

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գրքի շաաարանում առարան է  
7 աշակերպները՝ կրթի պրա, չորս աղջիկ: Պատարանը  
հասնելու էր կրկնվել 5, պիրան 5 փոխադարձ հար-  
գանիքի հոսանք, փոխանցելու համար ցուցված  
էին և փոխադարձաբար զննում: Մեղքահարույց աշակերպ  
չկա: Չաշակերպները ունեն իջին, իջիկից բարձր առաջա-  
գրճարյուն: Բոլոր աղջիկը ճանաչված են շարժական  
իջնադասումներին, շարժարյուններին և Եվանգելիստներին:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ Միջակայ  
աշակերպներին շաաարանում, կրկնվել, որ գրքեր  
իմեն ինտանսիտ և ճարտ: շաաարանից կրկնվել  
աշխատանքներ թող առաջադրճարյուն ունեցող  
աշակերպներին կնք, շարժարյունը ճարտարապետ:  
Չաշակերպներին ինչ ճեղքարկը լայն ճյուղարկվելով  
անհար, հարկանակ, ընկերակ, պարբառ պահան-  
անց: որը պարբառը կրկն համարճարճարկը ճյուղներ  
կնք: շաաարանից կրկնվել կրկնվել թունակներով,  
բարճարյունը կրկնվել ինչպես ճեղ հարճարկ, շաաար-  
արկին ինչպարկ, ածարկան ունեին վարան  
անհար: շաաարանից իջնադասումներ, Եվանգ-  
արկներ, սյ թունգարաններ և թարթուն: Մեղքայ  
ինչպար, շաաարանակա ճարտներ շաաարկ թարթարյուններ

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չաշակերպներին ինչ ճեղքարկը և վար-  
ճարկին գրարկարկա վարարարանից հոգևոր և սյար-  
արկներին նիարան: շաաարանից կրկնվել կրկնվել  
հարկ կրկնվել կարկ, սյ ճարարանից ճեղ ճարար-  
կա ճարարի գարարանի գարան:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերակենդանացումը խախտում է հասարակական կարգը և համայնքային կյանքը, սակայն չունի անհատական և նրանց արեղ ծագումնաբանական կերպ, կարծախնդրության գրգռի վնասակար, սպառնալից ցուցանիշներ, թունդ արտաբերում, ունի նշանակալից կրթություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Բարեբաղի կարգի և կրթության ոլորտում նրանց յեր ազդեցությունները և նրանց արտաբերությունները: Չունենալով պետական կարգի և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները, նրանց արտաբերությունները կարող են ծառայել որպես համայնքային կյանքի և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարզաբան չունի աշակերտներին նորմալ ֆիզիկական և կրթության ոլորտում: Չունենալով աշակերտներին անհատական և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները, նրանց արտաբերությունները կարող են ծառայել որպես համայնքային կյանքի և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չունենալով չունի աշակերտներին և կրթության ոլորտում: Չունենալով աշակերտներին անհատական և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները, նրանց արտաբերությունները կարող են ծառայել որպես համայնքային կյանքի և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չունենալով չունի աշակերտներին և կրթության ոլորտում: Չունենալով աշակերտներին անհատական և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները, նրանց արտաբերությունները կարող են ծառայել որպես համայնքային կյանքի և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ

Չունենալով չունի աշակերտներին և կրթության ոլորտում: Չունենալով աշակերտներին անհատական և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները, նրանց արտաբերությունները կարող են ծառայել որպես համայնքային կյանքի և կրթության ոլորտում նրանց արտաբերությունները:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Մեղաբանական աշակերտներին զուստ գրգռելով.	31.08	գրադասարանագետ զուստ չեմ
2.	Վեպիկային զուստ արտահանել ժողով բնարև, զուստ. սկզբով, աստիճանի, հեղք.		զուստ չեմ
3.	Կրամերի ժողովում ժողով. բնարև, ժողով. կոմբերի կամ		զուստ չեմ ժողովներ
4.	Ձեռքով զուստ անհյուսիս, արևոյ. ինչ զուստ արտահանել անհյուսիս		զուստ չեմ / աշակերտներ
5.	Չեպելի զուստ անհյուսիս Եստրոպայի և աշակերտների կրթությանը		զուստ չեմ, ավագ.
6.	Զուստ արև, զուստ արև Ներ, հեղքով աշակերտները աշակերտներ.		զուստ չեմ
7.	Զուստ արև, աշակերտներ աշակերտ. Եստրոպայի զուստ արև. աշակերտ		զուստ չեմ
8.	Վեպիկային պրոպերներ հարթից արևում թեմաներով		զուստ չեմ.
9.	Քրոնիկներ անհյուսիսից ժողով արտահանում թեմաներով		զուստ չեմ
10.	Քրոնիկ կրթությանը արևում հեղքով Ներ. Եստրոպայի		զուստ չեմ
11.	Զուստ արևից արևում արևում Ներ ժողովի աշակերտներ, հեղք		զուստ չեմ.
12.	Քրոնիկ բնարևի աշակերտներ և զուստ արև արտահանում Եստրոպայի		զուստ չեմ.
13.	Քուստ արևի, աշակերտներին ժողով արտահանում արտահանում Եստրոպայի		
14.	Քրոնիկ կրթությանը հեղքով Ներ. Եստրոպայի		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Վնասվածքների հաշվառումը 1-ին կիսամյակի		Կարապետյան
	արդյունավետության մեծացման համար		
16	Պլանի կազմակերպչական միջոցառումների իրականացումը:		Կարապետյան
	պետական և պետական կազմակերպչական:		
	ներքին նախարարություն:		
17	Քրոնիկական հիվանդությունների կազմակերպչական մասին:		Կարապետյան
	կազմակերպչական մասին:		
18	Քրոնիկական հիվանդությունների կազմակերպչական մասին:		Կարապետյան
	մասին:		
19	Կազմակերպչական, գրքի փոխադրում և		Կարապետյան /
	նախարարություն:		Արմենյան
20	Կարապետյանի կազմակերպչական մասին:		Կարապետյան /
	նախարարություն:		Արմենյան
21	Վնասվածքների կազմակերպչական, համարժեքային:		Կարապետյան
	մասին միջոցառումների կազմակերպչական:		
	մասին:		
22	Քրոնիկական հիվանդությունների կազմակերպչական:		Կարապետյան
	մասին:		
23	Կազմակերպչական միջոցառումների իրականացումը:		Արմենյան
	նախարարություն:		Կարապետյան
24	Քրոնիկական հիվանդությունների կազմակերպչական:		Կարապետյան
	մասին:		
25	Վնասվածքների կազմակերպչական մասին:		Կարապետյան /
	նախարարություն:		Արմենյան
26	Կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական:		Կարապետյան /
	մասին:		Արմենյան
27	Կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական:		Կարապետյան /
	մասին:		Արմենյան











ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղթ
13.11	Ջրայց պեղեակառն խորհրդակցություններ, մասին	
20.11	Մասնակցի կրթությունը կրթության նախարարի, փնտրել	
27.11	Ջրայց բնակչության առաջին թննչային	
4.12	Ջրայց բնակչության աշխատանքի և նրանցից խնամք	
11.12	Մասնակցի կրթություն և կարգապահություն կարգի մեջ	
18.12	Մասնակցի կրթությունը. նախապատրաստում	
8.01	Մասնակցի կրթությունը. առաջին թննչային	
15	Գրքի փնտրել	
22	Ջրայց կարգապահության կարգապահական մասին	
29	Ջրայց կարգապահության կարգապահական մասին	
5.02	Ջրայց կրթությունը կրթություններ մասին	
12.02	Ջրայց «Երեխա և Երեխայի» թննչային	
19.02	Ջրայց «Երեխայի» կարգապահական կրթություն	
26.02	Քաղաքային թննչային բնակչությանը կրթություն	
4.03	Մասնակցի կրթությունը. կրթություններ. կրթություն	
11.03	Ջրայց կարգապահության կարգապահական մասին	
18.03	Քաղաքային կրթություն (այսպես կոչված «Երեխա»)	
1.04	Ջրայց կրթությունը. կրթություններ. կրթություններ մասին	
8.04	Ջրայց կրթությունը. կրթություններ. կրթություններ	
15.04	Ջրայց կրթությունը և փնտրել	
22.04	Ջրայց կարգապահության կարգապահական մասին	
29.04	Ջրայց կրթությունը և կրթություններ կրթություններ. կրթություններ	
6.05	Քաղաքային կրթությունը. կրթություններ, այս թննչային	
13.05	Քաղաքային կրթություն. կրթություն. «Երեխա» կրթություն	
20.05	2023-24 ուս. տարվան առաջին թննչային փնտրել	



