

Հաշվետվություն

2022-2023 ուստարի

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը, համարը <<Գեղիի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դպրոցի հասցեն ՀՀ Սյունիքի մարզ, գյուղ Գեղի

Դպրոցի հեռախոսահամարը 0285-6-13-20, 098330023, էլեկտրոնային հասցեն geghi@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://geghi.schoolsite.am/>

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը	
2.1 Դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը	
1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար,	<u>այո</u>
2. Դպրոցն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,	<u>այո</u>
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:	<u>այո</u>
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում դպրոցի տարածքից	<u>այո</u>
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ	<u>այո</u>
2.2 Դպրոցում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները	
1. Դպրոցի շենքը վերանորոգված է:	<u>ոչ</u>
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին :	<u>այո</u>
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:	<u>այո</u>
4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:	<u>այո</u>
5. Դպրոցի շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք /այսուհետև ԿԱՊԿ/ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ /թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն/:	<u>ոչ</u>
6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:	<u>այո/ոչ</u>
7. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:	<u>այո</u>
8. Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:	<u>այո</u>
9. Դպրոցի անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:	<u>այո</u>
10. Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:	<u>այո</u>

11. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:	այո
12. Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:	ոչ
13. Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:	այո
14. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներ:	այո
15. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:	այո
16. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով :	այո
2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունն նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ	
1. Դպրոցը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:	այո
2. Դպրոցի սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և դպրոցի լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:	այո
3. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:	այո
4. Դպրոցի սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում մարզադահլիճում:	այո
2.4 Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունն նկարագրող չափանիշներ	
1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	այո
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	այո
3. Դպրոցում իրականացվում է տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:	այո
4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:	այո
5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:	ոչ

6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամփսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:	առկա են,բայց չի գործարկվում այո
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:	ոչ
8.Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:	այո
9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:	այո
10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):	այո
11.Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք:	ոչ
12. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:	այո
13. Դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:	այո
14. Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:	Դպրոցը չունի բուժաշխատող, բայց առկա են առաջին բուժօգնության պայմաններ (դեղատուփ,պատկեցնելու առանձին տեղ և դեղամիջոցներ)
2.5 Դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ	
1.Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և դրանց չարաշահումը կանխարգելու համար:	Չի գրանցվել Իրականացվում են միջոցառումներ, քննարկումներ
2.Դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման և դրանց բացահայտման աշխատանքները:	այո
3.Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:	Չի գրանցվել, դաստեղծ ժամերին քննարկումներ, հարցումներ,
4.Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ	Այո 1.ԱԽ-ի ՄԻՄ-ի ԾԻՄ-ի ջանքերով մշակել երեխաների փոխհարաբերությունների

միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:	կանոնները Միջոցառումներ նվիրված բռնությանը 2.Բռնության բացասական հետևանքները 3.Անհարդու ժողականություն
5.Դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:	Այո 1.«Առողջ ապրելակերպ» առարկայի շրջանակներում, 2.Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբերի 1-ին 3. Դասղեկի ժամերին քննարկումներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ թեմաներով
6.Դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ ` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:	այո
<i>3.1 Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները` Դպրոցն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը</i>	
1.Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանների,	Յուրաքանչյուր առարկայից բոլոր աշակերտների գնահատականների միջին թվաբանական ըստ կրթական աստիճանների: Տես ներքևի աղյուսակը./3.1 1-ի պատասխանը
2.Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան – 4-33% 2-րդ աստիճան – 0-0% 3-րդ աստիճան -0-0%
3.Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան – 2-16% 2-րդ աստիճան – 4-28% 3-րդ աստիճան -2-33%
4.Ավարտման գործակիցը ` ըստ կրթական աստիճանների,	Տարրական 100 % հիմնական 100% միջնակարգ 100%
5.Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների,	0-0%
6.Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ` ըստ կրթական աստիճանների,	0-0%
7.Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	0-0%
8.Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը ` շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	0-0%

9. Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	4-100%
10. Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,	1-50%
11. Հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,	0-0%
12. ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,	0-0%
13. Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան - 10 ժամ 2-րդ աստիճան – 451 ժամ 3-րդ աստիճան – 332 ժամ
14. Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,	0-0%
15. Ուստարվա ընթացքում տվյալ դպրոցից այլ դպրոց տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ ըստ այլ դպրոցների, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառներով,	3-9%-բնակավայրը փոխելու պատճառով
16. Ուստարվա ընթացքում ուսումնական հաստատված/անավարտ թողած/ սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանկանալու և այլ պատճառներով,	0-0%
17. Մարզային, հանրապետական միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,	0-0%
18. Մարզային, հանրապետական միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ:	0-0%
3.2 Դպրոցի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ՝	
Դպրոցն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին	
1. Բարձրագույն մասնավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	10 77 %
2. Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը .	11 85%
3. Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը .	0-0%
4. Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	0-0%
5. Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	8 62%

6.Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	0-0%
7.Ուսուցիչների միջին տարիքը.	40
8.Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը .	0-0%
9.Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը.	13 100%
10.Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը.	13 100%
11.Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը.	13 100%
12.Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	2 օր
13.Ուստարվա ընթացքում դպրոցում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը.	8
14.Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը.	120
15.Ուստարվա ընթացքում դպրոցից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը.	5
16. Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը .	0-0%
17. Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0-0%
3.3 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող չափանիշներ	
Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր	
1.Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնասօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը,	<i>այո</i>
2.Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում` քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ /սենյակներ/, այդ թվում արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (լուսանկարչական խմբակ, նկարչական խմբակ, երաժշտական խմբակ և այլն),	<i>այո</i>

որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիղակտիկ նյութերով:

3.4 Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշները՝

Դպրոցի մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և դպրոցը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ

1.Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	32/13
2.Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	32/9
3.Դասարանների միջին խտությունը	3
4.Մեկ սովորողի հաշվով դպրոցի տարեկան նախահաշիվը	124.8
5.Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	118700 դրամ
6.Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	170000 դրամ
7.Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	104000 դրամ
8.Դպրոցի տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0
9.Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
10.Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
11.Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	29450500 դրամ
12.Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	386500 դրամ
13.Նոր գույքի, այդ թվում սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	0

Մաս 4 Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

4.1 Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովումը նկարագրող հիմնական ցուցանիշները և չափանիշները

1.Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված դպրոցի զարգացման ծրագրում	այո
2.Դպրոցի զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո
3.Դպրոցի տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին/	ոչ
4.Դպրոցի վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	ոչ
5.Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	այո

4.2 Դպրոցի աշխատակազմը արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում

6.Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական դպրոցների կառավարման թեմայով վերապրաստումների	այո
--	-----

7.Դպրոցն ունի ներառական կրթության ուղղությամբ վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ	այո
8.Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	7
4.3 Դպրոցն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք /ԿԱՊԿ/ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին	
9.Դպրոցում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	ոչ
10.Դպրոցն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո-ուսուցչի օգնական
11.ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	ոչ
12.Դպրոցում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայության կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար	ոչ
13.Դպրոցի դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո
14.Դպրոցն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	ոչ
15.Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	0-0%
16.Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	0-0%
17.Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները	ոչ
18.Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները:	այո
4.4 Ուսուցիչները կարողանում են հարմարեցնել ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց	
19.Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	այո
20.Այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	13
21.Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո
22.Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց	այո

միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	
23.Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո
4.5 Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի	
24.Դպրոցի այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք	0-0%
25.Դպրոցից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած/ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	0-0%
26.ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	0=0 ժամ
27.Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	0
28.Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0
4.6 Դպրոցի սովորողները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք	
29.ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	Հանդուրժողականության օր, սեմինարներ, ֆիլմերի դիտում, բանավեճեր, արշավներ
30.Դպրոցի կայքում և /կամ/ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	Դպրոցը կայք կամ աշակերտական թերթ չունի
4.7 Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը	
31.Սեռերի հավասարության գործակիցը	17/15=1.1
32.Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	11/9=1.2
33.Գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	2/2
34.Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	0/0
35.Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	472/321
36.«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	«Մաթեմատիկա»-տղա-6, աղջիկ-7, «Ֆիզիկա»-տղա-6, աղջիկ-7, «Քիմիա»-տղա-6, աղջիկ-7, «Կենսաբանություն»-տղա-6, աղջիկ-7

37.Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0-0%
38.Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0-0%
39.Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	չկա
40.Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	3-9%
41.Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	12-38%
42.Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար դպրոցի իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը	Դասագրքերի գների զեղչում
43.Դպրոցի կողմից իրականացված ներառական կրթության առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտումներ, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	0

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

5.1 Դպրոցում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը

1.Տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը	այո
2.Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրենության կողմից որոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	9 100%
3.Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	6 100%
4.Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	14 100%
5.Սովորողների մասնակցությունը դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	11 100%
6.Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը, և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	6 100%
7.Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում	Լավ

5.2 Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի

ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Դպրոցի աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք

8. Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Անհատական գրույցներ, Կոլեկտիվ քննարկում, Լավի ընկալում
9. Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	0
10. Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը	Տարեկան 5 անգամ 1. Շաբաթօրյակ դասարաններում/համադպրոցական/ 2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և ծառատունկ/համադպրոցական/ 100%
11. Աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին	<i>Այո համապատասխանում է</i>
5.3 Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին	
12. Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	4 100%
13. Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները / հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն/ դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	4 20 ծնող 100%
14. Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկները, դրանց թիվը	0
15. Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	Տարեկան առնվազն 4 անգամ, անհրաժեշտության դեպքում՝ ավելին
16. Ծնողական խորհրդի կողմից դպրոցի ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը	Ծնողագուրկ և սոցանապահով երեխաների ցուցակի կազմում, առավել անապահովներին դասագրքերի գների զեղչում
17. Ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը	<i>Միջոցառումներ- 5 էքսկուրսիա- 3</i>

	<i>Մրցույթներ- 3</i>
18.Դպրոցի առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը	100%
19.Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում, ներառված ծնողների տոկոսը	100%
20.Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև դպրոցի կայքից	emis.am-60%, atc.am-30%
5.4 Դպրոցն ու համայնքը համագործակցում են, և դպրոցը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք	
21.Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները	Խմելու ջրի ապահովում
22.Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	1.Համայնքային հիմնախնդիրներին ծանոթ են 2. Մասնակցում են համայնքի բարեկարգման աշխատանքներին, 15 %
23. Դպրոցի կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված և անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	1.Ամանորյա հանդես. 2. Սուրբ զատիկ, 3.Հունիսի 1-ը, 4. Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառումներ, 5. Սեպտեմբերի 21-ին նվիրված միջոցառում, 6. Ուսուցչի օր, 7. Վազգեն Սարգսյան 66 և այլն 32 աշակերտ-100%, Համայնքի ներկայացուցիչ-45
24.Դպրոցի կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի:	2-13

Յուրաքանչյուր առարկայից բոլոր աշակերտների գնահատականների միջին թվաբանական՝ ըստ կրթական աստիճանների:
Տես ներքևի աղյուսակը./3.1 1-ի պատասխանը

Պետական պարտադիր առարկաներ	Աշակերտների գնահատականների միջին թվաբանական ըստ կրթական աստիճանների		
	Տարրական	Միջին	Ավագ
Մայրենի	7	7	
Հայոց լեզու		7	7
Գրականություն		7	
Հայ գրականություն			7
Ռուսաց լեզու	7	6	6
Օտար լեզու	7	6	6
Մաթեմատիկա	7	6	
Երաժշտություն	8	8	
Կերպարվեստ	8	8	
Ես և շրջակա աշխարհը	8		
Աշխարհագրություն		7	6
Հայաստանի աշխարհագրություն		7	
Հայրենագիտություն		7	
Հայոց պատմություն		7	7
Համաշխարհային պատմություն		6	6
Հայոց եկեղեցու պատմություն		7	7
Հասարակագիտություն		7	7
Հանրահաշիվ		6	6
Երկրաչափություն		6	6

Ինֆորմատիկա		7	7
Բնագիտություն		6	
Ֆիզիկա		7	6
Քիմիա		7	6
Կենսաբանություն		7	7
Տեխնոլոգիա	8	7	
ՆԶՊ և անվ. կենսագործ.			6
Ֆիզկուլտուրա	8	8	8
Շախմատ	7		
Ընդամենը			