

Հաստատում են
Դպրոցի տնօրեն
01.03.2023թ.



Հ.Նիկողոսյան

Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում
Դպրոց Լոռու մարզի Գոգարանի միջնակարգ
դպրոց

Դասարան 12-րդ
Դասղեկ՝ Ա.Համբարյան
2023-2024 ուստարի

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Աշակերտների ցանկ				
h/h	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս,տարի
1	Աթոյան	Անուշ	Իշխանի	14.04.2006
2	Ասատրյան	Սերյոժա	Արտեմի	19.03.2006
3	Անտոնյան	Անահիտ	Արմենի	10.06.2006
4	Ավագյան	Արեն	Գագիկի	20.02.2006
5	Բեգոյան	Արայիկ	Ալիկի	16.01.2006

6	Աթոյան	Բախշի	Գարիկի	20.09.2006
7	Գևորգյան	Արեն	Կարենի	26.11.2006
8	Մելիքյան	Աննա	Վահեի	12.06.2006
9	Օհանյան	Ռազմիկ	Արտեմի	19.04.2006
10				

Դասի համարը	Դասի թեման
1-ին դաս	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2-րդ դաս	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային դրակները:
3-րդ դաս	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4-րդ դաս	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5-րդ դաս	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
6-րդ դաս	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
7-րդ դաս	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:
8-րդ դաս	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9-րդ դաս	Հոգու կրթություն:
10-րդ դաս	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11-րդ դաս	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12-րդ դաս	Աշնանային էքսկուրսիա : Օտղկեվանք, Մարդարապատ
13-րդ դաս	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14-րդ դաս	Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված դրույցներ:
15-րդ դաս	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
16-րդ դաս	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
17-րդ դաս	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
18-րդ դաս	Հայոց բանակ
19-րդ դաս	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20-րդ դաս	Հիգիենիկ հարցեր:
21-րդ դաս	Մարդկային արատներ:
22-րդ դաս	Մարդկային արատներ:
23-րդ դաս	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24-րդ դաս	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
25-րդ դաս	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
26-րդ դաս	Հանձարները սիրո մասին:
27-րդ դաս	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:
28-րդ դաս	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:

29-րդ դաս	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30-րդ դաս	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: Այցելություն Եռաբլուր:
31-րդ դաս	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32-րդ դաս	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33-րդ դաս	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
34-րդ դաս	Վերջին դաս:

Ծնողական ժողովներ	
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում
2	Ընթացիկ առաջադիմության քննարկում
3	Կիսամյակների ամփոփում
4	Նախորդ կիսամյակի ամփոփում, նոր կիսամյակի համար անելիքների պլանավորում
5	Ընթացիկ հարցերի քննարկում, պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման գրույցներ
6	Ավարտական գնահատականների ամփոփում

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», «որի/որոնց/թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: