

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տարեկան՝

[Handwritten signature]

« 06 » 09 2023 թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրճավորի Տարա Գ. Նճավաթա

« Նճավաթա ՏՊԸ ընդունում » ՊՈՂԿ VIII Դ.

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Խաչատրյան Դրամես Մեծաթա

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Բաժան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օր	Սեռը	Սկսում է ս.ճ.	Մաշ թ.ճ.
1	Ներսիսյան Գրա Գևորգի	01.09.16	ՈՒՅ-488	2010թ.	03	09	սպ.	168	46
2	Շիրյան Յրգար յովնաթի	01.09.16	ՈՒՅ-489	2010թ.	03	30	սպ.	158	37
3	Ենոքյան Պապիկ Վարդաթի	01.09.16	ՈՒՅ-506	2010թ.	07	10	սպ.	182	50
4	Կրասնոսլավյան Վրճան Զարգի	01.09.16	ՈՒՅ-492	2010թ.	02	18	սպ.	153	36
5	Ռաբրովսկայան Վիննա Զարգի	01.09.16	ՈՒՅ-493	2010թ.	10	07	հգ.	157	38
6	Ռաբրովսկայան Ջենա Վրաչիկ	01.09.16	ՈՒՅ-494	2010թ.	10	18	հգ.	162	46
7	Ռաբրովսկայան Գոհարիկ Զավթի	01.09.16	ՈՒՅ-496	2009թ.	04	08	հգ.	162	43
8	Ռաբրովսկայան Զուլբերա Գևորգի	01.09.16	ՈՒՅ-497	2010թ.	12	13	հգ.	165	48
9	Ռաբրովսկայան Վրճան Միգայելի	01.09.16	ՈՒՅ-498	2009թ.	03	18	սպ.	183	47
10	Միրզայան Պավել Զարգայի	01.09.16	ՈՒՅ-449	2010թ.	09	29	սպ.	157	50
11	Կրասնոսլավյան Էլենա Լևոնի	01.09.16	ՈՒՅ-471	2010թ.	07	26	հգ.	155	46
12	Ոսկանյան Վերգինե Վաչիկի	01.09.16	ՈՒՅ-500	2010թ.	09	04	հգ.	161	48
13	Ջրինգալյան Ռաբրովսկայան Վաչիկ	01.09.16	ՈՒՅ-501	2010թ.	04	07	սպ.	164	53
14	Մարգարյան Վրճաիկ Վրճիկ	01.09.16	ՈՒՅ-502	2009թ.	07	20	հգ.	162	50
15	Վերեժնայան Չարալա Վրճաիկ	01.09.16	ՈՒՅ-504	2010թ.	04	21	սպ.	162	51
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 23	93682159	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
2	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 6	94039544	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
3	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 13	77916783	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
4	Գ. Վեճապետի փ 1 Կ՝ 43	94628506	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
5	Գ. Վեճապետի փ 7 Կ՝ 6	98590184	Մեծապրնչես	անապաւիտ	
6	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 53	93646514	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
7	Գ. Վեճապետի փ 1 Կ՝ 38	93980802	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
8	Գ. Վեճապետի փ 9 Կ՝ 11	98906555	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
9	Գ. Վեճապետի փ 1 Կ՝ 66	98995968	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
10	Գ. Վեճապետի փ 8 Կ՝ 12	98344527	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
11	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 3	98361881	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
12	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 19	94109878	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
13	Գ. Վեճապետի փ 4 Կ՝ 7	93989444	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
14	Գ. Վեճապետի փ 2 Կ՝ 8	98903510	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
15	Գ. Վեճապետի փ 1 Կ՝ 50	98296474	Մեծապրնչես	ապաւիտ	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII դասարանում

սովորած են 15 աշակերտ՝ 8 տղա, 7 աղջիկ: Զբաղվել են արհեստագործական աշակերտներ են՝ շերտերում են և սովորած են ապագա հաճախորդի հասցի անհրաժեշտ: Նշակերտներից ոմանի լավ պարուն են: Նշակերտների 3 խումբ սկսած է ապագա հաճախորդի անհրաժեշտ զննչամասերում: Պատասխանում էին և համարաշարքում, կարգավիճակի և աստիճանի համարում:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ուղղորդումը դասերի դասարանական խմբակներում:
2. Նպատակի անհատի շահագործումը նպատակով, խրախուսելով անհատականության ուղղակի և ներքին բացահայտող հոգեբանական անհատական ծրագրեր:
3. Նպատակի բարձրացումը, ներառելով, փոխադարձություններ սովորողների, սովորողների և համարակիցների ծրագրեր:
4. Նպատակի արագ արդյունավետ վարձարում:
5. Պատասխանի կարգապահություն, կարգավիճակի համարում:
6. Օգնել աշակերտներին պարզապես անհատական խրախուսումներն ու կենտրոնանալ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ներկայացրել է շահագործող անհ, ով գիտակցի անհատական հարցեր՝ լեզու, պարզություն, արժեքներ, ամբարձրություն, ապագայի այլ արժեքներ խրախուսելով ու նշանակությունը և վեր դրանից խոսք, գիտակցի, որ գիտություն, կրթություն հարցերի արժեքներ են հաճախակալից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելով ինչ շեմերով
գեղագիտական ծագումը: Մշակելուց պետք է
կարծրոր գեղագիտական արժեքներ, գնահատել
գեղեցիկ, սուրբ և ճշմարիտ: Կազմակերպել
խմբակներ, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակության:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձեռքով զարգացնելով
կարգի նպաստներ պետական խորհրդակցություններ
և պրոբլեմներ, կարծրոր ազգային հիմունքներ
և իմաստը գործածելով ըստ նպատակահարմարության
անհրաժեշտություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել մշակելով
առողջության անհրաժեշտություններ և ֆիզիկական
կարգապահություն նպաստող մրցույթներ, մրցույթներ:
Մշակելուց պետք է ընտանիքի հոգիները և
առողջության ծախս, կարծրոր մրցույթներից
հետո:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձեռքով սովորելով
որպեսզի աշխատանքային հասարակություն
հնարավորություն, նպաստակարար մրցույթներ, արժեքներ
և գնահատել անհրաժեշտ և այլ աշխատանքներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել սեր կայուն
մրցույթներ և մրցույթներ:
Ձեռքով սովորելով գիտելով մրցույթներ պատկանելու
զրգանքի մրցույթներ զարգացնելով կարծրություններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Սեր կամ պատկանելի մրցույթներ
և սեր կամ ըստ նպատակի մրցույթներ աշխատանքային
կարգապահություն: Մշակելուց պետք է գիտելով և
որպեսզի մրցույթներ և կարծրություններ ինչ,
որպեսզի արժեքներով պատկանելի մրցույթներ և
կարծրություններ կարգապահություն կարծրություններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դասիակերպի դասադասը՝ Արևիկի դասարանում անկյուն՝ ընթացիկ դասարանի ամսագրի		
2.	Մշակերպի պատկերաճի գրանցում և դասարանում: Դասարանի թեմի հանդես: Զրույց՝ Դեղինակ շ. անկյունում պարզաբան:		
3.	Մշակերպի ներկայացումները: Զրույց՝ « Դժվարացում » թեմայով:		
4.	Մշակերպի անկյունի հարցազրույցները դասարանում: Մշակերպի ներկայացում հանձնարում:		
5.	Զրույց՝ « Մշակերպի ներկայացում » թեմայով:		
6.	Զրույց՝ « Դեղինակ և անկյունի աշխատանքի արդյունքներ » թեմայով:		
7.	Քննարկումներ աշակերպների կողմից դասարանի առաջադրված խնդիրների արդյունքները շաբաթ:		
8.	Զրույց՝ « Մշակերպի անկյունի անկյուն և ամսական անկյունի հանձնարում »		
9.	Մեծանիկի անկյունի ներկայացում:		
10.	Զրույց՝ « Դեղինակ և անկյունի հանձնարում » թեմայով:		
11.	Դեղինակի ներկայացումը և անկյունի		
12.	Դեղինակի և անկյունի ներկայացումը և անկյունի:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	Դրույթի պայտառի անդամները պետք է...		
14.	Դրույթի «ՀՀ» բանալի կապակցությամբ...		
15.	Մեծահասակների անդամների զբոսաշրջությունը:		
16.	Դրույթի «Միասնական» խմբակների ու պարաօլիմպիկների մասին:		
17.	Միասնական խմբակների անդամների զբոսաշրջությունը:		
18.	Միասնական խմբակների անդամների զբոսաշրջությունը: Դրույթի նախագահի անդամների կողմից:		
19.	Դրույթի «Կրթություն» անդամների և խմբակների անդամների կողմից:		
20.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
21.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
22.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
23.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
24.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
25.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
26.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		
27.	Դրույթի և խմբակների անդամների կողմից:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.	Դեզպիսին և պարվերայան սպառում:		
29	Դժ ճիշտ ճակ, ալուս, խոտ:		
30.	Ես կարգան և նախ ճաշից:		
31.	Դժ ճիշտ ճակ շաբաթ:		
32.	Գրքից և կարգում և խոտալուծման լինելը թեպետ: Սպասում էր նաև- Տարբեր:		
33.	Դժ և սովորել ազատ առարկան լուսն:		
34.	2023-2024 ուսումնական տարիների աշխատանք: Պատասխանի կանոն:		

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին <i>շաբաթ</i>	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամաօրվա ժամերը
1.	Մեկտեղեցիք 1-8, որպես գրքերի օր:	
2.	Վերականգնողական աշխատանքներ	
3.	Դասախոսություն	
4.	ԴՏ դասընթաց:	
5.	Մարտի 1-ին հիշատակատոմոս	
6.	Երգերի ֆուլբրիգի արտադրություն	
7.	Դասախոսություն	
8.	Մարտի 1-ին հիշատակատոմոս	
9.	Դասընթացի ավարտի արձակուրդի կազմակերպում	
10.	Դասընթացի կազմակերպում	
11.	Դասախոսություն:	
12.	Դասընթացի ավարտի արձակուրդի կազմակերպում	
13.	Մեր Մեր Եսեր:	
14.	Դասընթաց:	
15.	Դասընթաց:	
16.	Մարտի 1-ին հիշատակատոմոս և Եսեր:	
17.	Դասընթացի կազմակերպում:	
18.	Մարտի 1-ին հիշատակատոմոսի կազմակերպում:	
19.	Դասընթացի կազմակերպում:	
20.	Դասընթացի կազմակերպում:	
21.	Դասընթացի կազմակերպում:	
22.	Դասընթացի կազմակերպում:	
23.	Դասընթացի կազմակերպում:	
24.	ԴՏ դասընթաց:	
25.	Դասախոսություն Եսեր:	
26.	Դասընթացի կազմակերպում:	
27.	Դասընթացի կազմակերպում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.22	2023-2024 ռաբաթվա քառերթ.:	Ծննդական քառերթի ընթացքը:	
	2023-2024 ռաբաթվա սեռերթի:	9,6-րդ կամերիսի կամ փնտրված:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.22	Նշանակումներ		
	առաջադիմություն:		
	փնտրված:		
20.10.23	Նշանակումներ	առաջադիմության փնտրված:	
		համապատասխան (հիշարժան):	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Կրասնույան Դիմա
 անդամներ՝ Վարդանյան Մարգրիտ
 անդամներ՝ Լիլիան Մարիելե
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.23թ	<p>Ճեշտեց Քննարկել Ծնողների նախագահի և օգնականներ</p>	<p>Ծնողների համալսարաններ ճեշտեց Քննարկել նախագահի և օգնականներ</p>	