

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝  Կ. Ղազարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԼԻ ԱՃԽՏՈՒՄՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի, Ազատեկի միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

VII դասարան

Մինասյան Կարինե Ջիվանի

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավագյան	Ալեքս	Վալերի	22.11.2011	Ար.		093386114	Մասնավոր սեփականատեր	բավարար
2.	Ավետիսյան	Պարույր	Մխիթարի	22.06.2011	Ար.		077034111	Մասնավոր սեփականատեր	բավարար
3.	Չաքարյան	Արտուշ	Էդգարի	06.11.2011	Ար.		077602752	Մասնավոր սեփականատեր	բավարար
4.	Հովսեփյան	Աննա	Թելմանի	23.07.2011	Իգ.		094643884	Մասնավոր սեփականատեր	բավարար
5.	Ղազարյան	Անահիտ	Ռոբերտի	19.01.2011	Իգ.		077041222	Մասնավոր սեփականատեր	բավարար
6.	Ղազարյան	Մանե	Կարապետի	30.08.2011	Իգ.		093384944	Ազ.դպ.տնօրեն	Ապահով.
7.	Ղազարյան	Մարի	Կարապետի	30.08.2011	Իգ.		093384944	Ազ.դպ.տնօրեն	Ապահով.
8.	Նալբանդյան	Աննա	Մովսեսի	21.02.2011	Իգ.		094402113	Պայմանագրային ծառայություն	բավարար
9.	Զհանգիրյան	Անահիտ	Աշոտի	03.06.2010	Իգ.		098168555	Մասնավոր սեփականատեր	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
2022-2023ուս. տարվա աշխատանքներ	Ընտրել դասարանի ավագ: Սահմանել հերթապահություն: Դասարանական անկյունի ստեղծում	Արշավ բնության գիրկ և Ախթալայի եկեղեցի:	Չրույց՝ հայրենասիրության թեմայով	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 1-ին կիսամյակի ամփոփում:	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Բանակի օր Այց եկեղեցի մոմավառություն:</p>	<p>Չրույց գրքի և ընթերցանության մասին:</p> <p>Գիրք նվիրելու օր</p>	<p>Քննարկում՝ կարգապահության, արժանապատվության, պահվածքի, հարգանքի շուրջ:</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p>Նախատեսված՝ ստեղծագործական աշխատանքներ նվիրված մայրության տոնին:</p> <p>Այց Եղեռնի հուշակոթող</p>	<p>Մայիսյան հերոսամարտերի շուրջ քննարկում, միջոցառում:</p> <p>Էքսկուրսիա</p>
---	--	--	---	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Հոգևոր				

<p>դաստիարակություն</p> <p>Իսդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>Չրույց քրիստոնեության մասին: Անկախության 31-ամյակի շուրջ քննարկումներ</p>	<p>Քննարկում՝ հայ եկեղեցու դերը հայապաշտպանության գործում: Այց Վայքի եկեղեցի</p>	<p>Արշավ Գլածոր վանք</p>	<p>Երկրաշարժի զոհերի համար մոմավառություն</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Իսդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության</p>	<p>Բանակի օրը այց եկեղեցի և մոմավառություն ի պատիվ 44 օրյա պատերազմում Արցախում զոհված հերոսների</p>	<p>Մասնակցություն ցուցաբերել Սուրբ Սարգսի տոնին նվիրված պատարագին</p>	<p>Այց գյուղի սրբավայրեր</p>	<p>Մասնակցել Եղեռնի զոհերին նվիրված ջախերով երթին</p>	<p>Այց Եռաբլուր</p>

<p>Նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-իսնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Աշակերտների հետ խոսել գեղեցիկի մասին և ստեղծել նոր դասարանական անկյուն</p>	<p>Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:</p>	<p>Կազմակերպել նկար-ցուցահանդես</p>	<p>«Ամենագեղեցիկն իմ կյանքում» խորագրով աշխատանքներ:</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Նր Գեղագիտական-</p> <p>Խնդիրները՝ Մշակունյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Աշակերտների հետ խոսել էթիկայի և էսթետիկայի մասին:</p>	<p>Կազմակերպել այց Եղեգնաձորի գրադարան, Պատկերասրահ</p>	<p>Հանձնարարել շարադրություն «Գեղեցիկ ասելով հասկանում եմ...»:</p>	<p>Խոսել աշակերտների հետ գեղեցիկ ու տգեղ արարքների մասին: Հասկացնել նրանց, որպեսզի գերծ մնամ վատ արարքներից, վարքից:</p>	<p>Այց Մենձ Էր</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական</p>	<p>Խոսել առողջության և մարմնամարզության մասին: Մասնակցել սպորտախմբի</p>	<p>Կարևորել ֆիզկուլտուրայի դասերին ակտիվ մասնակցությունը</p>	<p>Գործնական պարապմունք՝ „Առաջին բուժօգնություն”:</p>	<p>Ձմեռային խաղեր</p>	

վերաբերմունքի ձևավորում:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Կարևորել մարմնամարզության դերն ու նշանակությունը:	Խրախուսել ֆիզկուլտուրայի դասերին ակտիվ և մարզական խմբակներ այցելող աշակերտներին:	Ակտիվորեն աջակցել աշակերտներին մասնակցություն ցուցաբերել համաքաղաքային մարզական միջոցառումներին:	Կազմակերպել սպորտուլանդիա	Արշավներ Էքսկուրսիաներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային	Կարևորել աշխատանքի դերն ու նշանակությունը: Խոսել մասնագիտական	Աշակերտների մոտ սեր սերմանել դեպի աշխատանքը:	Աշխատասիրություն- կարևորությունը, արդյունքը:	Դասարանում վերանորոգման աշխատանքների կազմակերպում	

հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	կողմնորոշման մասին:				
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Խոսել հանրագումար աշխատանքի մասին, բերել օրինակներ:	Մաքուր պահել շրջակայքը, դասարանը, դպրոցը:	«Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն» խորագրով սալիկաշարի ստեղծում:	Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:	«Աշխատավորի օր»- դերն ու նշանակությունը:
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական	Աշակերտների հետ խոսել իրենց իրավունքների մասին:	Բացատրել աշակերտներին իրենց պարտականությունները:	Կազմակերպել ֆիլմի դիտում		

ության խթանում: Աշխատանքի ուղղվածությու նը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակույթ յուն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:	Ներկայացնել հասարակության մեջ անհատի դերն ու նշանակությունը:	Ինչ առավելությունե րկան, երբ դու գիտես քո իրավունքները:	Չոտնահարել դիմացինի իրավունքները:	Պահպանել հանդուրժողակություն անկարգությունների ժամանակ:	
Աշխատանքի ուղղվածությու նը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակույթ յուն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Կարևորել աշխատանքի դերն ու նշանակությունը:	Աշակերտների մոտ սեր սերմանել դեպի աշխատանքը:	Աշխատասիրություն- կարևորությունը, արդյունքը:		
Աշխատանքի ուղղվածությու նը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Խոսել հանրագուտ աշխատանքի մասին, բերել օրինակներ:</p>	<p>Մաքուր պահել շրջակայքը, դասարանը, դպրոցը:</p>	<p>«Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն» խորագրով սալիկաշարի ստեղծում:</p>	<p>Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանց՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության</p>	<p>Աշակերտների հետ խոսել հայրենիքի, հայրենասիրության մասին:</p>	<p>«Մեր հերոսները» խորագրով աշխատանքների ներկայացում՝ բանաստեղծություն, շարադրություն, նկար, սահիկաշար</p>	<p>Աշակերտների մեջ դաստիարակել կամք, արիություն սեր դեպի հարենիքը: Վառ օրինակ ունենալով վերջին 44-օրյա պատերազմը</p>	<p>«Հավերժ փառք, Տղերք»- մոմավառություն նվիրված մերօրյա հերոսներին:</p>	

մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Ինդիքները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Բանակի օր-Հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը: Անպարտ հայ զինվորը:</p>	<p>Չրոպց-քննարկում՝ մեր հայրենիքի փառավոր հայորդիները, նրանց կամքի ուժը:</p>	<p>Խոսել զինծառայության բարոյությունների, դժվարությունների և կարևորության մասին:</p>	<p>Ներկայացնել մեր խորհրդանիշների նշանակությունը: Թշնամու երբեք չհաճեցող ցանկությունը՝ հային ծնկի բերելը</p>	<p>«Հայրենիք»- խորագրով ստեղծագործական աշխատանքներ կատարել:</p>

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 2023-2024 ուս. տարվա ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Դասագրքերի վարձավճարների ժամանակին մուծում: 	<p>Համառոտ բովանդակությունը</p> <p>Ծնողական ժողովին քննարկվեց նոր ուս. տարվա աշխատանքները: Դպրոց-ընտանիք կապը սերտորեն պահելը: Աշակերտների հաճախելիությունը: Ընտրվեց ծնողկոմիտե: Որոշվեց դասագրքերի գումարը վճարել սահմանված ժամանակում:</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ		

ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահի օգնական 1.	Վարդանյան Անահիտ	077034111	
Նախագահի օգնական 2.	Մամբրեյան Ռեւա	093386114	033130282
	Զհանգիրյան Սիլվա	098168555	091074856

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 7-րդ _____

Դասղեկ _____ Կ.Մինասյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 9 _____
ա) աղջիկ _____ 6 _____
բ) տղա _____ 3 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____ 8 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 8 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 2 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 5/5 _____
4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ - _____
5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ - _____
6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ չկան _____

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ չկան _____
_____ Դասրանի թղթապանակի և դրա ներկայացման նախապատրաստում 1 Դասրանի թղթապանակի և դրա ներկայացման նախապատրաստում 1