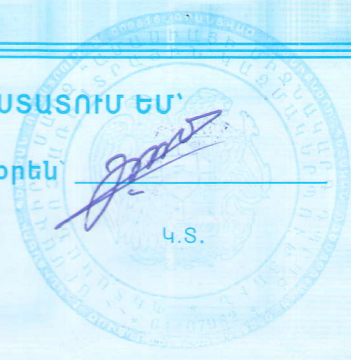


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՅՐԵՆ՝



« 04 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« Մեծապրիլի Մեզն դպրոց » ՊՈ Շե Գ.

և՛

ուսումնական հանտատության անվանումը,

դասարանը

Խուզարկումը Այլևս Արամյանի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկյոմ	Օրը	Սերը	Սկստոր	Քառը
1	Վեդրյան Եվերի Թևոնյան	01.09.18թ N=1	3-529	2012թ	08	21	ԽԳ		
2	Քաբրյան Պավել Չաչիրյան	01.09.18թ N=1	3-530	2012թ	12	20	ԱԲ		
3	Քաբրյան Դիմիտրի Վարդանյան	01.09.18թ N=1	3-531	2012թ	01	10	ԽԳ		
4	Խոջանյան Թանգսուր Թևոնյան	01.09.18թ N=1	3-532	2012թ	01	24	ԽԳ		
5	Խոջանյան Երանյան Լիլյա Վարդանյան	01.09.18թ N=1	3-533	2012թ	08	11	ԱԲ		
6	Խոջանյան Երանյան Լիլյա Վարդանյան	01.09.18թ N=1	3-534	2012թ	06	21	ԽԳ		
7	Խոջանյան Երանյան Լիլյա Վարդանյան	01.09.18թ N=1	3-535	2012թ	11	10	ԽԳ		
8	Չաբաբյան Երվանդ Երանյան	01.09.18թ N=1	3-536	2012թ	10	12	ԱԲ		
9	Չաբաբյան Գևորգ Երանյան	01.09.18թ N=1	3-540	2012թ	06	28	ԱԲ		
10	Չաբաբյան Երանյան Լիլյա Վարդանյան	01.09.18թ N=1	3-541	2011թ	11	09	ԱԲ		
11	Չաբաբյան Թևոնյան Կարենյան	01.09.18թ N=1	3-542	2012թ	11	03	ԽԳ		
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնամ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք. Մեծամոր 2 փ. 10 փ	094279980	Մեծամոր քաղաքում	ապահով.	
2	10 փ. 20 փ	077333902	Մեծամոր քաղաքում	ապահով	
3	1 փ. 24 փ	094278950	Մեծամոր քաղաքում	ապահով.	
4	1 փ 35 փ	077282984	Մեծամոր քաղաքում	ապահով	
5	1 փ 45 փ	077330159	Մեծամոր քաղաքում	ապահով.	
6	1 փ. 25 փ	094333346	Մեծամոր քաղաքում	ապահով	
7	8 փ. 2 փ	077488883	Մեծամոր քաղաքում	ապահով	
8	1 փ . 17 փ	094961026	Մեծամոր քաղաքում	ապահով.	
9	8 փ. 23 փ	098454645	Մեծամոր քաղաքում	ապահով.	
10	1 փ 48 փ	093636002	Մեծամոր քաղաքում	ապահով	
11	3 փ. 4 փ	093484915	Մեծամոր քաղաքում	ապահով.	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-24 տարածնական տարի ամսական համախառն քանակները 11 աշակերտների համար ամսական փաստաթղթերում ներկայացված են համառոտագրված տարիների ընդհանուր քանակները: Նյութը ներկայացված է ընդհանուր փաստաթղթերով: Պատասխանում կա 1 ներկայացված կրթությունը արևմտյան աշակերտ: Ամսականները փոքր են: Կրթության բնույթը 6:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ներքևում տրված է ամսականները 6 ամսական համարում: Նյութը ներկայացված է աշակերտների կարգեր, որոնք իրենց կրթությունը կապում են հայրենի հայրենիքի: Պատասխանում համարում են համարում օրացուցիչ, կապիտալիզմի պայքար, ուղղակիորեն կենտրոնացված կապիտալիզմի պայքարում աշակերտներին: Կրթությանը կապում են կրթությանը կապում են կրթությանը, որոնք չեն ընդունում ներկայից իրենց փոփոխությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

1. Զրույց՝ «Ո՛րն է կրթությունը, ո՛րն է կրթությունը»
2. Զրույց՝ «Կրթական ամբողջականությունը»
3. Ծանոթացում՝ Ո՞րքան կարևոր է կրթությունը և Ո՞րքան կարևոր է ընդունումը:
4. Զրույց՝ «Կրթությունը» և 10 կարևորներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն չբացայտելի իր զոյգելներով

1. գիրք, համայնապատկեր, արարելիքները պարզեցնել:
2. Ծանոթանալու Երկրաբանական և Գեոգրաֆիկական քարտեզները և արտադրությունները:

Քաղաքային և Երկրաբանական քարտեզները

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ծանոթանալու և վերլուծելու

Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրականության թիվերի մասին

Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գրականության մասին

Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Երկրաբանական և Գեոգրաֆիկական

Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզաբանական և Գեոգրաֆիկական

Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները: Վերլուծելու և համեմատելու քարտեզները և արտադրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
08.09	Պատասխանելի կառավարում.	կատարված	բաղաճիկ
15.09	Զ-յ-« 44-օրյա սրբապատկերային և հեկտե...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
22.09	Զ-յ-« Իր փոփոխությանը կառավարելիքը...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
29.09	Զ-յ-« Մեր կրթության հարստացումը ճանաչելիք...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
06.10	Զ-յ-« Ընկերային...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
13.10	Զ-յ-« Ինչպե՞ս եմ օգտվում Ձեր օգնությունից...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
20.10	Զ-յ-« Ըստ և վար սովորություններ...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
03.11.	Իրականացնել « Կարճատև թանկ...» կատար.	կատար.	բաղաճիկ
	Զ-յ-« Ինչ է քայլա ինչ ճշգրտացր. կներք...»		
	Զ-յ-« Ինչ փորձանքներ են կրթության ոլորտում...»		
	Զ-յ-« Կրթությանը և նրա կերպերը...»		
	Զ-յ-« Ինչպե՞ս կարող ենք մեզ օգտակար դարձնել...»		
	Զ-յ-« Որտեղ ենք...» և ավարտական քնն.		
	Քաղաքացի կառավարի և նպաստների ցուցանիշ...»		
	Զ-յ-« Ինչպե՞ս վարարարներ են...»		
	Զ-յ-« Նորակերպ և արդյունք...»		
	Զ-յ-« Նորակերպի հայ շինարարներ են...»		
	Զ-յ-« Նորակերպի հայ օրհայ. Կենտրոն...»		
	Զ-յ-« Նորակերպի կողմնակից...»		
	Կարճատև կրթական ծրագրերից		
	Զ-յ-« Նորակերպի ընթացքի քննարկ...»		
	Զ-յ-« Կրթությանը օգտակար իմ արար...»		
	Զ-յ-« Ինչ կարող եմ քանակաց...»		
	Զ-յ-« Ինչ կառավարի, կրթական օրհայ...»		
	Զ-յ-« Կրթական կրթությանը, սպորտ...»		
	Զ-յ-« Ինչպե՞ս արարարներ են իմ կողմ...»		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Շիջան Կերի	Կարաի խմբակ		
2	Քառաչան Մամբի		Շմբղամարտ	
3	Խոփան Կարաի և Վերա	Մարի խմբակ		
4	Խոփան Կարաի և Վերա Վանի	Մարի խմբակ		
5	Պարագրայան Նիկոզ		Շմբղամարտ	
6	Իսախանյան և Կոն		Շմբղամարտ	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մատթարիշյան Ե Պեկյան

անդամներ՝ Խոթրյան Արսլան և Խամսիկ

անդամներ՝ Բորչյան Գրիգորի

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09	<p>Քննարկվող հարցերը Քննարկվող հարցերը Խոթրյան Արսլան և Խամսիկ Բորչյան Գրիգորի</p>	<p>Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը Պատասխաններ համար 1-ը Խոթրյան Արսլան և Խամսիկ Բորչյան Գրիգորի</p>	
20.10.	<p>1. Մասնագործություն</p> <p>2. Բացակայություն</p> <p>3. Ինքնաբերական</p>		