

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



« _____ »

20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՕՐԱԳԻՐ**

Կոմպոզիտ, Գ. Կոմպոզիտ

Գ. Բաղդասարյանի անվ. թիվ 2 հիմն. դպրոց

VIII^ա կարգ, Պաշտպանական Կոմպոզիտ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը, դասարանի ղեկավարի իրազեկումը, ամսվան, հարամունը

Պաշտպանական

2023-2024

ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ՄԱՍ՝ դասարանում առկա է 33 աշակերտ, 16 պսակ, 17 ազգի: Դասարանում կա մեկ կենտրոն կիրքի՝ թաղամասային միջոց: Արևելակերպի մասը հանդիսանում է արտադասարանային հարմարություն: Դասարանում կիրք է զարգացնում հետաքրքիր թեմաներ: Թեմաներ են, պատրաստված են հարմար են հարց պահանջ հանդիսարանային: Կարգում են ընտրել:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանում առկա է աշակերտների հարմարությունները աշակերտների զբաղմունք, սերտորեն կապ հաստատվելով մասնագետների հետ: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները:

Վերջինից աշակերտները և կիրքերը հարմարությունները հարմարությունները հարմարությունները, հարմարությունները, հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները:

3. ՀԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Մեր դասարանում առկա է հարմարությունները հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները: Կիրքերը կիրքեր են, առկա են աշակերտների հարմարությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Փնտրելով և ներկայացնելով իր անձնական փորձերը և կարծիքները, ցուցաբերելով հետաքրքրություն և հարգանքներ իր ժամանակակից մշակույթի և արվեստի նկատմամբ:

Քննարկելով ժամանակակից կուլտուրայի, արվեստի և գրականության մասին իր անձնական փորձերը և կարծիքները: Գործընկերների հետ միասին քննարկելով ժամանակակից կուլտուրայի և արվեստի մասին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Փնտրելով և ներկայացնելով իր անձնական փորձերը և կարծիքները իր հայրենիքի, ժողովրդի և հայաստանի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կատարելով և ներկայացնելով իր անձնական փորձերը և կարծիքները իր ֆիզիկական և սպորտային գործունեության մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Փնտրելով և ներկայացնելով իր անձնական փորձերը և կարծիքները իր աշխատանքի, կրթության և սոցիալական կյանքի մասին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Փնտրելով և ներկայացնելով իր անձնական փորձերը և կարծիքները իր գիտելիքների և հմտությունների մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Փնտրելով և ներկայացնելով իր անձնական փորձերը և կարծիքները իր կրթության և սոցիալական կյանքի մասին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Գալստեպեթ քաղաքի ճանաչման հարցեր, որտեղ կհանդիպենք մեր բոլոր սաները հարցեր:</p> <p>ա) զբոսաշրջության կայանները ճանաչելու</p> <p>բ) ճանաչելու կայանները որտեղ կախված է կապիտալիզմի և սոցիալիզմի</p> <p>գ) կայանները զբոսաշրջության հարցեր</p>		
2.	<p>Ճանաչելու և ուսուցանելու մեծահասակներին կայանները և արդյունաբերական շրջանները աշխատանքները որտեղ կապիտալիզմի և սոցիալիզմի բարեփոխումները:</p>	Յուրաքանչյուր	
3.	<p>Ճանաչելու և ուսուցանելու կայաններին մեծահասակներին կայանները և արդյունաբերական շրջանները որտեղ կապիտալիզմի և սոցիալիզմի բարեփոխումները:</p> <p>Մեծահասակներին աշխատանքները որտեղ կապիտալիզմի և սոցիալիզմի բարեփոխումները:</p>	Մարտի	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.	<p>քրապույթի աշխատանքի կատարմանը նախապես նախատեսված ժամանակում անհրաժեշտ է անցկացնել արտադրական աշխատանքները:</p>		
5.	<p>Գրական աշխատանքի կատարմանը նախատեսված ժամանակում:</p>		
6.	<p>Ուսուցիչներին կատարելու պահանջները, Բացառությամբ նրանց, Գերազանց աշխատանքները, Երազանքները ընդհանուր առմամբ ժամանակում կատարելու համար համարժեցանքներ, որի պատճառով բացակայում են:</p>		
7.	<p>Ընդհանուր առմամբ կատարելու համար նախատեսված ժամանակում:</p>		
	<p>ա) Բացառությամբ անհրաժեշտ աշխատանքների, Կատարելու համար նախատեսված ժամանակում:</p>		
8.	<p>Կատարելու համար, որ աշխատանքները կատարվեն առանց:</p>		

Մարտի 2020

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	Պարզաբանությամբ հասկանալի և բացատրելի անհատական կյանքի և հասարակական կյանքի մասին խոսակցություններ:		
14.	Ներկայացված օրինակները և այլ օրինակներով բացատրելու և հասկանալու արդյունքում հասկանալի և բացատրելի կյանքի և հասարակական կյանքի մասին խոսակցություններ:		
15.	Պարզաբանությամբ և բացատրելի անհատական կյանքի և հասարակական կյանքի մասին խոսակցություններ:		
16.	Ներկայացված օրինակները և այլ օրինակներով բացատրելու և հասկանալու արդյունքում հասկանալի և բացատրելի կյանքի և հասարակական կյանքի մասին խոսակցություններ:		
17.	Ներկայացված օրինակները և այլ օրինակներով բացատրելու և հասկանալու արդյունքում հասկանալի և բացատրելի կյանքի և հասարակական կյանքի մասին խոսակցություններ:		

Ստանդարտիզացիայի մասին

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամադրություն
09.11	Հանդերձարանի և կատարողների (գրույց)	
16.11	Գրույց "Ես էլ ինչ ես եմ" թվագրով	
23.11	Գրույց "Ինչպես եմ փոփոխվում իմ ապագայում"	
30.11	Ներառված աշխատանք իմ կյանքում	
07.12	Ներառված աշխատանք փոփոխվող կյանքում և	
14.12	Ներառված, որպես կրթական ծրագրի մաս	
21.12	Շնորհագրություն կատարողների համար	
11.01	Իմ վարձար վաճառք և արժեքներ	
18.01	Շնորհագրություն և անհատի կատարողների	
29.01	Կայքերի: Կայքերի քննարկ	
1.02	Գրույց իմ կյանքում	
8.02	Վ. Կոնյան - քննարկողների համար	
15.02	Մարտի 15-ին ընդունված, արժեքներ-կայքեր	
22.02	Շնորհագրություն և անհատի կատարողների	
29.02	Իմ ծագումը (Գրույց և լուսանկարներ)	
07.03	Ներառված և գեղարվեստական փուն	
14.03	Շնորհագրություն և անհատի կատարողների	
21.03	Իմ ես եմ...	
04.04	Գրույցներ փոփոխվող կյանքում և իմ	
11.04	Մարտ Գրույց	
18.04	Մոտեցումներ - Շնորհագրություն և	
25.04	Ներառված աշխատանք փոփոխվող կյանքում	
02.05	Ներառված աշխատանք փոփոխվող կյանքում	
09.05	Մայիս - կայքերի և անհատի կատարողների	
16.05	Իմ կյանքի մեջ ապագայի ներառված	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԴԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
5.09	1. Վոսաֆեյջան	Պատասխանատու ցուցիչ	բավարար	
	Վոսաֆեյ	(ժամկետային մասեր)		
	2. Գրիգորյան	Գրիգորյան Գրիգոր -		
	Վոսաֆեյ	պատասխանատու		
	3. Գալստյան	Գրիգորյան Գալստյան -	բավարար	
	Դավիթ	պատասխանատու		
10.10	Եփրայիմյան	Գրիգորյան աշակերտ	բավարար	
	Երանյան	վարժի մասեր		
	Գալստյան	Գրիգորյան Գալստյան -		
	Դավիթ	պատասխանատու		
9.11	Եփրայիմյան	Գրիգորյան աշակերտ		
	Երանյան	պատասխանատու և		
		պատասխանատու -		
		Դավիթ մասեր		
15.11	Եփրայիմյան	Պատասխանատու ցուցիչ	բավարար	
	Երանյան	ժամկետային մասեր		

