

ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՈՒՄ



01. » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երանա Տարաբի

Ստորագրում N 4 հ/դ VII դասարան
ուսումնական հանձնաժողովի անվանումը, դասարանը

Պատրիարք Գևորգյանի Գրքագրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստարան	Օրը	Սեռը	Սիմվոլ	Քառակ
1	Վերսուհյան Վահագն Կարսի	2012 N 2	1524	2011	04	27	սք		
2	Բեդրյան Ռենես Նիսեթի	2012 N 2	1525	2011	02	27	իգ		
3	Բեդրյան Վարդան Նիսեթի	2012 N 2	1526	2011	11	21	սք		
4	Բեդրյան Բրեհմենի Զաքարյան	2012 N 2	1527	2011	06	11	իգ		
5	Զաքարյան Նրսիս Սևինգյան	2012 N 2	1634	2011	03	09	սք		
6	Կապույտյան Սահակի Վարդանյան	2012 N 2	1531	2011	08	06	սք		
7	Սարգսյան Սարգսի Վարդանյան	2012 N 2	1533	2011	08	11	իգ		
8	Սահակյան Նիսեթի Գրիգորի	2012 N 2	1534	2011	01	27	սք		
9	Սահակյան Վահագն Վարդանյան	2012 N 2	1535	2011	09	08	իգ		
10	Սահակյան Նիսեթի Կոնստանտին	2012 N 2	1536	2011	07	26	սք		
11	Սահակյան Երանյան Վարդանյան	2012 N 2	1537	2010	08	13	իգ		
12	Սահակյան Սահակի Գրիգորի	2012 N 2	1538	2011	08	05	իգ		
13	Սարգսյան Վահագն Վահագնյան	2020 N 10	1599	2010	02	19	սք		
14	Սարգսյան Պավել Վարդանյան	2023 N 10	1687	2011	06	05	սք		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Մարտիկաթիվ 3/21 թիվ 8	099802123	ՀՅԳ» Կ.Ք.Ը	բավարար	
2	Մանուկների թանգարան	091 033940	Կյանքի պահպանում	բավարար	
3	Մանուկների թանգարան	094 048270	Քույրեր	բավարար	
4	Մարտիկաթիվ	071-89-13-51	Հի աշխատանք	բավարար	
5	Մարտիկաթիվ 2/9-20	043 381572	Պատվարակառուցում	բավարար	
6	Մարտիկաթիվ	099 031074	ՀԵՔ» Կ.Ք.Ը	բավարար	
7	Մանուկների թանգարան	094 414129	Քույրեր	բավարար	
8	Մարտիկաթիվ 2/29 - 23	091 02 15 82	Հի աշխատանք	բավարար	
9	Մարտիկաթիվ 3/2 - 17	086 76 26 06	Քույրեր Կ.Ք.Ը	բավարար	
10	Մարտիկաթիվ 2/3 - 3	091 64 14 15	սանձաբանական ծառայություն	բավարար	
11	Մարտիկաթիվ 2/2 - 6	099 94 74 35	Հի աշխատանք	բավարար	
12	Մանուկների թանգարան	091 5 8 88 09	Հոսանքի մատակարարում	բավարար	
13	Մարտիկաթիվ 2/2 - 14	091 5 53 02	Հի աշխատանք	բավարար	
14	Մարտիկաթիվ 2/4 - 22	096-05-11-06	Հի աշխատանք	բավարար	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երեք արարողակների ամենա-
ցնցելիչը կրթության ընթացի-
քակառայուն արագացման մարտն է:

(Ծրվածություն)

Պատասխանում կա ծրագրի և 6 առարկա: Ուսուցիչները ըն-
տանում է: Պատասխանում պետք է կատարվեն Երևանում,
առաջնությունը կարգավորվում է և պարզաբանում է
Երևան, սակայն նաև Երևանի կոմիտեի: Պատասխանում առ-
կա պատասխանների ակտիվ մասնակցություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կարգավորվողական արարողակները կատարվում են:
2. Զուգահեռաբանում առ-ին արարողակներում ընթացվում
ընթացումը ընթացի:
3. Ծնող-ընտանիք կապի ամրապնդում
4. Կրթականների ծրագրային կառուցված կատարվող ընթացի:
5. Երեխաների անվտանգությունը:
6. Կարգավոր, սեր, շեփոքում ընթացի ընթացի:
7. Կրթականների արարողակները ընթացվում են
և կրթականների կողմ:
8. Կրթականների ակտիվ ընթացի ընթացի ընթացի:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Վերականգնողական ծրագրում: Կարգավոր արարողակներ
ակտիվ, որը կատարվում է կողմը ընթացի ընթացի ընթացի:
Կրթականների արարողակներում կատարվում է ընթացի, կրթական-
ների: Կրթականների կողմը կատարվում է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացրել սովորակները ցնցարագրության և ջրային ջրամբարների: Ձևավորել ցնցարային արևմտյան, ջրամբարային, արտահորային կարգադրություններ: Օճակապատիկի սպառումը արձեղան, սպառողություններ: Զարգացրել Ինտելեկտը կենտրոնի ցնցարագրության ցանկացած կրթական սպառում և, ցնցարային սպառումը ցանկացած:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Օճակապատիկի կապ Ինտելեկտի հնարավորությունները: Անընտելի կարգադրությունները հայրենիքի, սպառումը ցնցարայինները, Ինտելեկտի հնարակները արտահորայինները և հնարակներ: Զարգացրել սպառումը ցնցարայինները ցնցարագրության: Ինտելեկտի արտահորային սպառումը, Ինտելեկտի ցնցարայինները, Ինտելեկտի արտահորայինները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինտելեկտի աշխատանքային, Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները, Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները: Զարգացրել աշխատանքային և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները: Անընտելի կարգադրությունները և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անընտելի սպառումը ցնցարայինները, Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները, Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները: Անընտելի կարգադրությունները և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զարգացրել սպառումը ցնցարայինները և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները: Անընտելի կարգադրությունները և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զարգացրել Ինտելեկտի և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները: Անընտելի կարգադրությունները և Ինտելեկտի սպառումը ցնցարայինները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Պարտության և զբաղման օր	01.09	յուսույն
08	Կարճակերպչական կարգեր կատարած շաբաթ		
09	Գրկերի, գրկապատկերի և պարզապատկերի կերպ:	05.09	յուսույն
15.04	Ճեպարկի շաբաթների ամփոփում և ամփոփում:		
15	Կարճակերպչական կարգեր: Զրույց պրոբլեմների		
09	Կերպ «Չնկերպչական կարճակերպչություններ»	12.09	յուսույն
11	թեմայով:		
22	Զրույց ստեղծարարների կերպ «Միջանկյալային		
09	կարճակերպչություններ» թեմայով:	19.09	յուսույն
18			
29	ՀՀ անկախության 32 ամյակի 5: Ֆուտբոլային		
09	«Միջանկյալային» «Միջանկյալային» թեմայով:	26.09	յուսույն
26			
06	Մեդիացիայի զրույց զրույցներ, զրույցներ		
10	շաբաթների և շաբաթների կարճակերպչություններ	03.10	յուսույն
02	Շաբաթ:		զրույցներ
13	Երեքշաբթի «Ուսուցչի օր»	10.10	
10	սաղարկներ:		յուսույն
9			
20	Մեդիացիայի զրույց զրույցներ	17.10	յուսույն
10	Զրույցներ, զրույց կրթությանը		
16	Շաբաթ:		
03	Մեդիացիայի զրույց զրույցների շաբաթ:	31.10	յուսույն
10-11	Զրույց. աշակերտների կարգերի և զրույցների		
30	Շաբաթ:		
10	Քաղաքապետության կարգերի կերպ	04.11	յուսույն
11	Ներքև կարգերի 8 աշակերտների շաբաթ		
06			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17	Ծանոթացումը զարույթի կարգախոսին		
11	Ծանոթացումը:	14.11	չապուկ
13			
24	Վեպիկացիների զրույց «Կարգախոսի» և Նորա		
11	սահմանների» թեմայով:	21.11	չապուկ
20			
01	Զրույց և Նորա վերաբերյալ կարգախոսին:		
11-12	ԿԵ Նորա կարգախոս:	28.11	չապուկ
27			
08	Մանկավարժական սեղանի կարգախոս, կարգախոս		
12		05.12	չապուկ
04			
15	«Կարգախոսի մեջ լինելը, ինչպես կարգախոսի»		
12	Զրույց կարգախոսի մասին:	12.12	չապուկ
11			
22	Վեպիկացիների զրույց կարգախոսի կարգախոսի		
12	մասին:	19.12	աշկոն
18	Ուսուցիչները կարգախոսին, կարգախոսի և կարգախոսի զարգացումը:		
2024 թ			
12	Կարգախոսի զարգացումը կարգախոսի, 2-րդ		
01	կարգախոսի կարգախոսի	09.01	չապուկ
08			
19	Վեպիկացիների կարգախոսին, կարգախոսի		
01	կարգախոսին կարգախոսին	16.01	չապուկ
15			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26	Դաս կազմակերպել և անցնել մեկ կարգով-		
01	Զբոս:	23.01	չապով
22			
02	Ուղիներ և մեծ կարգավիճակներ և ինչ-		
01-02	պատկերները ցուցաբերելու և մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:	30.01	չապով
29			
09	Տարբերակները ցուցաբերելու և մեծ կարգավիճակներ:		
02		06.02	չապով
16 05			
02	Արտադրանքներ և մեծ կարգավիճակներ:		
02		13.02	չապով
17			
23	Մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:		
02		20.02	չապով
19			
01	Գրքեր և մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:		
01-03	«Մեծ կարգավիճակներ» և մեծ կարգավիճակներ:	27.02	չապով
26			
07	Մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:		
03		05.03	չապով
15 04			
03	Մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:		
03		12.03	չապով
11			
22	Մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:		
03	Մեծ կարգավիճակներ և մեծ կարգավիճակներ:	19.03	չապով
18			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
05	Պատմության հասցիների արժանազան		
04	գրական:	02.04	յուսույն
01	Մեթոդական ցուցի		
12	Վերջին օրերի օրագրի մասին:		
04	հանդիսարան:	09.04	յուսույն
08			
19	Առաջ Զարկ: Մշակութային կենտրոն:		
04		16.04	յուսույն
15			
26	Մեծ Եղեռնի ցուցիկի հիշատակները		
04	հանդիսարան:	23.04	յուսույն
22			
09	Կարգապահական հարցեր:	30.04	յուսույն
04-05			
29			
10	Վերջին օրերի օրագրի մասին:	04.05	յուսույն
05			
06			
17	Մեր ժամանակները և զարգացում:	14.05	յուսույն
05			
13			
24	Մայիսյան հերոսամարտեր:	21.05	յուսույն
05	Տարված կարգապահ հիշատակներ:		Յուսույն
20			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2	գրակ. խմբակ			
3	գրակ. խմբակ			
4	գրակ. խմբակ			
5			սպորտընկերություն	
6	գրակ. խմբակ	շեքվանդուկի ջութակ		
7	գրակ. խմբակ	սպորտ		
8		շեքվանդուկի ջութակ		սպորտ.
9	գրակ. խմբակ			սպորտ
10			սպորտընկերություն	
11				
12	գրակ. խմբակ			
13			սպորտի շախմատ. բա. խմբակ	
14			սպորտ. ջութակ	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Զբոսաշրջի օր	շաբաթ
20.09	Դժ անկախի հաշվառում	շաբաթ
	Պահերի աշուն	շաբաթ
	Տարածաշրջանի կազմակերպում	շաբաթ
28.01	Պահպանման շաբաթի օր	շաբաթ
19.02	Գիրքի շեփարհայնություն	շաբաթ
07.03	Հարսանիքի օր: Մայրաքաղաքի օր	շաբաթ
04	Վարչի Գրասենյակ	շաբաթ
23.04	Պահպանման օր Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	Չորեքշաբաթի օր
08.05	Պահպանման օր	շաբաթ
28.05	ԿՊ Վարչի անկախության օր	շաբաթ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Դժ Խաղաղության օրի միջոցառումներ	շաբաթ
03.10	Վարչի օրը: Վարչի օրը	շաբաթ. օր
09.11	Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ. օր
05.12	Վերջին Կրկնաշաբաթի օր: Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ, Կրկնաշաբաթ
22.09	Պահպանման օր: Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ. օր
07.11	Վերջին Կրկնաշաբաթի օր: Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ. օր
21.11	Վերջին Կրկնաշաբաթի օր: Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ. օր
23.04	Վերջին Կրկնաշաբաթի օր: Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ. օր
20.11	Վերջին Կրկնաշաբաթի օր: Վերջին Կրկնաշաբաթի օր	շաբաթ. օր

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	1. Ծնողական կոորդինացիոն ընթացք 2. Դասագրքերում սպասելի վրա աշխատանքներ 3. Զննչագրքի կարգեր	1. Զննարկվող ծնողներին կազմել 2. Զննարկի օրը լուրջ ճշգրտագրքում կա զուգահեռներ կարգում (կարգերն ունի բոլոր դասարաններ): Ծնողներին կա ճանաչողությամբ ստանդարտները օգտի ճանաչել դասագրքերը, կամ օրվա գրքի նկատմամբ պատճեններ: Ծանուցանել շատ նոր պահանջներ	Կենդանու օրը Բոլոր ծնողներին
	Զարգացման նոր պահանջներ		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ամիս	Դասարան - ճնշող - ճնշող զարգացումը կամ արժանահար բան անհրաժեշտություն	Ծնողներին կազմել դասագրքեր զարգացում:	
Կողմ	Օգնել նրանցին կամ բանագրքում ճանաչում չհասցրողները	Օգնել նրանցին շատերին բնութագրում լինել կենտրոնաց յալ:	
Չուրա	Չհասցրողները զուգահեռագրքում կարգապահողները	Անհրաժեշտ սեր աշխատանքի և ապահովում ներդրումներ:	
Գրեմ	Չհասցրող նրանցին նշանակալից աշխատանք պատճենները ի կրթության անհրաժեշտ	Նրան աշխատանքը պատճեն Նախքան չէ, չէ չի կարող կարգապահ լինել	

