



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

« 01 » 15.11.2023 20 23

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այս ծրագրի ծրագրի շահագրավման համար
XII դասարանի դասընթացի
ուսումնական հատատության անվանումը, դասարան

Արմենյան Կարեն Դրամադր
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

1. Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)-12-րդ դասարանում սովորող աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ, չունենք ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում Պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների և վարքի վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ, ստեղծել ամուր և համախմբված կոլեկտիվ: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասդեկի ժամ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Կազմակերպել ֆիլմերի ցուցադրում և ձևավորել գեղագիտական բարձր ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Կազմակերպել հայրենասիրական միջոցառումներ և ծավալել հետաքրքիր զբոյցներ ու քննարկումներ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ամրակազմ և առողջ սերունդ ունենալն մեր ազգի կարևոր խնդիրն է:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն: Ձևավորել սեր և աշխատասիրության աշխատանքի նկատմամբ:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն: Արդի դարաշրջանի մարտահրավերներից մեկը շրջակա միջավայրի պաշտպանությունն է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ընտանիքը պետության կորիզն է, ուստի բարձր արժեքներ ձևավորելու և զարգացնելու գործում կարևոր է և ծնողի, և ուսուցչի դերը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1-ին շաբաթ- Կազմակերպական հարցեր:

2-րդ շաբաթ-Զրույց. «Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես»:

3-րդ շաբաթ-Եթե ես լինե...

4-րդ շաբաթ-Կարողությունների հստակեցում:

5-րդ շաբաթ-Զրոյից. «Բնական պաշարներ»:

- 6-րդ շաբաթ-Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:
- 7-րդ շաբաթ-Զրույց. «Պետական խորհրդանիշներ»:
- 8-րդ շաբաթ-Բնապահպանական հիմնախնդիրներ:
- 9-րդ շաբաթ-Պոլիէթիլենային տուպրակներ և շրջակա միջավայր:
- 10-րդ շաբաթ-Գնահատիչ ինքդ քեզ, կատարիչ ինքնավերլուծություն:
- 11-րդ շաբաթ-Հայաստանը պատմության քառուղիներում:
- 12-րդ շաբաթ-Կարգապահական հարցեր:
- 13-րդ շաբաթ-Առաջադիմություն և որակ:
- 14-րդ շաբաթ-Ինչ է հայրենասիրությունը և անձնուրացությունը:
- 15-րդ շաբաթ- 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:
- 16-րդ շաբաթ-Հայաստա՛ն, իմ հայրենիք:
- 17-րդ շաբաթ-Ինչպես պահպանել լավ փոխհարաբերություններ:
- 18-րդ շաբաթ – Ինչպես հասկանալ դիմացինին:
- 19-րդ շաբաթ-Արդյոք լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք:
- 20-րդ շաբաթ- Արտագաղթը չարիք է:
- 21-րդ շաբաթ-Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս:
- 22-րդ շաբաթ-Անդրադարձ հաճախումներին և վարքին:
- 23-րդ շաբաթ-Ընթացիկ հարցեր:
- 24-րդ շաբաթ-Իմ օրագրի տխուր և ուրախ էջերը:
- 25-րդ շաբաթ-Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:
- 26-րդ շաբաթ-Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ:
- 27-րդ շաբաթ-Լսելու կարողությունը:
- 28-րդ շաբաթ-Ազատություն և ազատասիրություն:
- 29-րդ շաբաթ-Ովքեր են պատերազմ հրահրողները:
- 30-րդ շաբաթ-Հայոց մեծ ցեղասպանությունը:
- 31-րդ շաբաթ-Հայի ճակատագիրը:

32-րդ շաբաթ-Ծանոթացում քննական հարցերին: Վերջին զանգի նախապատրաստական աշխատանքներ:

33-րդ շաբաթ-Ընտրված առարկաների գնահատման համակարգի քննարկում:

34-րդ շաբաթ-2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում:

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

1-ին շաբաթ-Կազմակերպական հարցեր:

2-րդ շաբաթ-Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես:

3-րդ շաբաթ-Եթե ես լինեի...

4-րդ շաբաթ-Կարողությունների հստակեցում:

5-րդ շաբաթ-Ես քեզ նման եմ...

6-րդ շաբաթ-Բնական պաշարներ:

7-րդ շաբաթ- Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները:

8-րդ շաբաթ-Պետական խորհրդանիշներ:

9-րդ շաբաթ-Բնապահպանական հիմնախնդիրներ:

10-րդ շաբաթ-Գնահատիր ինքդ քեզ:

11-րդ շաբաթ-Շրջակա միջավայրի պաշտպանությունը:

12-րդ շաբաթ-Մթնոլորտը և միջանձնային հարաբերությունները դասարանում:

13-րդ շաբաթ-Հայաստանը պատմության քառուղիներում:

14-րդ շաբաթ-Ինչ է հայրենասիրությունը:

15-րդ շաբաթ-1-ին կիսամյակի արդյունքների մամփոփում:

16-րդ շաբաթ-Հայաստան, իմ հայրենիք:

17-րդ շաբաթ-Ինչով կարելի է հպարտանալ:

18-րդ շաբաթ-Ինչպես հասկանալ դիմացինին:

19-րդ շաբաթ-Արդյոք լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք:

20-րդ շաբաթ- Արտագաղթը չարիք է:

21-րդ շաբաթ- Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս:

22-րդ շաբաթ-Ընթացիկ հարցեր:

23-րդ շաբաթ-Դժվարությունների և անհաջողությունների շրջան:

24-րդ շաբաթ-Իմ օրագրի ուրախ և տխուր օրերը:

25-րդ շաբաթ-Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:

26-րդ շաբաթ-Տակտ և քաղաքավարություն:

27-րդ շաբաթ-Մերն իմ տանը:

28-րդ շաբաթ-Սպորտը առողջության գրավականն է:

29-րդ շաբաթ- Ովքեր են պատերազմ հրահրողները:

30-րդ շաբաթ-Հայոց մեծ եղեռնը:

31-րդ շաբաթ-Հայի ճակատագիրը:

32-րդ շաբաթ-Առաջադիմությունն ու կարգապահությունը դասարանում:

33-րդ շաբաթ- Ծանոթացում քննական հարցերին: Վերջին զանգի նախապատրաստական աշխատանքներ:

34-րդ շաբաթ-2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում:

Ծնողական ժողովներ

Սեպտեմբեր

1. Դպրոցի ներքին կարգապահական հարցեր
2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում
3. Ուսումնաստիարակչական հարցեր

Հոկտեմբեր

1. Սովորողների ուսման մեջ թերանալու պատճառները

Նոյեմբեր

1. Քննարկել հաճախումներին և կարգապահությանը վերաբերող հարցեր

Դեկտեմբեր

1. Զրույց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին

2. Քննարկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները

Հունվար

1. Քննարկել 2-րդ կիսամյակի խնդիրներն ու անելիքները

Փետրվար

1. Ամրապնդել աշակերտ-ծնող-դպրոց կապը

Մարտ

1. Բարելավել սովորողների հարաբերությունները դասարանում: Բարձրացնել նրան մոտիվացիան

Ապրիլ

1. Քննարկել ընթացիկ հարցեր

Մայիս

1. 2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների քննարկում և ամփոփում: Քննարկել վերջին զանգի հետ կապված հարցեր