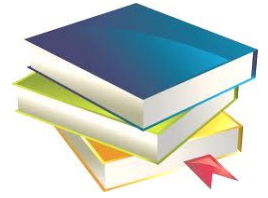




<<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՀՈՎՏԱՇԱՏԻ
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ



ՀՈՎՏԱՇԱՏԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

2022 – 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

2023թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<ՀՀ Արարատի մարզի Հովտաշատի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ Արարատի մարզ, գ. Հովտաշատ, Բաղրամյան 110

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 077 48-89-79,
Hovtashat@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://hovtashat.schoolsite.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	2	2	↑ Անփոփոխ
8-րդ դասարան	2	1	2	↓ ↑
9-րդ դասարան	2	2	1	Անփոփոխ ↓
10-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
11-րդ դասարան	2	2	1	Անփոփոխ ↓
12-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
Ընդամենը	23	23	22	Անփոփոխ ↓

2022-2023 ուստարում դասարանների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատությամբ մեկ դասարան պակասել է: Դասերը անց են կացվել երկրորդ հերթով՝ հարակից գյուղերի դպրոցներում: Այս ռեժիմը որոշակի դժվարություններ է ստեղծել այն աշակերտների համար, ովքեր հաճախում էին արտադպրոցական խմբակների և պարապունքների, որի պատճառով աշակերտների թվաքանակի փոփոխություն կա:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	50	55	59	↑ ↑
2-րդ դասարան	55	44	54	↓ ↑
3-րդ դասարան	42	49	48	↑ ↓
4-րդ դասարան	50	40	50	↓ ↑
5-րդ դասարան	50	41	37	↓ ↓
6-րդ դասարան	52	52	45	Անփոփոխ ↓
7-րդ դասարան	34	49	51	↑ ↑
8-րդ դասարան	45	35	51	↓ ↑
9-րդ դասարան	36	47	33	↑ ↓
10-րդ դասարան	41	31	35	↓ ↑
11-րդ դասարան	31	37	29	↑ ↓
12-րդ դասարան	39	31	34	↓ ↑
Ընդամենը	525	511	526	↓ ↑

2022-2023 ուստարում 11 աշակերտ գնացել են այլ ուսումնական հաստատություններ, 7 աշակերտ համալրել են աշակերտական կազմը:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	525	513	530	↓ ↑
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 6-ի դրությամբ	513	511	526	↓ ↑
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	18	12	7	↓ ↓
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	30	14	11	↓ ↓

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

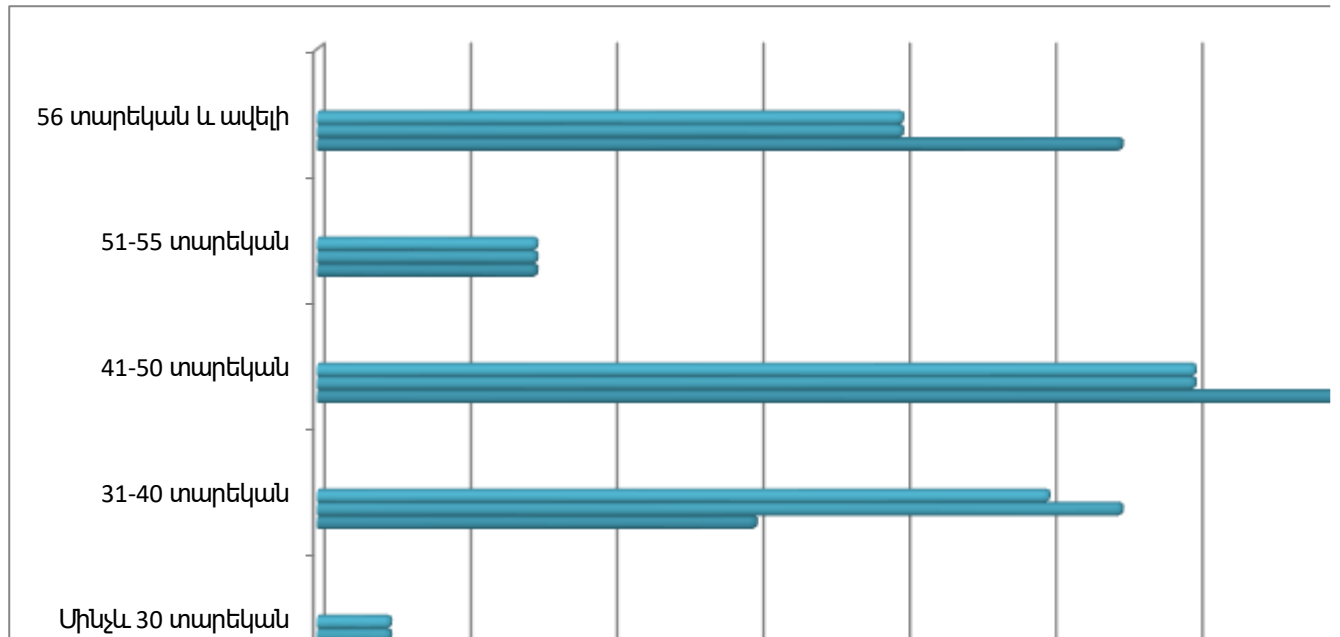
Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	35	34	34	↓ Անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. <i>հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)</i>	19,6	20,06	20.03	↑ ↓

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը որոշվում է ժամաքանակի թվի աճման կամ նվազման հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	1	1	↓ Անփոփոխ
31-ից 40 տարեկան	8	10	10	↑ Անփոփոխ
41-ից -50 տարեկան	14	12	12	↓ Անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	3	3	Անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	7	8	8	↑ Անփոփոխ
Ընդամենը	35	34	34	↓ Անփոփոխ

Տարիքային փոփոխության պատճառով նվազել, աճել, նվազել, աճել, այսինքն կյանքի բնականոն ընթացքի հետևանքով ունենք նման պատկեր.



Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հասմիկ Եգորյան Պարույրի	Տնօրեն	27.07.2016-2022թ.	27.07.2016թ.	Շնորհակալագիր
Հերիքնազ Վահրամյան Եղիշի	Տնօրենի ուս. գծ. տեղակալ	01.10.1997-2022թ.	01.09.1993թ.	գովասանագիր շնորհակալագիր
Գայանե Հակոբյան Գեղամի	Տնօրենի ՄԿԱ-ի գծով տեղակալ	01.09.2017թ.	18.09.1990թ.	
Անիչկա Բաղդասարյան Վահանի	Հաշվապահ	03.01.1978թ.	01.09.2004թ.	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Հերիքնագ Վահրամյան	Հովտաշատի միջնակարգ դպրոց ՏՈՒԳԱՏ	Բարձրագույն	2023թ-ից առ այսօր	ՀՀ մարզպետի կողմից շնորհակալագիր
Մարիամ Հովհաննիսյան	Հովտաշատի միջնակարգ դպրոց ուսուցչուհի	Բարձրագույն	2021թ-ից առ այսօր	
Հովհաննես Ավետիսյան	Արարատի մարզպետարանի կողմից առաջադրված	Բարձրագույն	2021թ-ից առ այսօր	
Վահրամ Հովհաննիսյան	Հովտաշատ համայնքի ներկայացուցիչ	Բարձրագույն	2021թ-ից առ այսօր	
Մարինե Ստեփանյան	Արարատի մարզպետարանի կողմից առաջադրված	Բարձրագույն	2021թ-ից առ այսօր	
Խաչատրյան Սաշա	Արարատի մարզպետարանի կողմից առաջադրված	Բարձրագույն	2021-ից առ այսօր	
Յուրի Մարտիրոսյան	ԿԳՄՍ նախարարի կողմից առաջադրված	Բարձրագույն	2021-ից առ այսօր	
Հասմիկ Հովհաննիսյան	Հովտաշատի տնային տնտեսուհի	Միջնակարգ	2021-ից առ այսօր	
Արմինե Հարությունյան	Հովտաշատ տնային տնտեսուհի	Միջնակարգ	2021թ-ից առ այսօր	

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2022թ.-06.06.2023թ /լրացնել այն ամսաթվով, որ օրը կատարվել է դիտարկումը, նույնը գրանցամատյանում/

2022-2023 ուստարում դպրոցը գտնվել է հիմնանորոգման տակ, դպրոցը տեղակայվել է հարակից գյուղերի դպրոցներում:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

2022-2023 ուստարում դպրոցը գտնվել է հիմնանորոգման տակ, դպրոցը տեղակայվել է հարակից գյուղերի դպրոցներում:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 28.09.2023թ.

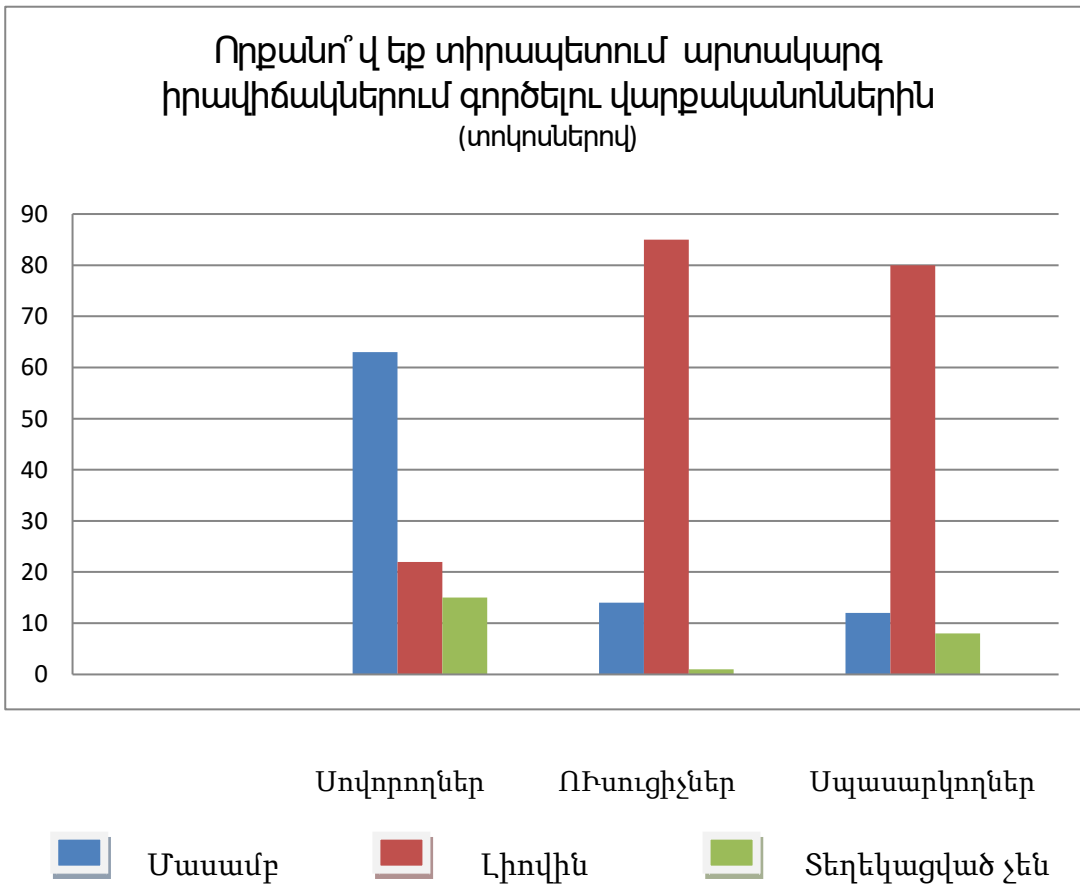
N	Չափանիշը	Կատարել նշում
1.	<p>Օգոստոս - սեպտեմբեր ամիսներին ուսումնական հաստատության աշխատակազմի և սովորողների հետ տարվող բացատրական և գործնական աշխատանքների արդյունքում նրանք տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:</p> <p>Առկա գույքը՝ հակազագ, զենք, բժշկական միջոցներ, հակահրդեհային և տարհանման միջոցներ:</p>	<p>Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)</p> <p>Արձանագրել իրավիճակը</p>
2.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին;</p>	<p>Այո, եռամսյակը մեկ կուրսի տիրույթի և սովորողների հետ տարվել է ԱԻ և ՔՊ վերաբերյալ սեմինարներ, անցկացվել գործնական պարապմունքներ:</p> <p>Դպրոցի բոլոր մասնաշենքերի հարկերում փակցված են դպրոցի տարհանման պլանը, որը հաստատված է տնօրենի կողմից:</p> <p>Այո: Դպրոցում բոլորին տեսանելի վայրում փակցված են արտակարգ իրավիճակների ազդարարման ազդանշանների դեպքում բնակչության անելիքների, գործողությունների մասին հուշաթերթ:</p> <p>Անձնակազմը մասամբ տեղեկացված է դպրոցում առկա միջոցների օգտագործման կանոններին: Գրեթե բոլոր ուսուցիչները տեղեկացված են և</p>

		լիովին տիրապետում են դպրոցում առկա ազդարարման ազդանշանների կանոններին և տվյալ դրությամբ պատրաստ են իրավիճակի ստեղծման պահին կատարել համապատասխան գործողություններ:
--	--	--

Տարին երկու անգամ կազմակերպվում է տարհանում անձնակազմի և սովորողների համար:

Հաստատության անձնակազմը, սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, հիմք՝ միջոցառումների տարհանման պլանը:

Ըստ խմբերի կատարվել են հարցումներ ՔՊ և ԱԻ իրավիճակներում հայտնված սովորողների և աշակերտների մեջ. հարցվողների զգալի խումբ գտնում է ռադիացիայի և ճառագայթումը պարզելու հնարավոր միջոցների անհրաժեշտությունը, հրշեջ խումբը պահանջում է ապահովել համապատասխան քանակի ջրային ռեսուրսներ: Առավել ևս, որ մեր գյուղին կից հրթիռային զորամասի, ինչպես նաև օդանավակայանի պաշտպանական «գլոբուսը» ռադիացիայի աղբյուր է, իսկ գյուղում օրեցօր զգալի է ջրի պակաս, որը կապված է ձկնաբուծության աճի, աղբյուրների ցամաքելու հետ:



Լրացուցիչ միջոցառումներ են կազմակերպվում մասամբ և ոչ տեղեկացված անձանց համար. դա լինի ուսումնական պրոցես, արտադպրոցական, թե ինքնաուսուցմամբ:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ



Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
9.10. 2022- 2023թ.	X-XII	Վարժանքներ՝ հրդեհի մարում	Աշխ.՝ 39 Սովորող՝ 98
17.11 2023թ.	XI-XII	Հետախուզություն և դիտարկում դպրոցի շինությունների և տարածքի մասին	Սովորող՝ 124
07.12. 2023թ.	III-XII	Տագնապի ազդարարում	Աշխ.՝ 43 Սովորող՝ 420
01.03. 2023թ.	I-XII	Տագնապի ազդարարում տարհանում Բժշկական առաջին օգնություն Օգտ. սարքեր՝ քիմ. հետ. ճառ. Անհատական պաշտպանական միջոցներ	Աշխ.՝ 47 Սովորող՝ 530

26.04. 2023թ.	I-XII	Տազնապի ազդարարում: Հրդեհի մարում, տուժողների տեղափոխում, բժշկական միջոցների օգտագործում:	Աշխ.՝ 47 Սովորող՝ 525
12.10. 2022թ.	X-XII	Վարժանքներ՝ հրդեհի մարում	Աշխ.՝ 30 Սովորող՝ 95
9.11. 2022թ.	XI-XII	Հետախուզություն և դիտարկում դպրոցի շինությունների և տարածքի մասին	Սովորող՝ 117
04.12. 2022թ.	III-IIIХ	Տազնապի ազդարարում	Աշխ.՝ 30 Սովորող՝ 420
26.04. 2023թ.	I-XII	Տազնապի ազդարարում: Հրդեհի մարում, տուժողների տեղափոխում, բժշկական միջոցների օգտագործում:	Աշխ.՝ 40 Սովորող՝ 525

Քանի որ նոր դպրոց է կառուցվում, մեր աշխատանքը շարունակում ենք Գայի միջնակարգ դպրոցում և Սիփանիկի հիմնական դպրոցում:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
16.11.2022թ.	9-12-րդ դաս.	Փրկարարական աշխատանքների կազմակերպում ԱԻ ժամանակ	Սովորող՝ 134 Աշխ. 42
24.11.2022թ.	10-12-րդ դաս	Դաշտի ճառագայթման և քիմ. վարաքվածության հետազոտություն	Սովորող՝ 78 Աշխ. 48 մանկավարժներ սպասարկողներ
25.11.2022թ. 15.04.2023թ.	3-րդ, 6-րդ, 7-րդ 9-12-րդ դաս.	Անցկացնել բաց դասեր՝ <<Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը>> , << Մթնոլորտի աղտոտման դեմ պայքար>>, <<Տեխնածին վթարներ>>, <<Ինքնօգնություն և	Դասղեկական դասաժամեր

		փոխօգնություն ԱԻ ժամանակ>>, թեմաներով և առաջավոր փորձի փոխանակում	
09.02.2023թ.	11-րդ	Արտակարգ իրավիճակների առաջացում. Հրդեհի կանխում	Սովորող՝ 29 Աշխ.՝ 10
22.02.2023թ.	11-րդ-12-րդ դաս.	Հասարակական կարգի պահպանում	Սովորող՝ 65 Աշխ.՝ 18
17.11.2022թ.	9-րդ-12-րդ դաս.	Փրկարարական աշխատանքների կազմակերպում ԱԻ ժամանակ	Սովորող՝ 134 Աշխ.55
15.12.2022թ.	2-րդ, 4-րդ	Տնօնապետի դիմակայել աղետների զրույց	Սովորող՝ 106 Աշխ.՝ 4
17.02.2023թ.	11-րդ-12-րդ դաս.	Հասարակական կարգի պահպանում	Սովորող՝ 65 Աշխ.՝ 16
01.03-28.04.2023թ.	3-րդ,6-րդ,7-րդ,	Անցկացնել բաց դասեր, <<Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը>> , << Սթոնոլորտի աղտոտման դեմ պայքար>>, <<Տեխնաձիճի վթարներ>>, <<Ինքնօգնություն և փոխօգնություն ԱԻ ժամանակ>>, թեմաներով և առաջավոր փորձի փոխանակում	Դասղեկական դասաժամեր
07.12.2022թ.	8-րդ-9-րդ դաս.	Դասախոսություն նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակին	
26.01.2022թ.	8-9-րդ դաս	Օգտ. սարքեր՝ R2, ԳՊ7, ԳՊ7մ, ԴՊ -5վ	

Սովորողների և աշխատողների շրջանում բավական հետաքրքրություն են առաջացնում վարժանքները: 8-12-րդ դասարանի սովորողների միջև ամենաակտիվ, ամենաճարպիկ, ամենաբանիմաց մասնակցի մրցանակներ են տրամադրվում՝ երեխաներին խրախուսելու համար: Խաղի, մրցույթի միջոցով անհրաժեշտ փորձ ձեռք բերելու նպատակով ձգտում ենք նպաստել երեխաների հետաքրքրությունների զարգացմանը:

130 սովորողների և աշխատակիցների շրջանում իրականացված հարցումները կազմակերպված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով ունեն հետևյալ պատկերը.

Հարց 1 – Ինչ սովորոցիք ՔՊ և ԱԻ-ին նվիրված բաց դասից նվիրված երկրաշարժից պաշտպանվելուն: Ամփոփման արդյունքում 130-ից 80-ը պատասխանել են իրազեկված լինելու, իսկ 33-ը պաշտպանված լինելու մասին:

Հարց 2- Ինչպիսի առաջին օգնություն կարող եք տալ տուժածին:

Ամփոփման արդյունքում 130-ը հարցվածներից 71-ը պատասխանել են կոտրվածքի դեպքում անշարժացնել, 19-ը վիրակապել, 20-ը՝ օգնել արհեստական շնչառությամբ:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ շաբաթվա 1-ից 5-րդ օրը: Ե՛վ Գայի միջնակարգ դրոցը և՛ Սիփանիկի հիմնական դպրոցը ապահովված են լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Քանի որ դպրոցը տեղակայված է հարևան գյուղերի դպրոցներում երկրորդ հերթով, դասարանները արդեն ջեռուցված են լինում և տաք:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ շաբաթվա բոլոր օրերին: Դպրոցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ մշտապես

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
				Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)	
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
=				-	
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ անվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտրը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	-	=	-	-	-

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 2022-2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն Երբը	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարակա և վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
	1 բուժքույր	Կշեռք Հասակաչափ Տոնոմետր Դեղորայք	Ոչ		

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմեկույթների օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Ծխախոտի առկայություն	Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Ավագ դպրոց Միջին և ավագ դպրոց	Ամենօրյա վերահսկողություն Ահազանգել ծնողին, անչափահասների տեսուչի հետ կազմակերպել հանդիպում-գրույց

2. Ծխախոտի առկայություն	Դեկտեմբեր	X ^ա , X ^բ , XI, XII ^{ա,բ}	Աշխատանք ծնողի, դասղեկի և անչափահասների տեսուչի հետ
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Պաստառների պատրաստում <<Եկեք առողջ ապրենք>>		հոկտեմբեր	X ^{ա, բ} IX VIII ^{ա,բ}
2. Կազմակերպել անչափահասների տեսուչի հետ հանդիպում - զրույց „Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի վնասակարությունը,, թեմայով		նոյեմբեր	ավագ դպրոց
<<Ճանաչենք և գնահատենք մեր մարմինը >> թեմայով դասախոսություն:			8-րդ
4. Վիրտուալ դաս „Ծխախոտի առաջացրած վտանգները..;		դեկտեմբեր	9-րդ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը Չունենք այդպիսի դեպք Դպրոցի սովորողները թեպետ հաճախում են հարակից դպրոցներ, ոչ մի ավելորդ արարք, կամ անհանդուրժողականություն չի դրսևորվել:	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ

1. Համադպրոցական ծնողական ժողով	7.09.2022 թ. 20.12.2022 թ.	I-XIIդդ.	<p>Դասվար-դասղեկների և ողջ ուսուցչական կոլեկտիվի ուշադրությունը հրավիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ֆիզիկական, հոգեբանական խնդիրները ի հայտ բերելու և կանխարգելու: Աշակերտական կեցվածքի, աշակերտների առողջական վիճակի ուսումնասիրություն:</p> <p>Մոցիալապես անապահով աշակերտներին առանձնացնելու և աջակցություն ցուցաբերելու աշխատանքների կազմակերպում:</p>
2. Հաճախակի են կազմակերպվում այցելություններ այն ընտանիքներ, որտեղ նկատվում է ծնողի կողմից անուշադրություն: Այցելությունները լինում են ստեղծված հատուկ խմբերով՝ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն, դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցչի օգնական, համայնքապետարանի աշխատակից:	10.09.2021թ.- 30.05.2022թ.	1-12-րդ դաս.	<p>Կազմակերպվում է ամենօրյա վերահսկողություն թե տանը, թե դպրոցում: Անցկացվում է սեմինար-դասախոսություն՝ «Դպրոց-ծնող կապը» խորագրով:</p> <p>Դասվար-դասղեկների միջոցով սահմանվում է վերահսկողություն յուրաքանչյուր աշակերտի համար թե՛ դպրոցում, թե՛ փողոցում, թե՛ տանը:</p>
2. Համադպրոցական ծնողական ժողով	Մարտ 2023թ.	Ավագ դպրոց	Մեթոդական զեկուցում՝ „ Առողջ ապրելակերպ, օրվա ռացիոնալ ռեժիմը, „Վնասակար սովորություններ / ծխել,

			<p>ավկոհովիզմ, թմրամոլություն, հեռախոսների ոչ ճիշտ գործածություն/,,:</p> <p>Ջեկ. 12-րդ „ա,բ,, դաս. դասղեկներ</p> <p>Ա. Կարապետյան</p> <p>Գ. Այվազյան</p>
--	--	--	--

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով;

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելումը!	23.09.2022թ	X ^{ա,բ}	32
2. Ով կամ ինչը կարող է պաշտպանվածության երաշխիքներ ստեղծել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ից	20.11.2022թ.	XI	29
3. ՄԻԱՎ-ից պաշտպանված լինելուն նպաստող վարքագիծ !	14.01.2023թ.	VIII	28
4. «Ինչպես պաշտպանվել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ից»	14.04.2023թ.	IX	33

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Դասախոսություն,,Որքանով եմ ես պաշտպանված,,:	09.10.2022թ.	IX	33
2. Պատահներ,ցուցադրական ազդեցիկա«Ես ազատ եմ ու անկախ» խորագրով:	13.11.2022թ.	X ^{ա,բ}	28
3. Սահիկահանդես	16.02.2023թ.	VIII	20
4. Զրույց-քննարկում	22.03.2023թ.	XI	28

Դպրոցն պատշաճ իրագործում է իր առջև դրված՝ սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիրակչական ծրագրերը: Ավագ դասարաններում պարբերաբար կազմակերպվում են բազմաբնույթ միջոցառումներ ՁԻԱՀ/ՄԻԱՎ-ի վտանգների ուղղությամբ: Դասղեկական ժամերին և կազմակերպվող միջոցառումների միջոցով /ուղղված

ֆիզիկական, հոգևոր դաստիարակությանը/ և ծնողական հավաքներում քննարկվում են սովորողների խնամքի, դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների, պարտքի ու պատասխանատվությանը վերաբերող հարցեր:

Սահմանված է ամենօրյա վերահսկողություն ավագ դասարանների տղաների նկատմամբ, ծխախոտի հայտնաբերման յուրաքանչյուր դեպք անպայման արձանագրվում է, ահազանգվում է՝ դասղեկ-տնօրենություն-ծնող-համայնքապետարան-անչափահասների տեսուչ:

Ծնողների և ուսուցիչների շրջանում հարցման արդյունքում պարզվեց, որ սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները արդյունավետ են վեր նշված հիմնախնդիրների բացակայության և դպրոցի հետևողականության շնորհիվ:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ նախորդ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու/մայրենի/	40	47	31	7.1	6.1	7.0	7.9	6.4	5.9
Գրականություն		47	31		6.6	7.4		6.4	
Մաթեմատիկա	40			6.9			7.5	6.2	5.8
Ռ. Լեզու	40	47	31	6.8	6.4	6.2		6.9	
Անգլերեն	40	47	31	7.1	6.7	6.8		7.4	
Կերպարվեստ	40			8.4					
Երաժշտություն	40			8.1					
Ես և շրջակա աշխարհը	40			7.4					
Աշխարհագրություն			31			6.5		5.8	
Հայաստանի աշխարհագրություն		47			6.5				
Հ. պատմություն		47	31		6.1	6.1		6.2	6.8

Համ. պատմություն		47	31		6.2	6.1			
Հ. եկ. պատմ.		47			6.7				
Հասարակագիտություն		47	31		6.9	6.5			
Հանրահաշիվ		47	31		5.5	6.4			
Երկրաչափություն		47	31		5.6	6.0			
Ինֆորմատիկա		47	31		7.1	7.8			
Ֆիզիկա		47	31		6.4	5.5		5.0	
Քիմիա		47	31		6.2	6.7		6.5	
Կենսաբանություն		47	31		6.2	6.7		6.1	
Տեխնոլոգիա	40			8.4					
ՆԶՊ		47	31		8.2	8.1			
Շախմատ	40			7.7					
Ֆիզկուլտուրա	40	47	31	8.9	8.6	8.9		9.9	
Ընդամենը	40	47	31	7.9	6.6	6.8	7.7	6.7	6.5

Մանկավարժական կոլեկտիվը ջանում է, աջակցում է, ապահովում սովորողների ուսումնական գործընթացը և ձգտում է հասնել որակական բարձր ցուցանիշների:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու/մայրենի/	50	33	34	7.6	52	6.7	7.9	10.0	11.3
Գրականություն		33	34		5.4	6.5		10.4	
Մաթեմատիկա	50			7.4			7.5	9.4	10.1
Ռ. Լեզու	50	33	34	7.5	5.5	6.3		10.0	
Անգլերեն	50	33	34	7.6	6.0	6.7		11.8	
Կերպարվեստ	50			8.5					
Երաժշտություն	50			8.6					
Ես և շրջակա աշխարհը	50			7.8					
Աշխարհագրություն			39			6.0		12	
Հայաստանի		35			5.3				

աշխարհագրություն									
Հ. պատմություն		35	39		5.3	5.6		10.6	10.1
Համ. պատմություն		35	39		5.7	6.0			
Հ. եկ. պատմ.		35			5.7				
Հասարակագիտություն		35	39		5.8	6.4			
Հանրահաշիվ		35	39		4.8	6.1			
Երկրաչափություն		35	39		5.7	5.9			
Ինֆորմատիկա		35	39		7.3	8.4			
Ֆիզիկա		35	39		5.1	5.0		19	
Քիմիա		35	39		5.1	6.5		13	
Կենսաբանություն		35	39		5.4	6.5		8.7	
Տեխնոլոգիա	49			8.5					
ՆԶՊ		35	39		7.0	8.1			
Շախմատ	49			7.9					
Ֆիզկուլտուրա		35	39	8.7	8.2	9.0		8.5	
Ընդամենը	49	35	39	8.0	5.8	6.6	7.2	12.8	11.7

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	անփոփոխ	23.4		անփոփոխ	23.4	1.7
Գրականություն		9.3			9.3	
Մաթեմատիկա	անփոփոխ	25.8		անփոփոխ	25.8	3.4
Ռ. Լեզու					27.5	
Անգլերեն					20.2	
Հ. Պատմություն			11,4		19.3	4.4
Քիմիա						
Ֆիզիկա		60				
Կենսաբանություն					4.9	
Աշխարհագրություն					25.8	
Ֆիզկուլտուրա		15,1			14.1	

Ներկայացված է 2022-2023 ուստարվա տարեկան և քննական տվյալների փոփոխման դինամիկան:: Սովորողների տարեկան միջին գնահատականի և պետական, ավարտական քննությունների միջին միավորի փոփոխությունների դինամիկայի վերլուծությունից երևում է, որ 4-րդ դասարանում ընդհանուր առմամբ այս ուսումնական տարում քննությունների արդյունքները բավականին ցածր են .

գիտելիքների ստուգման միջին միավորը մայրենիից և մաթեմատիկայից աճել է, պահպանվել է: Գալիք ուսումնական տարում հնարավորինս աշխատանքներ պետք է տանենք բալանսը պահպանելու համար:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-20223 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս	1-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս			
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34 / 191 17.8 %	17 / 215 7.9%	1 / 107 0.9 %	30 / 133 22,6 %	14 / 224 6,3%	1 / 99 1,0%	49 / 152 32%	13 / 217 6%	2 / 98 2%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	111 / 191 58.1 %	146 / 215 67.9 %	91 / 107 85.0 %	52 / 133 39%	166 / 224 74%	83 / 99 83,8 %	103 / 68%	204 / 94%	96 / 98%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական	49/49	35/35	39/39	40/40	47/47	31/31	34	33 / 100%	50 / 100%

<p>աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%		
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	-	-	11/39	-	-	11/31			734 20.6%
Մվարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	-	-	-	-	-	-			134 2.9%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ	4/35 11.4%			10/47 21,3%				533 15%	

<p>ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>		<p>32/35 91.4 %</p>			<p>37/47 78,7 %</p>			<p>29 33 88%</p>	
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին</p>		<p>8/39 20.5 %</p>			<p>12/31 38,7 %</p>				<p>5 34 15%</p>

մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	11/3 9 28..2 %			9/31 29%			6 34 18%		
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	3146	5865	6034	1696	5062	2929	3527	6704	4105
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան							-	-	-

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	15/ 191 2.6%	10/2 15 4.7 %	5/10 7 4.7 %	4/18 8 2.1%	8/224 3,6%	2/99 2,0%	4 11 1.9%	5 217 2.3%	2 98 2%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	7	6	3	4	5	1	2	2	2
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	8	4	2		1	1	2	3	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում							-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով							-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով							-	-	-

-սովորել չցանականալու պատճառով									
-գորակոչիկ							-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 525 1.5%	3 511 0,9%	5 526 1%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 8 37.5%	1 3 33,3%	2 5 40%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 525 0.2	1 511 0.19%	1 526 0.2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 1 100%	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-

Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 511 0,19%	7 526 13%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 526 0.2%

Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցությունը դպրոցի ցավոտ խնդիրներից էր, սակայն այս ուսումնական տարում ունեցանք որոշակի առաջընթաց: Հարցը կանոնավորելու նպատակով լավ ու լավագույն աշակերտների հետ ըստ առարկաների կազմակերպում ենք լրացուցիչ պարապմունքներ: Լրացուցիչ պարապմունքների արդյունքում հաջողություններ ունեցանք «Հայ գրականություն», «Օտար լեզու», «ՆԶՊ» առարկաներից՝ մարզային և հանրապետական փուլերի մասնակցություն: Այնուհանդերձ աշակերտների մեջ օլիմպիադաներին մասնակցելու ձգտումը թույլ է, որովհետև բացառիկ ունակությունների հայտնաբերմանն ուղղված օլիմպիադայի առաջադրանքների նկատմամբ ներքին վախ կա թե՛ ուսուցչի, թե՛ աշակերտի մեջ, որը ձգտում ենք հաղթահարել:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 35	33 34	34 34
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 35	34 34	34 34
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14 35	21 34	34 34
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	47	45	48
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ	-	-	-

աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հողվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 35 88.6%	34 34 100%	34 34 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 35 100%	34 34 100%	34 34 100%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	35 35 100%	30 34 88.2%	34 34 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	16	107	34 54
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	42	43	49
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	582	753	563
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	14	37	28
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
--	---	--	--

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	42
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4518
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3100
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	490
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	525
-ամսագրերի թիվը	293
-այլ	110
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2021թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	120
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ	Այո

գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Գրադարանը տեղակայված է համայնքապետարանի կողմից տրված փոքր սենյակում, որը կարողանում է միայն դասագրքեր, գրքեր, ամսագրեր տրամադրել: գտնվում է բավարար վիճակում, սակայն իր տարածքով փոքր է, որը խանգարում է գրքի քննարկումներ և միջոցառումներ կազմակերպելու համար:

Գրադարանում կան ծրագրային նյութերին համապատասխան գրքեր, հազեցած է նաև գեղարվեստական գրքերով: Քիչ են մանկական հեքիաթների և պատմվածքների գրքերի թիվը, որը արգելք է հանդիսանում տարրական դասարանի աշակերտներին ավելի շատ օգտվելու գրադարանից:

Ցանկալի է գրադարանում ունենալ առանձին ընթերցասրահ, համակարգիչ, որոնք կօգնեն գրադարանում ծավալել ստեղծագործական աշխատանքներ:

Գրադարանի գործունեության բարելավման համար անհրաժեշտ է ավելացնել մանկական գրականության քանակը, ավելացնել էլեկտրոնային գրականության օգտագործման հնարավորությունը:

2017-2018 ուսումնական տարում գյուղի գրադարանի շուրջ հինգ հազար գիրք գյուղապետարանը նվիրեց դպրոցին, որի արդյունքում ունեցանք հարուստ գրադարան:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Նոր դպրոցում ակնկալում ենք ունենալ ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության լաբորատորիաներ, նրանք հազեցնել նոր լաբորատոր սարքերով, սարքավորումներով և նյութերով՝ համապատասխանեցնելով չափորոշչային պահանջներին, որոնք կնպաստեն ուսման որակի բարձրացմանը: Լաբորատոր փորձերը կատարել ըստ ուսումնական ծրագրի: ՏՀՏ-ների կիրառման պայմաններում համակարգչային կաբինետների սարքավորումների փոխարինել նոր, ժամանակակից համակարգիչներով:

Ստեղծել օտար լեզուների կաբինետներ՝ լինգվաֆոնային սարքավորումներով:

Ստեղծել կենսա աբանության, աշխարհագրության կաբինետներ համապատասխան նյութատեխնիկական պարագաներով:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14.9	15,1	15.6%	↑ ↑
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	34.9	46,6	48.2%	↑ ↑
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22.7	22,4	24.1%	↓ ↑
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	191512	216823	203.208	↑ ↓
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը /դրամ/	91940	89967	90695	↓ ↑
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը /դրամ/	133893	138710	133588	↑ ↓
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը /դրամ/	170800	182466	216667	↑ ↑

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	0.37
Օնոդների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)		-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	80.4	74,4	79.9
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3.85	4,1	5.66
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.95	0,85	-

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող

չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	✓		<i>Օգտվել դպրոցի 2021-2026 թթ. զարգացման ծրագրից . <<Զարգացման հիմնական ուղղությունները>> բաժնից</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	✓		<i>Օգտվել դպրոցի 2021-2026 թթ. զարգացման ծրագրից . <<Զարգացման հիմնական ուղղությունները>> բաժնից</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	այո		<i>ՈՒնենք ուսուցիչ, որն ունի երկու մասնագիտություն՝ բանասեր և լոգոպեդ /որպես լոգոպեդ հաստիք չունենք/</i>
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		✓	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	✓		Երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված բաց դասեր, զրույցներ:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը	✓		

մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման:			
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	Այո 37		
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	✓		<i>Հատուկ խնդիրներ ունեցող սովորողների համար հարմարավետ է միայն առաջին հարկի դասասենյակները, ակտիվի դահլիճը, սանհանգույցը:</i>
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>2021-2022 ուստարում ստեղծել ենք ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների աջակցության խումբ, որտեղ աշխատել են ՄԿԱ- ի գծով փոխտնօրենը և ուսուցչի երկու օգնականները:</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	այո		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և		✓	Ձեռք կրերվի ուսումնամեթոդական նութեր և

<p>սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>			<p>սարքավորումներ:</p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	✓		<p>Աջակցության խումբը ամենօրյա աշխատանք է տանում, որպեսզի այս աշակերտները չմեկուսանան:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>		<i>ՈՉ</i>	
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>	✓		<p>Ունենք թեքահարթակ/ինքնաշեն/</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	✓		<p>Դպրոցում դասղեկի ժամերին լինում են զրույցներ հանդուրժողականության, կարծրատիպերի վերացման մասին, երեխաները սիրով փորձում են օգնել խնդիրներ ունեցող իրենց ընկերներին: Աշակերտների և մանկավարժների օգնությամբ նրանք մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին,</p>

			հաղորդակից դառնում հասակակիցների հետ կապված բոլոր իրողություններին:
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո		<i>Անհատական ուսումնական պլանները գերազանց վիճակում են, քանի որ այս ուղղությամբ աշխատում է աջակցության հրաշալի խումբ:</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	34		
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	✓		<i>Վաղուց աշակերտների մեջ չկա այդ կարծրատիպը և նրանց հետ վերաբերվում են հավասարի և դեռ ավելի ուշադիր:</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	✓		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ	✓		<i>Չրան են ուղղված և դասղեկի ժամերը, և արտադասարանային միջոցառումները:</i>

սեփական վարքագծում			
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	✓		Դասագրքերի վարձավճարները պետականորեն թույլատրված 8%-ից բացի, փոխհատուցվել են նաև սոցիալապես անապահով ընտանիքները համայնքի կողմից
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	✓		Այս ուղղությամբ իր մեծ դերակատարումն ունի ԱԽ-ն, հաճախակի են կազմակերպվում գրույցներ, քննարկումներ, կլոր սեղաններ:

Դպրոցում սովորում են 5 հայտագրվակ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ շրջապատված են , թե դասարանի, թե դպրոցի աշակերտների և թե մանկավարժական կոլեկտիվի հոգատարության և ջերմ վերաբերմունքով: Այս ուստարում դրական տեղաշարժեր են նկատվում այս աշակերտների մոտ թե վարքի,թե սովորելու մեջ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-	2022-
	ուստարի	2022	2023
	ուստարի	ուստար	ուստար

		րի	րի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			5 10%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը			
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ <i>(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i> .			5 10%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող			383
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			2
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը			3

Սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i>	89	86	239 291 0.8
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i>	16-12	9-14	10-12
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	60.9	58.5	66.8
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	4/0	-	
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (Ժամերով)	3	4	2
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	72%	68%	9.8%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	11 2.2%	11 2.2%	6 1,7%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	1	2	2
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	100%	100%	100%
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և	50	52	55

տոկոսը	9.6%	9.9%	100%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	182 38.8%	215 525 41%	208 39%
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	2	4	2
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2	2	1
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	18/2	17/22	22/22

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը	7	9	4
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	5	3
5Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	7	9	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	8	11
Տնօրենությունը մեծ տեղ է տալիս սովորողների կողմից առաջարկված յուրաքանչյուր նախաձեռնությանը, նախ դնում է ընդհանուր քննարկման, ապա թույլատրում կամ մերժում դրա իրագործումը. Նախաձեռնությունները տարբեր բնույթի են՝ աշակերտական ընդհանուր հագուստ,			

հանրագուտ աշխատանք, օգնություն անապահով աշակերտներին, այցելություններ դժվար դաստիարակվող սովորողների տուն, վիկտորինաների, սպորտադասերի կազմակերպում:

Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտական հագուստ	Մեպտեմբեր 01.09. 2021թ.	57%	Որոշվեց անցնել աշակերտական սև ու սպիտակ հագուստի
2. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	01.09.2022թ.	57%	
2. Ուշադրություն դարձնել ներքին կարգապահական կանոններին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին; 3. Առավել զգուշ լինել տեղակայված երկու դպրոցներում գույքի պահպանմանը, սանիտարական վիճակի պահպանմանը;	02.02.2022թ.	100%	Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտական կեցվածքը, հաճախումները, փախուստները, ուշացումները, գրի առնել համապատասխան մատյանում և ներկայացնել տնօրենությանը:
4. Արգելել դպրոցի ներսում սովորողների մոտ հեռախոսի օգտագործումը	15.09.2022թ.	58%	Ծնողների միջամտությամբ տնօրինությունը համաձայնեց, որ սովորողները հեռախոսները դասարաններում կհավաքեն և կպահեն տուփերում, կվերցնեն դասերի ավարտին:
5. Էքսկուրսիաների կազմակերպում և անցկացում, կինոդիտումներ	01.03-01.04.2023թ. 22.06-30.07.2023թ.	60%	Դասղեկ-դասվարների և ծնողական խորհուրդների միջամտությամբ:

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
<p>1. Արցախյան պատերազմի հերոսներին նվիրված երթերի կազմակերպում՝ Փառքի անկյունների ստեղծում, V-XII դասարաններում՝ այցելություն և խոնարհում Խաչքարերի մոտ;</p> <p>2. Փառքի և խոնարհման ցերեկույթներ;</p>	<p>27.09.2021թ 02.04.2022թ 18.09.2023թ.</p>	<p>62%</p>	<p>Յուրաքանչյուր օր դասապրոցեսից առաջ հիշել, խոնարհվել հերոս նահատակների համար:</p>
<p>2. Էքսկուրսիաների կազմակերպում.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Այցելություն Անդրանիկ Օզանյանի, Վազգեն Սարգսյանի տուն-թանգարան, բնության թանգարան, պատմամշակույթային կոթողներ: • Օշական, Խոր Վիրապ, Ծիծեռնակաբերդ 	<p>Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար-հունիս</p> <p>2021թ 2022թ 2023թ</p>	<p>68%</p>	<p>Սովորողների շրջանում ավելի է բարձրանում հայրենասիրության դրսևորումը, էքսկուրսիաները միտվում են ճաշակ բարձրացնելու, ձևավորում աշխարհայացք, ճանաչողություն;</p>
<p>3. Դասագրքերի, աշակերտական գույքի պահպանում, վերանորոգում:</p>	<p>Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>35%</p>	<p>Ակտիվ աշակերտների և գրքասերների միջոցով կազմակերպվում է ամենամյա գրքերի նորոգում դասագրքերի խնամում և աշակերտական գույքի պահպանում;</p>
<p>3. Այցելություն գորամաս</p> <p>4. „Իմ օգնությունը զինվորին,, խորագրի ներքո տարրական դպրոցը արկղիկներ ուղարկեց գորամասեր;</p>	<p>Հունվարի 28</p>	<p>5 % 44%</p>	<p>Աշակերտները զինղեկի հետ միասին այցելեցին գորամաս, ծանոթացան զինտեխնիկայի հետ: Ունեցան զրույցներ, քննարկումներ,</p>

			հնչեցին աշակերտներին հուզող հարցերի պատասխաններ:
5. Արցախյան պատերազմում զոհված հերոսների հիշատակին նվիրված մոմավառություն :	02.04.2021թ 02.04.2022թ 27.09.2023թ	50% 63%	Դպրոցի միջանցքում կազմակերպվեց մոմավառություն և պատարագի ունկնդրում
6. Այցելություն նրանց շիրիմներին:			
6. Երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ և Եռաբլուր	24.04.2021թ 25.04.2022թ. 23.04.2023թ.	23% 57%	Դպրոցում ստեղծվեցին անկյուններ, կազմակերպվեց երթ և այցելություն թանգարան
7.Մոմավառություն դպրոցում	30.10.2023թ	50%	Յուրաքանչյուր դասարան իր մոմերով մոտեցավ ստեղծված անկյանը և վառեց մոմերը
8.Սպորտլանդիայի անցկացում	8.04. 2021 թ 9.11.2022թ		Բարձրացնել ֆիզկուլտուրայի դերը
9.Սպորտլանդիա Նվիրված Արցախյան հերոս Կարեն Սայադյանին	25.03.2023թ		Ընկերասիրություն , հանդուրժողականություն, հայրենասիրություն սերմանելու նպատակով:
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1Մնկախության տոնին նվիրված տողան	20.09 2021թ.	83%	

			Համադպրոցական
2.,Իմ ուսուցիչ, խորագրով միջոցառում	4.10.2021թ	47%	
3.,Նորից ձմեռ է,, խորագրով միջոցառում	20.12.2021թ.	62%	
4. Գրքի տոն / միջոցառում գրադարանին կից սրահում/	18.02.2022թ.	76%	
4. „Սեպտեմբեր դու խաղաղություն ես բերել,,	1.09..2021թ	92%	
5. „Գալիլիին ընդառաջ,,	1.09.2022թ.	56%	
6.,Եվ բոլոր լուսեղեն մարդկանց ուսուցիչ անունն են տվել,,	5.09.2022թ	42%	
7.,Ես եմ, գիշերը , սերն ու աշունը,, խորագրով գրական-երաժշտական կոմպոզիցիա խարույկի շուրջ:	4.11.2022թ.	22%	
8.Մեր մեծերը շարքից գրական – ակումբ<<Նար- Դոսն ու իր կերպարները>>:	26.02.2022թ	76%	
9.Մանուկների տոնն է՝ 1-ը հունիսի	1.06.2022թ 1.06.2023թ	37% 34%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները, ուշադրություն դարձնել աշակերտական կեցվածքին	Սեպտեմբեր-մայիս 2021թ. 2022թ.	38 %	Զգոնացնել բուժքրոջ վերահսկողությունը

	2023թ.		
2.Արգելել դպրոցում օգտվել բջջային հեռախոսներից:	Սեպտեմբեր-մայիս 2021թ. 2022թ. 2023թ.	62%	Ահրաժեշտության դեպքում թողնել դասղեկների մոտ:
7. Սանիտարահիգիենիկ վիճակի բարելավում	04. 10.2022թ.	41 %	Հագուստ, սանրվածք
8. Վերահսկողություն սահմանել ծխող տղաների նկատմամբ:	Փետրվար	36%	Ախ-ի վերահսկողությամբ՝ վերահսկել և կանխարգելել սանհանգույցներում ծխախոտ օգտագործելու դեպքերը:
9. Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, հարակից դպրոցներում, համայնքում:	2022թ. 2023թ.		
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Սեմինար,,Ազատ հագուստ,,	14.09.2021թ.	78%	Սովորողներն քննարկում են հարմար, թե գեղեցիկ հագնվել
2. Քննարկումներ ,,Աշակերտի հիգիենան,, թեմայով	26.04.2022թ.	67%	Հիգիենայի պահպանում հագուստից մինչև դասասենյակ;
3.,, Տարածաշրջաններ,, թեմայով կլոր-սեղան	08.04.2022թ.	38%	Արցախյան երրորդ պատերազմի շրջանակներում քննարկել մեր տարածաշրջանի դիրքն ու վտանգավորությունը:
10. «Իմ ընտրած մասնագիտությունը»	19.05.2023թ.	36%	Քննարկվեցին մասնագիտական կողմնորոշմանն

			ուղղված հարցեր
Նկարագրել սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Արդեն երկու տարի է դպրոցը տեղակայված է հարակից երկու դպրոցներում, տեղափոխությունը կատարվում է ավտոբուսներով և ոչ մի միջադեպ, ոչ մի միջանձնային վատ դրսևորում սովորող-սովորող հարաբերություններում չի նկատվել: Ուսուցիչների վերաբերմունքը՝ բարեհոգի է, սրտացավ, սովորողներն էլ նույն կերպ են պատասխանում ուսուցիչներին:			

Հաստատությունում սովորողները ակտիվ մասնակցություն ունեն դպրոցական կյանքին: Նրանք, որպես ինքնավար մարմին, կարողանում են կայացնել ինքնուրույն որոշումներ, առաջարկություններ, արժևորում են դպրոցում ստացած կրթությունը և ձևավորվում ՀՀ ապագա քաղաքացիներ:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դասղեկների օգնությամբ կազմակերպել սեմինարներ ուսման դերը բարձրացնելու նպատակով:	2021թ.	51%	Աշակերտական խորհրդի նախագահը մշտապես կանգնած է ետ մնացող, թույլ առաջադիմող աշակերտների կողքին,

			պարբերաբար հրավիրած աշխ-ինիստերի ժամանակ, բարձրացնում է սովորողների վերաբերող տարաբնույթ հարցեր և այդ հարցերը հղում տնօրինությանը:
2. Զրույցներ դասուղեկ-դասավարների հետ ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտներին աջակցելու նպատակով:	2022թ.	56%	Աշակերտական խորհուրդը հետամուտ է լինում այդ աշակերտներին յուրաքանչյուր քայլին :
6. Խնդիրներ ունեցող աշակերտներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին, շաբաթօրյակներին:	2022թ.	62%	Աշակերտական խորհրդի ուսումնադաստիարակչական հանձնախումբը զբաղվում է ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտներով:
7. Կազմակերպել բարոյական և ֆինանսական աջակցություն Արցախյան երրորդ պատերազմում և 44-օրյա պատերազմում մասնակցություն ցուցաբերած, գերեվարված և զոհված տղաների ընտանիքներին:	2022թ.	98%	
8. Բարոյական և ֆինանսական աջակցություն ցուցաբերել 12-րդ<<բ>> դասարանի աշակերտ Ռուդոլֆ	28.11.2022թ.	100%	

Խաչատրյանին/հրդեհված տունը կառուցելու համար/			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Հաճախակի են կազմակերպվում գրույց- հանդիպումներ անչափահասների տեսուչի հետ; Կազմակերպվում են հանդուրժողականության, ընկերասիրության թեմաներով քննարկումներ;	25.01.2021թ. 03.09.2022թ. 05.03.2023թ.	61% 52% 56%	Դպրոցն ունի կուռ, միասնական, համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ և առայժմ կոլեկտիվում ոչ մի խնդիր, վեճ չի ծագել:
2.Կազմակերպվում են ծնողական հավաքներ, որտեղ քննարկվում են կարգապահական հարցեր:	02.11.2021թ. 08.04.2021թ. 15.09.2022թ. 17.11.2022թ. 9.02.2023թ. 10.05- 20.05.2023թ.	47% 56% 52% 61% 56%	<i>Ծնողները ակտիվ կապի մեջ են ԱԽ հետ և օգնում են նրան շատ հարցերում:</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների	Մեկնաբանություն

		ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Գիտելիքի օր	1.09.2021թ. 1.09.2022թ.	99% 67%	
2. Անկախության տոն	21.09.2021թ. 21.09.2022թ	71% 81%	ԱԽ-ն այցելեց ազատամարտիկների ընտանիքներին
3. Հայկական բանակի կազմավորման տարեդարձին նվիրված միջոցառում	18.01.2021թ. 28.01.2022թ .20.01.2023թ	10% 68% 71%	Միջոցառումներ ին մասնակցում են հարևան զորամասի հրամանատարական կազմից
			ԱԽ_ն բացիկներ է ուղարկել զորամասեր
4.Ամանորյա ուրախ հանդեսներ	.20.12.2021թ 23.12.2022թ.	69% 56%	ԱԽ-ն քաղցրավենիք էր պատրաստել փոքրերի համար
11. Գրի և գրքի տոն 12. „Շնորհավոր ծնունդդ՝ Թումանյան,,	21.02.2021թ. 21.02.2022թ 21.02.2023թ	58% 62% 28%	Ախ –ն գրքեր նվիրեց գրադարանին
6 .<<Հանձարեղ Լոռեցին >> տեսահոլովակ;	18.02.2023թ.	14%	Թումանյանի կերպարով և թիֆլիսյան կոլորիտով տեսարանով տեսանյութ:
8<<Մաքուր պահենք մեր դպրոցը>> շաբաթօրյակի ակտիվ մասնակցություն:,,Մաքուր համայնք,,	27.10.2021թ. 26.08.2022թ 28.04.2023թ. թ	28% 50% 58%	
9.<< Սպորտլանդիա – 2021>> <<Մենք ուժեղ ենք, երբ միասին ենք>> <<Սպորտլանդիա նվիրված Արցախյան հերոս Կարեն Սայադյանին>>	15.10.2021թ. 17.03.2022թ 25.03.2023թ.	25% 34% 33%	
10. Աշակերտական խորհրդի	27.01.2021թ.	28%	

կողմից կազմակերպվեց երթ Նոաբլուր և Ծիծեռնակաբերդ:	23.01.2022թ 24.04.2023թ.	17 % 13%	
Երթ դեպի գյուղի հուշարձան	24.04.2021թ 24.04.2022թ 24.04.2023.	65% 52% 41%	
12. Լոռույան րոպե, մոմավառություն	02.04.2021թ. 02.04.2022թ.		Դասամիջոցների և հնչեցնել հայրենասիրակ ան երգեր :
13. Երթ Արցախյան հերոսների շիրիմներին:	24.04.2021թ 23.04.2022թ.		Մշակութային հանձնախումբ
14. Մեծ հյուր են եկել Ձմեռ պապն ու Ջյունանուշը !	Դեկտեմբեր 23.12.2021թ 24.12.2022թ.		Ձմեռ պապն ու Ջյունանուշը հյուր կգնան փոքրերին:
15. Բացահայտենք ազգային տոները միասին՝ տեղեկատվական անկյան ստեղծում:	Տարվա ընթացքում		Տեղեկատվական հանձնախումբ
16. Ախ-ն՝ միշտ մեզ հետ:	Տարվա ընթացքում	15%	Անկյան ձևավորում
18. Սպորտլանդիա	մարտ	9%	Խաղն ավարտվեց ընկերական բարի խաղաղ մթնոլորտում:
19. <<Մայրենիք>> խաղի ներդրողական մրցություն	մարտ		
20. <<Դու կգաս ու կրկին հեքիաթով կոյություն>> նվիրված հայ մեծանուն բանաստեղծ Վահան Տերյանին:		31%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհուրդը գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության շրջանակներում: ԱԽ նախագահ Հարություն Առաքելյանը կարողացել է իր շուրջը հավաքել համախմբված և առողջ աշակերտական կոլեկտիվ: Պարբերաբար կազմակերպում է հետաքրքիր զրույցներ, վիկտորինաներ, հանդիպումներ, մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, որն էլ նպաստում է ունենալ միասնական, հավաքական աշակերտական համակազմ:			

Կիրառելով ՀՀ դպրոցների համար նախատեսված ԱԽ կանոնադրությունը և հետևելով նրա սկզբունքներին եզրակացնում ենք, որ մեր հաստատության ԱԽ կատարած աշխատանքները համապատասխանում են ժողովրդավարության և ինքնավարության դաստիարակությանը:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	6 առաջարկ 52%	4առաջարկ 52%	5առաջարկ 67%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	17	12	16
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	Խրախուսանք 3	Խրախուսանք 4	Խրախուսանք 6
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացք	3	3	2
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	7 28%	38%	36%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	44%	30%	65%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից:	70%	83%	89%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները .			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ծնողական խորհուրդը առաջարկում է բոլոր		23	Ուսուցիչները

առարկաների համար ունենալ թեմատիկ տետրեր	Մեպտեմբեր		համաձայն են ծնողխորհրդի առաջարկության հետ:
2. Ակտիվացնել ծնող- դպրոց կապը;	Հոկտեմբեր	23	Դասղեկները ակտիվորեն համագործակցում են ծնողների հետ:
EMIS ծրագրի հետ ծանոթացում.	Ուստարվա ընթացքում	23	Դասվարները առաջարկին հետևում են, ավելի հետևողական են այդ աշխատանքին:
3. Բարձրացնել օրագրերի դերը 4. Կազմակերպել հետաքրքիր էքսկուրսիաներ, ժամանցային ծրագրեր, ամառային ճամբարներ:	Ուստարում մայիս	22	Դասվար-դասղեկները առաջարկում են օրագրի միջոցով պահել դպրոց-ծնող կապը
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. V ա,բ - Այցելություն Արտաշատի թատրոն	մայիս	2 28%	10000 դրամ
2. 1-ից 4-րդ դասարաններում Ամանորյա հանդեսներ	Դեկտեմբեր	15 27.1%	60000
3. Էքսկուրսիա` Լոռի, Գյումրի, Դիլիջան	հուլիս	20 53% 20 80%
4. Այբբենարանի հանդեսներ 1-ին ա,բ դասարաններում	մարտ	18 22% 19 22%	-----
5. Էքսկուրսիա Օշական	հունիս	25 5%	-----
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից	Մեկնաբանություններ

այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները		ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	
1. Տույժեր չկան Կան գնահատանքներ՝ թվով 6. Խրախուսանք՝ 5	Մայիս	22	Առաջարկվեց պատվոգրեր հանձնել լավագույն դասուցիչներին:
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Հանդիպումների հաճախականությունը ամիսը 1 անգամ Քննարկված հարցերը - աշակերտական հաճախումներ, արտաքին տեսք, սանիտարահիգիենիկ վիճակ, դասարանական ինքնասպասարկումներ, հանգստի և ժամանցի կազմակերպում:	Մեպտեմբեր-մայիս		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը .			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Աջակցում են հագուստով, օգնում են վճարել գրքերի վարձավճարները Աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը՝ 18%			

2. Աջակցություն անապահով ընտանիքներին	2021թ 2022թ 2023թ.	240 000 հազուստ 168000	Ծնողները մեծ սիրով մասնակցեցին այս ակցիային Խաչատրյան Ռուդոլֆին հրդեհված տունը վերակառուցելու նպատակով:
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
<i>Պարբերաբար կազմակերպվում են նման հանդիպումներ՝ տարբեր հարցերի շուրջ քննարկումների նպատակով:</i>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>Թեպետ դպրոցը գյուղում չէ, բայց ծնող – դպրոց կապը ամուր է, ծնողները տեղեկացված են դպրոցի առօրյայից, խնդիրներից, ձեռքբերումներից:</i>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը.			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Ծնողները ակտիվորեն մասնակցում են արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ունենք շնորհալի ծնողներ, ովքեր միջոցառումների ժամանակ օգնում են կերպարների ձևավորման աշխատանքներին, մասնակցում են շաբաթօրյակներին, էքսկուրսիաներին, երթերին:	48%		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , emis.am հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. armedu.am 2 ktak.am 3.facebook 4. hovtashatschoolsaite.am 5.emis.am	Մեպտեմբեր-մայիս	75 % 22% 72% 70% 67%	

--	--	--	--

Ամփոփելով ՄԽ կատարած աշխատանքները եզրակացնում ենք, որ դրանք բավարար են, բայց քիչ են ծնողների կողմից կատարված ներդրումները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
68% 73%			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցել են համայնքի կողմից կազմակերպված գյուղի մաքրման աշխատանքներին:	Մարտ 2021թ. 2022թ 2023թ	10%	Մասնակից աշակերտները խրախուսվել են համայնքապետարանի կողմից:
2. Համայնքի խաչքարերի պահպանում	Ապրիլ	5%	
3.«Մաքուր Հայաստան» համապետական շաբաթօրյակ:	21.10.21թ. 12.11.22թ 30.04.21թ 20.04.2023 թ	20% 35%	րախուսվել են համայնքապետի կողմից

Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1 Գիտելիքների օր	Մեկտեմբերի 1	100%-80%	Այդ իսկական տոնական օր է ողջ համայնքի համար
44-օրյա պատերազմում զոհված հերոսների Խաչքարերի հանդիսավոր բացմանը նվիրված միջոցառում:	դեկտեմբեր	38% աշ. 45 % ծնող	Միջոցառումը ավարտվեց խոնարհումով և մոմավառությամբ:
„Վերջին զանգ,, ավարտական ցերեկույթ	մայիս	62%	Համայնքը մեծ ոգևորությամբ մասնակցեց միջոցառմանը:
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
Դասավանդիչ Հայաստան			8, 6

Դպրոցը ակտիվ համագործակցության մեջ է համայնքի հետ: Դպրոցում տեղի ունեցող յուրաքանչյուր միջոցառման ժամանակ անպայման հաշվի է առնվում ծնողների և համայնքի ասելիքը: Ակտիվ է գործում դպրոցի ծնողական կոմիտեն, ծնողական համայնքը, որոշում ընդունելիս հաշվի է առնվում նրա կարծիքը: Ունենք ստեղծագործող ծնողներ, որոնց էլ մասնակից ենք դարձնում համադպրոցական, դասարանական միջոցառումներին:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքը: Համայնքի, ծնողկոմիտեի հետ փոխադարձ հարգանքի, վստահության, աջակցության մթնոլորտում շահում է ընդհանուր աշխատանքը:

Ծնողական խորհուրդը համագործակցում է աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում ուսումնադաստիրակչական աշխատանքներին: Ավելի ակտիվ է գործում

տարրական դպրոցի ծնողական կոմիտեն, դասվարները համագործակցության մեջ են նրանց հետ, նրանց ընդգրկում են արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների մեջ:

Հաստատության և համայնքի համագործակցությունը բարձր մակարդակի վրա է, ակտիվ է, նպաստում է սովորողների կրթության և դաստիարակության մակարդակի բարձրացմանը:

Աղյուսակ 34. Ուժեղ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի վարչական կազմի հմուտ ղեկավարում • Դպրոցն ավելի ուժեղ դարձնելու, համայնքում դպրոցի հեղինակությունը բարձրացնելու ուղղությամբ նպատակային աշխատանքների ծրագրման ունակություններ և իրականացման կամք • Կոնկրետ նպատակներ և խնդիրներ դնելու և դրանց հասնելու գործողությունների ճիշտ պլանավորում • Պրպտող, նորի ձգտող և նորի կիրառման համար պայմանների ստեղծման պատրաստակամություն • Ուսումնասօժանդակ աշխատակազմի աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության բարձր աստիճան • Հմուտ ղեկավարվող անձնակազմ • Իր պատասխանատու և պատվաբեր աշխատանքին նվիրված անձնակազմ • Անձնակազմը պարտաճանաչ է, լեցուն ստեղծագործական ունակություններով և թիմային արդյունավետ աշխատանք է կատարում • Դպրոցն ունի լավ մասնագիտական պատրաստվածություն ունեցող ուսուցիչներ • Ուսուցչական անձնակազմը փորձառու է, մասնագիտական խորը գիտելիքներով, նոր մեթոդները հնին արդյունավետ զուգակցելու միջոցով ուսուցման որակի բարձրացման 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչները չունեն բավարար պայմաններ իրենց մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար/չկան լաբորատորիաներ, գրադարան-ընթերցասրահ/: Այս ուստարում ուսուցիչների համար դժվար էր երկրորդ հերթափոխով աշխատանքը: • Լավագույնների մրցույթի մասնակցություն

<p>ուղղությամբ ձգտում ունեցող</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի 100%-ն ունի բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում, որոնց միջին աշխատանքային ստաժը կազմում է 20.2 տարի: • Դպրոցը հնարավորություն է տալիս ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և բարեխիղճ աշխատանքը <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Հանրապետությունում դպրոցը հայտնի է իր սովորողների կողմից վերջին տարիների ընթացքում՝ նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատման տարբեր կարգի ստուգատեսներում՝ ասմունքի, երգի փառատոներում մրցանակային տեղերի զբաղեցմամբ <p><i>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ • Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդ, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ • Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ • Ծնողները և կառավարման խորհուրդը մեծապես օգնում են դպրոցի տնօրենությանը բյուջեի, նախահաշվի նպատակային կազմմանը, խրախուսում են լավագույն ուսուցիչների աշխատանքը <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժական կադրեր • Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ • Իրենց գործին հմուտ վարչական աշխատողներ 	<p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը • Հեռավար կրթության խնդիրները իրենց հետ բերեցին սովորողների մոտ ուսումնառության և այլ գործունեության դրսևորումների նվազեցման: <p><i>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսման որակի ավելի ցածր ցուցանիշներ՝ դպրոց-ծնող կապի համեմատական թուլացում <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p>
---	--

<p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը • Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն/ <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչների և աշակերտների միջև ստեղծվում են փոխհամագործակցություն: • Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք համատեղ գործունեությունն ամրապնդող միջոցառումներ <p><i>7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջեն տնօրինվել է խելամտորեն, ֆինանսական միջոցները ծախսվել են ըստ նախահաշվի, թերություններ և բացթողումներ չեն նկատվել 	<ul style="list-style-type: none"> • Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, սպորտհրապարակի և լողավազանի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման գործում համայնքը մասնակցություն կցուցաբերի /գործընթացը սկսված է/ <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Նոր նախաձեռնությունների թիվը քիչ է, կապված ֆինանսական դժվարությունների հետ: • Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում: • Ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր, որտեղ աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը կբացառի նրանց միջև առկա տարբերությունների բացասական դրսևորումները <p><i>6.Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ՏՀՏ համակարգերի ներդրման ոչ բավարար մակարդակ: • Առաջանում են դժվարություններ հաղորդակցության (փոխադարձ հանդիպումների, այցելությունների և այլ միջոցների սակավության պատճառով) <p><i>7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտաբյուջետային միջոցների սակավությունը (ծնողների կողմից դրամական ներդրումներ, հովանավորչություն) բյուջեի ձևավորման վրա առաջացնում է դժվարություններ
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Իրագործելու լրացուցիչ կրթական ծառայություններ 2. Գալիք դպրոցի շենքային պայմանները հնարավորություն կտան դպրոցում ստեղծել նախակրթարան, արհեստագործական խմբեր և լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնելու 3. Ուսումնափորձական հողամասի 	<p><i>Վտանգներ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների տեղափոխություն դեպի հարակից 2 դպրոցներ 2. Ծրագրերի և դասագրքերի գերծանրաբեռնվածություն, բեռնվածություն 3.Դասարաններում աշակերտների թվաքանակի մեծություն 4.Ուսուցչի թերծանրաբեռնվածություն և ուսուցչի ցածր վարձատրություն

<p>առկայությունը հնարավորություն են տալիս դպրոցում օժանդակ տնտեսություն կազմակերպելու</p> <p>4. Երկարօրյայի առկայություն, որը հնարավորություն կտա աշակերտների կապը դպրոցի հետ ավելի երկար, ինչպես նաև մեծ օգնություն կլինի աշխատող ծնողների համար:</p>	<p>5. Հասարակության մեջ դպրոցի և ուսուցչի դերի, հեղինակության անկում:</p>
--	---

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի կազմը
հանձնաժողովի նախագահ



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

- Հ. Եգորյան /տնօրեն/
- Հ. Վահրամյան /տնօրենի ուս. աշխ. գծով տեղակալ/
- Մ. Հովհաննիսյան /կառավարման խորհրդի քարտուղար/
- Ն. Տիգրանյան /համայնքի վարչական ղեկավար/
- Է. Առաքելյան /համայնքի առաջատար մասնագետ/
- Ա. Եվրեյան /ծնողական խորհրդի նախագահ/
- Ռ. Զարսարյան /աշակերտ/