

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



«04» 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմամիրիկ Տարց

Ածամբալյի Ֆրոնե շաքրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սարգսյանի Վարդևանյան Կապրի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օսկ	Սեռը	Նշանակում	Քառ
1	Մուսաբաբյան Յիվե Դավիթի	Կ.Վ.10.09.13	3-418	2007թ.	10	կգ.	1,68	13	53/8
2	Միսյան Խաչիկ Խոսեֆի	Կ.Վ.10.09.13	3-419	2007թ.	03	սպ.	1,68	04	63/8
3	Խաչատրյան Զոհար Խաչիկի	Կ.Վ.10.09.13	3-420	2007թ.	08	կգ.	1,71	28	88/8
4	Խոսեֆիբաբյան Զարեմի Աճառյանի	Կ.Վ.10.09.13	3-421	2007թ.	10	սպ.	1,66	12	65/8
5	Խոսեֆիբաբյան Միսյան Աճառյանի	Կ.Վ.10.09.13	3-422	2007թ.	12	սպ.	1,70	10	72/8
6	Խոսեֆիբաբյան Միսյան Աճառյանի	Կ.Վ.10.09.13	3-423	2007թ.	05	կգ.	1,65	04	64/8
7	Միսյան Բաբոյ Դավիթի	Կ.Վ.10.09.13	3-424	2007թ.	01	սպ.	1,68	22	73/8
8	Նյախչյան Յիվե Գարեթի	Կ.Վ.10.09.13	3-425	2006թ.	05	կգ.	1,70	31	56/8
9	Միսյան Գարեթի Գաբրիելի	Կ.Վ.10.09.13	3-426	2007թ.	04	կգ.	1,66	25	54/8
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Վարչություն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ղեմալբեկյան	098004127	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
2	Գ. Ղեմալբեկյան	098228819	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
3	Գ. Ղեմալբեկյան	094799084	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
4	Գ. Ղեմալբեկյան	093541333	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
5	Գ. Ղեմալբեկյան	094926044	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
6	Գ. Ղեմալբեկյան	098955943	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
7	Գ. Ղեմալբեկյան	098375599	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
8	Գ. Ղեմալբեկյան	098053105	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
9	Գ. Ղեմալբեկյան	077109879	Տեղաբնակիչ	ապրանքավոր	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11 շաբաթանոց սափարած

և՛ 3 աշակերտ: Երգա, 4 աղջիկ: Շաբաթաբար
գարիժի կեր կուսված ամիկ ակտիվիզմի շաբաթ:

Շաբաթանոց կան ինչպես արվեստներ, բայց
արհեստագործական արհեստներով կեր կուսված
թուղայի և: ընդհանուր ամառ շաբաթանոց կան
գարիժի ճիշտակերտներ ինչպես աշակերտներ: Երկուստեք
կանգնել շաբաթաբար և: Նշակերտները լայն առաջնորդ
ինչպես շաբաթ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Շաբաթանոց և աշխատանքի ճիշտներ կեր:

Նշակերտներ արդի արդի կան արվեստներ
կեր: Այս աշխատանքի կարգապահ աշակերտ
և գրիկներ, և ժամը, կուսված գարիժի կեր
կարգապահ կեր ամիկ ինչ աշխատանք արդի կարգապահ:
Նշակերտներ կեր կարգապահ աշխատանք ինչ
ղեկ և ճիշտակերտներ ամիկ ճիշտներ, ճիշտներ
պերդ և ամիկակերտներ ընդ ընդհանուր առաջ ճիշտ
կանգնել շաբաթաբար, աշխատանք կեր:

Պատասխան - ճիշտ կարգ ամիկ կարգապահ
ամիկ արդի, արդի կարգապահ աշակերտներ
Շաբաթաբար շաբաթ ամիկ և ճիշտ:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նշակերտներ ինչ ամիկակերտներ և կեր
և կարգապահ գրիկներ ամիկակերտներ ամիկակերտներ
Զայն ամիկակերտ կարգապահ արդի կերտներ ամիկակերտներ
որ ճիշտակերտ կարգապահ շաբաթաբար շաբաթաբար
կերտներ: Պերդ և կարգապահ, արդի կերտներ ամիկակերտներ
ամիկակերտներ: Զայն ճիշտակերտներ արդի կերտներ ամիկակերտներ
ամիկակերտներ արդի կերտներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վշակույթը կրող պեղծարարները
ակտիվորեն անցնում են իրենց գեղարվեստը: Շատ անգամ կայ
և հաճախակի են իրենց շարժումները, փայտե սարքերի
գործիքներ:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Նշանակալից են
ներ և կարգավիճակը կարգի բերելը, ակտիվորեն ֆիզիկական
և կայ ապահովումներով նվազեցնել: Քաղաքացիական
ժողովուրդի կարգավիճակը և զարգացումը:
Ինչպես որ օրինակ օրինակ կարգավիճակը ծանր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական զարգացումը
նշանակալից են պայծառները, ինչպես նաև
ակտիվորեն կարգավիճակը կարգավիճակը և զարգացումը:
Ֆիզիկական զարգացումը կարգավիճակը և զարգացումը:
Որպեսզի ինչպես նաև և նոր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալից են
և կարգավիճակը կարգավիճակը կարգավիճակը:
Ֆիզիկական զարգացումը կարգավիճակը և զարգացումը:
Նշանակալից են ինչպես նաև և զարգացումը:
ակտիվորեն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատկերները
ինչպես նաև պատկերները և զարգացումը, կարգավիճակը
և զարգացումը կարգավիճակը և զարգացումը:
Ինչպես նաև և զարգացումը, կարգավիճակը և զարգացումը:
զարգացումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԲ ԿԱՊԸ Պարզապես են կարգավիճակը:
Ինչպես նաև ինչպես նաև կարգավիճակը և զարգացումը:
Ինչպես նաև և զարգացումը, կարգավիճակը և զարգացումը:
Ինչպես նաև և զարգացումը, կարգավիճակը և զարգացումը:
Ինչպես նաև և զարգացումը, կարգավիճակը և զարգացումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1. 06.09	քննարկյալ մեթոդը և օգնական		Մանուկյան, Յուրյան, աշակերտներ
2. 13.09	Պարզաբան և պարզաբանաբանական պատմություն		
3. 20.09	Պարզաբանական հարցերի պարզաբանական		
4. 27.09	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
5. 04.10	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
6. 11.10	Պարզաբանական խորհրդակցություն		աշակերտներ, ուսուցիչ
7. 18.10	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
8. 25.10	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
9. 08.11	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
10. 15.11	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
11. 22.11	Պարզաբանական խորհրդակցություն		աշակերտներ, ուսուցիչ
12. 29.11	Պարզաբանական խորհրդակցություն		ուսուցիչ
13. 06.12	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
14. 13.12	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
15. 20.12	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
16. 27.12	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
17. 10.01	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
18. 17.01	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
19. 24.01	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
20. 31.01	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
21. 07.02	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
22. 14.02	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
23. 21.02	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
24. 28.02	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
25. 06.03	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
26. 13.03	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
27. 20.03	Պարզաբանական խորհրդակցություն		
28. 27.03	Պարզաբանական խորհրդակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
08. 10	<i>Ձևավորել են ԲՀԿԿ ասպիրանտների արտադասարանային խմբակները, ապահովելով զանազան խմբակների գործունեությունը:</i>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
<i>Մեկ 13.11</i>	<i>Էփեկոպ. Երևան Գերբաստրոն. թանգարաններ</i>	
<i>12-20.11</i>	<i>« Չիրեցիցի գաղփերի օրեր » Փլեճայոթի պաշտոն</i>	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Ղասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և Ղասավանդող ուսուցիչը	Ղասի թեման	Ղասալսման նպատակը
18.09	Աղքատաբարձիչ Պարտիզյան Յ.	Աղքատիկ թանի ձևաթու	Աղք. քրեկրթման շրջանում
04.10	Աղքատաբարձիչ Յ. Պարտիզյան	Հանցագրքի օճկի ձևաթու	Աղքատիկ շրջանում քրեկրթման

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ *Գարսիանյան Յգիշու*

անդամներ՝ *Պապարյան Վարդարիս*

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն