

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ -----
«-----» -----2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՄԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոտայքի մարզ ք.Նոր Հաճն
Մարզ համայնք
«Նոր Հաճնի N° 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ _____ VI ք
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Համբարձույան Մերի Մանվելի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը
« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Մեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամակալի) աշխատավայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Աբրահամյան Տիգրան Մարտինի	22.08.2011թ.	Ար.	Ք.Նոր Հաճն, Չարենցի 33/36	077 358-021	Անհատ ձեռներեց	Լավ
2.	Աճեմյան Էդմոն Արմանի	12.09.2012թ.	Ար.	Գ.Նոր Գեղի ,Թևոսյան 2115բ.4	077 519-416	Անհատ ձեռներեց	Լավ
3.	Բարսիսանյան Գոռ Կարոյի	24.06.2012թ.	Ար.	24.06.2012թ.	099 331-319	Կահույքագործ	Լավ
4.	Բարսեղյան Մուշեղ Արմենի	13.12.2012թ.	Ար.	13.12.2012թ.	094 460-414	Մայրը՝ հաշվապահ	Լավ
5.	Գասպարյան Էլեն Արթուրի	30.11.2012թ.	Իգ.	Գ.Նոր Գեղի, Թևոսյան 31	077 358-429	Անհատ ձեռներեց	Լավ
6.	Գրիգորյան Վահե Սեյրանի	16.05.2012թ.	Ար.	Ք.Նոր Հաճն, Տոռոզյան 14/45	055 543-539	Անհատ ձեռներեց	Լավ
7.	Դավթյան Մարիաննա Արթուրի	07.11.2012թ.	Իգ.	Գ.Արգել 8/2	098 990-390	Անհատ ձեռներեց	Լավ
8.	Լալայան Նադեժդա Ալեքսանդրի	05.03.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն, Չարենցի 22/22	094 241-852	Չի աշխատում	Բավարար
9.	Կադյան Արսեն Անդրանիկի	27.11.2012թ.	Ար.	Գ.Նոր Գեղի, Ուսանողական 14/45	077 044-492	Չի աշխատում	Բավարար
10.	Կիրակոսյան Գևորգ Գագիկի	04.01.2012թ.	Ար.	Ք.Նոր Հաճն, Շահումյանի 3/25	077 357-052	Չի աշխատում	Բավարար

11.	Կիրակոսյան Սեդա Էդգարի	22.02.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն, Չարենցի 25/35	094 313-540	«Ռիվայ»ՍՊԸ	Լավ
12.	Կույումյան Ալեն Արթուրի	02.05.2012թ.	Ար.	Ք.Նոր Հաճն,Անդրանիկի 1/47	098 818-292	Անհատ ձեռներեց	Լավ
13.	Հակոբյան Մանե Հովհաննեսի	20.09.2012թ.	Իգ.	Գ.Նոր Գեղի,Չարենցի փ. Տ.11	098 818-292	Անհատ ձեռներեց	Լավ
14.	Հակոբյան Մարի Գագիկի	17.06.2011թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,Չարենցի 22/2	093 700-446	Մայրը՝ մատնահարդար	Լավ
15.	Հասրաթյան Միհրան Արսենի	01.05.2012թ.	Ար.	Ք.Նոր Հաճն,Սևակի 1/3	055 872-757	Անհատ ձեռներեց	Լավ
16.	Հարությունյան Արեգ Հարությունի	28.06.2012թ.	Ար.	Գ.Նոր Գեղի,Ց.Ղազարյան 3/6	041 447-444	Լ.Հ.Թ ֆաբրիկայի տնօրեն	Լավ
17.	Հարությունյան Հայկ Սևակի	20.09.2012թ.	Ար.	Գ.Նոր Գեղի,Թևոսյան 56/28	077 460-776	Անհատ ձեռներեց	Լավ
18.	Հովհաննիսյան Հովհաննես Արթուրի	11.08.2012թ.	Ար.	Գ.Նոր Գեղի,Թևոսյան 5/3 49	099 880-820	Անհատ ձեռներեց	Լավ
19.	Հովհաննիսյան Վիկտորյան Կարապետի	13.03.2012թ.	Իգ.	Գ.Արտամետ 2/1,2/6	093 456-685	ՊՆ ՀՀ Պ-ի տեղակալ	Լավ
20.	Ճաղարյան Մանե Սուրենի	28.12.2011թ.	Իգ.	Գ.Նոր Գեղի,Եր.Քոչարի 35	077 313-590	Անհատ ձեռներեց	Լավ
21.	Մադոյան Վիոլետա Անդրանիկի	24.03.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,Աջափնյա 1/8	098 116-687	Անհատ ձեռներեց	Լավ
22.	Մելքունյան Աշոտ Նվերի	24.02.2012թ.	Ար.	Ք.Աբովյան Հանրապետության 5/102-109	094 855-311	Մայրը՝ բուժքույր	Լավ

23.	Մկրտչյան Լեոնե Լորիսի	03.02.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,Տոռոզյան 12/35	098 190-855	Խաղաղապահ	Լավ
24.	Մկրտչյան Հասմիկ Արմենի	16.09.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,չարենցի 19/13	098 940-022	«Առողջ սունկ»ՍՊԸ	Լավ
25.	Մնացականյան Միլենա Արմանի	03.12.2012թ.	Իգ.	Գ.Նոր Գեղի,Հր.Քոչարի 12	077 117-912	Նիստավորող	Լավ
26.	Մուրադյան Լուսինե Կարենի	18.01.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,Անդրանիկի 1/38	041 160-605	Կահույքագործ	Լավ
27.	Մուսայելյան Էլեն Վաչագանի	30.01.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,		Չի աշխատում	Լավ
28.	Շիմայան Անի Էդգարի	02.05.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,Չարենցի 23/30	055 137-823	Խոհարար	Լավ
29.	Վարդանյան Արման Զահանի	12.01.2012թ.	Ար.	Ք.Նոր Հաճն,Չարենցի 31/22	077 419-679	Կահույքագործ	Լավ
30.	Տերյան Ալվինա Արարատի	27.12.2012թ.	Իգ.	Ք.Նոր Հաճն,Հվ.արմ թ.	077 798-817	Բեռնափեխ.ընկ.	Լավ
31.							
32.							

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐՍՏՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI ^բ դասարանում սովորում են 30 աշակերտ՝ 15 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանում աշակերտները միմյանց հետ հաղորդակցվով են հեշտությամբ: Երբեմն լինում են դեպքեր,երբ ուսուցչի միջամտությունն է անհրաժեշտ կրկին հանդուրժող միջավայր ձևավորելու գործում:
- 2.

3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Երեխաների հետ վերհիշել դպրոցի ներքին կարգ ու կանոնը; Ապահովել երեծաների դպրոց հաճախելը, ծնողի ամուր կապը դպրոցի, միմյանց հետ ակտիվ մասնակցությունը ներդպրոցական, արտադպրոցական միջոցառումներին, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ճիշտ կազմակերպումը: Սերմանել հայեցի դաստիարակություն , բարության, համամարդկային այլ արժեքներ:

4. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ

4.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** _ Ընթերցել հատվածներ աստվածաշնչից: Ծանոթացնել հայկական ավանդությունների, ազգային տոների, եկեղեցական ծիսակատարությունների հետ: Աշակերտներին սերմանել սեր և հարգանք Աստծո, հավատքի , եկեղեցու հանդեպ: Դաստիարակել մշակութային օջախներ, պատմական հուշահամալիրներ այցելելու կուլտուրայով:

4.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** _ Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու , զգալու, գնահատելու ունակություն: Երեխաներին մասնակից դարձնել մշակութային միջոցառումների: Սերմանել պատշաճ վարքագիծ դրսևորել ամենուր: Մշակել ճիշտը, գեղեցիկը, լավն ու բարին տեսնելու, զգալու և գնահատելու կարողություն:

4.3 **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** _ Սովորեցնել ռազմահայրենասիրական երգեր: Արթնացնել սեր հայրենիքի, պետության, ազգի նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ հայոց բանակի ծնունդի, դերի, նշանակության, կարևորության մասին: Սերմանել սեր հայրենիքի, հայոց պատմության, հայոց բանակի նկատմամբ:

4.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** ___ Ծանոթացնել օրվա ռեժիմի հետ: Լինել հետևողական մարմնակրթության նկատմամբ, իմանան դրա կարևորության մասին: Հետևել, որ միշտ զբաղվեն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԴԱՍ	ԱԱ	Դասաղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում` 35ժամ	Կատարողը
1	01.09	<<Ողջուն, իմ դպրոց>> զրույց	Դասաղեկ
2	12.09	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> զրույց	Դասաղեկ
3	19.09	<<Իմ հայրենիքի պատմության էջերը. ոչ՝ պատերազմին>> զրույց, քննարկում	Դասաղեկ
4	26.09	<<Անկախությունը՝ որպես գերագույն արժեք>> թեմայով զրույց	Դասաղեկ
5	03.10	<< Ուսուցչի օր, թարգմանչաց տոն >> թեմայով զրույց	Դասաղեկ
6	10.10	<<Ընտանիք և պարտականություններ>> թեմայով զրույց	Դասաղեկ
7	17.10	<<Իմ քաղաքը>> զրույց	Դասաղեկ
8	24.10	<<Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը>> զրույց	Դասաղեկ
9	31.10	<<Ավանդական ընտանիքներ..>> զրույց	Դասաղեկ
10	7.11	<<Հանդուրժողականություն>> զրույց	Դասաղեկ
11	14.11	<<Տարերային աղետներ >> զրույց	Դասաղեկ
12	21.11	<<Հայ եկեղեցու դերը մշակույթի պահպանման գործում>> զրույց	Դասաղեկ,
13	28.11	<<Ազգային խտրականություն >> զրույց	Դասաղեկ
14	05.12	<<Ամանոր>> զրույց, զարդարում ենք դասասենյակը	Դասաղեկ
15	12.12	<< Ամանորի և Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը >> զրույց	Դասաղեկ
16	19.12	<<Տարբերվող Ամանոր>> զրույց	Դասաղեկ
17	9.01	<<Մեծ ու փոքր հարևաններ>> զրույց	Դասաղեկ
18	16.01	<< Ո՞վ է ինձ համար օրինակելի մարդ>> զրույց, քննարկում	Դասաղեկ

19	23.01	<<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>> զրույց, քննարկում	Դասադեկ
20	30.01	<< Ուժեղ լինել նշանակում է...>>զրույց, քննարկում	Դասադեկ
21	06.02	<< Ի՞նչ մասնագիտություն եմ նախընտրում >> զրույց	Դասադեկ
22	13.02	<< Մարդկային արատներ >> զրույց	Դասադեկ
23	20.02	<< Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը>> քննարկում	Դասադեկ
24	27.02	<< Ո՞վ է իմ ընկերը>> զրույց	Դասադեկ
25	05.03	Մարտի ութին ընդառաջ: Պատրաստել գեղեցիկ բացիկներ:	Դասադեկ
26	12.03	<<Ի՞նչ գիտեմ բնության մասին, ինչպե՞ս եմ վերաբերվում բնությանը>> զրույց	Դասադեկ
27	19.03	<<Ես հարգում եմ քո կարծիքը>> զրույց, քննարկում	Դասադեկ
28	02.04	<< Ի՞նչ մասնագիտություն եմ նախընտրում>> զրույց, քննարկում	Դասադեկ
29	19.04	<< Ի՞նչ գիտեմ իմ իրավունքների և պարտականությունների մասին >> զրույց	Դասադեկ
30	16.04	<< Սուրբ Հարության տոն >> զրույց	Դասադեկ
31	24.04	Հայոց մեծ եղեռնի տարելիցին նվիրված զրույց:	Դասադեկ
32	01.05	<< Ինչու՞ են աշխատասեր մարդիկ ավելի ինքնավստահ և կայացած >> զրույց	Դասադեկ
33	07.05	<<Շուշիի ազատագրում >> զրույց	Դասադեկ
34	14.05	<<Իմ արձակուրդին>>զրույց	Դասադեկ
35	21.05	Ինչպե՞ս և որտե՞ղ անցկացնել մեր տարեվերջյան էքսկուրսիան: (քննարկում)	Դասադեկ, ծնողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքը ուժ է, ուժը՝ գիտելիք>> թեմայով անցկացնել զրույց: Բերել օրինակներ գիտելիքի միջոցով մեծ նվաճումների հասած մարդկանց կյանքից:	01.09	Դասղեկ
II	Կազմակերպչական հարցեր: Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում: Հաստատել հերթապահություն, ձևակերպել դասարանի ներքին կարգապահական կանոնները:	12.09	Դասղեկ
III	<<Իմ հայրենիքի պատմության էջերը. ոչ՝ պատերազմին>> թեմայով զրույց անցկացնել: Վերհիշել մեր պատմության փառավոր դրվագները: Վստահեցնել աշակերտներին, որ ներկայիս իրավիճակն անցողիկ է և մենք կրկին ազատագրելու ենք թշնամու կողմից զավթված մեր հայրենիքը: Պատերազմը չարիք է, բարը պատերազմից վախենալով՝ չպետք է վիզ ծռենք թշնամու առաջ:	19.09	Դասղեկ
IV	<<Անկախությունը՝ որպես գերագույն արժեք>> թեմայով զրույց՝ նվիրված անկախության տոնին: Պատմել անկախ Հայաստանի անցած երեսուներկուամյա ճանապարհի մասին: Իմ հայրենիքը երեկ, այսօր և վաղը:	26.09	Դասղեկ
V	Ուսուցչի օր, թարգմանչաց տոն: Զրուցել ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերություններից, շնորհավորանքի խոսքեր նախապատրաստել դասավանդող ուսուցիչների և առաջին ուսուցչուհու համար: Անդրադառնալ մեր առաջին թարգմանիչների ազգանվեր գոծունեությանը, նրանց կատարած հսկայածավալ աշխատանքներին	03.10	Դասղեկ
VI	<<Ընտանիք և պարտականություններ>> թեմայով զրույցի միջոցով ընդգծել ընտանիքի՝ որպես ազգապահպան հզոր գործոնի դերը:	10.10	

	Ընտանիքում յուրաքանչյուր ոք ունի իր պարտականությունները: Դասարանը ևս մի փոքրիկ ընտանիք է և յուրաքանչյուր աշակերտ պարտավոր է ստանձնել որևէ պարտականություն այդ փոքրիկ ընտանիքի բարօրության համար:		
VII	Ի՞նչ գիտեմ ես իմ քաղաքի մասին: Ինչու՞ է այն վերանվանվել Նոր Հաճն: Ի՞նչ տեսարժան վայրեր ունի այն: Ինչո՞վ է այն գրավում քաղաք եկող հյուրերին:	17.10	Դասղեկ
VIII	<<Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը>>: Թեման առավել քան արդիական է: Մենք՝ մոլորակի բնակիչներս, պետք է ջանք չխնայենք պահպանելու մեր մոլորակը: Պիտի մաքուր պահենք շրջակա միջավայրը, ծառեր տնկենք, պահպանենք եղածը; Ի վերջո մայր բնությունը շատ առատաձեռն է, մենք պետք է անշնորհակալ չլինենք:	24.10	Դասղեկ
IX	Ընտանիք, ազգ: <<Ավանդական ընտանիքներ...>>: Զրույց ընտանիքի կարևորության, ազգապահպանման ուրույն դերի մասին:	31.10	
X	Հանդուրժողականություն: Ստեղծել պայմանական կոնֆլիկտային իրավիճակ և փորձել հանդուրժողականության շնորհիվ այն հաղթահարել: Հանդուժող պետք է լինենք բոլորս, այլապես , առանց հանդուրժողականության , համերաշխություն հաստատել չենք կարող:	07.11	Դասղեկ
XI	<<Տարերային աղետներ >> թեմայով գրույցի ընթացքում խոսել բնական աղետներից: Հավաստիացնել, որ ցանկացած աղետի ժամանակ կարող ենք անդառնալի կորուստներից խուսափել, եթե տիրապետենք մի շարք կարևոր կանոնների:	14.11	Դասղեկ
XII	Հայ եկեղեցու դերը մշակույթի պահպանման գործում:	21.11	Դասղեկ
XIII	Խտրականություն: Ազգային խտրականություն : Խոսել մեր հայրենիքում ապրող ազգային փոքրամասնությունների մասին: Ընդգծել, որ նրանք մեր երկրի լիիրավ քաղաքացին են, պետք է հարգանքով վերաբերվենք նրանց, հարգենք նրանց իրավունքները:	28.11	Դասղեկ

XIV	Զարդարում ենք դասասենյակը: Աշխատում ենք օգտագործել ձեռագործ խաղալիքներ, զարդեր:	05.12	Դասդեկ
XV	Ամանորի և Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը: Ինչպե՞ս են անցկացնում այդ տոները: Պահպանում են արդյոք ազգային ավանդույթները: Հավատում են Ամանորի հրաշքին:	12.12	Դասդեկ
XVI	Տարբերվող Ամանոր: Զրուցել աշակերտների հետ ամանորյա տոներից: Ընդգծել Սուրբ Ծննդյան կարևորությունը: պատմական փոքրիկ էքսկուրսի միջոցով պարզել, թե ինչպես են հին Հայաստանում նշել Ամանորն ու Սուրբ Ծնունդը	19.12	Դասդեկ
XVII	Աշխարհընկալում: Մեծ ու փոքր հարևաններ: Ինչպե՞ս են աշակերտներն ընկալում աշխարհը: Ի՞նչ գիտեն մեր մեծ ու փոքր հարևանների մասին: Ինչու՞ մեր որոշ հարևանների հետ մենք չունենք հարաբերություններ: Այս հարցերի շուրջ զրույցի միջոցով հասկանալ երեխաների աշխարհընկալման կարողությունը: Ի՞նչ ասել է մեծ ու փոքր հարևաններ:	9.01	Դասդեկ
XVIII	Ո՞վ է ինձ համար օրինակելի մարդ: Ո՞ւմ օրինակին են ուզում հետևել:	16.01	Դասդեկ
XIX	Զրույց Հայոց բանակի մասին: Ե՞րբ է այն ստեղծվել, ի՞նչ ուղի է անցել: Ովքե՞ր են կանգնած նրա կազմավորման ակունքներում: Հայոց բանակի վարած հաղթական կռիվներից ո՞րն են ավելի կարևորում:	23.01	Դասդեկ
XX	Ուժեղ լինել նշանակում է...	30.01	Դասդեկ
XXI	Ի՞նչ մասնագիտություն են նախընտրում: Լսել աշակերտների կարծիքները: Ինչու՞ են ընտրում հենց այդ մասնագիտությունը:	06.02	Դասդեկ
XXII	Մարդկային արատներ: Արատավոր ի՞նչ սովորություններ կան մարդկանց մեջ: Ինչպե՞ս խուսափել այդ ամենից: Ինչպե՞ս վերացնել մարդկային արատները: Ինչպե՞ս պայքարել արատավոր բարքերի դեմ:	13.02	Դասդեկ
XXIII	Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը: Զրուց-քննարկման ընթացքում կարևորել բարոյական արժեքները,	20.02	Դասդեկ

	հավաստիացնել, որ առանց վերջիններիս առկայության հնարավոր չէ պատկերացնել մեր կյանքը: Բարոյական արժեքները գուրկ մարդը չարիք է հասարակության համար:Տարբեր ստեղծագործություններից բերել մի շարք օրինակներ:		
XXIV	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը: Ո՞վ է իմ ընկերը:	27.02	Դասդեկ
XXV	Մայրության և գեղեցկության տոն: Բացիկներ պատրաստել մայրիկների համար, գրել բարեմաղթանքի ջերմ խոսքեր:	05.03	Դասդեկ
XXVI	Ի՞նչ գիտեմ բնության մասին, ինչպե՞ս եմ վերաբերվում բնությանը:Ի՞նչ է տալիս մեզ բնությունը:	12.03	Դասդեկ
XXVII	Ես հարգում եմ քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:Զրույցի միջոցով առաջարկել որևէ թեմա, քննարկում կազմակերպել այդ թեմայի շուրջ, լսել տարաբնույթ կարծիքներ, մեկնաբանություններ: սովորեցնել երեխաներին լսել դիմացինին, հարգել վերջինիս կարծիքը՝ անկախ տարաձայնություններից:	19.03	Դասդեկ
XXVIII	Ի՞նչ մասնագիտություն եմ նախընտրում, ովքեր են ինձ օգնում մասնագիտության ընտրության հարցում:Ո՞ր մասնագիտություններն են այժմ արդիական և գրավիչ:	02.04	Դասդեկ
XXIX	Ի՞նչ գիտեմ իմ իրավունքների և պարտականությունների մասին:Օգտվում եմ իմ իրավունքներից,հարգում եմ այլոց իրավունքները:	19.04	Դասդեկ
XXX	Սուրբ Հարության տոն: Ինչպե՞ս ենք տոնում Սուրբ Զատիկը: Տարբեր ընտանիքներում ի՞նչ ավանդույթներ կան: Ունկնդրել շարականներ:	16.04	Դասդեկ
XXXI	Հայոց մեծ եղեռնի տարելիցին նվիրված գրույց:	24.04	Դասդեկ
XXXII	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն, մեկնաբանել ասացվածքի բովանդակությունը: Ինչու՞ են աշխատասեր մարդիկ ավելի ինքնավստահ և կայացած:	01.05	Դասդեկ
XXXIII	1992թ. մայիսի 9. Շուշիի ազատագրում:	07.05	Դասդեկ

XXXIV	<<Իմ արձակուրդին>>զրույց	14.05	Դասուէկ
XXXV	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում: Քննարկել առջիկա էքսկուրսիայի մասին հարցեր: Առաջարկել տարբեր վայրեր, ընտրությունը թողնել աշակերտներին:	21.05	Դասուէկ

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.			Ֆուտբոլ	
2.			Դյուդո	
3.		Ոկայի դասերի	Դյուդո	
4.			Ֆուտբոլ	
5.				
6.			Կարատե	
7.				
8.		Պարի խմբակ		
9.			Դյուդո	
10.				
11.			Շախմատ	
12.				
13.		Պարի խմբակ		
14.		Նկարչական խմբակ		
15.				
16.		Բռնեղանս	Ֆուտբոլ	
17.			Լող	
18.				
19.		Դիոլի և դաշնամուրի դասեր		
20.			Շախմատ	
21.			Շախմատ	
22.		Դաշնամուրի և պարի դասեր		
23.			Ֆուտբոլ	
24.			Ֆուտբոլ	
25.		Պարի դասերի		
26.				
27.				
28.		Ռոբոտաշինություն, քանոնի և պարի դասերի		
29.		Ոկայի և պարի դասերի		

30.		Նկարչական խմբակ		
-----	--	-----------------	--	--

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023 թ	«Գիտելիքի և դպրության օր»	Դպրոցի բակ

*ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ*

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարճական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակները

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություններ
07.09.2023թ.	20023-20024 թթ. ուստարվաա ուսումնա-դաստիարակչական հարցերի քննարկում; 2. Դասարանի ԾԽ-ի ընտրություն; 3. Կազմակերպչական այլ հարցերի քննարկում;	2023-2024-թթ Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում ; ԾԽ-ի կազմի ընտրություն ; Կազմակերպչական այլ հարցերի	Կատարված

		քննարկում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի բովանդակությունը	համառոտ	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
--	----------------------------	-------	---------

Նախագահ	Հակոբյան Տաթևիկ Մանվելի	Ք.Նոր Հաճն,Տոռոզյանի 12/35	098-19-08-55
անդամներ	Մկրտչյան Նաիրա Բորիսի	Ք.Նոր Հաճն,Սևակի 1/3	055 872-757
անդամներ	Խաչատրյան Թամարա Համլետի	Ք.Նոր Հաճն,Շահումյանի 3/14	077 79-88-17

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023թ.	Դասասենյակի կահավորում	Քննարկվեցին նոր ուսումնական տարվա անելիքներն ու հարցերը:	Կատարված է

դպրոց: _____
