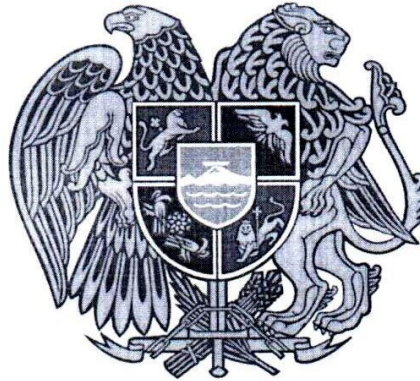


Հաստատողի որպրոցի  
Տեղի ունի Մ.Ա.Արուխանյան



ՀՀ Արմավիրի մարզի «Մայիսյանի մ/դ» և  
«Նորապատի մ/դ» ՊՈԱԿ-ների  
միացյալ կոլեզիալ կառավարման  
խորհրդի նախագահ Մ. Հովհաննիսյան



**ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ  
ՄԱՅԻՍՅԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
2022-23 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

-2023-

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Մայիսյանի մ/դ» և «Նորապատի մ/դ»  
ՊՈԱԿ-ների միացյալ կոլեգիալ կառավարման  
խորհրդի 31.08.2023 թ. թիվ 1 արձանագրությունից

### **Հաշվետվության ձև**

#### **Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին<sup>1</sup>**

Հաստատության անվանումը, համարը Արմավիրի մարզ, Մայիսյանի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ  
Հաստատության հասցեն Արմավիրի մարզ, գյուղ Մայիսյան, 1-ին փ., 272.  
Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն maissian@rambler.ru  
Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն http://mayisyan-armavir.am

#### **Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների<sup>2</sup> համար**

Դասարանների թիվը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	Անփոփոխ

#### **Դասարանների թիվը մնացել է անփոփոխ**

#### **Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	22	19	24	աճ
2-րդ դասարան	24	21	19	նվազում
3-րդ դասարան	23	23	23	անփոփոխ
4-րդ դասարան	26	24	23	նվազում
5-րդ դասարան	20	26	22	նվազում
6-րդ դասարան	13	20	25	աճ
7-րդ դասարան	16	12	22	աճ

<sup>1</sup>Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության» տվյալներին:

<sup>2</sup> Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

8-րդ դասարան	22	16	11	նվազում
9-րդ դասարան	11	19	17	նվազում
10-րդ դասարան	18	8	15	աճ
11-րդ դասարան	7	13	6	նվազում
12-րդ դասարան	10	7	13	աճ
Ընդամենը	212	208	220	նվազում

**Աշակերտների թվի ավելացումը պայմանավորված է ծնելության աճի և այլ դպրոցներից տեղափոխվելու հետ**

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	212	208	215	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	202	202	220	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	4	12	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	13	12	7	նվազում

**Սովորողների թվաքանակի փոփոխությունը կապված է արտերկիր գնալու, այլ դպրոցներից տեղափոխվելու և 1-ին դասարան ընդունվողների թվաքանակի տարբերության հետ:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	20	18	18	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	18.5	20.4	20.4	անփոփոխ

**Ուսուցիչների թվի փոփոխության հետ կապված՝ փոփոխվել է նաև նրանց միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ գրանցվել է աճ:**

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	3	2	նվազում

31-ից 40 տարեկան	6	6	3	նվազում
41ից 50 տարեկան	9	9	7	նվազում
51-ից 55 տարեկան	1	2	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	8	3	4	աճ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Աննա Սարուխանյան Յուրիի	21.02.2019թ. -2023թ.	21.02.2019թ. -2023թ.	
Տնօրենի տեղակալ	Ամատունի Կիրակոսյան Թելմանի	01.09.2018-2023թ.	01.09.2000-2023թթ.	
Հաշվապահ	Մարգարյան Հռիփսիմե Սարգսի	17.03.2020-2023թ	17.03.2020-2023թ	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

N	Ում կողմից է առաջադրված	Ազգանուն անուն	Կրթություն	Պաշտոն	Հեռախոս
1	ՀՀ Արմավիրի մարզպետ	Կարապետյան Վլադիկ	բարձր	Նորապատի համայնք.	093713502
2	ՀՀ Արմավիրի մարզպետ	Մանուկյան Սուսաննա	բարձր	Վիվա ՄՏՍ	098600323
3	ՀՀ ԿԳՄՍՆ	Խաչատրյան Թեհմինե	բարձր	թիվ 8 հ/դ փոխտնօրեն	093900400
4	ՀՀ ԿԳՄՍՆ	Հովհաննիսյան Մարատ	բարձր	Նորապատի համայնք.	041661888
5	Համայնքի ղեկավար(Նորապատ)	Պետրոսյան Արտակ	բարձր	Ա/Չ	093966626
6	Համայնքի ղեկավար(Մայիսյան)	Արշակյան Գրիշա	բարձր	Վարչատարածքային ղեկավար	055117733
7	Նորապատի մ/դ մանկավարժական խորհուրդ	Գրիգորյան Կարեն	բարձր	Նորապատի մ/դ ուսուցիչ	094944302
8	Նորապատի մ/դ մանկավարժական խորհուրդ	Գրիգորյան Արմենուհի	բարձր	Նորապատի մ/դ ուսուցիչ	094536346

9	Նորապատի մ/դ ծնողական խորհուրդ	Գրիգորյան Աիդա	մ/մ	տնային տնտեսուհի	093127285
10	Նորապատի մ/դ ծնողական խորհուրդ	Հայրաապետյան Գեղամ	թ/բ	Ա/Ձ	077374892
11	Մայիսյանի մ/դ մանկավարժական խորհուրդ	Մնացականյան Լուսինե	բարձր	Մայիսյանի մ/դ ուսուցիչ	093836855
12	Մայիսյանի մ/դ մանկավարժական խորհուրդ	Սահակյան Ալիսա	բարձ	Մայիսյանի մ/դ ԴԱԿ, ուսուց.	098495885
13	Մայիսյանի մ/դ ծնողական խորհուրդ	Պապյան Նունե	միջն.	անհատական գործ.	
14	Մայիսյանի մ/դ ծնողական խորհուրդ	Թաթոյան Փառանձեմ	միջն.	տնային տնտեսուհի	094666975

**2003թ.-ից դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդը: Անցած տարիների ընթացքում սահմանված կարգով գումարվել են կառավարման խորհրդի նիստերը: Յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ քննարկվել է դպրոցի ֆինանսական վիճակը, ընդունվել են համապատասխան որոշումներ: Նիստերում լսվել են դպրոցի տնօրենի, հաշվապահի կառավարման խորհրդի նախագահի հաշվետվությունները: Նիստերին խորհրդակցական ձայներով մասնակցել են փոխտնօրենը, Արհկոմի նախագահը և այլ շահագրգիռ մարդիկ:**

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: **այո**
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, **այո**
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: **այո**
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: **այո**
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: **այո**

**2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանհիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: **ոչ**
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: **այո**
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: **այո**
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: **այո**

5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): մասամբ
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: մասամբ
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: այո
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին այո
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին: այո
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: այո
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: այո
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: մասամբ
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: այո
14. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները այո
15. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով այո
16. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով այո

**2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝**

*Ներքին գնահատման նպատակով ինքնավերլուծության հաշվետվության պատրաստման ժամանակ 2.2 կետի չափանիշներին համապատասխանության դիտարկում իրականացնելիս հիմք է ընդունվել ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2006 թվականի նոյեմբերի 10-ի «Շենքերի և շինությունների մտտչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար»>> շինարարական նորմերի հաստատման մասին» թիվ 253-Ն հրամանը:*

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: այո
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: այո
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: այո

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոս, 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	53.3	շրջանաձև	11	50 սմ
Դասասենյակ N2	53.3	շարքերով	11	50 սմ
Դասասենյակ N3	53.3	շարքերով	11	50 սմ
Դասասենյակ N4	46.6	շարքերով	11	50սմ
Դասասենյակ N5	50.6	շարքերով	11	50սմ
Դասասենյակ N6	50.9	շարքերով	12	50սմ
Դասասենյակ N7	53.3	շարքերով	12	50սմ
Դասասենյակ N8	53.3	շարքերով	12	50սմ
Դասասենյակ N9	53.3	շարքերով	12	50սմ
Դասասենյակ N10	54.1	շարքերով	12	50սմ
Դասասենյակ N11	54.1	շարքերով	12	50սմ
Դասասենյակ N12	50.6	շարքերով	12	50սմ

**Դասարաններում նստարանները դասավորված են առողջապահության նախարարության կողմից սահմանված կարգով՝ լուսավորությունը ձախ կողմից: Սանիտարական նորմերը համապատասխանում է ընդունված նորմատիվներին:**

**Չափանիշ 1**

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ հունիս, 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	53.3	2.5	2.8 ավել
Դասասենյակ N2	53.3	2.5	2.53 ավել
Դասասենյակ N3	53.3	2.5	2.3 պակաս

Դասասենյակ N4	46.6	2.5	1.9 պակաս
Դասասենյակ N5	50.6	2.5	2.2 պակաս
Դասասենյակ N6	50.9	2.5	2.5 ավել
Դասասենյակ N7	53.3	2.5	4.84 ավել
Դասասենյակ N8	53.3	2.5	3.33 ավել
Դասասենյակ N9	53.3	2.5	2.80 ավել
Դասասենյակ N10	54.1	2.5	6.76 ավել
Դասասենյակ N11	54.1	2.5	4.16 ավել
Դասասենյակ N12	50.6	2.5	7.22 ավել

*Դասարաններում նստարանները դասավորված են առողջապահության նախարարության կողմից սահմանված կարգով՝ լուսավորությունը ձախ կողմից: Սանիտարական նորմերը համապատասխանում է ընդունված նորմատիվներին:*

**2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: **Այո**
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: **Այո**
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: **Այո**
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: **Այո**
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: **Այո**
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: **Այո**
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: **Այո**
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: **18 ժամ**
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: **4 սանհանգույց տեղադրված է 1-ին հարկում**
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): **Այո**
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: **Ոչ**



12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: **Այո**
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: **Այո**
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն : **Ոչ Համայնքային ամբուլատորիան գտնվում է դպրոցից 50 մ հեռավորության վրա**

**Չափանիշ 2**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.2020թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	այո

**Դպրոցի աշակերտների, ուսուցիչների և ծնողների շրջանում կատարվել են համապատասխան հարցումներ, որոնց արդյունքները ներկայացված են աղյուսակում:**

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.10.2021	Նախակրթարան և 1-12դ	Դատելի ժամերի ընթացքում պարբերաբար ՆԶՊ-ի ուսուցչի և դատելիների ղեկավարությամբ անցկացվում են արտակարգ իրավիճակներին վերաբերող իրազեկող դասեր	228
01.03.2022	Նախակրթարան և 1-12դ	Ուս. վարժանք հնարավոր երկրաշարժից պաշտպանվելու համար Ուս. նյութեր և պարագաներ՝ պատգարակներ, 1-ին օգն. անհրաժեշտ պարագաներ	200
01.04.2022	Նախակրթարան և 1-12դ	Ուս. վարժանք հնարավոր ճառագայթումից պաշտպանվելու համար Ուս. նյութեր և պարագաներ՝ հակազագեր, դիմակներ, 1-ին օգն. անհրաժեշտ պարագաներ	220

**Դպրոցի աշակերտների, ուսուցիչների և ծնողների շրջանում կատարվել են համապատասխան հարցումներ, որոնց արդյունքների հիման վրա կարելի է ասել, որ միջոցառումները արդյունավետ են եղել:**

**Չափանիշ 4**

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.03.2022	Նախակրթարան և 1-12դ	Ուս. վարժանք հնարավոր երկրաչափից պաշտպանվելու համար Ուս. նյութեր և պարագաներ՝ պատգարակներ, 1-ին օգն. անհրաժեշտ պարագաներ	235
01.04.2022	Նախակրթարան և 1-12դ	Ուս. վարժանք հնարավոր ճառագայթումից պաշտպանվելու համար Ուս. նյութեր և պարագաներ՝ հակազագեր, դիմակներ, 1-ին օգն. անհրաժեշտ պարագաներ	235

**Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացվել են հարցումներ սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել են աղյուսակում:**

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.11.2022-15.03. 2023

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<b>Այո</b>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) Լոկալ, գազ	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N2	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N3	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N4	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>

Դասասենյակ N5	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N6	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N7	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N8	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N9	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N10	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N11	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N12	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Միջոցառումների դահլիճ	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Ուսուցչանոց	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Տնօրենի կաբինետ	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Գրադարան	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Համակարգչային սենյակ	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Տեխնոլոգիայի կաբինետներ	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Ճաշարան	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
1-ին հարկի միջանցքներ	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Սանհանգույցներ	այո	18°	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>

**Ձեռուցումը համապատասխանում է սանիտարական նորմերին և վերջին երեք տարիների ընթացքում ոչ մի դասաժամ բաց չի թողնվել:**

***Չափանիշներ 8-11***

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 15.05.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը <i>(լրացնել համապատասխան սյունակը)</i>						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը <u>18 ժամ</u>				
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի	Տղաների սանհանգույցի	Հիգիենայի պարագաների առկայու	Հարմարեցվածությունը հաշմանդա	Վերանորոգված են, թե ոչ

<b>2 հարկ</b>	<b>4</b>	առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	մություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>ոչ</u>	<u>Այո</u>

**Ջրամատակարարում համապատասխանում է սանիտարական նորմերին, դպրոցում առկա է 18 - ժամյա ջրամատակարարում:**

**Չափանիշներ 12 - 13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ:**

Դիտարկման ամսաթիվ հոկտեմբեր, 2017թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	25	Այո	Այո	Այո	Այո

**Բուֆետ- ճաշարանը ապահովված է տաք և սառն ջրով, գազոջախով, համապատասխան սպասքով և 25 նստատեղով:**

**Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ սեպտեմբեր, 2017թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
<u>Ոչ</u> Համայնքի ամբուլատորիան գտնվում է դպրոցից 50մ հեռավորության վրա					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<b>Ոչ 1-ին օգնության անհրաժեշտ պարագաները դպրոցում առկա են</b>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
—	—	—	—	—	<u>Այո</u>

**Բուժկետը գտնվում է դպրոցից 50մ. հեռավորության վրա և ապահովված է բոլոր սարքավորումներով:**

**2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

*Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:*

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում <b>Չեն գրանցվել</b>		
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Հանդիպում Մեծամորի ոստիկանական բաժանմունքի աշխատակիցների հետ	Տարվա ընթացք. 2022թ. 2023թ	8-12-րդ
2. Հանդիպում Մեծամորի ոստիկանական բաժանմունքի աշխատակիցների հետ	հունվար-Մայիս 2023	5-12-րդ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը: <b>Չեն գրանցվել</b>		

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները: <b>Չեն գրանցվել</b>			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ ը, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Դպրոցի ընդհանուր ծնողական ժողովներ	Ընթացքում	Ծնողներ 90	Երեխայի դաստիարակության խնդիրների քննարկում
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Հանդուրժողականության ծրագիր	2007-2023	1-12-րդ	150

*Դպրոցում ծնողների և աշակերտների հետ պարբերաբար կազմակերպվում է «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով զրույցներ, դպրոցն ունի մարզադահլիճ և մարզահրապարակ:*

*Կատարվել են հարցումներ շահառուների հետ, նրանց առաջարկությունները խմբագրվել են և իրենց արտահայտությունն են գտել դպրոցի զարգացման գործընթացում:*

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դաս. գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	23			7,7			7,7		
Մաթեմատիկա	23			7,8			7,7		
Ռուսաց լեզու	23	17	13	6,8	5,4	5,5		10,2	

Անգլերեն	23	17	13	6,6	6,1	5,9		14,3	
Ես և շրջակա աշխ	23			7,6					
Երաժշտություն	23			7,9					
Կերպարվեստ	23			7,6					
Տեխնոլոգիա	23			8,0					
Շախմատ	23			8,1					
Հ. լեզու		17	13		5,4	6,7		11,0	12,2
Գրականություն		17	13		6,2	6,8		11,7	
Հ. աշխարհ.		17	13		6,1	6,7			
Հայոց պատմ.		17	13		6,6	7,1		9,9	13,1
Հանրահաշիվ		17	13		5,0	5,7		11,0	11,5
Երկրաչափություն		17	13		4,9	5,5			
Ֆիզիկա		17	13		5,4	6,2			
Քիմիա		17	13		5,5	6,1			
Կենսաբանություն		17	13		5,8	6,0		11,9	
Ֆիզկուլտուրա (10բալ)	23	17	13	7,7	7,4	8,5		7,1 (14,2)	+
Ընդամենը	23	17	13	7,6	5,8	6,4		11,8	12,3

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2021-22թ.**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դաս. գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	22			7,9			7,8		
Մաթեմատիկա	22			7,8			7,9		
Ռուսաց լեզու	22	19	7	7,7	5,8	5,3		5,9 (11,8)	
Անգլերեն	22	19	7	7,1	6,1	5,7		9,0 (18,0)	
Հ. լեզու		19	7		6,1	6,0		13,1	11,1
Գրականություն		19	7		6,7	6,4			
Հ. աշխարհ.		19	7		5,7	5,7			
Հայոց պատմ.		19	7		5,7	5,7		6,4 (12,8)	13,3
Հանրահաշիվ		19	7		5,7	5,6		12,4	10,3
Երկրաչափություն		19	7		5,8	5,6			
Ֆիզիկա		19	7		5,9	6,1			
Քիմիա		19	7		5,6	5,4			
Կենսաբանություն		19	7		5,9	5,9			
Ֆիզկուլտուրա (10բալ)	21	19	7	8,1	7,5	7,4		7,8 (15,6)	
Ընդամենը	21	19	7	7,8	6,1	5,9	7,9	14,0	11,6

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների	
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը	Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը

	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի				0,1		
Մաթեմատիկա			1,2	0,2	2,4	
Ռուսաց լեզու					1,6	
Անգլերեն					3,7	
Հայոց լեզու			1,1		3,1	
Գրականություն						
Հայոց պատմ.					2,9	0,2
Հ.աշխարհ.						
Ֆիզիկա						
Կենսաբ.						
Ֆիզիկուլտուրա					1,4	
Ընդամենը			1,15	0,15	2,5	0,2

**4-րդ դասարանում, աշակերտների թիվը 1-ով ավելացել է, բայց նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ, 0,15-ով նվազել է քննական առարկաների միջին գնահատականը:**

**9-րդ դասարանում, աշակերտների թիվը, նախորդ ուստարվա համեմատ նվազել է, գրանցվել է քննական առարկաների միջին գնահատականների կտրուկ նվազում:**

**12-րդ դասարանում նախորդ ուսումնական տարվա հետ համեմատ աշակերտների թիվը գրեթե կրկնակի աճել է, հայոց լեզու և մաթեմատիկա քննական առարկաներից գրանցվել է միջին գնահատականների աճ, իսկ հայոց պատմություն առարկայից նվազում:**

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը՝ տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	19 26,3	10 12,8	1 3,2	17 26,2	7 7,9	0 0	12 18,5	13 13,4	2 5,9
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը՝ տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	28 38,8	22 71,8	25 80,6	29 43,9	66 74,2	23 82,1	34 52,3	68 70,1	26 76,5
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	100	100	100	100	100	100	100	100	100



(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Միասնական քննություններին՝ մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	1 9,1	---	---	1 14,3	---	---	5 38,5
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	---	---	---	---	---	---	---	---	---

արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	---	2 20,0	---	---	3 15,8	---	---	2 11,8	---
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	---	8 80,0	---	---	16 84,2	---	---	13 76,5	---
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	1 9,1	---	---	0 0	---	---	2 15,4
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝	---	---	2 18,2	---	---	1 14,3	---	---	4 30,8

<p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	379	2639	1779	376	2038	1115	666	2289	1075
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում</p>	5 14,2	5 6,9	3 3,1	1 1,5	6 6,7	2 7,1	4 11,8	2 2,1	1 1,1
<p>-22 այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>	5 14,2	5 6,9	3 3,1	1 1,5	6 6,7	2 7,1	4 11,8	2 2,1	1 1,1
<p>-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</p>	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	---	---	---	---	---	---	---	---	---
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	---	---	---	---	---	---	---	---	---
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	---	---	---	---	---	---	---	---	---
-սովորել չցանականալու պատճառով	---	---	---	---	---	---	---	---	---
-այլ պատճառներով	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Ցածր դասարաններում առաջադիմության ցուցանիշները բարձրացել են, միջին դասարաններում առանձնակի փոփոխություններ չի նկատվում, բարձր դասարաններում առաջադիմության ցուցանիշները բարձրացել են: Տարբեր մեթոդներով պետք է մեծացնել երեխաների հետաքրքրությունը ուսման նկատմամբ:**

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		20 9,9	3 1,4
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1 5,0	1 33,3
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	1 0,46
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17 8,4	42 20,8	38 17,7
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 2,4	4 9,5	2 5,3

*Վերջին երեք տարիների ընթացքում բարձրացել է ուսուցիչների կրթական ցենզրը, մասնակցել են մի շարք դասընթացների և մեկ ուսուցիչ սովորում է ասպերանտուրայում (հայցորդ): 2022-23 ուստարում 4 ուսուցիչներ անցել են կամավոր ատեստավորում և բարձրացել է դրույքաչափը՝ ստանալով նաև հավելավճար:*

*Անցկացվել են հարցումներ ծնողական, աշակերտական կազմակերպության հետ, արդյունքները եղել են դրական:*

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

*Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր*

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով և ընթերցարան	27քմ +54քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված <b>համակարգիչների</b> թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցարանում նստատեղերի թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4600
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2750
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	234
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	134
-ամսագրերի թիվը	1482
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	<b>2022</b>

Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	130
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

**Դպրոցն ապահովված է 4600 կտոր գրականությամբ, չունի ստանձին ընթերցարան, և վերջին երեք տարիների ընթացքում ձեռք է բերվել 70 կտոր գրականություն:**

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	77.4	մասամբ	Պահարաններ, մանրադիտակներ, օսցիլոգրաֆներ, լուսանկարչական սպարատներ, տեսախցիկ	Չափիչ սարքեր,	Այո
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	54.7	մասամբ	Պահարաններ, մանրադիտակներ,	մույլաժներ, հերբարիումներ, պաստառներ, քիմ. նյութեր,	Այո
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	54.1	մասամբ	Պահարաններ	Քարտեզներ, պաստառներ, մակետներ, գլոբուսներ	Այո
Պատմության կաբ.					
Ռազմագիտության կաբինետ	51	Այո	Կահավորված կաբինետ, ազդանշանային համակարգ, հակագազեր,	Ու.ս. Ձեռք, պաստառներ	Այո

			պատգարակներ, 1-ին բուժօգնության պարագաներ, հեռուստացույց, DVD նվազարկիչ		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	53	մասամբ	Պահարան, համակարգիչներ՝ արտ. 2004թ.-ի, պատճենահանման սարք, տպիչ, սկաներ, տեսացրիչ, հեռուստացույց	DVD, CD սկավառակներ, պաստառներ, Էլ. Հանրագիտարան , ուս. համակարգչային ծրագրեր	Այո
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	53				Այո
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	50(տղա ների)+ 24(աղջ)	Այո	Տղաների՝ հասոցներ, աշխ. գործիքներ, աղջիկների՝ կարի մեքենաներ, կար ու ձևի պարագաներ, փռչեծծիչ, արդուկ, սառնարան, էլ. սալօջախ	Պաստառներ, երեխաների ձեռքի աշխատանքներ	Այո
Միջոցառումների դահլիճ	133	Այո	Դաշնամուր, նստարաններ՝ 200 տեղի,	Պաստառներ, լուսային էֆեկտներ	Այո
Մարզադահլիճ	190	Այո	Ձի, այծիկ, շվեդական պատ, մատեր, մարմնամարզական նստարաններ	Օղակներ, գնդակներ, պարաններ, կեզլիներ, վայրկյանաչափ, նոնակներ	Այո
Բուֆետ-ճաշարան	36	ոչ	Էլ. սալօջախ, գեյզեր, սպասք, հոսող ջուր	պաստառներ	Այո
Այլ					

**2022-23 ուստարում 4 դասասենյակներ կոսմետիկ վերանորոգվել են և համալրվել գույքով:**

**3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ**

Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար

Ներքին արդյունավետությունը = ----- = 1 (100%)

Արդյունքների կշռված գումար

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համարՑ**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	9	10,9	12,9	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	24,7	29,7	27,5	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	17.3	17.3	18,3	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	236.225	236.157	249.029	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89409	89585	104456	աճ
<b>Ուսուցիչների</b> միջին աշխատավարձը	109975	122529	225.335	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	157500	157500	157500	աճ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	—	—	-----
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	—	—	----
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	—	—	-----
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	94%	94%	91%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	4%	3.6%	2,9%



(հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1%	1%	0%

**2022 թվականի դպրոցի բյուջեն կազմել է 54 786.4 դրամ, 2023թ. բյուջեն հունվարից սեպտեմբեր կազմել է 36 076,4 դրամ :**

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում		այո	Զարգացնել համընդհանուր ներառական կրթությունը, պլանավորել համընդհանուր ներառական կրթությանն ուղղված միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ: /2019-23 դպրոցի զարգացման ծրագրից/
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		այո	Հանդիպում մանկավարժահոգեբանական աջակցման կենտրոնի աշխատակիցների հետ
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։		Ոչ	(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		Ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:		Այո	Հակաբուլլինգային մեխանիզմի ներդրում
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝		Ոչ	(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)

<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>		Այո	Դպրոցի հոգեբան, ուսուցչի օգնական
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>		Այո	Կարողանում են օգտվել դասագրքերից
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձևը բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>		Այո	ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտներն ունեն նույն պայմանները, ինչպես մյուս աշակերտները:
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>		Այո	ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված է ռեսուրս-սենյակ ֆիզիկական վիճակը բավարար է, 12 քառակուսի մետր, հագեցված է տարբեր սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, սենյակը հաճախակի օգտագործվ է: Լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիք կա:
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար . օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)</p>

Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)		Այո	<i>Հարցումներ հաճախակի կատարվել են՝ պարզելու՝ առկա են արդյոք ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հետ կապված սոցիալական խնդիրներ:</i>
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը		Այո	<i>Անհատապես պլանները կազմվում են պարզեցված՝ հաշվի առնելով ԿԱՊԿ երեխայի կարողությունները, հնարավորությունները՝ ըստ գնահատման աստիճանի:</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	30	30	<i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	Այո	Այո	<i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	Այո	Այո	<i>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Այո	Այո	<i>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		Այո	<i>Գրենական պիտույքներ և դպրոց հաճախելու համար անհրաժեշտ պարագաներ</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		Այո	<i>քննարկումներ, տեսանյութերի դիտում</i>

**Դպրոցում 2019-20 ուսումնական տարուց սկսած իրականացվում է ԿԱՊԿ ունեցող ներառական կրթություն:**

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	<b>9 աշակերտ</b> <b>4,2%</b>	<b>13 աշակերտ</b> <b>6.2%</b>	<b>14 աշակերտ</b> <b>6.4%</b>
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	<b>6-2,8%/միջին/ 3-1,4%/թեթև/</b>	<b>6-2.9% /միջին/ 6-2.9% /թեթև/ 1-0.48%/ծանր/</b>	<b>9-4.1% /միջին/ 4-1.8% /թեթև/ 1-0.5%/ծանր/</b>
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

թիվը			
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	8	8	9
Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	10	10	10
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	5:4 (տղա:աղջիկ)	8:5(տղա:աղջիկ)	8:6(տղա:աղջիկ)
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	-----	-----	
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	-----	----	
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը	-----	-----	

տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին			
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	-----	-----	
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	բավարար	բավարար	բավարար
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0		
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0		
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-----		
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)		5 2.4%	
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր		3 1.5%	

<i>թվի նկատմամբ)</i>			
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1		1
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1		1
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	20		20

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

*Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք*

*Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:*

*Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.*

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը	9	11	12
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	30	35	37
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	7	27	30
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	7	7

Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը <b>ԱԽ-ին մասնակից է դարձնում դպրոցի կառավարման խորհրդի, մանկ. և ծնողական խորհուրդների աշխատանքներին</b>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցի բյուջեի քննարկում	2020-2023	27	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. Ուսման առաջադիմություն	2020-2023	30	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
3. emis.am	2020-2023	40	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակական կամ դասարանային
1. Տյառնընդառաջ	2020-2023	150	Համադարձակական
2. ՀՀ, ԼՂՀ. Հայոց բանակ տոն	2020 - 2023թ.	80	Համադարձակական
3. Եղեռնի տարելիցին նվիրված մոմավառություն	2023թ. ապրիլ	180	Համադարձակական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հիգիենայի պահպանման կանոնների մշակում	2020-23	70	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. ԱԽ-ի նախարարությունների կողմից առանձին ոլորտների վերաբերյալ կանոնների մշակում	2020-23	5	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթվա ծրագրերի քննարկում	2020-2023 Յուր. ամիս	25	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. Աշակերտների ուշացում-բացակայություններ	2020-2023	10	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
3. Նախատեսվող միջոցառումների կազմակերպում	2020-2023	9	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Սովորող-սովորող հարաբերություններում գերիշխում է ընկերասիրությունը, հանդուրժողականությունը,			



հավասարությունը: Սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններում առկա է փոխադարձ հարգանքը, փոխըմբռնումը, վստահությունը:

**Սովորողները նախաձեռնող են, ակտիվ մասնակցություն ունեն դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին, աշխատանքներին:**

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Լսվել են դպրոցի ԱԽ-ում և դաս/խորհուրդներում ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցերը:	Նոյեմ.2021-2023ապրիլ	4%	Աշակերտները օժանդակություն են ստացել, որի արդյունքում բարձրացել է ուսման որակը:
2. Լսվել են դպրոցի ԱԽ-ում և դաս/խորհուրդներում ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցերը:	Նոյեմ.2021-2023ապրիլ	6%	Աշակերտները օժանդակություն են ստացել, որի արդյունքում բարձրացել է ուսման որակը:
3. Լսվել են դպրոցի ԱԽ-ում և դաս/խորհուրդներում ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցերը:	Նոյեմ.2021-2023ապրիլ	3%	Աշակերտները օժանդակություն են ստացել, որի արդյունքում բարձրացել է ուսման որակը:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդուրժողականության ծրագրի շրջանակներում, ինչպես նաև Մեծամորի ոստիկանության տեսչության անչափահասների բաժնի հետ կազմակերպել են հանդիպումներ, զրույցներ երեխաների հետ՝ գենդերային հավասարությունը ապահովելու համար	Նոյեմ.2021-2023 ապրիլ	5%	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. Հանդուրժողականության ծրագրի շրջանակներում, ինչպես նաև Մեծամորի ոստիկանության տեսչության անչափահասների բաժնի հետ կազմակերպել են հանդիպումներ, զրույցներ երեխաների հետ՝ գենդերային հավասարությունը ապահովելու համար:	Նոյեմ.2021-2023ապրիլ	8%	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
3. Հանդուրժողականության ծրագրի շրջանակներում, ինչպես նաև Մեծամորի ոստիկանության տեսչության	Նոյեմ.2021-2023ապրիլ	15%	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում

անչափահասների բաժնի հետ կազմակերպել են հանդիպումներ, զրույցներ երեխաների հետ՝ գեղերային հավասարությունը ապահովելու համար:			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Սկսած 2004թ-ից դպրոցում անցկացվել են շաբաթօրյակներ «Հայ ծառատունկ» կազմակերպության հետ համատեղ, կանաչապատվել է շուրջ 10000քմ տարածք:	2021 հոկտ.- 2023 ապրիլ	75%	Համադպրոցական
2. Սկսած 2004թ-ից դպրոցում անցկացվել են շաբաթօրյակներ «Հայ ծառատունկ» կազմակերպության հետ համատեղ, կանաչապատվել է 3000քմ տարածք՝ զոհված մայիսյանցիների հուշարձանի այգին:	2021 հոկտ.- 2023 ապրիլ	75%	Համադպրոցական
3. Սկսած 2004թ-ից դպրոցում անցկացվել են շաբաթօրյակներ «Հայ ծառատունկ» կազմակերպության հետ համատեղ, կանաչապատվել է Արմավիր-Մայիսյան ծառուղին դպ. շրջապատը հուշարձանի տարածքը:	2021 հոկտ.- 2023 ապրիլ	65%	Համադպրոցական
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին <b>ԱՆ-ն կառուցվել է ժողովրդավարության սկզբունքով, հիմք են ընդունվել նաև «Երեխաների իրավունքների մասին» հռչակագրի դրույթները:</b>			

*Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

**ԱՆ-ի աշխատանքի ցուցանիշները տարեցտարի դառնում են ավելի համակարգված, նպատակատղիված և վստահ:**

*(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)*

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	22 100%	25 100%	23 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյիների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	15	25	10
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	2	-	-

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	10	10	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	18.5%	15%	15%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	10%	23%	25%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	80%	85%	50%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. ԾԽ նիստերում լսվել են ուսման առաջադիմության հարցեր և առաջարկ.-ն ներկայացրել դպրոցի տնօրինությանը	2020-2023թթ.	18	Քննարկվել է մանկ. խորհ.-ում
2. ԾԽ նիստերում լսվել են դպրոցի և աշ.-րի սանիտարական վիճակին, սննդի կազմապերպմանը, երեխաների ազատ ժամանցին հարցեր, արվել են համապատասխան առաջարկություններ:	2020-2023թթ	20	Քննարկվել է Մանկ. խորհ.-ում
3. ԾԽ նիստերում լսվել են ֆիզկուլտուրային, առողջ ապրելակերպին, հիգիենային, 1-ին դասարանի տառաճանաչության վերաբերյալ մի շարք հարցեր:	2020-2023թթ	30	Քննարկվել է Մանկ. խորհ.-ում
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. ՀՀ,ԼՂՀ. Հայոց բանակ 29-30- 31ամյակներ	2021-2023թթ	65%	---
2. Հայոց մեծ Եղեռնի տարելիցի օր 3 Մարդարապատ հերոսամարտի օր	2021-2023թ.	60%	---
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	-----	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Ծնողների և երեխաների շրջանում իրավագիտակցության բարձրացում:	2020թ-2023թ հունվար	Մեթոդական խորհրդատվություն	
2. Բարձր դասարանների երեխաների նախապատրաստումը ռազմական ծառայության և ընտանիքի:	2020-2023թթ.	Մեթոդական խորհրդատվություն	
3. Լսել 1-12րդ դասարանների ծնողական խորհուրդների կատարած աշխատանքները՝ աշակերտների ուշացում-բացակայությունների ուղղությամբ տարվող աշխատանքներում:	2020-2023	Մեթոդական խորհրդատվություն	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված չափը	Մեկնաբանություններ
1. Դասագրքերի գումարների հավաքման ամփոփումը և սոցիալապես անապահով երեխաների դասագրքերի վարձավճարների գեղջումը:	2020-23	—	
2. ՄԱԿ-ի «Համաշխարհային պարեն» ծրագրի կողմից անվճար սնունդ	2020-2023թթ.		Առողջական խնդիրների լուծում
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
<b>Համատեղ նիստերի, ծրագրերի և միջոցառումների անցկացում</b>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<b>Ծն նախագահը մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին և տեղյակ է դպրոցի ու աշակերտների առօրյային, հաճախ են գումարվում ծնողական դասարանական ժողովներ:</b>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Կանաչապատում	Աշխատանքային 50	—	Բնապահպանական դաստիարակություն
2. Խաղահրապարակում ճոճանակների գողում և պատերի նկարագրում	Աշխատանքային 40	—	Գեղագիտական դաստիարակություն
3. Ծնողավարության դասեր	Բովանդակային 20	—	Մեթոդական օգնություն
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , <a href="http://www.emis.am">www.emis.am</a> հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. <a href="http://www.emis.am">www.emis.am</a>	2021թ. 2023.թ	70%	Ծնողներն իրականացնում են

			վերահսկողություն և լուծում են դաստիարակչական խնդիրներ
2.www. mayisyan. armavir. am	2014թ. 2023թ	70%	Ծանոթանում են դպրոցի առօրյային

**Մի ունի ակտիվ մասնակցություն դպրոցի կյանքում, տեղյակ է բոլոր իրադարձություններին, համագործակցում է մանկավարժական կոլեկտիվի հետ: Մի աշխատանքները զնալով դառնում են ավելի արդյունավետ դպրոց-ծնող կապը ամրապնդվել է:**

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Համայնքապետարանը ներդրում է կատարել դպրոցում նախակրթարանի շինարարական աշխատանքներում	2011թ. ապրիլ	800000դրամ	Դաստիարակչական խնդիրներ
2. Համայնքապետարանը ներդրում է կատարել դպրոցի խաղահրապարակի շին. աշխատանքներում	2013թ.	30000 դրամ	Դաստիարակչական խնդիրներ
3. Համայնքապետարանը ներդրում է կատարել ազատամարտիկներին նվիրված դասասենյակի շին. աշխատանքներին	2015թ. 2016թ	50000դրամ 50000դրամ	Դաստիարակչական խնդիրներ
4. Համայնքապետարանը հոգում է Սարգիսի թաղ-Մայիսյան գ. տեղափոխվող աշակերտների և ուսուցիչների ճանապարհածախսը	2015-2022	2.400000 դրամ	Դաստիարակչական խնդիրներ
5. 2020.21թ. համայնքապետարանի օգնությամբ կարգավորվել է դպրոցի ոռոգման ջրի, և ցայտաղբյուրի շահագործման հարցը:			
<b>Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը՝ Ոռոգման, մանկապարտեզի, մշակույթի տան և գիշերային լուսավորության խնդիրների մասին տեղեկացված են</b>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ	2008-2023	100	Բնապահպանական խնդիրներ
2. Հուշարձանի պահպանություն	2008-2023	100	Հայրենասիրական դաստիարակություն
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գյուղի և դպրոցի հիմնադրման 80 և 85ամյակ	2012.2017	80% 100 ծնող	Հայրենասիրական դաստիարակություն

2. Հայրենասիրական միջոցառումներ	2016-2023	80% 100 ծնող	Հայրենասիրական դաստիարակություն
3. Հոբելյանական տարեթվեր Սարգիս Մովսիսյանի և Այվազ Թարվերդյանին նվիրված ցերեկույթներ	2014-2023	80% 100 ծնող	Հայրենասիրական դաստիարակություն
4. Հայրենագիտական էքսկուրսիաներ	2016-2023	80% 100 ծնող	Հայրենասիրական դաստիարակություն
5. Վերջին զանգ	2016-2023	80% 100 ծնող	Գեղագիտական դաստիարակություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից՝ <b>Այո</b>			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ <u>տարեկան</u> կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Մարզադահլիճ	10	50	Ֆիզ. դաստիարակություն
2. Գրադարան	20	50	Դաստիարակչական
3. Համացանց	5	10	SZS
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Ծնողավարության դասեր	3 տարի	«Ընտանիք և համայնք»	25
2. Տաք սնունդ	11 տարի	Ազգային ծրագիր	101

**Համայնքը և դպրոցը սերտ համագործակցում են, որի արդյունքում շահում են և՛ աշակերտները, և՛ համագյուղացիները:**

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34. Ուժեղ վերլուծության**

<p><b>Ուժեղ կողմեր</b></p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական բարձր ցենզ</li> <li>• Կոլեկտիվի համահմարվածություն</li> <li>• Պատասխանատվություն</li> <li>• Բնքնավարություն</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական ցենզի որակը</li> <li>• Բնքնավարության մարմինների աշխատանքի կազմակերպվածություն</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համակարգված աշխատանք</li> <li>• Դեմոկրատական ազատություններ</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բավարար</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Շարունակական ծրագրերի ներդրումը դպրոցում</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախաձեռնող խմբերի ակտիվ աշխատանքը</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը վերջին երեք տարիների ընթացքում չի ունեցել գերաձախսեր</li> </ul>	<p><b>Թույլ կողմեր</b></p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեխնիկապես ոչ հազեցված լինելը</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական վիճակի բացասական ազդեցությունը ուսման որակի վրա</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բոլոր հնարավորությունների ոչ լիարժեք օգտագործում</li> <li>• Սոցիալական վիճակը</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական միջոցների անբավարար լինելը</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական վիճակի ոչ բավարար լինելը</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական վիճակի ծանրությունը</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p>
<p><b>Հնարավորություններ</b></p> <p>1. ՀՀ Արմավիրի մարզպետարանի կողմից լրացուցիչ ֆինանսավորում</p> <p>2. Համայնքապետարանի հետ սերտ համագործակցություն</p> <p>3. Ծնողական կոլեկտիվի հետ կապի ամրապնդում</p> <p>4. «Հայաստանի մանուկներ» բարեգործական հիմնադրամի հետ համագործակցություն:</p>	<p><b>Վտանգներ</b></p> <p>1. COVID19</p> <p>2. Սոցիալական վատ վիճակի ազդեցությունը ուսման որակի վրա</p> <p>3. Արտաքին մարտահրավեր</p>

---