

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Լ.Նիկողոսյան

Դասղեկ՝ Ա. Յարմալոյան



ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի միջն.դպրոց ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության

7- րդ դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Պատարյան Էլեն Պ.	2016թ. 17 օգոստ.	Գոշարամ	98 35 08 39	Տեղաբնակ	անապահով
2	Պատարյան Ռոբերտ	2010թ. 24 հունիսի	Գոշարամ	44 50 14 53	Տեղաբնակ	անապահով
3	Պատարյան Սարգիս	2011թ. 17 դեկտեմբ.	Գոշարամ	44-50 14 53	Տեղաբնակ	անապահով
4	Գրիգորյան Նիկոլայ	2011թ. 15 օգոստ.	Գոշարամ	98-34-19 41	Տեղաբնակ	անապահով
5	Կրիստոսյան Պյուն	2011թ. 6 օգոստ.	Գոշարամ	44 98 03 36	Տեղաբնակ	անապահով
6	Սեդրիկյան Պավել	2011թ. 5 հունիսի	Գոշարամ	93 42 98 64	Տեղաբնակ	անապահով
7	Սեդրիկյան Պավել	2011թ. 22 օգոստ.	Գոշարամ	93-39-04 34	Տեղաբնակ	անապահով
8	Գալստյան Գեորգի	.	Գոշարամ	44 50 50 14	Տեղաբնակ	անապահով
9	Սահակյան Սարգիս	2011թ. 30 օգոստ.	Գոշարամ	93 89 34 89	Տեղաբնակ	անապահով
10	Սահակյան Զորեն	2011 7 հունիս	Գոշարամ	93 12 92 84	արքայաբնակ	անապահով
11	Սահակյան Զորեն	2011 24 փետր.	Գոշարամ	44 58 95 18	Տեղաբնակ	անապահով
12	Սահակյան Զորեն	2010 24 հունիս	Գոշարամ	98 46 31 14	արքայաբնակ	անապահով
13	Սահակյան Լիլիթ	2011 3 հունիս	Գոշարամ	44 84 39 50	արքայաբնակ	անապահով
14	Սահակյան Սարգիս	2011 19 հունիս	Գոշարամ	94 91 50 99	գործարար	անապահով
15	Սահակյան Դևիդ	2011 14 փետր.	Գոշարամ	93 88 05 89	արքայաբնակ	անապահով
16	Սահակյան Գրիգոր	2011 16 հունիս	Գոշարամ	93 88 96 28	Տեղաբնակ	անապահով
17	Սահակյան Գրիգոր	2010 28 հունիս	Գոշարամ	93 88 46 28	Տեղաբնակ	անապահով
18						
19						

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/

2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2. շնտնել կարգապահությանը

3. շնտնել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դարբոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում

	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	
--	---	--

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
	1-ին կիսամյակ		
		1-ին շաբաթ	6.09.23թ
	Իրազեկման գիտակցականության բարձրացում	2-րդ շաբաթ	13.09.23թ
Զրույց « Կրթության անհրաժեշտությունը և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորությունը»:	Վերլուծական կարողության զարգացում Փորձիր և դու:	3-րդ շաբաթ	20.09.23թ
Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	27.09.23
Ինչպես գրել մոտիվացիոն նամակ	Կարևորագույն հարցերի առանձնացում,	5-րդ շաբաթ	4.10.23

	որոնց պատասխանելու անհրաժեշտություն կլինի նամակը գրելու ընթացքում:		
	Քննարկել «Ղու այն էս, ինչ ստածում էս» միտքը:	6-րդ շաբաթ	14.10.23
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանո՞վ է առնչվում մեզ:	7-րդ շաբաթ	28.10.23
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	1.11.23
Էթիկայի պատմությունը	Ստորել Էթիկայի «ոսկե կանոն»-ի մասին. «Մի՛ արա ուրիշներին այն, ինչ չես ցանկանում քեզ»:	9-րդ շաբաթ	8.11.23
«Մատիտը», առակ, որ պետք է իմանա յուրաքանչյուրը	Մեր փորձը և մեր գիտելիքները մեզ տրվում են դժվարությունների ու փորձությունների միջով անցնելիս և մենք բոլորս կոչված ենք մեր հետքը թողնելու աշխարհում:	10-րդ շաբաթ	15.11.23
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	22.11.23

Ինչպես գրել գրագետ ինքնակենսագրական նամակ /CV/	Կարևոր կետերի վերհանում	12-րդ շաբաթ	29.12.23
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	6.12.23
	Մտորել այն գաղափարի շուրջ, որ յուրաքանչյուրն իր հույսը պետք է դնի միայն իր վրա:	14-րդ շաբաթ	13.12.23
Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը	Դու հաջողակ ես, հարկավոր է միայն հավատալ դրան և շարժվել առաջ:	15-րդ շաբաթ	20.12.23
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
	2-րդ կիսամյակ		
	Քննարկելու և բանավիճելու հմտությունների ձեռքբերում:	1-ին շաբաթ	
ՀՀ ազգային հերոսներ	Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին	2-րդ շաբաթ	
Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել /Ուինսթոն Չերչիլ, Դավիթ Բեն	Ծանոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր արբեր ժամանակներում անցնելի հետք են	3-րդ շաբաթ	

Գուրիոն, Մարգարետ Թեոչեր, Ինդիրա Գանդի, Լի Կուան Յու/	թողել մարդկության պատմության մեջ:		
Ընթերցում ենք Վարդգես Պետրոսյան	Անցած կյանքը նման է հին ջրաղացի. կա հոսող ջուր, կան ջրաղացներ, իսկ տարիները ցորեն են կուտակել՝ ինչքան ուզես: Բավական է հասարակ մի հանդիպում, որ իրար առնեն ծանոթ հայացքները, և ջրաղացքարերը կսկսեն պտտվել. ցորենն այլուր կդառնա, կյանքը կլցվի անցած օրերի աղմուկներով:	4-րդ շաբաթ	
«Ճերմակ անուրջներ» ֆիլմի դիտում և քննարկում	Մարդ արարածը, եթե հոգիին մեջ երկինք չունի, ան ի՞նչ գիտե աղունիկն ի՞նչ է...	5-րդ շաբաթ	
Բարության դասեր	Մարդը պետք է ապրի բարության մթնոլորտում	6-րդ շաբաթ	
Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է	Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը	7-րդ շաբաթ	
Վրթանես Փափազյանի «Ըմբոստի մահը » ստեղծագործության քննարկում	Մեղադրենք Ըմբոստին, թե՞ արդարացնենք	8-րդ շաբաթ	
Ապահով համացանց	Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ	9-րդ շաբաթ	

	սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում		
	Թռչելու ունակությունը հարկավոր չէ օգտագործել միայն ուտելիք հայթայթելու համար, այլ այն օգտագործել որպես կատարյալին հասնելու, կատարելագործվելու միջոց	10-րդ շաբաթ	
Ի՞նչ է մեղիագրագիտությունը, ո՞վ է մեղիագրագետ սպառողը	Ձայնի ու պատկերի լեզուն չիմանալը նույնն է, թե առանց գրել-կարդալ սովորելու դպրոցն ավարտել:	11-րդ շաբաթ	
Աշխարհի հայ երաժիշտները	Ճանաչենք աշխարհի հայ երաժիշտներին	12-րդ շաբաթ	
Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը	Մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն:	13-րդ շաբաթ	
Առակ երկու գայլերի մասին Ու՞մ կկերակրես դու	Մեզնից յուրաքանչյուրի ներսում կա թե՛ բարին ու ազնիվը, թե՛ նախանձն ու եսասիրությունը: Թե դրանցից ո՞րը կարող է հաղթել, պատմում է այս հին ու իմաստուն առակը երկու գայլերի մասին:	14-րդ շաբաթ	
Աբրահամ Լինքոլնի նամակը ուղղված իր	Հիշեցում այն կարևոր բաների մասին, որոնք	15-րդ շաբաթ	

որդու ուսուցչին	պետք է սովորել ամեն տեսակ գիտելիքներից առաջ:		
Լեոնիդ Ենգիբարյան «Աստիճանը»	Մի օր ես հանդիպեցի աստիճանին: Դա մի վերև տանող աստիճան էր, որից այնքան հաճախ ցած են գլորվում: Մենք երկար զրուցեցինք և ես շատ բան հասկացա նրա պատմություններից...	16-րդ շաբաթ	
2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Մտորել բացթողումների շուրջ	17-րդ շաբաթ	

Օտոդական ժողովներ

	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
9.09.23թ.	1) Օնոնկոմիսիայի քննարկումը 2) Դասակարգման գումարները	
4.10.23թ.	Պատմության հարցեր Դասարանի վերաբերյալ հարց	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը՝ <i>հոբեմբերի</i>	Դասաժամը՝ <i>8</i>	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Լախագահ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Լախագահ	Վեդանյան Արմավր	գ. Գոջարան	093-89-07-24
Լախագահի օգնական	Խարությունյան Վահագն	գ. Գոջարան	093-28-05-89
Լախագահի օգնական	Ավետիսյան Վահրե	գ. Գոջարան	093-88-46-28
Լախագահի օգնական			
Լախագահի օգնական			

