



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԵԿԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ X ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍԴԵՎ՝ ՎԱՐԴՈՒՇ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ

ՈւՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զբոյց « Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում» թեմայով		աշակերտ-դասղեկ
II	Զբոյց «Հիմնարկություններ որոնց բախվելու են 2023-2024 ուստարում»		աշակերտ-դասղեկ
III	Իմ երկիրն երեկ, այսօր և վաղը թեմայով: Զբոյց նվիրված անկախության օրվան:		Աշակերտ-դասղեկ
IV	Զբոյց «Զբոյց երկիր որտեղ կուղենայի ապրել»		Աշակերտ-դասղեկ
V	Զբոյց «Ուհուցի դերը հայեցի դասիարակության գործում» թեմայով		աշակերտ-դասղեկ
VI	Բանավեճ« Տակտի զգացումը հասուն լինելու նշան է:»		դասղեկ
VII	Զբոյց «Իմ հուզմունքներն ու հայացքները» թեմայով		Աշակերտ-դասղեկ
V III	Քննարկում «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկան վստահությունն ու հարգանքը»		աշակերտ - դասղեկ
IX	Քննարկում «Ինչպե՞ս պայքարել աղքատության դեմ»:		աշակերտ - դասղեկ
X	Զբոյց «Հոկտեմբերի 17-ը աղքատության վերացման միրազգային օր» թեմայով		աշակերտ - դասղեկ
X I	Զբոյց «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով		աշակերտ-դասղեկ
X II	Զբոյց «Զբոյց իմ հրաշալիքները» թեմայով		աշակերտ-դասղեկ
X III	Զբոյց «Ծնողներս ինձ համար և ես ծնողներիս»		աշակերտ-դասղեկ
X IV	Զբոյց «Պատասխանատվություն		աշակերտ-



	սեփական արարքների համար»» թեմայով		դասդեկ
X V	Զրույց <<Ուլ եմ ես, ի՞նչ գիտեմ իմ մասին>>		աշակերտ- դասդեկ
X VI	Մանուրյա հրաշքներն իրական են		աշակերտ - դասդեկ
X VII	Ցեղասպանության միջազգային օր		աշակերտ - դասդեկ
X VIII	Թրաֆինկ կամ սպիտակ ստրկություն		աշակերտ - դասդեկ
X IX	Դարի մեծագույն չարիք. ծխախոտ		աշակերտ - դասդեկ
X X	Հայոց բանակի օր		աշակերտ - դասդեկ
X XI	Երիտասարդների բարեխոս Սուրբ Մարգհս		աշակերտ - դասդեկ
X XII	Գիրք նվիրելու օր		աշակերտ - դասդեկ
X XIII	<<Գերազանցիր ինքդ քեզ, այլ ոչ թե ուրիշներին: Ինձ մոտիվացիա է պետք>>		աշակերտ - դասդեկ
X X IV	Հյուր գնալու կանոններ		աշակերտ - դասդեկ
X X V	Եկեք զրուցենք		աշակերտ - դասդեկ
X X VI	Ներելու կարողություն		աշակերտ- դասդեկ
X X VII	Ո՞ր ֆիլմի հերոսի հետ եմ ինձ ասոցացնում		աշակերտ- դասդեկ
X X VIII	Ես կարողանում եմ ասել շնորհակալություն		աշակերտ- դասդեկ
X X IX	Իմ կյանքի << հեքիաթը>>		աշակերտ - դասդեկ

XXX	Միրում եմ...		աշակերտ - դասղեկ
XXX I	Աշխատավորների միջազգային օր		աշակերտ - դասղեկ
XXX II	Արվեստին ավելի մոտ		աշակերտ - դասղեկ
XXX III	Իմ ուժեղ և թույլ կողմերը		աշակերտ - դասղեկ
XXX IV	Տարին ամփոփելով...		աշակերտ - դասղեկ

**Դասարանական ծնողական ժողովներ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգային հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	<p>1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում:</p> <p>Դպրոցական կարգուկանոնի և դպրոցական հագուստի ընտրություն</p> <p>2. Ինչպե՞ս դարձնել երեխային ավելի ինքնուրույն:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար:</p> <p>2. Մշակել մեթոդներ, որոնք կնպաստեն երեխայի ինքնուրույնության ձևավորմանը:</p>	
հունվար	<p>1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծում</p> <p>2. Երեխան տանը և դպրոցում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p> <p>2. Վերհանել երեխայի վարքը տանը և դպրոցում:</p>	
մարտ	<p>1 Վատ սովորություններն ու դրանց հետևանքները.</p> <p>2. Միջոցառման Կազմակերպչական հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Քննարկել աշակերտների մոտ վատ սովորությունները, որոնք դրսևորվում են թե տանը, կթե դպրոցում, ի նպաստ սովորությունների վերացմանը:</p>	
մայիս	<p>1. Տարեվերջյան ամփոփում</p> <p>2. Անհատը և հասարակությունը</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր՝ էքսկուրսիայ պլանավորում</p>	<p>1. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:</p> <p>2. Զրուցել անհատի՝ հասարակության մեջ ունեցած դերի մասին:</p>	



**Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մշտապես պահել դասդեկ-ծնող- դպրոց կապը	Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին:	
	Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ	
	Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից	Հաճախակի զրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները:	

