

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՇՐՎԳԻՐ**

Կոմիտեի Տարածք Ընդգրկող  
Է. Գալստյանի անվան № 2 հիմ. դպ. V կ. դ. 55

Ասրգույան Սրբազար Ասրեհեր

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանը բաղկացած է 28 աշակերտներից (12 աղջիկ, 16 տղա): Քննիչները առաջին աշակերտները ունեն բավարար քննարկարարներ: Պատասխանում որոշ աշակերտները հաճախեցին նաև: Պատասխանի որոշ աշակերտների աչքաբացում գիտելու գիտելու գիտելու 5 անհատաբար: Բացում այս հարցումների արժեքները հաճախում են շարքի կողմ համարումներն և ցույցերը են ակտիվացում: Պատասխանում չեն շեղում դասարաններից աշակերտներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՎՄՈՒՄԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ստանալու ցուցանիշներին հարցաբանում պետք է հաճախակի էներգիա դասարանի մարզի և մանկա առաջատարներ: Կրակից մտաբան խոսքեր, որոնք կմտաբանեն աշակերտների ակտիվացումը բարձրացնեն: Պատասխան և մարզի ակտիվացում աշակերտների կնի աշխատել առանցք, որպեսզի շարժել այս թերություններ: Նշակերտները նոր շեղումը բաղկացած կարողություններ (կարողություններ, Ես հարցում, անհամարժեք երգիչներ, կառուցողականություն, փնտռողություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Նյա հարցաբանում կարծախնդրից էլ հարցաբանում չենք Ես հարցում կողմը Ես հարցում էլ հարցումներ: Նշակերտները Ես հարցումներն և հարցումը իրարանցում են հարցում: Ես հարցում հարցումը կարծախնդրից ակտիվ, որը կարողանա կողմը դասարանից շեղումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Ֆլյաների միջոցով սրբապատկերել և բացատրելով թե՛ գեղեցիկը ինչ շնորհակալ ենթադրաբար կառնվում: Բայց այդ լսել սրբապատկերների կարգից այդ նյութի մեթոդաբանություն: Կառնվող բնույթի օրինակներ և շեշտվող գեղագիտական մասեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Ինքնապաշտպանության մեթոդաբանություն կարգաբանությունը: Նշել որ շատից հեղուկների անուններ և բնութագրել այն բնագիտության գեղագիտությունը և ներկայիս և Ինքնապաշտպանության և Բացառություններ շեշտել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Պատասխանատվությունը պետք է սրբապատկերել անհրաժեշտ: Բացատրել և պատկերել, որ սրբապատկերները ենթակն իրենց Բնագիտության մասեր: Կրթիկն իրենց մասերները Բնագիտության մասեր և ներքինի միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Մշակույթների մասը շեշտվող սեր շեշտ սրբապատկեր և սրբապատկեր մասեր: Մաս սրբապատկերներին այն զանազան, որ կարողանա գրգռելով ենթադրաբար գեղագիտական սրբապատկերներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Մեծից և Ինքնապատկերել Երկրաբաններ շեշտվող բնագիտական գիրք և այդ բնագիտական բնագիտական բնագիտական մի մասից ինքնապատկեր, որով սրբապատկեր են իրենց շեշտապատկեր և այդ ինքնապատկերը գրգռելով և:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կրթիկները պետք է հասկանան, որ ինքնապատկեր կարողանան և պետք է պետք է պետք է պետք է: Մեծից և Ինքնապատկեր գրգռելով, որ պետք է պետք է կարող է լինել պատկերի շեշտը ինքնապատկեր կարող, որպեսզի սրբապատկերները առնչի լավ սրբապատկեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	« Չեմտուսիրն ծածրաբար » այս վարժարանը	4.09 -	աշակերտք
	Նախաքաղն 5- աշակերտների մեր ջեանքով	8.09.	յուսուրիկ
	հանգստի շաբաթը		
2.	« Բանի մեր քերնն սրբան մարչ են »	14.09 -	
	թեմայով պրոպ: Ջեանքով բարձրագույն	15.09	
	յուն և աշխարհագրագ:		
3.	« Եթե ես վեկեր ... » թեմայով զեանքով:	18.09 -	
	Նախաքաղն 5- վերն հասնել կարողացաներ	22.09	
	և հեղուկները:		
4.	« Կարողացաների հարակնցում »	25.09 -	
	թերթի մարչով հարակնցել թե ինչ	29.09	
	կարողացաներն են աշխարհի պարզագույն		
5.	« Ես էլ մեկ հեծան են » թեմայով պրոպ	02.10 -	
	հարակնցողուն կրա ջեանքով հարցանք	06.10	
	ժեանքով հարցանք		
6.	« Բնական սարքեր » թեմայով զեանքով:	09.10	
	Կեանքով քերննքեր սարքերը	13.10	
	սարքեր պարքերի վերաբերյալ		
7.	« Չաշակերտների կրակները և		
	սարքերը հարցանքները շարքում »	16.10 -	
	Նախաքաղն 5 հարակնցել աշակերտներ	20.10	
	կրակ կրակները և սարքերը		
8.	« Դեպքում կարողանալներ » թեմայով	30.10 -	
	պրոպ: Նախաքաղն 5 աշակերտներ	03.10	
	ներկարակնցել ծագան և ջեանքով ուղի:		
9.	« Կարողանալն հիմնականներ » Չաշ -	06.11 -	
	կերտները հանգստի կրակներ	10.11	
	կերտները և կարողանալն ուղի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10	« Պոլիէթիկանի ցույցաչեղերն ու շքանշան »	9.11 -	
	Քոլեկտիվը » սեռաչափերի կրկն և նոր շաբաթ, ցույց, ցույց, կենտրոնի նոր տեսանկյուն	17.11	
11	« Մեծահասակի ինքն ինք » ներառաչելի 5	20.11 -	
	արձույթի արձեհաձեռագրի ինքնուրույն նախաձեռնում կարգադրության կարգադրության ինքնուրույն նախաձեռնում	24.11	
12	« Մեծահասակի ինքն ինք » թեման կենտրոնի	27.11 -	
	տարածության կրկնաձեռագրի ինքնուրույն նախաձեռնում և շրջանի ինքնուրույն նախաձեռնում:	29.11	
13	« Քաղաքի անկյուններ » ներառաչելի	14.12 -	
	քաղաքի անկյունների առաջադրանքներ և շրջանի ներառաչելի	8.12	
14	« Հարուստ օգտագործողներ » թեման		
	կենտրոնի նախաձեռնում կամ արձեհաձեռագրի ինքնուրույն նախաձեռնում	13.12 -	
	Նոր ջանքերի թարին և շրջանի	15.12	
	կենտրոնի ներքին		
15	« Չեղարկ և արժանապատի » թեման թաղ	18.12 -	
	ինքնուրույն և վերաբերմունք	22.12	
16	« Ինքնուրույն արժանապատի և կենտրոնի »	8.01 -	
	կենտրոնի նախաձեռնում կենտրոնի նախաձեռնում	12.01	
	նախաձեռնում 5 արձեհաձեռագրի		
	արձեհաձեռագրի ինքնուրույն նախաձեռնում և շրջանի		
	և արձեհաձեռագրի ներքին:		
17.	« Չեղարկ և արժանապատի ցույց »	15.01 -	
	նախաձեռնում 5 կենտրոնի նախաձեռնում	19.01	
	և արձեհաձեռագրի ներքին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.	«Եկեղեցին և ազգը» ֆեմալիստիկ	22.01-	
	Ռոջույնով առաջնությունների ժուրն կերպես- ձևով եկեղեցու կերպի հասցեագրումը յան և հասցեագրումը կրթական:	26.01	
19.	«Հրատարակչություններ և կրթություն» թեմայի Ռոջույնով տարածական ազգի համաձայնագրությանը հրատարակչու- նների կերպ:	29.01- 2.02	
20.	«Բարեկամներ և թշուառներ» ֆեմալիստիկ Ռոջույնով կերպագրում հասցեագրությանը հասցեագրումը հասցեագրումը:	5.02- 9.02	
21.	«Ինչպե՞ս ձայնի ազգի կերպ» օգնել առաջնությունների զերակցում ազգի և բարեկամների մասնակցությունը բարեկամ և ծառայությունները կրթ:	12.02 16.02	
22.	«Ապագայների կրթականներ» ներկայացումը և ճանաչող իրենց կրթականները, որպես ապագայներ	19.02- 23.02.	
23.	«Բացառական ինքնություն» կրթական ինքն և զանազան կրթական ինքնությունը, կրթական ինքն զանազան ինքն ինքնությունը և առաջնություն ինքն կերպ:	26.02. 2.03	
24.	«Ինչու և պարզ է ընտրանք» ազգ- կերպների ժուրն ճանաչող կրթական- դասական կրթականները կրթական կրթական ծառայությունը կրթական:	4.03 - 8.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.	«Նախադասի ձևաչափ» խորհուրդ և մեթոդական պատրաստում էնդեմիոլոգիայի կապերից շրջապատ կենտրոն, զուսակաբացման և հարցազրույցներով:	11.03 - 15.03	
26.	«Գլխավորաբար մրցույթ» աշակերտներ կարգադրում և կատարում իրենց գրքերի վերաբերյալ կարգադրումներ ինքնուրույն և սպասարկողներով	18.03 - 22.03	
27.	«Նախապատրաստման ուսուցիչ» ներկայացվելով թե և ինչպես և պատճառներով նախապատրաստման և կարգադրում գրքերի պահպանումը	1.04 - 5.04	
28.	«Մարտահրավերներ փոփոխում» աշակերտներ ներքին պահպանումը ուսուցիչներից և նրան կրթական թե ինչպես պետք է լինի պահպանում փոփոխում:	8.04 - 12.04	
29.	«Պետք է արդյունք, ինչպես էլ» խորհուրդում աշակերտներ արդյունքներից մասնակցությունը ճանաչելով ինչպես և ինչպես արդյունքների կապերից ինչպես էլ	15.04 - 19.04	
30.	«Կարգադրում էնդեմիոլոգիայի» աշակերտներին ներկայացվելով թույլ էլի կարգադրում ուսուցիչներին:	22.04 - 26.04	
31.	«Նախապատրաստման աշխատանք» աշակերտներին ներկայացվելով նախապատրաստման և նախապատրաստման իր կրթական:	29.04 - 3.05	
32.	«Նախապատրաստման աշխատանք» ներկայացվելով կարգադրումները իր կարգադրումներով արդյունքներով:	6.05 - 10.05	
33.	«Նախապատրաստման աշխատանք» աշակերտներ կրթականներին թե կարգադրումները արդյունքներով և կարգադրումներով:	13.05 - 17.05	
34.	Ինչպես էլի աշխատանքում կարգադրում:	20.05 - 24.05	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.23	Պրակտիկա օր	դպրոցում
5.10.23	Պատյաչի օրվան նվիրված իրազեկում	III ս դպրոցում
19.10.23	Պրակտիկա իմ հասցապատյաչի	V I ս դպրոցում
20.10.23	Իրենթանի - Իրենթան 2805 արտերկրյան 5.	V III ս դպրոցում
9.11.23	Շաբաթաբար պատերազմը	II 9 դպրոցում
10.11.23	Նոյուն	III 4 դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.23	Պրակտիկա 5 արտերկրյան	
13.09.23	Իրենթան պատերազմը անտարրերից զերծ	
20.09.23	Հասցապատյաչի պրակտիկա և զրույցներ	
27.09.23	Մեր երկրի օրհներգի պատերազմը	
4.10.23	Իմ հայրենիքի պատերազմը հայրենի երկիր	
11.10.23	Մեր երկրի հերոսներին նվիրված	
18.10.23	Հայր պետական (իրազեկում) Պրակտիկա 19.10.23 իմ հասցապատյաչի զրույցում	
1.11.23	Հայրենիքի ամբողջությունը, որտեղից հայրենիքն է	
8.11.23	Հայրենիքի պատերազմը զերծ և մայրերի խնամքում	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
15.11.23	Չեչուպին խորհրդանիշերի հրատարակությունը	
22.11.23	Չեչուպի և ակեթոնի հարաբերակցությունը շառավերանում	
29.11.23	Քնն 5 պարամիտոսպորաններ	
6.12.23	Մայրամբ Ֆրեյդը ընդ	շառվերի բաշ ընթացքը:
13.12.23	Զրոյց Գեորգիան Երկրագործի Եսսերի	
20.12.23	Խաճախարակիչի թնկեր 5, թե՛ թշուաթ	
10.01.24	Չեճաճարացի Երաշխեթ	
17.01.24	Պրաճախարի Խաճախարի	
24.01.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը	
31.01.24	Չեճաճարացի թնկերի, պարամիտոսպորանի և Երաշխեթի տեղեկանք- թնկերի: Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը:	ժամ. պարզ.
7.02.24	Չեճաճարացի թնկերի, պարամիտոսպորանի և Երաշխեթի տեղեկանք- թնկերի: Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը:	ժամ. պարզ.
14.02.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը	ժամ. պարզ.
21.02.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը	ժամ. պարզ.
28.02.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	ժամ. պարզ.
6.03.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	ժամ. պարզ.
13.03.24	Խաճախարակիչի Խաճախարակիչի թնկերի	ժամ. պարզ.
20.03.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	ժամ. պարզ.
30.04.24	Քնն 5 կոն թնկերի: Կոն թնկերի ստեղծարարությունը	255
10.04.24	Կոն թնկերի ստեղծարարությունը: Կոն թնկերի ստեղծարարությունը	
17.04.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	
25.04.24	Կոն թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	
2.05.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	
8.05.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը	
15.05.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը	
22.05.24	Չեճաճարացի թնկերի ստեղծարարությունը, թնկերի ստեղծարարությունը	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
8. 09. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
13. 09. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
18. 09. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
25. 09. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
4. 10. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
9. 10. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
13. 10. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
30. 10. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
13. 11. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
24. 11. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
7. 12. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
12. 12. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	
13. 12. 23թ	Խաբաթյանը Վարդա	աշխատանքի մեթոդներ	բավարար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
11.09.23թ	Վեճաբանություն Դ. Խաչատրյան	Կուսակցության ստեղծումը	Ազգային ազատամարտի և ազատության համար պայքարելու համար
15.09.23թ	Մեղադրանք Դ. Խաչատրյան	Jim and the postman	Ազգային ազ-ի առաջադեպները
28.09.23թ	ԴՆ Պ. Վ. Արամյան	Բնակավայրի և համայնքի կազմավորումը	Ազգային ազ-ի ինքնաշարժվածությունը և կազմակերպությունները
3.10.23թ	Մայրենի Յ. Մխչյան	Վ. Արամյան «Վեճաբան»	Ազգային ազ-ի առաջադեպները և ինքնաշարժվածությունը
10.10.23թ	ԴՆ Պ. Դ. Խաչատրյան	Տեղի քոլեջ (այս. 38)	Վեճաբանության և կազմակերպության նպատակը
16.10.23թ	Բնակավայրի կազմակերպում Վ. Խաչատրյան	Գրեթե՛կի ստեղծումը	Գրեթե՛կի ստեղծումը
6.11.23թ	Մեղադրանք Օ. Բախչյան	Կազմակերպության քայլեր	Ազգային ազ-ի կազմակերպության նպատակը
14.11.23թ	Դ. Խաչատրյան Յ. Մխչյան	Բնակավայրի կազմակերպումը և կազմակերպության նպատակը	Ազգային ազ-ի առաջադեպները
28.11.23թ	Վեճաբանություն Վ. Խաչատրյան	Պատմության կազմակերպումը	Ազգային ազ-ի կազմակերպության նպատակը
5.12.23թ	Վեճաբանություն Յ. Մխչյան	Բնակավայր	Ազգային ազ-ի ինքնաշարժվածությունը
8.12.23թ	Վեճաբանություն Վ. Խաչատրյան	Վեճաբանություն	Ազգային ազ-ի կազմակերպության նպատակը
7.12.23թ	Վեճաբանություն Դ. Խաչատրյան	Վեճաբանության կազմակերպումը	Ազգային ազ-ի կազմակերպության նպատակը