

ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի քաղաքի N2 հիմնական  
դպրոցի 6-րդ <<բ>> դասարանի ղեկավարի հաշվետվություն

Դասղեկ՝ *ՏԶԵ* Լ. Հունանյան

## 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

• Ուսումնառությունը հետաքրքիր և արդյունավետ դարձնելու համար ստեղծվել են բարենպաստ պայմաններ, միջավայր, համապատասխան կահավորում:

- Ամրացրել ենք փոխհամագործակցությունը և փոխօգնությունը:
- Աշակերտների մեջ խորացրել ենք սերը ուսման, հայրենիքի, դպրոցի նկատմամբ: Մերմանել ենք աշխատասիրություն, պարտաճանաչություն, և պատասխանատվության զգացում, բարեխիղճ և հոգատար վերաբերմունք դպրոցի գույքի, դասագրքերի նկատմամբ:
- Սովորեցրել ենք գնահատել սեփական արարքները, նկատել իրենց և ընկերների թերությունները, ժամանակին շտկել դրանք:
- Դաստիարակել ենք հարգանք մեծերի նկատմամբ, ուշադրություն՝ փոքրերի:
- Կարևորել ենք անձնական հիգիենան և մաքրասիրությունը:

## 2. Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

- Ծանոթացրել ենք սոցիալական ցանցերից անվտանգ օգտվելու կանոններին, նոր տեխնոլոգիաներին ավելի վարժ տիրապետելու ձևերին:
- Կանոնավոր հետևել ենք դասարանի աշակերտների առաջադիմությանը՝ հնարավորինս բարձրացնելով ուսման որակը, խորացնել նրանց գիտելիքները տարբեր առարկաներից:
- Խստորեն հսկել ենք աշակերտների օրագրերի գրանցումներին, տնային հանձնարարությունների կատարմանը, վարքին, դպրոցական համագգեստին, հիգիենային:
- Ապահովել ենք աշակերտ- դասղեկ- ծնող կապը:
- Քաջալերել ենք աշակերտներին, խրախուսել ենք նրանց ձեռքբերումները և շտկել բացթողումները:



- Կազմակերպվել են ինքնագարգացման գործնական աշխատանքներ:
- Դասարանում ապահովվել է խաղաղ, դրական միջավայր:
- Կազմակերպվել են միջոցառումներ , էքսկուրսիաներ,զբոսանքներ:
- Ձևավորել ենք հայրենասեր,ազգանվեր,կրթված,ընկերասեր,անձնագոհ անհատներ՝ պատրաստ հաղթահարելու բոլոր խոչընդոտները և առաջ շարժվելու:
- Կատարվել են դասալսումներ, ստուգվել աշակերտների դասագրքերը,տետրերի առկայությունը,խնամքը:

### 3.Հայեցի դաստիարակություն.

•Հոգևոր դաստիարակություն- Ձևավորել ենք Բարոյական արժեքներ, որոնք պետք է դառնան աշակերտների հասունության և վարքի հիմքը: Օրինակ ենք բերել տարբեր սերունդների Բարոյական փորձը, ուսումնասիրել ենք հանճարների կյանքը, գաղափարները, իրականացրել սեփական արարքների քննադատական վերլուծություն ու գնահատում հարցաթերթիկների , թեստերի միջոցով:

•Գեղագիտական դաստիարակություն.- Աշակերտների մոտ ձևավորել ենք գեղեցիկի զգացում, ճաշակ , ծանոթացրել միջազգային արվեստագետների գործերին : Մերմանել ենք տարրական էթիկայի կանոնների հիմունքները , զարգացրել գեղեցիկը հասկանալու և գնահատելու կարողությունները զրույցների միջոցառումների միջոցով:

•Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.-Կազմակերպվել են արիության դասեր, հանդիպումներ զորամասի ծառայողների հետ, պարբերաբար անցկացվել են զրույցներ , հարցումներ և բանավեճեր հայրենասիրական արժեքների վերաբերյալ : Հաստատել ենք կապ գեղագիտական կերպարների , հերոսների և իրական կյանքի հետ:

•Ֆիզիկական դաստիարակություն.-Բացահայտել ենք ժամանակակից տեխնոլոգիաների բացասական դերը դեռահասների ֆիզիկական զարգացման հարցում: Կազմակերպվել են արշավներ, բակային խաղեր, զբոսանքներ, խոսել ենք առողջ սննդի վերաբերյալ , վնասակար սովորությունների , հանգստի և աշխատանքի արդյունավետության մասին:

•Բնապահպանական դաստիարակություն- Ձևավորել ենք շրջակա միջավայրի նկատմամբ մշտական խնամքի անհրաժեշտություն, հասկացրել, որ երկիրը մարդկության ընդհանուր տունն է, պատկերացում ենք տվել շրջակա միջավայրի, ջրի , օդի և այլն աղտոտման խնդիրների և դրանց լուծման եղանակների մասին:

### 4.Դպրոց-ընտանիք կապը

- • Զարգացրել ենք դպրոց – ընտանիք կապը՝ ներգրավվելով ծնողներին դասարանի կյանքի և գործունեության մեջ: Հրավիրել ծնողներին դասարանական և դպրոցական միջոցառումներին: Լսել նրանց կարծիքը,առաջարկությունները:



• N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման ժամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝ համապատասխան հազուստ, գրենական պիտույք, դասագրքերի խնամք;	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարվել են լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ՝ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
3	Հրավիրվել են ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվել են աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
4	Աշխատանքներ են տարվել կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
5	Այցելություններ են կատարվել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:	դասղեկ, աշակերտներ	տարվա ընթացքում
6	Համագործակցել են առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերվել է օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ	տարվա ընթացքում
8	Հաճախակի կատարել են դասալսումներ:	դասղեկ	ամեն ամիս
9	Կազմակերպվել է միջոցառում՝ «Ես մի գարկն եմ քո Բագկի » խորագիրը կրող:	դասղեկ, աշակերտներ	Հունվար

10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել եմ առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասուց	յուրաքանչյուր ամիս
11	Կազմակերպել եմ էքսկուրսիա դեպի Խոր Վիրապ- Երևան	Դասուց,աշակերտներ,ծնողներ	հունիս

Կազմակերպել և անցկացվել են թեմատիկ դասուցական հետևյալ ժամերը.

N	Թեման
1	Առաջին զանգ:
2	Կազմակերպչական հարցեր՝ ավագի ընտրություն, հերթապահություն:
3	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները
4	<<ՀՀ անկախության օր >>
5	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար >>
6	Ուսուցչի տոն, ուսուցչի դերը մեր կյանքում
7	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում >>
8	<<Հարգենք միմյանց և դպրոցական օրենքները >>
9	Բնական աղետները և դրանցից պաշտպանվելու ձևերն ու միջոցները:
10	Ի՞նչ է ընկերությունը և վրեժխնդրությունը:
11	<<Քանի լեզու գիտես , այնքան մարդ ես >>



12	Հետաքրքիր բարեմաղթանքների հղումը և նրանց նշանակությունը:
13	Լավ և վատ սովորություններ
14	Ամանորյա ձևավորում
16	Ամանորյա միջոցառում-պարահանդես
17	<<Բուլինգ>>թեմայով գրույց քնարկում
18	Վիրուսային հիվանդություններ և դրանցից պաշտպանվելու կանոնները
19	<<Հայոց բանակի տոն>>
20	<<Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպի կանոններ >>
21	<<Տեառն ընդառաջ>>
22	<<Գրքի տոն,գիրք նվիրելու արվեստը>>
23	<<Մայրենիի օր>>
22	<<Կարող եմ օգտակար լինեն>>
24	<<Ո՛վ վ՛է իսկական ընկերը>>
25	<<Կանանց միջազգային օր>>
26	Շաբաթօրյակ
27	<<Իմ կատարած լավ գործերը>>
28	<<Սուրբ գատիկ>>
29	Հայկական ավանդույթների դերը մեր կյանքում
30	<<Ցեղասպանություն>>
31	Շրջակա միջավայրը և նրա պաշտպանությունը;
32	<<Մայիսյան հերոսամարտեր>>
33	<<Ի նչ տվեց ինձ այս ուստարին>>
34	Վերջին դաս



## 2021-2022 ուստարվա կատարած ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

6-րդ <<բ>> դասարանը ուստարվա սկզբին և վերջում բաղկացած էր 25 աշակերտից՝ 14 տղա, 11 աղջիկ:

Դասարանը կազմակերպված է, համախմբված, ակտիվ և պատասխանատու: Ունենք 1 ԿԱՊԿՈւ աշակերտ՝ Պետրոսյան Նարեկը, 3 գերազանցիկ՝ Սահակյան Տիգրանը, Մինասյան Մարին և Դավթյան Օֆելյան: Առաջավոր աշակերտները 10-ն են: Դասարանում հիմնականում տիրում է խաղաղ մթնոլորտ, չնայած երբեմն կան տարաձայնություններ, հակասություններ:

Միքում են մասնակցել տարատեսակ միջոցառումների, մրցույթների: Սեպտեմբերին 6-րդ <<բ>> դասարանի մի շարք աշակերտներ մասնակցեցին <<Երեք սրբության զավակներ>> առցանց նախաձեռնությանը, ստացան հավաստագրեր: Նոյեմբերի 18-ին ունեցան բաց- դաս ուսաց լեզու առարկայից “Прямое и переносное значение слов” թեմայով:

Հունվարի 25-ին անցկացվեց բաց դաս պատմություն առարկայից <<Տիգրան Բ Մեծ>> թեմայով: Աշակերտները մեծ ոգևորությամբ ներկայացրին Հայոց պատմության այս փառահեղ էջը:

Հունվարի 31-ին ունեցան <<Ես մի զարկն եմ քո բազկի>> խորագիրը կրող միջոցառումը՝ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին:

Փետրվարի 14-ին մասնակցեցին <<Խոսենք բարբառով>> առցանց մրցույթին, տեսանյութը համարվեց լավագույններից մեկը:

Մասնակցեցին նաև փետրվարի 20-ին Հովհաննես Թումանյանի 153-ամյակին նվիրված, <<Ես միշտ ձեզ հետ եմ, ձեր մեջ եմ...>> միջոցառմանը:

Դասարանի աշակերտներից երկուսը՝ Թումանյան Մարտինը և Հովհաննիսյան Գագիկը մասնակցեցին նաև սպորտլանդիային որտեղ զրավեցին պատվավոր առաջին տեղը: Աշակերտներից մի քանիսը լավ ասմունքում են, նկարում, երգում: Թումանյան Նարեն, Դավթյան Օֆելյան, Գրիգորյան Անին, Բազրատունյան Անուշը առանձնանում են իրենց նկարելու տաղանդով:

8-րդ »բ« դասարանի ակտիվ աշակերտները մասնակցեցին նաև առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլին:

Հունիսի 11-ին կազմակերպվեց երկուրսիս դեպի Զվարթնոց, Խոր Վիրապ, Երևան: Այցելեցինք Էրեբունի թանգարան, Զվարթնոցի թանգարան, Պլանետարիում Երևանում գտնվող այլ տեսարժան վայրեր ու պատմամշակութային կոթողներ, եկեղեցիներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում մասնակցել են բոլոր շաբաթօրյակներին, առանձնացել իրենց աշխատասիրությամբ և պատրաստակամությամբ:

Դասարանի առաջադիմությունը 100% է, որակը՝ 52% :