

Հասարակած ԿԾ
Մեծոփեն՝ 14. Պայթարյան/

**Վայոց Ձորի մարզի
Ազատեկի միջնակարգ դպրոցի
2023-2024 ուսումնական տարվա
6-րդ դասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր
I կիսամյակ**

Դասղեկ՝ Ա. Մուրադյան

Ներածություն

Վայոց ձորի մարզի Ազատեկի միջնակարգ դպրոցի VI դասարանը բաղկացած է 8 աշակերտից՝ 5 տղա, 3 աղջիկ: Բոլոր երեխաները ֆիզիկապես առողջ են: Ապահովված են դասագրքերով:

Դասարանում նախատեսում են անցկացնել հետևյալ աշխատանքները տարվա ընթացքում՝

- Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն
 - Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների համակարգում
 - Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին
 - Ծանոթացում սովորողների ընտանիքի կազմին
 - Բարոյահոգեբանական պայմաններին
 - Աշխատանք ծնողների հետ
1. Երեխայի առաջադիմությանը հետևելու կոչ ծնողներին:
 2. Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում
 3. Ծնողական ժողովների կազմակերպում
- Աշակերտների հաճախելիության հետևում
 - Դասարանական ժողովների անցկացում
 - Սովորողների հանրագուտ աշխատանքների կազմակերպում

Ազատեկի միջնակարգ դպրոց

6-րդ դասարան

N	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԶԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԾՆՆԴՅԱՆ ԹԻՎԸ	ՍԵՌ
1	Բաղայան Նարե Զազարապետի	08.11.2012	իգ.
2	Նալբանդյան Զարուհյուն Մովսեսի	31.05.2012	ար.
3	Ղազարյան Արգիշտի Ռոբերտի	01.11.2012	ար.
4	Մովսիսյան Էդգար Սամվելի	19.03.2012	ար.
5	Գրիգորյան Վալերի Աշոտի	05.10.2012	ար.
6	Մկրտչյան Էդիտա Նվերի	21.08.2012	իգ.
7	Վարդանյան Գոռ Էդվարդի	29.11.2012	ար.
8	Նարե Աղաբեկյան Գրիգորի	28.08.2012	իգ.

Դասարանի ավագ՝ Բաղայան Նարե

Ծնողական ժողովներ

N	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր, Հոկտեմբեր
2	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովվում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	Մարտ

4	2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփում:Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Մայիս
---	---	----------------------------------	-------

Ծնողկոմիտեի նախագահ՝ Ս.Բարսեղյան

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
բովանդակությունը

	Սեպտեմբեր	Ամիս	Կատարող
1	Գիտելիքը ուժ է	01.09.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
2	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	08.09.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
3	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	15.09.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
4	<<Հայրենիքը կերտողը հենց էս եմ>>	22.09.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
5	Ուսուցչի դերը մեր կյանքում	29.09.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Հոկտեմբեր		
6	Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ:	06.10.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
7	Լսելու կարողություն	13.10.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
8	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	20.10.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Նոյեմբեր		
9	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են	03.11.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
10	Զրույց <<Մարդիկ, որոնց կուզեի էս նմանվել>>:	10.11.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ

11	Հարգանք մեծերի հանդեպ	17.11.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
12	Զրույց՝ «Իմ կատարած բարի գործը»:	24.11.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Դեկտեմբեր		
13	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ	01.12.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
14	«Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»:	08.12.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
15	«Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»:	15.12.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
16	«Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»:	22.12.23թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Հունվար		
17	Էթիկա և էսթետիկա, լինենք ավելի բարեկիրթ	12.01.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
18	Առնո Բաբաջանյան «Երաժշտության ուժը»:	19.01.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
19	Հգոր ու հպարտ հայոց բանակ	26.01.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Փետրվար		
20	Գիրքը գիտության աղբյուր է	02.02.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
21	«Տյառնընդառաջ» միջոցառում	09.02.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
22	Զրույց՝ «Խոսենք անաղարտ հայերենով»	16.02.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ

23	Զրույց «Մեր նախնիների հերոսական անցյալը»	23.02.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Մարտ		
24	Քաղպաշտպանության միջազգային օր	01.03.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
26	Մայր իմ անուշ ու անզին	15.03.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
27	Մեր մեծերը	22.03.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Ապրիլ		
28	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես	05.04.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
29	Ճշմարտություն խոսքի և գործի մեջ	12.04.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
30	Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր	19.04.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
31	Ինչպես լինել լավ ընկեր	26.04.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
	Մայիս		
32	Մայիսյան հաղթանակներ	03.05.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
33	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ	10.05.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ
34	Ուսումնական տարվա ամփոփում	17.05.24թ.	Դասղեկ Աշակերտ

	Տարեվերջյան ամփոփում	24.05.24թ.	Դասղեկ
--	----------------------	------------	--------

Մեր նշանաբանն է՝

Լինենք հասարակ,

Լինենք անկեղծ,

Լինենք բարի, և

Վերջապես լինենք մա՛րդ:

2. Ինքնակատարանախորհրդակցական հասկացի
գաղափարակա թրուկ

Աշակերտների անհրաժեշտ է արտահայտել
հարմարեցվածաբար սրտելի մտքեր, հարմարեցված
հարմարեցված մասիններ հերոսներ, հարմարեցված
մասիններ սեր ու հարմարեցված հարմարեցված
հերոսներն էլ հարմարեցված վերջիններս մա՛րդ լինել
հարմարեցված հարմարեցված թրուկ:

3. Երկրակամ դուռնախորհրդակցական

Անցնալուց ցուցիկներ հարմարեցված թրուկներով

հարմարեցված առարկաներով է:

Վերջինս ցուցիկ առարկա ու հարմարեցված

հարմարեցված մարմնակա առարկա է:

Եւ այդ անարկիկ մարմնակա առարկա:

1. Ուսումնադաստիարակչական

Աշխատանքներ

Աշակերտների մոտ դաստիարակել սեր և գիտակցական վերաբերմունք ուսուցման նկատմամբ, ամրապնդել կարգապահությունը, բարձրացնել պատասխանատվության զգացումը: Հասնել նրան, որ ուշացումներ և անհարգելի բացակայություններ չլինեն: Օգնել ետ մնացող աշակերտներին: Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական էքսկուրսիաներ, գրական ընթերցումներ:

2. Ռազմահայրենասիրական հայեցի

դաստիարակություն

Աշակերտներին սովորեցնել սիրել և պահպանել հայրենիքը, անաղարտ պահել մայրենի լեզուն: Պատմել մեր հայրենիքի մասին, մեր հերոսների կատարած գործերի մասին: Սերմանել սեր ու հարգանք հայրենիքի համար զոհված հերոսներին հիշելու, մեծարելու վեհ գաղափարներ: Հաճախ լսել հայրենասիրական երգեր:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝

«Սպորտը առողջությունն է»

«Ինչպե՞լ լինել առողջ ու առույգ»

«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»

«Հայ անվանի մարզիկները»

4. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝
«Մարդը գեղեցիկ է աշխատանքով»
«Աշխատանքի նկատմամբ հարգանք»
- Աշխատանքի հմտությունների և կարողությունների զարգացում

5. Դպրոց- ընտանիք կապը

Սովորողի դաստիարակությունը երկկողմանի պրոցես է: Առանց ընտանիք- դպրոց կապի լավագույն արդյունքի հնարավոր չէ հասնել: Ծնող- ուսուցիչ փոխհարաբերության հիմքում պետք է լինի սովորողի որպես մարդ կայանալու, ՀՀ քաղաքացի լինելու և կրթված, գիտակ անձ դաստիարակելու վեհ արժեքը:

Կոլեկտիվում ստեղծել ընտանեկան ջերմ մթնոլորտ: