

«Հայ-չինական բարեկամության դպրոց» հիմնադրամ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ
ՏԵՂԱԿԱԼԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Հաստատում եմ՝  տնօրեն՝ Ս. Վարդանյան

31/08/2023թ



2023-2024

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի ձևավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
3. Աշխատանքներ աշակերտների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):
4. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
5. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ (խիստ անհրաժեշտության դեպքում՝ ելնելով համավարակի պայմաններից):
6. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
 - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
7. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
8. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
9. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1. Անցկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. Խաչատրյան	
2. Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը:	Սեպտեմբեր	Ն. Խաչատրյան	
3. Անցկացնել դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակությանը:	Պարբերաբար	Ն. Խաչատրյան	
4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:	Պարբերաբար	Ն. Խաչատրյան	
5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց: Աշխատանքներ տանել փորձի փոխանակման վերաբերյալ /փորձառու և անփորձ դասղեկներ/	Ուստարվա ընթացքում	Ն. Խաչատրյան Դասղեկներ	
6. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել Հաշվետվություններ, զեկույցներ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. Խաչատրյան	
7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում (կցել թեմաների ցանկը):	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Վարդանյան Ն. Խաչատրյան	

**ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ,
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ
ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԱՇԽԿԵՐՏԱԿԱՆ և ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ	
2.	Կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. Խաչատրյան Դատելկներ	
3.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Այցելություններ թանգարաններ, կազմակերպել միջոցառումներ թանգարանների հետ համագործակցելով՝ ելնելով մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներից:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Ապահովել դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը աշակերտների կարգապահությունը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար (հաճախումների, ուշացումների, բացակայությունների պատճառների պարզաբանում):	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐ ԽՄԲԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
2	Աշակերտների տարբեր խմբերի հետ աշխատանքներին մասնակից դարձնել ծնողական խորհրդին:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՐԴՆԵՐ	
3	Դասղեկական ժամերին կազմակերպել զեկույց գրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՐԴՆԵՐ	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:	Սեպտեմբեր 15-30	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2	Հրավիրել համադպրոցկանա ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	Սեպտեմբեր 15-30	Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ	
3	Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:	Սեպտեմբեր 15-30	Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ	
4	Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:	Ուստարվա Ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5	Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ, ԱՇ ԽՈՐՀՈՒՐԴԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	նշում
1	Գիտելիքի և դպրության օր	01.09	Տնօրինություն Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան	Անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքները կազմակերպել հեռավար
2	Համաձայն կանոնադրության՝ աշակերտական խորհրդի նիստ (ամենամիս)	Մեպտեմբեր-մայիս	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան Աշակերտական խորհուրդ	
3	Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:	Մեպտեմբեր	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան Աշակերտական խորհուրդ	
4	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Աշակերտական խորհուրդ	
5	Սպորտլանդիայի կազմակերպում և շախմատի մրցույթի անցկացում 5-6, 7-8 դասարաններում	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսուցիչներ Աշակերտական	

6	Հետևել դպրոցում գործող ներքին կարգապահական կանոններին	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան	
7	Հ.Հ. անկախության հռչակման օրվան նվիրված միջոցառում	21.09	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ	
8	Կազմակերպել դասարանային միջոցառումներ ուսուցչի օրվա կապակցությամբ (տեսահոլովակի և բացիկների պատրաստում Ախ-ի կողմից)	05.09-09.09	Ն. Խաչատրյան Ա. Սաֆարյան դասղեկներ	
9	Մասնակցություն «Իմ Երևան» տոնակարգությանը	11.10-15.10	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ Աշակերտական խորհուրդ	
10	Արդախյան 44 օրյա պատերազմի ընթացքում գոհված շրջանավարտների հիշատակին նվիրված միջոցառումներ, այց Եռաբլուր	Հոկտեմբեր-դեկտեմբեր	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան Աշակերտական խորհուրդ	
11	Անցկացնել արտադասարանական միջոցառումներ՝ հաշվի առնելով աշակերտների հետաքրքրությունները և առաջարկությունները	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ	
12	Անցկացնել ուստիկանության հետ միջոցառումների շարք	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ	
13	Կազմակերպել դաս քննարկումներ կարդացած գրքերի շուրջ Գրքային ակումբ	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Աշակերտական խորհուրդ	
14	Անցկացնել անհատական զրույցներ դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ:Սերտ համագործակցել հոգեբանի և ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ	

15	Ապահով ինտերնետի վերաբերյալ քննարկում սեմինարներ արհեստական բանականության վերաբերյալ	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Աշակերտական խորհուրդ	
16	Կազմակերպել հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան Աշակերտական խորհուրդ	
17	Մշակութային կապ Խ.Աբովյանի անվան տուն թանգարանի հետ:	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ Աշակերտական խորհուրդ	
18	Դպրոցի ռադիոհանգույցով նյութերի ընթերցում	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Աշակերտական խորհուրդ	
19	Ազգային պարերի ուսուցում դասամիջոցների ընթացքում	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Պատմության ուսուցիչներ Աշակերտական խորհուրդ	
20	Սեմինար միջոցառումների շարք ապագա մասնագիտություն	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Աշակերտական խորհուրդ	
21	Կազմակերպել Ամանորյա միջոցառում Տարեվերջյան պարահանդես «Հին օրերի երգը» խորագրով	Դեկտեմբեր	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ Աշակերտական խորհուրդ	
22	Ծնող-աշակերտ դպրոց կապի ամրապնդում՝ ժողովների, միջոցառումների միջոցով	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասղեկներ Աշակերտական խորհուրդ	

23	Միջոցառումներ նվիրված Հայոց բանակի տոնին	Հունվար	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	
24	Մայրենիի օր	Փետրվար	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	
25	Գարնանը նվիրված միջոցառումներ	Մարտ-ապրիլ	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	
26	Մեծ Եղեռնին նվիրված միջոցառումների շարք	24.04-30.04	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	
27	Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառումներ	10.05-15.05	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	
28	Զինական մշակույթին նվիրված միջոցառումների շարք	Տարվա ընթացքում	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	
29	Վերջին զանգ	Մայիս	Ա. Սաֆարյան Ն. Խաչատրյան դասուցիներ Աշակերտական խորհուրդ	

ԱԶԳԱՅԻՆ և ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Մասնագիտական խորհրդատուներ	
3.	Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ քահանա	
4.	Սովորողներին ծանոթացնել գենքի կիրառման հմտություններին: / ստեղծել հրաձգարան/	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԶԻՆԴԵԿ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Ռազմահայրենասիրական պարերի, երգերի ունկնդրում և ուսուցանում:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍԻՈՑՉՈՒՅԻ	

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանի կազմում:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ Ն. ԽԱԶԱՏԲԱՅՆ Ա. ՍԱՖԱՐՅԱՆ	
2.	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Մասնագիտական խորհրդատուներ	
4.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏԲԱՅՆ	
5.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱԶԱՏԲԱՅՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐԿՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Գրադարանի հետ համատեղ կազմակերպել գրադարանային ֆոնդի դասագրքերի ու գրքերի վերանորոգումը: Գրադարանավարի հետ համատեղ այցելել դասարաններ՝ դասագրքերի ստուգման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ Ա. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	
2.Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:	Օգոստոսի 20	Ն. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ Ա. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	
3.Կազմել ժամանակացույց և կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ Ա. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	
4.Սոցիալապես անապահով աշակերտներին տրամադրել դասագրքեր, ճշտել ցուցակը:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ Ա. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	
5.Գրադարանը չինարենի գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել :	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ Ա. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	
Կազմակերպել միջոցառում «Գիրք նվիրելու օր»	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ Ա. Մարգակյան դասղեկներ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	Ուստարվա ընթացքում	Ն. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	Հրավիրել Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատուներ
2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից էլնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	
4.Կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել աշակերտների մեջ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՄՂԵԿՆԵՐ	