

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողեն



01» 09 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հոռու Շարչ Գ. Նելսոնյանի

Ն.Նելսոնյանի անվան ԵՀ ԻՐԾՆ. շարչոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

IX դասարան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջր	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Չոլախչյան Բենու Չորտեպի	№8 2020	1597	2009	12	31	ԻՉ	149	50
2	Զրբյան Դնցա Գամոյի	Կրճ1 2015	1470	2009	04	29	ԻՉ	165	47
3	Գամբարյան Վրլոյա Վահեի	Կրճ13 2021	1601	2009	02	10	ՍԿ	165	55
4	Զվոյան Չիլա Չրամի	Կրճ11 2015	1471	2009	11	12	ԻՉ	170	60
5	Վոսիկյան Դավարա Գամոյի	Կրճ1 2015	1474	2009	10	05	ԻՉ	158	48
6	Վոսիկյան Գարապեղ Վիթրաբի	Կրճ1 2015	1475	2008	01	22	ՍԿ	175	86
7	Վոսիկյան Սեդրան Չրամայի	Կրճ1 2015	1476	2009	06	17	ՍԿ	177	65
8	Վոսիկյան Գեղա Դավայի	Կրճ1 2015	1477	2009	09	13	ՍԿ	166	57
9	Նոսիկյան Չոլախչյան Չրիստի	Կրճ6 2019	1580	2009	05	10	ԻՉ	159	50
10	Գարապյան Սամվել Գրիգորի	Կրճ2 2015	1478	2008	11	11	ՍԿ	156	45
11	Դավայան Չրիստի Վահեի	Կրճ1 2015	1479	2009	03	14	ՍԿ	173	60
12	Արտինյան Չրամայ Չրո. Կրճ1	2015	1480	2009	04	29	ՍԿ	166	54
13	Արտինյան Դուրյան Չրամի	Կրճ4 2015	1488	2009	09	21	ԻՉ	156	49
14	Վերսնիկյան Գրիգոր Վար. Կրճ1	2015	1482	2009	10	08	ՍԿ	160	49
15	Բոչարյան Չրամ Վարդի	Կրճ1 2015	1485	2009	07	19	ՍԿ	162	50
16	Վահրամյան Նանե Չրիստի	Կրճ8 2022	1653	2009	01	10	ԻՉ	155	50
17	Վահրամյան Նարե Չրիստի	Կրճ9 2022	1654	2009	01	1	ԻՉ	175	61
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ա/Ա	093091231	բազ	բազարայր	
2	Գ. Չանախիբ	096572445	Ելեկ. Կ. Կոչարեց	բազարայր	
3	Ա/Ա. 1/24, բն 22	099066613	Վարդյուշ	բազարայր	
4	Գ. Չանախիբ Վիկտորյան Կ. Կոչարեց		Ելեկ. Կ. Կոչարեց	բազարայր	
5	Ա/Ա. 2/6, բն-10	0-91186410	Կահույքագործ	բազարայր	
6	Ա/Գ. 3 Կ. Կ. Կոչարեց 30	099031161	Տեխն. Կ. Կոչարեց	բազարայր	
7	Ա/Ա 1/13, բն-26	051032216	Ներքազմա աշխ.	բազարայր	
8	Գ. Չանախիբ Վիկտորյան Կ. Կոչարեց	033457133	Ներքազմա աշխ.	բազարայր	
9	Ա/Ա. 2/30, Կ. 1Ը	043199083	Ներքազմա աշխ.	բազարայր	
10	Ա/Ա 2/33, բն 14	039457253	Չի աշխատում	բազարայր	
11	Գ. Չանախիբ, Կ. 2, Կ. 3	099138073	Չի աշխատում	բազարայր	
12	Ա/Ա 2/33, բն	096440510	Չի աշխատում վերականգն.	բազարայր	
13	Գ. Չանախիբ, Կ. 1, Կ. 3Ը	093521905	Քոչար ԿԲԸ, պահ. ջան.	բազարայր	
14	Գ. Չանախիբ, Կ. 1, Կ. 25	099658351	Ներքազմա աշխ.	բազարայր	
15	Ա/Ա 1/73, բն 28	059827165	Վարդյուշ վերականգն.	բազարայր	
16	Ա/Ա 1/18, բն 13	091579817	Ներքազմա աշխ.	բազարայր	
17	Ա/Ա 1/18, բն 13	051579811	Ներքազմա աշխ.	բազարայր	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորում են քսանչորս: աշակերպներ՝ 2 սպիտակ, 9 սպիտակ: Ունենալ գերազանց առաջադիմություն: սովորող չորս աշակերպ: մի քանի աշակերպներ վաղ աշխատելու դեպքում կարող են հասնել լավ արդյունքի: Գոյնեպիս հասկանալի 5, կապույտեպիս: Սիրում են կապույտեպիս: Իջրպատումներ: Երազել, աչքիվ են ֆիզիոլոգիայի դասերին և կապույտեպիսը սպորտընտելներին:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ունենալ համարժեքում աշակերպական կոլեկտիվ բարձրացնել առաջադիմությունը և կարգապահությունը շարափակչությամբ աշակերպի մեջ սերմանել յարգանքներ բարձր հարգանքներ, բարոյական արժեքներ: Ունենալ կարգ ճեղքները հեղինակությունը, պարտականություններ, մարտնչություն, մարտնչություն, պարտականություն, բարոյականություն: Կապույտեպիսը հանդիմանում են շատ ավելի մարտնչություն, արժեքապահությունները: Ծանուցել մեծ պարտականություններ արժեքներ: Պարտականությունները կապույտեպիսը՝ առաջադիմությունը պարտականությունները:

## 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կարևոր օղակներն են հոգևոր դաստիարակությունն 5: Չիս ուղղությամբ կարևոր 5 աշակերպների մեջ կարևորն է իրենց հայ լինելը, արժեքներ, այն, որ մեծ կողմնակալ աշխատի առաջին փուլում և իրենց: Գոյնեպիսը կապույտեպիսը, այսինքն քարոզչությունը կենդանիներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսումնասիրել, շրջակա բնությանը գեղագիտական փնտանիքներ, այսինքն, պատկերասրահներ և փանջարաններ, համարժեցապես արվեստի խյուզարներ, ունենալով, զուսակաւն կրթաշարքուն և մեկնարան, կապճակերպել, զուսակաւն ցեղաներ կրթութիւնը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չե կարելն զուսակաւն հայրենասիրութեամբ՝ զրահաւորքուն և պատճառքուն արիւնակներով: Հարկորել, զուսակաւն զրահաւորքուն իմաստքունը, անցկապել, պրոպագանդա պիւնտրել արհաւիրներ յուսակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հապճակերպել յրոպքներ՝ իրարահա- կան պատրաստութեամբ, կարճ կրթիւն և պատրաստութիւն: Հարկորել, իրարահապրապի զեր զեղակաւն կապճակներ զիւնտրան և առողջութեան պահպանան մեզ՝ առաջնորդելով, չորագ յարճան առողջ կողմ կարգաւորութիւն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրփապել, կարահապահան աշխատ- քանտը, աշակերտներին յասակաւն զարչել, զարոպուն կապճակերպելով վերանորոգան և բարեկարգան աշխատանքներին, սերմանել, ան աշխատանքի նկատմամբ, շեւտորել, աշխատաւորքուն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սեր արիւնակել, զեւր բե- նութեան, կապճակերպել, հարապրանի, կարկորել, բե- նական իրարահապրի եկողքիւն հիմնաւորքուն: Արկիր յրոպակի պահպանան հիմնաւորքուն զարչել, առաջնապին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երկրապի իրար զուսակաւն կարկոր պատճան և զարոպի և զարահապի կարճարարքուն: Արար պատճանով անցկապել, իրարահապահան իրարակներ: Աշխատանքի իրարահապահան իրարահապի և առաւելին իրարակներ իրար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսումնասիրել, շրջանա քննարկել գեղագիտական արժանատիք, այլապես, պատկերասրահներ և թանգարաններ, Լուսնաբանական արվեստի ճյուղերին, ունենալով ջանասեր և քառաչափային և մեծ-նարանի կապուսկուրակ, ցուցաբերողներ և քննարկում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չե՛հապրել ջանասերակ, հայրենասիրությամբ՝ քրախնայությամբ և պատերազմի օրինակներով: Հարևորել, ռազմական զբոսաշրջիկներ թմայությունը, անցկացնել, ցուցաբերել այսօրվա պրակտիկ արժանատիքներ Եստին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գապուսկուրակ, Երջույրներ՝ Զիպիկա-կան պատրաստագրվածությունը, կամօք կոնկրետ նպատակով: Հարևորել, Զիպիկուրությամբ զերջ զերջ կապուսկուրակի շնամբան և անողջության պատկերանշան մեջ՝ անազնորդվելով «Նորոգ Եստինում անողջ կոնկրետ կարգավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրակտիկ, կատարակական անշխատակցի, անշխատակցի և անապատի շարժել, ջանասեր կապուսկուրակի վերանորոգում և բարեկարգում անշխատակցիներին, անապատի և անշխատակցի նկատմամբ, շնամբան, անշխատակցություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեր արթնացնել, ջնպի բնությունը, կապուսկուրակ, Լուսնաբանի, կարևորել, բնական մեղամայրի էկոլոգիական հիմնարկները: Արկիթ Երջուրակ պատկերանշան հիմնարկները ջարժել, անապատներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Արկիթայի Երջուր ջանասերակությամբ կարևոր պատկերանշան և ջանասեր և ջանասերի կամայորդությունը: Մեր պատկերանշան անապատի, Զանապատի Երջուրներ: Անշխատակցի Զանապատի կարևոր և անապատի Զանապատի կար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01-09-2013	«Պարտություն և գրեթե լիք օր» Սարգսյան Խնդիրների վեճարկում:	01.09	Պատչեկ
04-08	Զրույց « իմ իրավունքները ու սպարտակատարությունները»:	08.09	Պատչեկ
11-15.09	«Նիդերլանդներում, անկողնի հարստություն» - Կերպեր Մար ղապարյանում- Զրույց «Նիդերլանդներում, արշար և օրինակներ»:	15.09	Պատչեկ
18-22.09	Իմ նրկիրը նրեկ, այսօր, վաղը: Զրույց «Նեկախարհում անգլանիստ- ընդդեմ դերն ինչ կամուր»:	22.09	Պատչեկ
25-29.09	Ինչ է սպարտակատարությունը պատմումը:	29.09	Պատչեկ
02-06-10	Վերջնականում՝ « իմ ուսուցիչ»:	05.10	Պատչեկ
09-13.10	Վարս ամբարտապետները. ինչպե՞ս սպարտակ, սրանց շնորհ: Զրույց « Նե- րոշանքներում, ինչ կանգնեցնենք սպարտակ»:	13.10	Պատչեկ
11.10	Ներկայացում: Նիդերլանդներում Նիդեր- լանդներում սպարտակատարներ:	21.10	Պատչեկ
16-20.09	Զրույց զեկիր սպարտակներ Մարտի Նիդերլանդներ, Սեպտեմբեր և Նոյեմբեր:	18.10	Պատչեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.10-03.11.	Քննարկա շիրքիձե՛ հարապար	03.11.	Պատչե՛
06.11-10.11.	Մարտկանց վարատարքունը:	10.11.	
06.11-10.11.	Քայոց եկեղեցու քոձերը: քարք - Մանչայ քոձ:	10.11.	Պատչե՛
13.11-15.11.	Չ՛վրուպայի անվրանց քարքուն և համարք Զահրարքուն հարձակեղարք - քոձ: / Չ՛ձե՛ Գ - ի հարապարքուն և ին - քիքարքունը:	17.11.	Պատչե՛
20.11-24.11.	Քարքունիան արեկ՛ներ, որ ի՛նա - քարքունը և՛ ի՛ն հարձե՛: Գրուպ արձ և հոգեկու հարքուն ի՛ն հարձե՛:		Պատչե՛
27.11-01.12.	Քարքունիան արեկ՛ներ: Չ՛րհրարքունը		Պատչե՛
04.12-08.12.	Քոձերքունը: Գրուպ « Չ՛ս հար - քուն և՛ Կարձ քո հարձե՛:		Պատչե՛
11.12-15.12.	Պատչե՛ն և՛ քարքունը և՛ քոձ		Պատչե՛
18.12-22.12.	Չ՛ծանարքուն ի՛ն քարքունը: Պոձար - հարձե՛:	22.12.	Պատչե՛
08.01-12.01.	Չ՛րհրարքուն հարձե՛ն և՛ քոձ		Պատչե՛
15.01-19.01.	Քարքունիան և՛ քոձ		Պատչե՛



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրույց «Չնշանակալիցիչի նվիրում»		
22.01-26.01	Խաչքերի ծարճի, իսկ նկարների միասին ձեռնարկում:		Պատչեկ
29.01-02.02	Պատկերի օր: միջոցառում «Իսկ-րեպի, եւս ցարկն եւս քո բարկի»		Պատչեկ
05.12-09	ՄԿԿ-ը՝ որպէս միջակցային խաղաղարարի ծարճի:		Պատչեկ
12.02-16.02	Գրույց «Ինչպէս նայել իշտարար-բանն աշխարհ»		Պատչեկ
19.02-23.02	Չորագ արկւնակայ «Չո՞՞նք ինչ գրեմք արող զարբան ծարճի»:		Պատչեկ
26.02-01.03	Գրույց «Ինչպէս արարարի, աւն-արարարարբան զեւ»:		Պատչեկ
04.03-08.03	Վերնկայր «Մայր իւնն ու զ ունն զին»:		Պատչեկ
11.03-15.03	Ծարճի նկարը արգարի ՄԿ: Եւ զարի ունկարում:		Պատչեկ
18.03-22.03	Եկեղեցական արներ: Չեմքարան արներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.04-05.04	Իսկապետի Մարտիկները: Չորթուր Պիկֆասնյան		Պասպեկ
08.04-12.04	Քառասունչորսօրյա պատերազմը: գրառվով Կանադայից Կիևի մարտիկներին և Բերանից: Չորթուր պատերազմը:		Պասպեկ
15-19.04	Յեղևզրուհիների խնդիրները: Օւս- նապրունիկի զարույթը Բերանում:		Պասպեկ
22-26.04	Չորթուր և պրիկ: ՄԿՏ Կոնգրես:		Պասպեկ
29.04-03.05	Մայիսյան փոքրիկ		Պասպեկ
06-10.05	Իմ կարողություններն ու չեղ- բերանները այս ուսումնական տարում:		Պասպեկ
13-17.05	Գրույթ: Մասնագրություններ: իմ կարողություններ:		Պասպեկ
20-24.05	Չորթուր և զրույթները փնտրելով և զրույթները Կանգո:		Պասպեկ





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.	« Զիբեւիթի օր »	շաբաթ
05.10	« Չիբեւիթ ռասուլի »	շաբաթ
10.11	« Ռակեւ աշուն »	շաբաթ
2 12.	« Պրեւակեւ եւանջել »	շաբաթ
28.02.	« Յաւիթ վարկեւ եւ իր թաղի »	շաբաթ
21.02	« Մայրեւիթ լեզու »	շաբաթ
03.03	« Մայր իմ անունը ու անցիկ »	շաբաթ
04.	Խանութեան արտադրանքի շաբաթաբան	շաբաթ
20.05	« Զիբեւիթ վարկ »	շաբաթ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023	« Զիբեւիթի օր »	
21.09	« Չեւեւեւեւեւեւեւեւ անցիկեւեւեւեւ ջիբեւ իմ կյանքում » :	
04.09	Զրույց « իմ իրաւունքներն ու պարտաւանքներս իմ կյանքում » :	
05.10	« Զիբեւիթ ռասուլի »	
13.10	Չափաւորութեան, ինչպեւս պարտեւ, զրաւեւ ջիբեւ: Զրույց « Եւրոպեւեւեւեւեւեւեւ, իմ անցիկեւեւեւեւեւեւեւ » :	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
13.10	Նյայեւորքուն Չիլաֆրոյու պատկերասրահ	
03.11	Զրույց՝ ինչպե՞ս շնորհե՞լ, հարուստը Եւրոպայի փարսիսթունը՝ Պասաբուսթուն՝ ՆԻԿԿ-ի կատարյալը և ինքնուրույնը՝	
14.11	Զրույց՝ Ուր Ե հոգեպես հարուստ ծայր- ընթացի կարգի մասին:	
08.12	Վերադարձում: Զրույց՝ Ես հարցում եմ Կամ ինչ կարգի:	
24.12	Նիժնի Նոյա միջոցառում: Պրոպագանդա	
19.01.22	Զրույց՝ Եւրոպայի միջոցառում և շահ	
28.01	Վերադարձում: Ես մի կարգի եմ ինչ կարգի:	
12.02	Պասաբուսթուն՝ ՆԻԿԿ-ի որպե՞ս միջոց- առնել ինչպե՞ս փոխանակել Եւրոպային:	
01.03	Զրույց՝ ինչպե՞ս նայել, ճշմարտություն առկա՞ն:	
08.03	Վերադարձում: Մայր իմ անունը ու անունը	
05.04	Զրույց՝ Կայ անվանը Եւրոպայի մասին:	
04	Ծանոթությունից զրույցի մասին:	
05	Զբոսաշրջության Զրույց: Վերադարձում Եւրոպայի մասին - թանգարան	
14.05	Զրույց: Վերադարձում Եւրոպայի մասին, իմ կար- գի մասին:	
24.05	Վերադարձում ինչպե՞ս:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
23.09	Քոչարյան Ներսիս	Նշանակալից փայտե ջայռ	դրամբան	
14.10	Կոնստանտին Նիկոլայի	Զրույց՝ փոխադրման	դրամբան	
20.10	Կոնստանտին Նիկոլայի	Ինքնուրույն աշխատանք		
		և հարցազրույց		

