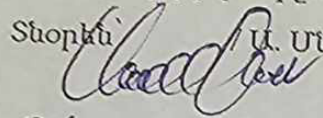


Հաստատում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի  
Տնօրեն / Ա. Մնացականյան /



« 01 » ակտյբհի 2023 թ



Երաշխավորում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

ՄԿԱԳ տեղակալ / Փ. Դավթյան /



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուս տարի

7<sup>Ա</sup> դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Ավագյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվը	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր		
II	Դասարանի ավագի և աշխ-ի անդամի ընտրություն		
III	Անկախությունը իմ աչքերով		
IV	Ուսուցչի տոնի առթիվ բանավեճ		
V	Ի՞նչ է բարոյականությունը		
VI	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին		
VII	Ինչպե՞ս կուզեիր ապրել		
VIII	Ոսկե աշուն		
IX	Ի՞նչ է իրավունքը		
X	Իմ իրավունքները		
XI	Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար		
XII	Բնական աղետներ		
XIII	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...		
XIV	Քաղաքացիություն. ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի		
XV	Կիսամյակի ամփոփում		
XVI	Ամանորյա ակնկալիքներ		
XVII	Արդարադատության մասին		
XVIII	Ներելն առավել արիություն է քան պատժելը (բանավեճ)		
XIX	Բանակը մեր ամրոցն է		
XX	Ազնվության մասին		
XXI	Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք		
XXII	Օրենքների և օրինականության մասին		
XXIII	Գիրք նվիրելու օր		
XXIV	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում		

XXV	Կինոդիտում		
XXVI	Գարնան զարթոնք		
XXVII	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր		
XVIII	Բեխի անապատ (Էքսկուրսիա)		
XXIX	Ապրելու ապրիլ		
XXX	Հիշում եմ և պահանջում		
XXXI	Մայիսյան տոներ		
XXXII	Մամուլը՝ մեր կյանքում		
XXXIII	Դասագրքերի խնամքի վերահսկում		
XXXIV	Տարեվերջյան ամփոփում		

Հաստատում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

Երաշխավորում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն՝

/Ա. Մնացականյան /

ՄԿԱԳ տեղակալ՝

/Փ. Դավթյան/

«-----» ----- 2023 թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուս տարի

7 «բ» դասարան

Դասղեկ՝ Դարիկո Գաբրիելյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումն. շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարող
I.	Կազմակերպչական, ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում, նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում: Հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:	05.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
II.	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	12.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
III.	<<Հայոց պետականության ծնունդ>> թձեմայով գրույց:Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	19.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
IV.	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	26.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
V.	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	03.10.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
VI.	<< Աշակերտների իրավունքները և Պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	10.10.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
VII.	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	17.10.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
VIII.	Վարքի, շփման, խոսքի կուլտուրայի կանոնների ծանոթացում<<ՄԵՆՔ ՀՅՈՒՐ ԵՆՔ>> :	31.10.23թ.	աշակերտ դասղեկ
IX.	<<Ինչպես անել, որ չհիվանդանաս >>, <<Իմ մարմինը>>: Առանձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել սեփական մարմնի նկատմամբ	07.11.23 թ.	աշակերտ դասղեկ

X.	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	14.11.23թ.	աշակերտ դասղեկ
XI.	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	21.11.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XII.	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտն-ին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	28.11.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XIII.	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	05.12.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XIV.	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրան հետևանքները:	12.12.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XV.	Համացանց. վտանգներ ու առավելություններ: Աշակերտների հետ պարզել, թե ինչ դեր ունի համացանցը մեր կյանքում:	19.12.23թ.	աշակերտ դասղեկ
XVI.	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	09.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XVII.	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	16.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XVIII.	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	23.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XIX.	<< Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ)>>: Խթանում է աշակերտի հետաքրքրությունն ու ձգտումը ստանալու իր հարցադրումների պատասխանները	30.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XX.	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	06.02.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXI.	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի	13.02.24թ.	աշակերտ դասղեկ

	ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		
<b>XXII.</b>	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	<b>20.02.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXIII.</b>	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	<b>27.02.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXIV.</b>	<<Ազգային զարթոնք>>:Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	<b>05.03.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXV.</b>	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	<b>12.03.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXVI.</b>	«Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ»:	<b>19.03.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXVII.</b>	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»:	<b>02.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXVIII.</b>	«Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները»	<b>09.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXIX.</b>	<<Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը>>:	<b>16.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXX.</b>	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանցմոտ սերմանել հայրենասիրություն:	<b>23.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXXI.</b>	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	<b>30.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXXII.</b>	«Մարդու ինքնուրույնությունը:	<b>07.05.24թ.</b>	աշակերտ

	Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում»:		դասղեկ
<b>XXXIII.</b>	<<Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	<b>14.05.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXXIV.</b>	Վերհիշել հայ ժողովրդի հերոսական հաղթանակները, նրա անցած դժվարին ուղին «Ղարաքիլիսա-Սարդարապատ-Բաշ Ապարան», թեմայի քննարկում	<b>21.05.24թ</b>	աշակերտ դասղեկ



Հաստատում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

Երաշխավորում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն՝

/Ա. Մնացականյան /

ՄԿԱԳ տեղակալ՝

/Փ. Դավթյան/

«-----» ----- 2023 թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուս տարի

7 «բ» դասարան

Դասղեկ՝ Դարիկո Գաբրիելյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումն. շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարող
I.	Կազմակերպչական, ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում, նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում: Հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:	05.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
II.	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	12.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
III.	<<Հայոց պետականության ծնունդ>> թձեմայով գրույց:Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	19.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
IV.	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	26.09.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
V.	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	03.10.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
VI.	<< Աշակերտների իրավունքները և Պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	10.10.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
VII.	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	17.10.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
VIII.	Վարքի, շփման, խոսքի կուլտուրայի կանոնների ծանոթացում<<ՄԵՆՔ ՀՅՈՒՐ ԵՆՔ>> :	31.10.23թ.	աշակերտ դասղեկ
IX.	<<Ինչպես անել, որ չհիվանդանաս >>, <<Իմ մարմինը>>: Առանձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել սեփական մարմնի նկատմամբ	07.11.23 թ.	աշակերտ դասղեկ

X.	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	14.11.23թ.	աշակերտ դասղեկ
XI.	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	21.11.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XII.	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտն-ին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	28.11.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XIII.	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	05.12.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XIV.	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրան հետևանքները:	12.12.23 թ.	աշակերտ դասղեկ
XV.	Համացանց. վտանգներ ու առավելություններ: Աշակերտների հետ պարզել, թե ինչ դեր ունի համացանցը մեր կյանքում:	19.12.23թ.	աշակերտ դասղեկ
XVI.	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	09.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XVII.	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	16.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XVIII.	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	23.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XIX.	<< Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ)>>: Խթանում է աշակերտի հետաքրքրությունն ու ձգտումը ստանալու իր հարցադրումների պատասխանները	30.01.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XX.	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	06.02.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXI.	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի	13.02.24թ.	աշակերտ դասղեկ

	ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		
<b>XXII.</b>	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	<b>20.02.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXIII.</b>	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	<b>27.02.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXIV.</b>	<<Ազգային զարթոնք>>:Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	<b>05.03.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXV.</b>	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	<b>12.03.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXVI.</b>	«Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ»:	<b>19.03.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXVII.</b>	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»:	<b>02.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXVIII.</b>	«Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները»	<b>09.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXIX.</b>	<<Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը>>:	<b>16.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXX.</b>	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանցմոտ սերմանել հայրենասիրություն:	<b>23.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXXI.</b>	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	<b>30.04.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXXII.</b>	«Մարդու ինքնուրույնությունը:	<b>07.05.24թ.</b>	աշակերտ

	Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում»:		դասղեկ
<b>XXXIII.</b>	<<Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	<b>14.05.24թ.</b>	աշակերտ դասղեկ
<b>XXXIV.</b>	Վերհիշել հայ ժողովրդի հերոսական հաղթանակները, նրա անցած դժվարին ուղին «Ղարաքիլիսա-Սարդարապատ-Բաշ Ապարան», թեմայի քննարկում	<b>21.05.24թ</b>	աշակերտ դասղեկ