

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են



« 04 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արժամատիվ Տարբերակ

« 1 Արժամատիվ Տարբերակի մասին օրենքի » 11 ԱԿԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ապրգույանի Արժամատիվ Ապրգույանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 23 - 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանան թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր	Սիւ	Սեռը	Սիմոն Բ	Սժմթ
1	Մնասրյան Խարսյան Իրեն / ՎՕ1.09.14 3-510	2011թ	2011թ	06	17	այ.	1.67	74	կգ
2	Բաբոյան Բասյան Ջուլիա / ՎՕ1.09.14 3-511	2011թ	2011թ	07	24	այ.	1.64	72	կգ
3	Գաբրիելյան Գագիկ Խարսյան / ՎՕ1.09.14 3-512	2011թ	2011թ	02	25	այ.	1.70	66	կգ
4	Գրիգորյան Մնաց Սերունդ / ՎՕ1.09.14 3-513	2011թ	2011թ	11	03	կգ.	1.52	50	կգ
5	Լեզյան Սարգիս Սրենյան / ՎՕ1.09.14 3-514	2010թ	2010թ	06	06	այ.	1.60	48	կգ
6	Խաչատրյան Ջուլիա Զարյան / ՎՕ1.09.14 3-515	2011թ	2011թ	06	24	կգ.	1.60	47	կգ
7	Խարսյանյան Մոնյա Խարսյան / ՎՕ1.09.14 3-516	2011թ	2011թ	02	28	կգ.	1.63	57	կգ
8	Խոջանդյան Վահե Զարյան / ՎՕ1.09.14 3-517	2011թ	2011թ	06	17	կգ.	1.60	84	կգ
9	Խոջանդյան Վահան Ջուլիա / ՎՕ1.09.14 3-518	2011թ	2011թ	03	23	այ.	1.43	32	կգ
10	Խոջանդյան Սրենյան Խարսյան / ՎՕ1.09.14 3-519	2011թ	2011թ	08	04	կգ.	1.52	36	կգ
11	Ջուլիայան Գոհար Ջուլիա / ՎՕ1.09.14 3-520	2011թ	2011թ	10	04	կգ.	1.56	40	կգ
12	Սարգսյան Միլի Սիլվա / ՎՕ1.09.14 3-521	2011թ	2011թ	02	02	կգ.	1.55	46	կգ
13	Սարգսյան Մոնյա Լեզյան / ՎՕ1.09.14 3-522	2011թ	2011թ	03	12	կգ.	1.45	32	կգ
14	Օգոստյան Մանա Բենյամին / ՎՕ1.09.14 3-523	2011թ	2011թ	02	02	կգ.	1.50	48	կգ
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ահմաթա	098-00-41-24	Տեղապանություն	ապախոյ	
2	գ. Ահմաթա	077-33-39-09	Տեղապանություն	ապախոյ	
3	գ. Ահմաթա	098-04-56-04	Տեղապանություն	ապախոյ	
4	գ. Ահմաթա	094-25-64-83	Տեղապանություն	ապախոյ	
5	գ. Ահմաթա	084-37-54-25	Տեղապանություն	ապախոյ	
6	գ. Ահմաթա	088-66-86-39	Տեղապանություն	ապախոյ	
7	գ. Ահմաթա	093-61-38-36	Տեղապանություն	ապախոյ	
8	գ. Ահմաթա	093-98-08-04	Տեղապանություն	ապախոյ	
9	գ. Ահմաթա	084-33-33-46	Տեղապանություն	ապախոյ	
10	գ. Ահմաթա	093-71-40-50	Տեղապանություն	ապախոյ	
11	գ. Ահմաթա	088-65-09-22	Տեղապանություն	ապախոյ	
12	գ. Ահմաթա	083-08-51-86	Տեղապանություն	ապախոյ	
13	գ. Ահմաթա	094-89-57-55	Տեղապանություն	ապախոյ	
14	գ. Ահմաթա	088-26-18-42	Տեղապանություն	ապախոյ	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը կազմված է 14
աշակերպներից, 5-ը պղաներ են, 9-ը՝ աղջիկներ: ընդհանուր
առձամբ՝ որպես կրկնօրյա դասարանը ընկալում է՝ Սոցա-
կերպները: սրբաբաններ են և սրբաբաններ:
Սոցիալները՝ աղբի են ընկնում կրկն աշխատանքային
թյուր և համակարգում: Քիմիան և համակարգ
դասարան է: Սոցիալներ են առկա: բոլոր համար,
բոլոր ծնի և սկզբում: Կոնսերվում են բացառապես համակարգ
Ցույցում և ժամանակացույցում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ 2023-2024 ուղ.

գարան կազմակերպել գարնան, ժողովուրդներ, բաց դասեր,
էֆեկտիվներ: Նախապես ընկնում է աշխատանքի ճանաչել և
աշակերպներին կերպ ծրարներ, որը կրկնապես է
աշակերպներին վարժ, և գրկերներ:
Օճալի դերը շատ կարևոր է աշակերպի դասարան
բանություն գործում: Սոցիալական գարնան ընթացում նախապես
վրա է կրկնապես նաև ժողովուրդներ առաջնությունները աշխ-
տանում, որոնք կնախապես աշակերպներին գնալով: Մայրերի-
նախապես կայելի, հոգևոր դասարաններում: Շատ կարևոր է
նաև ընկերական ջերմ ճանաչողություն ստանալ, որին նախապես են
դասերի ժամերի պրակտիկ նախապես ընկնելի: Բնակարան:
Նախապես ընկնում է նաև դասարանական այս ժողով
Տեսչությանը օգտակար:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոգևոր դաստիարակություն Պարտա կրկնապես համար ոչ ժայռ գրկեր
իվ առաջին կարգային է, այլ հոգևոր դասարաններում
կերպներ, ինչն անվճարելի են ընդունում են բոլոր ընկերակար
թե ճանաչ, արևաբան թե արևաբան: Դոգևոր գարնան կարևոր
գործում է սրբաբան ընկերակար: Կրկնապես հոգևոր գարնան գարնան
անվճարելի է գրկեր: Սոցիալներ, Սոցիալ ընկերակար սրբաբաններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղագրությանը դասագրականության հիմնական է հուշագրությանը: ուսուցիչ պարզացում է: Չեղ. դաս. նպատակ է ախտը նախազգուշացնելու հուշագրությանը ուսուցիչ պարզացնելու. և պարզության փորձի հարստացնելու, սեպտիկացում է նաև խնայման քայլ. և դրանք ապեղծացող ծրարներ, բացահայտում էրևելուցի. ընդունելու և ճանաչում է

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրությանը: ^{հայրենասիրությանը} սկզբում է դպրոցից: Պարտքն այն վայրն է, որպեսզի երևիային պեղում է հայրենասիրությանը, դասընդ: Վերջին և հասկանալի պեղումներին ջանք բան է կատարում: Բանի որ պատմա հայրենասիրությանը ստանալուց: Բանում լավ պեղում է և փոխադրում: Պեղում է աճեմ ինչ անել, որպեսզի բացահայտելու ապագայում ^{նախաձեռնություն}

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն անողը հոգի՝ առողջ ծարճում է: Առաջնորդելն այս սկզբումն է, համարում կարգից ճիշտիանակ վարժարաններ, որպես լինել առողջ և անձնակ գեղեցիկ կայծակն է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն առեղիսականի. գեղեցիկացնում է ծարճում Առեղիսականից դասագրականությանը անհրաժեշտ է իրականացնել ընդունելի. ինչու համարել: Առեղ. դաս. անհրաժեշտ է կանանցին բնուր դասաձևերին: Հայտնաբերում դաս պեղում է կատարել որպես աշխատանքի մասնակցում ջանքերում և պարզացնում ^{մասնակցական աշխատանքի. հոգարաններին:}

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկականի գեղեցիկությանը ճանաչումն. դպրոցի կարևոր խնդիրներից մեկն է: Առեղիսներն. պեղում է լուծելն ոչ թե գլխաբան է կոտորել, այլ հիմնականներ, որովհ վերան բնում է իրենց ջրապարակներ: Պեղում է պեղել, ջրապարակ, կանխել ^{իրենց ուսուցապատ անելի անհրաժեշտ բնականի խնդիրներին:}

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարտքի և ընդունելի համարումնայնությանը և փորձելուց: Բանում աճեմասիրական և պահանջված ուղղություններին մեկն այսօր, թերևս երևիաններին ծնողներին համար խորհրդագրությանը կայծակնայնում է:

