

Հաստատում եմ՝
 Կապակի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի
 Տնօրեն *Ս. Մնացականյան* /
 01.12.2023 թ.



Երաշխավորում եմ՝
 Կապակի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի
 ՄԿԱԳ տեղակալ *Ք. Դավթյան* / Փ. Դավթյան/

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2023-2024 ուս տարի

6^Ա դասարան

Դասղեկ՝ Ն. Գևորգյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1.	Գիտելիքն ուժ է
2.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում
3.	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո
4.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը
5.	Ուսուցչի տոն
6.	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն
7.	Իմ տանը տիրում է սեր և համերաշխություն
8.	Ով է կոչվում առաքինի մարդ
9.	Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակները
10.	45 րոպե՝ աշխարհի շուրջը: Հետաքրքիր փաստեր
11.	Խաղաղության խորհրդանիշները
12.	Ինչ է բուլինգը: Բուլինգի ենթարկվող երեխաներ
13.	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ
14.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում
15.	Ամանորյա հրաշքներ
16.	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում
17.	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը
18.	Հայոց անկոտրում ու քաջ բանակ
19.	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը
20.	Միրում եմ...
21.	Գիրք կարդալու դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում
22.	Խոսենք հայերեն

23.	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը
24.	Մայրսն իմ կյանքում
25.	Ինչպես հասկանալ մարդկանց
26.	Մարդ, ում կուզեի նմանվել
27.	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ
28.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է
29.	Իմ տունը, իմ առօրյան
30.	Մեր փոքրիկ բարեկամները
31.	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
32.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
33.	Դպրոցական զանգ: Ինչ խորհուրդ ունի այն
34.	Տարեվերջյան ամփոփում

Հաստատում եմ՝
Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի
տնօրեն՝ Ս. Մաքսյանյան /
«01» սեպտեմբերի 2023 թ.



Երաշխավորում եմ՝
Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի
ՄԿԱԳ տեղակալ՝ Փ. Դավթյան /

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուս տարի

VI^Բ դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Ոսկանյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտից (11 աղջիկ, 17 տղա): Տարվա ընթացքում դասարանում հետևել են ուսումնական գործընթացին՝ անընդհատ շփվել են ուսուցիչների հետ, հանդիպումներ կազմակերպել նրանց ծնողների հետ: Ամեն շաբաթ անցկացվում էին մեկ այլ պլանի դասաժամեր (առավել հաճախ կազմակերպչական, բայց նաև շատ թեմատիկ: Դասարանի աշակերտների հետ անընդհատ անհատական գրույցներ են անցկացվում ուսման և կարգապահության թեմաներով): Դասարանը դարձավ ավելի կազմակերպված: Ուսումնական տարվա ընթացքում լավ հարաբերություններ ստեղծեցի ծնողների հետ, որոնցից շատերը հետաքրքրված են դասարանի կյանքով, իրենց երեխաների ձեռքբերումներով: Ծնողների 80-90 տոկոսը հաճախում է ծնողական ժողովներին: 2023/2024 ուսումնական տարվա համար նախատեսում են իրականացնել հետևյալ խնդիրները.

- համախմբել թիմը աշակերտների անհատական հատկանիշների զարգացման միջոցով.
- Սովորողների թիմում զարգացնել ինքնակառավարումը.
- զարգացնել մարդու արժեքային հատկությունները (ընկերասիրություն, գրասրտություն, զգայունություն և այլն);
- Բարձրացնել հայրենասիրական զգացմունքները;
- Ապահովել, որ սովորողները տիրապետեն ինքնակրթության, ինքնակրթության տեխնոլոգիաներին.

Այսօր կարելի է որոշակի հետևություններ անել, և դրանք վատ չեն՝ սովորողների ակտիվ կենսապայմանների ձևավորման, հոգևոր և բարոյական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի ձևավորման, քաղաքացիական բարձր դիրքի ձևավորման համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՏԱՐՎԱԿ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական ուսումնասիրություն: Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում:

Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի (կիսամյակ) և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն (դասողեկի ժամեր, տեղեկատվական ճեպագրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, և այլն): Սովորողների սոցիալական պաշպանություն: Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ: Աշակերտների հաճախելիություն: Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք: Այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, ցուցահանդեսներ, սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՒԹՅՈՒՆ

- 2.1 Հոգևոր դաստիարակություն.** խթանել երեխաներին զգալու, իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով աղոթքների, քրիստոնեական ծեսերի, տոների, մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեության մեջ: Երեխաներին ներկայացնել հայկական մշակույթը և հոգևոր պատմությունը՝ պատմական եկեղեցիներ այցելությունների միջոցով:
- 2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.** ուղղորդել աշակերտներին, բացահայտել բնագիտական առարկայի “գեղագիտական տարրերը” և հաղորդակից դարձնել նրանց: Ուսուցման համակարգում գեղագիտական դաստիարակությունը կարևոր բաղադրիչ է անձի համակողմանի ներդաշնակ զարգացման և դաստիարակության գործում:
- 2.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.** սերմանել հայրենիքի նկատմամբ սերը, հոգեպես և ֆիզիկապես, բանակի մասին տեղեկացված սերունդ դաստիարակել՝ կազմակերպելով ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով միջոցառումներ, զրույցներ:
- 2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.** բացահայտել երեխաների համար առողջ ապրելակերպի կարևորությունը երկիր մոլորակի պահպանման գործում: Առողջության ամրապնդում, կեցվածքի բարելավում, ֆիզիկական, բարոյական և սոցիալական ներդաշնակ զարգացում, հաջողակ ուսուցում, ֆիզիկական կուլտուրայի միջոցով ինքնակարգավորման հմտությունների ձևավորում:
- 2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.** աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում: Աշխատասիրություն հասկացությունը նրա կառուցվածքը: Ուսումը որպես աշխատանքային գործունեություն: Ձեռքի աշխատանքը , աշխատանքը ուսումնական արհեստանոցներում: Ինքնասպասարկումը որպես աշխատանքային գործունեության տեսակ:
- 2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.** Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը դպրոցի կարևոր խնդիրներից մեկն է, նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Գտնել համայնքի բնապահպանական խնդիրները և առաջադրել արդի լուծման ճանապարհներ, ձևավորել Էկոլոգիապես զարգացած վարքով և առողջ ապրելակերպով անհատ:
- 2.7 Դպրոց-ընտանիք կապը.** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Աշխատանք ծնողների հետ. Աջակցել ծնողներին երեխաների դաստիարակության գործում: Մշակել ծնողների հետ զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ «Ինչպես օգնել երեխային ուսման մեջ», «Ինչպես կազմակերպել երեխայի ազատ ժամանակը ընտանիքում» և այլն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր	01.09	Դասղեկ/աշակերտ
II	Դասարանային մշակույթ: Դասարանային պայմանագրի համաստեղծում	08.09	աշակերտ
III	Դասարանային մշակույթ: Դասարանային պայմանագրի կնքում	15.09	Դասղեկ/աշակերտ

IV	Դասարանային մշակույթ: Թիմային դաս	22.09	Դասղեկ/աշակերտ
V	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը	29.09	Դասղեկ/աշակերտ
VI	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ	06.10	Դասղեկ/աշակերտ
VII	Հանդուրժողականություն	13.10	Դասղեկ/աշակերտ
VIII	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները	20.10	Դասղեկ/պատմ ուս.
IX	Ո՞ւմ կուգեի նմանվել	03.11	Դասղեկ/աշակերտ
X	Եթե ես կանոդանայի	10.11	Դասղեկ/աշակերտ
XI	Ուժեղ լինել նշանակում է...	17.11	Դասղեկ/աշակերտ
XII	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	24.11	Դասղեկ/աշակերտ
XIII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	01.12	Դասղեկ/պատմ ուս.
XIV	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	08.12	Դասղեկ/աշակերտ
XV	Աշակերտներին ՔՊԱԻ մասին տեղեկացնելը	15.12	Դասղեկ/Զինղեկ
XVI	Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը	22.12	Դասղեկ/աշակերտ
XVII	Հակազգազի նշանակությունը և օգտագործումը	12.01	Դասղեկ/Զինղեկ
XVIII	Հայկական ավանդույթները	19.01	Դասղեկ/պատմ ուս.
XIX	Թիմային դաս Ինքնաճանաչում	26.01	Դասղեկ/աշակերտ
XX	Թիմային դաս Ինքնաճանաչում	02.02	Դասղեկ/աշակերտ
XXI	Թիմային դաս Ինքնակարգավորում	09.02	Դասղեկ/աշակերտ
XXII	Թիմային դաս Ինքնակարգավորում	16.02	Դասղեկ/աշակերտ
XXIII	Թիմային դաս Սոցիալական իրազեկվածություն	23.02	Դասղեկ/աշակերտ
XXIV	Թիմային դաս Սոցիալական իրազեկվածություն	01.03	Դասղեկ/աշակերտ
XXV	Թիմային դաս Հարաբերությունների կառուցում	15.03	Դասղեկ/աշակերտ
XXVI	Թիմային դաս Հարաբերությունների կառուցում Կոնֆլիկտները և դրանց հաղթահարումը	22.03	Դասղեկ/աշակերտ
XXVII	Թիմային դաս Պատասխանատու որոշումների կայացում	29.03	Դասղեկ/աշակերտ
XXVIII	Թիմային դաս Պատասխանատու որոշումների կայացում	05.04	Դասղեկ/աշակերտ
XXIX	Աշակ. պաշտպ. միջոցները վթարների ժամանակ	12.04	Դասղեկ/աշակերտ
XXX	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը: Երկիր մոլորակի օր	19.04	Դասղեկ/աշակերտ
XXXI	Մարդը և օրենքը	26.04	Դասղեկ/աշակերտ
XXXII	Անհատի բարեկրթությունը	03.05	Դասղեկ/աշակերտ
XXXIII	Արցախի հերոսամարտեր	10.05	Դասղեկ/աշակերտ
XXXIV	Աշակերտների գործ. հարձակ. վտանգի և տար. աղետների ժամանակ	17.05	Դասղեկ/Զինղեկ

XXXV	Տարեվերջյան ամփոփում	24.05	Դատել/աշակերտ
------	----------------------	-------	---------------

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱԼՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Մեմինարներ, միջոցառումներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
պարբերաբար	Դասարանական խորհուրդ	Դասարանում առկա խնդիրներ	Ա. Ոսկանյան	
պարբերաբար	Հիգիենայի կանոնների պահպանում	Հերթապահության պահպանում	Ա. Ոսկանյան	
պարբերաբար	Աշակերտ ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Ուսուցիչների վերաբերմունքը աշակերտներ հանդեպ	Ա Ոսկանյան	
պարբերաբար	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին		Ա. Ոսկանյան	դասալսումներ
պարբերաբար	Կարգապահություն և օրինակելի վարք		Ա. Ոսկանյան	հերթապահություն
պարբերաբար	Միջոցառումների կազմակերպում		Ա. Ոսկանյան	այցելություններ
պարբերաբար	Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին		Ա Ոսկանյան	
պարբերաբար	Ծնողների հետ համագործակցություն		Ա. Ոսկանյան	Նամակագրություն, հեռախոսազանգեր
պարբերաբար	Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների		Ա. Ոսկանյան	

	կազմակերպում			
պարբերաբար	Էլեկտրոնային դասամատյանի վարում	Աշակերտների առաջադիմության, հաճախելիության վարում	Ա. Ոսկանյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
17.09.23 ժամը 13:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնողական խորհրդի նախագահի, քարտուղարի և անդամներ ընտրություն 2. Դասագրքեր վարձավճարների հավաքագրման հարցի քննարկում 3. Դասագրքերի վարձավճարներ գեղչերի քննարկում 4. Ծնող դպրոց կապի ամրապնդում 5. Առաջարկություններ, քննարկումներ 6. Ծանոթացում նոր դասավանդող ուսուցիչների հետ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնողական խորհրդի նախագահ ընտրվեց՝ Յովսեփյան Արմինե, անդամներ ընտրվեցին՝, Գրիգորյան Աստղ, Առաքելյան Զրիստինեն 2. Լսեցին դասղեկի տեղեկատվությունը վարձավճարների հետ կապված, դասղեկը նշեց որ 6բ դասարանի դասագրքերի ընդհանուր վարձավճարը կազմում է 4910 դրամ, այն երեխաները ովքեր ձեռք են բերել նաև ռուսաց լեզվի տեսող դպրոցից պետք է վճարեն նաև տեսողի արժեքը 1100 դրամ 3. Ծնողական խորհրդի ադամներից՝ Յովսեփյան Արմինեն ստանձնեց դասագրքերի գումարների հավաքագրման գործում աջակցել դասղեկին և կազմակերպել գումարի հավաքագրումը: 4. Լսեցին դասագրքերի վարձավճարների գեղչերի վերաբերյալ դասղեկի տված տեղեկատվությունը, պարզեցինք ,որ գեղչից կարող են օգտվել Ավագյան Դավիթ , Մովսիսյան Արինա աշակերտները: 5. Ելույթ ունեցան անգլերենի , հայոց պատմության, բնագիտության ուսուցիչները: 6. Դասղեկը ներկայացրեց ծնող դպրոց կապի ամրապնդման կարևոր գործիքների վեկի կարևորությունը (Ծնողական ժողովները որպես ծնող դպրոց կապի ապահովվման գործիք: 7. Ծնողները լրացրեցին փոքրիկ հարցաթերթ , որի նպատակն էր պարզել դասարանի ծնող-դպրոց կապի քանակային չափանիշը: Ըստ որի 	

		կձեռնարկվի համապատասխան գործողություններ այդ կապը ամրապնդելու համար: 8. Դասողներ լսեց ծնողների առաջարկությունները, հուզող հարցերը, որոնց շուրջ ծավալվեցին քննարկումներ:	
--	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	7-րդ		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հովսեփյան Արմինե	Մ. Պապյան 13-4	093700584
Նախագահի օգնական 1.	Գրիգորյան Աստղ	Հ. Ավետիսյան 18-38	094071097
Նախագահի օգնական 2.	Առաքելյան Քրիստինե	Մ. Ստեփանյան 18-3	077938879

Հաստատում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն՝

[Handwritten signature] / Ս. Մնացականյան /

«01» սեպտեմբերի 2023 թ.



Երաշխավորում եմ՝

Կապանի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցի

ՄԿԱԳ տեղակալ *[Handwritten signature]* / Փ. Դավթյան /

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուս տարի

6^{րդ} դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Բաղդասարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Զրույց.<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>		
II	Ի՞նչ է անկախությունը և ո՞րն է նրա գինը		
III	Ի՞նչ է ներողամտությունը		
IV	Ուսուցչի օրվա առթիվ բանավեճեր		
V	<<Ո՞վ եմ ես>>		
VI	<<Ինչպիսի՞նն եմ ես>>		
VII	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին		
VIII	Մեզ պետք են բազմազանություններ		
IX	<<Հանդուրժողականություն>>		
X	<<Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները>>		
XI	Հաշմանդամի միջազգային օր		
XII	Բնական աղետներ՝ երկրաշարժ		
XIII	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը		
XIV	Կոնֆլիկտի զարգացման ֆուլերը		
XV	Կիսամյակի ամփոփում		
XVI	Ամանորյա ակնկալիքներ		
XVII	Ազգային ինքնություն(զինանշան)		
XVIII	<<Բանակը մոր ամրոցն է>>		
XIX	Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը		
XX	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները		
XXI	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները		
XXII	Գիրք նվիրելու օր		
XXIII	<<Բնության զարթոնք.զարո՛ւն>>		
XXIV	Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ		

XXV	Որոշումների կայացում		
XXVI	Թիմային աշխատանք		
XXVII	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր		
XXVIII	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում		
XXIX	<<Իմ իրավունքները>>		
XXX	Բանավեճ.<<մայիսյան տոներ>>		
XXXI	Ինչպե՞ս կուզեիր ապրել		
XXXII	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...		
XXXIII	Այց Կապանի արվեստի թանգարան		
XXXIV	Ամփոփում		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	7-րդ		