**ԱՐԱԳԱԾՈՏՆ ՄԱՐԶԻ ԻՐԻՆԴԻ Մ.ՔՈԹԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ**

**I ԴԱՍԱՐԱՆ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ**

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

**2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

**I ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՎԱՐ՝ՄԱՐԳԱՐԻՏ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ**

Սեպտեմբեր

1. Եկեք ծանոթանանք
2. Ծնողական ժողով
3. Զրույց՝«Ես արդեն դպրոցական եմ»
4. Անկախության օր

Հոկտեմբեր

1. Ուսուցչի օր. բացիկների պատրաստում
2. Ինչպես օգնել մարդկանց
3. Գիտելիքը ուժ է

Նոյեմբեր

1. Ընտանեկան ավանդույթներ
2. Զրույց՝ <<Ես և իմ անունը>>
3. Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը
4. Իմ անվանակից հայտնիները

Դեկտեմբեր

1. Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետներից
2. Փրկենք երկիր մոլորակը
3. Ամանորյա հրաշքը։ Նամակ Ձմեռ պապին

Հունվար

1. Հայոց բանակի օր
2. Լինենք բարեկիրթ

Փետրվար

1. Հայկական մուլտֆիլմերի դիտում
2. Պատրաստվում ենք <<Թումանյանական շաբաթ>>
3. Գիրքը իմ բարեկամն է
4. Իմ սիրած հեքիաթը

Մարտ

21․Դասասենյակի նախապատրաստում գարնան

22․Պատի թերթ՝ Բարև՜ , գարու՛ն

23․Օրը սկսենք «բարև»-ով

Ապրիլ

24․ Մայրիկների տոն՝ բացիկների պատրաստում

25․Պահպանենք բնությունը

26.Զրույց.<<Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր>>

Մայիս

27.Զրույց․<<Ի՞նչ է ընկերությունը>>

28.Ինչպիսի՞ ընկեր եմ ես

29.Այբբենարանի հանդես

30.Ծնողական ժողով

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

դասվար`Մ․Մանուկյան

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

I(առաջին) դասարանում սովորում են 7 աշակերտ,որոնցից 2-ը աղջիկներ են,5-ը`տղաներ:Բոլորն էլ պետք է լինեն ուշադիր, խելոք, կարգապահ երեխաներ:Ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ, ձևավորել պատասխանատվության մեծ զգացում:Դպրոցական օրվա բնականոն ընթացքը հագեցված լինի այնպիսի իրավիճակներով,երբ աշակերտները ուսուցչի ուղղորդմամբ հնարավորություն ունեն բավականին շատ հմտություններ և կարողություններ ձևավորել:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

\* Աշակերտներին ծանոթացնել վարքի կանոններին

\* Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:

\* Դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:

\* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կոլեկտիվ:

\* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուժող միջավայրի ձևավորմանը:

\* Էքսկուսիաների ու այցելությունների միջոցով ( թեկուզ և օնլայն) ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:

\*Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

3.(1) Հայեցի դաստիարակություն:

Հոգևոր դաստիարակություն:Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն,ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները,կրոնն ու եկեղեցին,որը հայապահպանության հիմքն է:Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

3(2)Գեղագիտական դաստիարակություն:Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը:Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3(3)Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի`մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ:Զարգացնել կամային հատկանիշներ,կամք,նպատակասլացություն,հետևել անձնական հիգիեննային:

3(4) Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ:Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին:Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը:Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5)Բնապահպանական դաստիարակություն:Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում,որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6)Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը,որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին: