**ÐÐ Գեղարքունիքի մարզ**

**<<Ծովինարի տարրական դպրոց>>ՊՈԱԿ**

**Գործունեություն**

**2022-2023 ուստարվա**

**Ներքին գնահատման հաշվետվություն**

**2023թ.**

***Հաշվետվություն***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը,համարը\_\_<< Ծովինար գյուղի տարրական դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն \_\_ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի, գ. Ծովինար, 3-րդ թաղամաս, հրապարակ շենք 29

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնայինհասցեն \_\_ 077.22.50.54 tsovinari-tarr-dpr@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 1 | 1 | 1 |  |
| 2-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 |  |
| 3-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 |  |
| 4-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 |  |
| ընդամենը | 4 | 4 | 4 |  |

Դասարաններիթվաքանակիաճըկամնվազումըկապվածենաշակերտներիթվաքանակիփոփոխությանհետ:

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվըընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան | 11 | 8 | 9 | Նվազում |
| 2-րդ դասարան | 13 | 11 | 8 | Նվազում |
| 3-րդ դասարան | 12 | 12 | 10 | Նվազում |
| 4-րդ դասարան | 19 | 8 | 11 | Նվազում |
| ընդամենը | 52 | 39 | 38 |  |

Աշակերտների թվի փոփոխությունը կապված է *սոցիալական վիճակի, արտագաղթի և* ծնողների կողմից բնակավայրի փոփոխության հետ*:*

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներիհամար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 52 | 39 | 38 | Նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 52 | 39 | 38 | Նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 0 | 1 | 0 |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 1 | 1 | 0 |  |

***\_Ծնողների ՌԴ մեկնելու\_և այնտեղ բնակություն հաստատելու պատճառով: Ծնողների բնակության վայրը փոխելու պատճառով: Երեխայի առողջական խնդիրների պատճառով հաճախակի ՌԴ մեկնելուև վերադառնալու պատճառով:\_\_***

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը  | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 10 | 9 | 9 |  |
| Ուսուցիչներիմիջինշաբաթականծանրաբեռնվածությունըկամդրույքաչափը | 6.6 | 6.6 | 6.6 | Գրեթե անփոփոխ |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 1 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 31-ից40 տարեկան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 41ից 50 տարեկան | 3 | 3 | 3 | անփոփոխ |
| 51-ից 55 տարեկան | 2 |  |  |  |
| 56 տարեկան և ավելի | 3 | 3 | 3 | անփոփոխ |

Ուսումնական հաստատությունում թոշակառու ուսուցիչներ կան, սակայն գերիշխող դիրք են զբաղեցնում

35 և ավելի տարիքային խմբին պատկանող ուսուցիչները:

***Աղյուսակ6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Լուսինար Գևորգյան Մամիկոնի | 9 | 28 | - |
| Տնօրենի տեղակալՈւս. գծով |  |  |  | - |
| Տնօրենի տեղակալՄԿԱ գծով |  |  |  |  |
| Հաշվապահ | Ռոստամ Մարտոյան Բաղդասարի  | 22 | 23 | - |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատությանխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Գալստյան Շավարշ Էդուարդի | ԱՁ | բ/կ | 2021-2023թթ. | - |
| Մանուկյան Շանթ Սմբատի | Մարտունու Բ/Կ տնտեսվար | բ/կ | 2021-2023թթ. | - |
| Քոչարյան Բակուր Վաչագանի | Ոստիկանությունում | բ/կ | 2021-2023թթ. | - |
| Մանուկյան Արմեն Պռոշի | Գյուղապետարան Տնտեսագետ | բ/կ | 2018-2023թթ. | - |
| Բաղդասարյան Հերմինե Գուրգենի | Ծովինարի տ/դ դասվար | մ/մ | 2018-2023թթ. | - |
| Բադոյան Աստղիկ Գաբրիելի | Ծովինարի տ/դ ուսուչուհի | բ/կ | 2018-2023թթ. | - |
| Զաքարյան Գայանե Լյովայի | Չի աշխատում | մ/մ | 2022-2023թթ. | - |
| Կարապետյան Սյուզաննա Կորյունի | Չի աշխատում | բ/կ | 2019-2023թթ. | - |
| Մարտոյան Միքայել Մարտիկի | ԱՁ | բ/կ | 2021-2023թթ. |  |

Խորհրդիանդամներիմեծմասըպատրաստակամմասնակցումենդպրոցիկառավարման

աշխատանքներինևհանդեսենգալիսառաջարկներով:

***Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***

***2.1***

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար :
2. Ուսումնական հաստատությունը ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին :
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր հավաքվում է աղբարկղերում և դուրս բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների դեմ:

***2.2. ՈՒսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ***

1. Ուսումնական հաստատության շենքը ունի վերանորոգման կարիք:
2. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվացքային վտանգներ գրեթե չկան:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
5. Ուսումնական հաստատության միջանցքները սայթաքուն չեն:
6. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:
7. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան – սխեմաները:
8. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից ևարգելափակվածչեն ծանր իրերով:

***2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ***

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնականհաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Ուսումնականհաստատությանդասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում ենառողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին;
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզահրապարակում կամ մեծ միջանցքում

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ ----- 10.05.2022թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները  |
| Դասասենյակ N1 | 50 | շարքերով | 3Χ 3 | 1 |
| Դասասենյակ N2 | 50 | շարքերով | 3 Χ 3 | 1 |
| Դասասենյակ N3 | 50 | շարքերով | 3 Χ 3 | 1 |
| Դասասենյակ N4 | 50 | շարքերով | 3 x 4 | 1 |
| ԴասասենյակN5 | 50 | շարքերով | 2Χ4 | 1 |

Նստարանները հիմնականում դասավորված են շարքերով:Կախված տվյալ դասի տիպից նստարանները դասավորվում են շրջանաձև, T- աձև, խառը:

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_10.05.2022թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| Դասասենյակ N1 | 50 | 3.5 | 2.4ավել |
| Դասասենյակ N2 | 50 | 3.1 | 1.4ավել |
| Դասասենյակ N3 | 50 | 2.7 | 1.3ավել |
| Դասասենյակ N4 | 50 | 2.7 | 1.4ավել |
| Դասասենյակ N5 | 50 | 2.7 | 1.4ավել |

*Ուսումնական հաստատության հիմնական դասասենյակները համապատասխանում են նորմատիվներին:* ***2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ***

**Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:**

1. Ուսումնականհաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնականհաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունումառկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնականhաստատությունումիրականացվում են տեղականվտանգներիգնահատմանևաղետներիպատրաստվածությանվերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնականհաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Ուսումնականհաստատություննապահովված է ջեռուցման /էլեկտրական սալիկներ/ անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնականհաստատությանբոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող էլեկտրական սալիկներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնականհաստատությանմիջանցքում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնականհաստատությունն ապահովված է հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնականհաստատությունում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն):
11. Ուսումնականհաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը գրեթե համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

***Չափանիշներ 1 և 2***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ ----------15.04.2022թ.----------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | այո |
| 2. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | այո |

 Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում են միջոցառումներ որոնք նպատակաուղղված են աշխատողների և սովորողների արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:*Բոլոր աշակերտները տեղեկացված են, դրան օգնում են նաև դասղեկական ժամերը:*

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներիուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 02.04.2023 թ. | 1-4 | <<պայմանական երկրաշարժի ահազանգ>> | 55 |

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով կատարված հարցումները ցույց են տվել տեղեկացվածություն բարձր մակարդակ:Տարիքային բոլոր խմբերը իրենց մակարդակին համապատասխան ծանոթ են տարհանման պլանին և ճիշտ են կողմնորոշվում, իսկ բարձր դասարանի աշակերտները տիրապետում են առաջին բուժօգնության կանոններին և ճիշտ բուժում են տալիս պայմանական վիրավորին:

***Չափանիշ 4***

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 9.12.2023թ | 1-4-րդ | Տարահանում դասասենյակներից (երկրաշարժի պայմանական ահազանգ) | 55 |
| Տարվա ընթացքում | 1-4-րդ դասարաններ | Արտակարգ իրավիճակների օր | 55 |

 Անցկացված միջոցառումներին աշակերտները մասնակցում են պատրաստակամությամբ : Միջոցառումները օգնում են աշակերտներին արագ կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում, ցույց տալ առաջին օգնություն և խուճապի չմատնվել:

***Չափանիշներ 5-7***

***Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնականհաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ ----------22.01.2023թ.----------------

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո | *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)* |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1.1 | լոկալ | 18-22 | 24ժամ |
| Դասասենյակ N1.2 | լոկալ | 18-22 | 24ժամ |
| Դասասենյակ N1.3 | լոկալ | 18-22 | 24ժամ |
| Դասասենյակ N1.4 | լոկալ | 18-22 | 24ժամ |
| Դասասենյակ N1.5 | լոկալ | 18-22 | 24 ժամ |
| Ուսուցչանոց | լոկալ | 18-22 | 24 ժամ |
| Միջանցք | լոկալ | 18-20 | 24 ժամ |
| Տնօրեն | լոկալ | 18-22 | 24ժամ |

***Չափանիշներ 8-11***

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ ---------16.02.2023թ.------------

|  |
| --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը*(լրացնել համապատասխան սյունակը)* |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա | Ապահովվածէհոսող խմելու ջրով |
|  | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը  | *(նկարագրելխնդիրը)*  |
| այո | 24ժամ | (*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը*) |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հարմարեց վածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 3 | Այո | Այո  | Այո | Այո | Այո |

***Չափանիշներ 12 - 13***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_.03.2023թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ*(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* |
| Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ  |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տաք սննդի հնարավորությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանորոգված է, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| Ճաշարան | 50 | Այո   | Այո  | Այո  | Այո |

***2010թ.-ից դպրոցում գործում է ՊՀԾ-Ի Դպրոցական սնունդ ծրագիրը, որում ընդգրկված են \_1-4 րդ դասարանների աշակերտները:Կարիք ունի վերանորոգման:***

***Չափանիշ 14***

***Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_03.04.2023թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Ուսումնականհաստատությունում առկա է բուժկետ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ*(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* |
| Ուսումնականհաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Այո |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Սանիտարական վիճակը  | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը  |
| - | - | - | - | - | - |

Դպրոցում առաջին բուժ օգնությունը իրականացվում է ուսուցիչների կողմից:

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողներիֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներիվերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը(ները) | Ձեռնարկված միջոցառումը |
| Չեն գրանցվել |  |  |  |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերիօգտագործումնկանխարգելելուուղղությամբ իրականացվածուսումնական ծրագրերըև միջոցառումները |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | Ամսաթիվը | Դասարանը |
|  1.Դասղեկի ժամեր | Տարվա ընթացքում | 1-4դասարաններ |
| 2. Պայքար արատավոր երևույթների դեմ | Տարվա ընթացքում | 1-4 դասարաններ |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնականվնասվածքներհասցնելուդեպքերը, դրանցբացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| Չեն գրանցվել |  |  |  |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորողը(ները) | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները |
| Չեն գրանցվել |  |  |  |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը  | Առաջադրված մեխանիզմ |
| 1. Անչափահասը և հանցագործությունը
 | Տարվա ընթացքում |  | Համագործակցություն տեղի ոստիկանության անչափահասների բաժնի հետ |
| ՀաստատությունումկազմակերպվածՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իկանխարգելմաննուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իփոխանցմանուղիներիևկանխարգելմանմասինսովորողներիգիտելիքներիմակարդակըբարձրացնելունպատակով |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| <<Առողջ ապրելակերպ>> դասընթաց |  |  |  |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը  |
| 1.Պայքար թրաֆիկինգի դեմ | Տարվա ընթացքում | 1-4 | 55 |
| 2.<<Ընտանեկան չարիք:Բռնությունը տանը>> | Տարվա ընթացքում | ծնողներ | 40 |

Ուսումնական հաստատության ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում է գտնվում երեխաների պաշտպանությունը ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից տանը և դպրոցում:

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը |
| 4-րդ. դաս. |  |  | 4-րդ. դաս. |  |  | 4-րդ.դաս. |  |  |
| Մայրենի | 11 |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |
| Մաթեմատիկա | 11 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  |
| Ընդամենը | 11 |  |  | 16 |  |  | 17 |  |  |

***Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններիքննությունների միավորների միջինը |
| 4-րդ. դաս. |  |  | 4-րդ. դաս. |  |  | 4-րդ.դաս. |  |  |
| Մայրենի | 8 |  |  | 12 |  |  | 11 |  |  |
| Մաթեմատիկա | 8 |  |  | 10 |  |  | 9 |  |  |
| ***Ընդամեբը*** | ***16*** |  |  | ***22*** |  |  | ***20*** |  |  |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ըստ կրթական աստիճանների |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը |
| 4-րդ. դաս. |  |  | 4-րդ. դաս. |  |  |
| Մայրենի | 5% |  |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա  | 4% |  |  |  |  |  |
| Ընդամենը | 9% |  |  |  |  |  |
|  |
|  |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուսատրի | 2022-2023 ուստարի |
| 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկանգնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1576% |  |  | 1482% |  |  | 1282% |  |  |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 211% |  |  | 14.4% |  |  | 14.4% |  |  |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% |  | 100% | 100% |  | 100% | 100% |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | -- |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | -- |  |  |  |  |  |  |  |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)այդ թվում | 12% |  |  | 24% |  |  | 12% | 00% | - |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  | - |  |  | - | 1 | 0 | - |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  | - | - | 2 |  | - | - | 0 | - |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | - | - | - | - | -- | - | - | - | - |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -այլ պատճառներով  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*Վերջին ուստարիների ընթացքում սովորողների առաջադիմությանը վերաբերվող ցուցանիշները բարելավվել են, նկատվում է դրական տեղաշարժ,որը կապված է <<emis.am>>>-ծրագրի աշխատանքների հետ:*

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |

 Առարկայական օլիմպիադաներին աշակերտների պասիվ մասնակցությունը պայմանավորված է աշակերտների քիչ թվով:

***Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 850% | 850% | 850% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 8100% | 8100% | 8100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 0100% | 2100% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 40 | 45 | 45 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանքկիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 8100% | 9100% | 9100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9100% | 9100% | 9100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը |  |  |  |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | - | - | - |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 4 | 5 | 7 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 40 | 45 | 50 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 1 | 1 | 1 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |

 Ուսումնական հաստատության ուսուցիչները մասնակցում են վերապատրաստման դասընթացներին, կարողանում են ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդներով անցկացնել դասեր, մեծ մասը տիրապետում են համակարգչին : Համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքների ոչ պարբերական հանձնարարումը հիմնականում կախված է ոչ բոլոր աշակերտների համակարգիչներով ապահովված լինելով:

***3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ***

Ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշներըգնահատելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել և՛ դիտարկում-փաստագրում, և՛ հարցումներ:

Այս կետին վերաբերող չափանիշները բերված են **ստորև:**

***Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր***

1. Ուսումնականհաստատությունն ունի գործող գրադարան,որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով  | 50 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | - |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված **համակարգիչների** թիվը | - |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 8 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 4000 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  |  |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 50 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 70 |
| -ամսագերի թիվը | 270 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **-** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **20** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | Ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | Ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | Այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | Ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | Ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | Ոչ |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | Այո |

*Գրադարանի գործունեությունը արդյունավետ իրականացնելու համար անհրաժեշտ է այն հարստացնել մանակական գրականությամբ, ծրագրային գեղարվեստական գրականությամբ, պատմական փաստական նյութերով ,բառարաններով և ապահովել համակարգչով:*

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը) | Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաներինյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | - | - | - | - |  |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | - | - | - | - |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | - | - | - | - |  |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | - | - | - | - |  |
| Պատմության կաբինետ | - | - | - | - |  |
| Ռազմագիտությանկաբինետ |  |  |  |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | - | - | - | - | ***-*** |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | - | - | - | - | ***-*** |
| Միջոցառումների դահլիճ | - | - | - | - | ***-*** |
| Մարզադահլիճ |  |  |  |  |  |
| Այլ /բացօթյա մարզահրապարակ/ | 1000 | այո |  |  |  |

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ  | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)  |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը(հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 50/50 | 50/50 | 50/50 |  |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունըսպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 50/50 | 50/50 | 50/50 |  |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) |  |  |  |  |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը(հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունըհաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 312.5 | 300.2 | 300.2 | նվազում |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 73.2 | 80.2 | 85.0 | աճ |
| **Ուսուցիչների** միջին աշխատավարձը  | 73.2 | 98.0 | 103.5 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  | 125.0 | 125.0 | 125.0 |  նվազում |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021թ.  | 2022թ.  | 2023թ.  |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը(հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0* | *0* | *0* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0* | *0* | *0* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը(հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | 0 | 0 | 0 |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1.7% | 1.8% | 1.8% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2.50000020.7% | 2.50000020.0% | 2.50000020.0% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 071% | 070% | 080% |

Ուսումնականհաստատությանաշակերտներիքիչթվովպայմանավորվածդպրոցիբյուջեն26.5 մլն.-ըչիգերազանցել, սակայնռեսուրսներիարդյունավետօգտագործմանարդյունքումուսումնականհաստատությունըկարողանումէաշխատելառանցպարտքերի, աշխատավարձիուշացումչիեղել:

***Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվողչափանիշներ***

***Դպրոցումներառականկրթությունչիիրականացվում:***

***Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն***

«Ծնողները, ընտանիքները, մանկավարժները և համայնքները միասնաբար – այս այն լավագույն համագործակցություննէ, որըկարող է ապահովելբոլոր աշակերտների համար անհրաժեշտ աջակցության տրամադրումը՝ ուսման և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու նպատակով:

Միջազգայնորեն տարանջատում են ծնողների, ընտանիքների, և համայնքների մասնակցության 6 ձև: Դրանք են՝

* ծնողական և ընտանեկան խնամքը, ուշադրությունը և հոգածությունը երեխայի հանդեպ
* ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մշտական հաղորդակցությունը ուսումնական հաստատության հետ
* ծնողների, ընտանիքի և համայնքի կամավորական բնույթի գործունեությունը՝ ուղղված ուսումնական հաստատությանն օժանդակելուն
* աջակցությունը երեխային իր տնային աշխատանքների կատարման մեջ և սովորելու գործընթացում
* ծնողների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածությունը ուսումնական հաստատության կողմից որոշումների կայացման գործընթացում
* Ուսումանկան հաստատության համագործակցությունը տեղական իշխանությունների և համայնքների հետ:»[[1]](#footnote-1)

Այսպիսով ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մասնակցությունը համարվում է ուսումնական հաստատությանգործունեության բարելավման կարևոր գործոն: Մասնակցության առաջնային և կարևորագույն ձևն է՝ծնողների և ընտանիքի կողմից երեխայի հանդեպ ուշադրությունը, հոգածությունըև խնամքը, ներառյալ՝ուսումնական հաստատություն երեխայի կանոնավոր հաճախումնապահովելը: Կարևոր է նաև ծնողների մշտական կապըուսումնական հաստատության հետ,ծնողական ժողովներին կանոնավոր մասնակցությունը՝ երեխայի բացակայությունների, առաջադիմության, հաջողությունների և խնդիրների վերաբերյալ տեղեկացված լինելու և նրան աջակցելու համար:

Ծնողական և ընտանեկան մասնակցության տեսանկյունից շատ կարևոր է նաև երեխայի տնային հանձնարարությունների կատարումը վերահսկելը և անհրաժեշտության դեպքում նրան աջակցելը՝ նպաստելով երեխայի մոտ սովորելու նկատմամբ սիրո և հակումների առաջացմանը: Ծնողներն իրավունք ունեն հետևել երեխայի ուսումնառությանը ուսումնական հաստատությունում, մասնակցել դասալսումներին, սակայն մեր երկրում նրանց մասնակցության այս ձևը տարածված չէ և ծնողների **մասնակցության** աստիճանը երեխայի ուսումնառության գործընթացինհաստատությունում հիմնականում ցածր է:

Մասնակցության ամենատարածված ձևը Հայաստանում ծնողների, ընտանիքի, և համայնքի կամավորական բնույթի գործունեությունն է՝ հաստատությանն օժանդակելու և երեխաների համար միջոցառումներ կազմակերպելու նպատակով: Ընտանիքները, ծնողները և համայքները հաստատությանն աջակցում են նաև կամավոր դրամական ներդրումներով, աշխատանքով, գույքով կամ նյութերով, ինչպես նաև միջոցառումների կազմակերպմամբ և դրանց մասնակցությամբ:

Մասնակցության առավել մեծ աստիճանի հասնելու համար կարևոր նշանակություն ունի ծնողների, ընտանիքների և համայնքների ներգրավվածությունը ուսումնական հաստատության կողմից որոշումների կայացմանը, ինչը Հայաստանում ապահովվում է հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի, ինստիտուտի միջոցով: Խորհրդի կազմում ներառվում են հաստատության սովորողների ծնողները, մանկավարժները, տարածքային կառավարման մարմնի, նախարարության և տեղական ինքնակառավարման մարմնի ներկայացուցիչները: Ուսումնական հաստատության կառավարմանը մասնակցում են ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդի անդամները` խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

Մասնակցության բարձրացման կարևոր գործոններից է հաստատության կողմից իրականացված քայլերը, որոնք ուղղված ենհաստատության և տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ,ինչպես նաև տարբեր համայնքային կառույցների հետ համագործակցության ամրապնդմանը: Ոչ միայն համայնքը պետք է ակտիվորեն մասնակցի հաստատության գործունեությանը, այլ նաև պետք է գործի հետադարձ կապը: Հաստատությունը գործուն մասնակցություն պետք է ունենա համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը` այդ գործընթացում ներգրավելով նաև սովորողներին:Այն պետք է հանդիսանա տվյալ համայնքի կրթամշակութային կենտրոնը, լինի համայնքահեն: Հաստատության գործունեության ներքին գնահատման գործընթացը պետք է բացահայտի, թե որքանով է արդյունավետ սովորող-ծնող-հաստատություն-համայնքհամագործակցությունը, որքանով է այն նպաստում կրթության որակի բարձրացմանը:

***Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.***

1. տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը
2. սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմիցորոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
3. սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
4. սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներինմասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
5. սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը,մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
6. իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները,սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը, և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
7. սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները ուսումնական հաստատությունում:

***Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք***

1. աշակերտականխորհրդի նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն
2. աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով
3. աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները`ներառյալշաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը
4. աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

***Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցումէ տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ,նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին***

1. սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ
2. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները(հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն) դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը
3. ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը.
4. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները
5. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը
6. ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը.
7. ուսումնականհաստատության առօրյաից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը
8. ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում ընդգրկված ծնողներին տոկոսը
9. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են emis.am, [http://ktak.am](http://ktak.am/),[http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/),<http://forum.armedu.am/>,[http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից:

***Ուսումնական հաստատություննուհամայնքը համագործակցում են, և հաստատությունըվարում է ակտիվ հասարակական կյանք.***

1. ուսումնական հաստատությանշենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, այդ գործումկատարված ներդրումները
2. համայքնային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունըհամայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
3. ուսումնականհաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված և անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը,մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը
4. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը` ըստ ծրագրերի:

***Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանըսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություննեն ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | - | *-* | *-* |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը |  |  |  |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | *3* | *5* | *6* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը |  |  |  |
| Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը |
| ....պատրաստակամէ՝աշակերտներիկողմիցառաջարկվողնախաձեռնություններինևակտիվորենմասնակցումէդրանցկազմակերպմանը: |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
|  |  |  |  |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները ևնախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Սահմանադրության տոն | 05.07.21թ. | *50%* |  |
| 2.Շաբաթօրյակներ | 29.06.23թ. | *100%* |  |
| 3.Գրականմիջոցառումներ | 19.02.22թ. | *65%* |  |
| 4.Հանրապետության օր | 17.09.23թ. | *100%* |  |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Համադպրոցականկամդասարանային |
| 1.Անկախության օր | 21.09.23թ. | 100% |  |
| 2.Բանակի օր | 28.01.23թ. | *100%* |  |
| 3. Սուրբզատիկ | 09.04.23թ. | *100%* |  |
| 4.Հաղթանակիօր | 09.05.23թ. | *100%* |  |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը  |
| Նկարագրելվերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Հերթապահություն | ընթացքում | *15%* |  |
| 2.Դպրոցական գույքի պահպանում | ընթացքում | *35%* |  |
| ..... |  |  |  |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Մենք հաղթանակի սերունդներն ենք | 08.05.23թ. | 6.6% |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում |
| Ուսումնականհաստատությունումտիրումէբարոյահոգեբանականառողջմթնոլորտ:Ձևավորվելէայնպիսիմիջավայր, որտեղսովորող-սովորող,սովորող-ուսուցիչհարաբերություններըկառուցվածենհարգանքիվրա: |

***Աղյուսակ 32Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-2021ուստարի** | **2021-2022 ուս.տարի** | **2022-2023ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | **4/70**% | **5/75**% | **7/95**% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնիթիվը | **8** | **6** | **9** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը |  |  |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | **4** | **5** | **5** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում |  |  |  |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. |  |  |  |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են[emis.am](file:///C%3A%5CUsers%5CHP%5CDesktop%5Cpashtonakan%5Cemis.am), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության  | **100%** | **100%** | **100**% |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | Ամսաթիվ | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | Մեկնաբանություն |
|  |  |  |  |
| 1.Կազմակերպվող արտադասարանական միջոցառումներին մասնակիցդարձնելծնողներին: | Տարվա ընթացքում | 15 |  |
| 2.Ծնողներինմասնակիցդարձնելդպրոցումկազմակերպվողիրադարձություններին: | Տարվա ընթացքում2023թ. | 9 |  |
| Համատեղաշխատանքներիմիջոցովբարձրացնելուսմանորակը | Տարվա ընթացքում | 20 |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը, |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակիցծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | Ծնողական ներդրումների չափը |
| 1.Ոսկե աշուն | 04.10.2023թ. | *15 45%* |  |
| 2.Կանանց տոն | 08.03.2023թ. | *25 90%* |  |
| 3.Սուրբ զատիկ | 09.04.2023թ. | *15 60%*  |  |
| 4.Տարեվերջյան էքսկուրսիաներ | 26.05.2023թ | *20 80%*  |  |
| 5.ամանօրյա դիմակահանդես | 23.12.2023թ. | *30 100%*  |  |
|  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը ևուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի | Մեկնաբանություններ |
| Նման դեպքեր չեն արձանագրվել |  |  |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը  | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություններ |
| 1. Զերծ մնալ դրամահավաքությունից |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | Ամսաթիվ | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | Մեկնաբանություններ |
| - |  |  |  |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը |
| .......ԲավարարԾնողականևաշակերտականխորհուրդներըողջուսումնականտարվաընքացքումաշխատումենհամատեղ: |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը |
| ........Դպրոցումտեղիունեցողբոլորիրադարձություններիմասին՝ուսմանորակ, միջոցառումներ, 1-4 րդդասարանիաշակերտներինտաքսննդիտրամադրում, քննություններ, աշակերտներիկարգապահությունևբացակայություններպարբերաբարտեղեկացվումենբոլործնողները |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը  | Ծնողների ներդրումներիչափը | Մեկնաբանություններ |
| 1.էքսկուրսիաներ | 38 |  |  |
| 2.Միջոցառումներ | 30 |  |  |
|  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [emis.am](file:///C%3A%5CUsers%5CHP%5CDesktop%5Cpashtonakan%5Cemis.am), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը |
| Կայքը | Ամսաթիվ | Օգտվող ծնողների թիվը  | Մեկնաբա նություն |
| 1.emis.am | Տարվա ընթացքում | 38 | - |

Ծնողական խորհուրդը գիտակցելով ծնող-դպրոց սերտ կապի արդյունավետությունը ամեն ինչ անում է ավելի մոտեցնելու երեխայի զարգացման երկու կառույցները:

***Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարումհաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանև այլ աշխատանքներինհամայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | - | - | Դպրոցի միջոցներով |
| 1.Մասնակցություն չի եղել |  |  |  |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը |
| Բավարար :Սովորողներըտեղեկացվածենհամայնքումտեղիունեցողբոլորիրադարձություններին: |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունըհամայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1. Շաբաթօրյակներ | Ապրիլ ամսին | 80% | Մասնակցում են քաղաքի մաքրման աշխատանքներին |
| Ուսումնականհաստատությանկողմիցհամայնքիբնակիչներիհամարկազմակերպվածմիջոցառումները.  |
| Նկարագրելվերջին 3 տարումհաստատությանկողմիցհամայնքիբնակիչներիհամարկազմակերպվածմիջոցառումները, նշելդրանցթիվը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Հայոցցեղասպանության 108 ամյակիննվիրվածմիջոցառում, մոմավառություն | 24.04.2023թ. | 95%150 |  |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները  | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
|  |  |  | - |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | Ծրագրի տևողությունը | ՀԿ –ի անվանումը | Մասնակից սովորողների թիվը |
| Հայաստանի Երիտասարդական Հիմնադրամ |  | Հայաստանի Երիտասարդական Հիմնադրամ | 0 |

Ուսումնականհաստատությանսովորողներըևաշխատողներըպատրաստակամմասնակցումենհամայնքումկազմակերպվածմիջոցառումներին, տեղեկացվածենհամայնքիխնդիրներին:Համայնքիևդպրոցիհամագործակցությանցուցանիշներըգտնվումենբավարարինմոտմակարդակիվրա:

**Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր****1. Աշխատակազմիգործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * *վերապատրաստված են բոլոր ուսուցիչները*
* *առողջ մթնոլորտ*
* *բարձրագույն կրթություն 90 %*
* *աշխատանքին նվիրված, պարտաճանաչ վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմ*

*2.Սովորողներիուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր** *ֆիզիկական և մտավոր առողջ վիճակ*
* *ակտիվ են հումանիտար առարկաների նկատմամբ*
* *ընկերական առողջ մթնոլորտ.*
* *աշակերտների մեծ մասը հիմնականում կարգապահ են և պարտաճանաչ*

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմիններիգործունեության ուժեղ կողմեր** *... Ծնողական խորհուրդը պատրաստակամ է, տեղեկացված դպրոցում կատարվող բոլոր աշխատանքներին:*
* *4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը*
* *Լավ մասնագետներ...*
* *Դպրոցում առկա է նյությական ռեսուրսների բավարար պաշար*

*5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները** *...*
* *...*
* *...*

*6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը** *...*

*7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները* *Բյուջեն ճիշտ է տնօրինվում* | ***Թույլ կողմեր****1. Աշխատակազմիգործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * *... ուսումնական հաստատությունում քիչ են տղամարդ ուսուցիչները*

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր** *մշակութային արժեքների հետ լիարժեք շփման հնարավորության բացակայություն*

*3.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները** *Դպրոցն ունի մարզադահլիճի կարիք*

*4. Հաղորդակցություն, համագործակցություն** *...*
* *...*
* *...*
 |
| *Հնարավորություններ**1... Դպրոցամերձ տարածքի օգտագործումը սպորտային հարապարակի ստեղծման համար :* |  |

1. *(NEA Education Policy and Practice Department, Center for Great Public Schools, 1201 16th St., NW, Washington, D.C. 20036 )* [↑](#footnote-ref-1)