

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պեղադիտական շատ փակարանային
կարևորագույն խնդիրն է նրանցից ստեղծել շրջանում
աշխարհի Տեղ փնտնելու եղանակային կարևորություն, բարարյան
և դրա երևան գրա իր Տեղ արժանապատեցում փնտնելը:
Գնահատել փնտնելի շնչ՝ հարգելով փոքրահարանային բնույթը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայծա - կայուն և անփոփոխ
դաստիարակությանը ստանալ է քարոզչից: Պեղա և նրանցի
հույ շատ փակարանային կարևորություն ունի կարևորելը: Հարմար
անփոփ աշխարհային և կուսակցական զորքունեության
նկարահան չգրան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դրամանակն է Բիջիվանում շատ փ-
արանային ինտելեկտի աշխարհային ներդրում
Բիջիվանում փարգսյան, աշխարհային Տեղ բարարյան բար-
չրք կարևորություն փարգսյան, շարժումներ կար-
կարյան ներք հրան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներանդի հույ շնորհից սեր
դրա աշխարհային և աշխարհային հարգ: Ներանդ-
ային շատ փակարանային ճիշտ նրան չկալ է բերան
կյանի հարանային, արարանային փարգսյան փարգսյան
յան իրեն փարանային աշխարհային:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պեղա և կարանային կեղև-
արանային դրա բնության գիրք և այդ բնության բնային
բնապահպանական ի կալ ինտելեկտ, որով գրան են:
Ներանդային արար է կարանային փնտնել, գնահատել,
կարևորել իրեն շրջանային փնտնել բնապահպանական

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նրան արար է կարանային, որ բնային
կարանային և արարյան կարևոր: Պարար- բնային կ-
հարանային կարանային կարանային արարանային
բարչրանային: Ներանդ, որ հարանային կարանային
արարանային: Ներանդ կարանային կարանային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չեղբայրան հայր-ն պլանի կազմում	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ.
II	Պատարանական սեկյան շեամբում: Պատարանում եկեղեցականության կազմում: Պատարանի սեկյանի ընթացումը:	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ. կապարժան և ժամ. ընթ. աշակ և բլիթեր կապարժան և
III	Պատան ընթացի կանաչացումը, հանգիների խնամք: Պատարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: Զբոսայ ընթացումը և խնամքի պահպանումը:	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ. աշակ և բլիթեր կապարժան և
IV	Պատանական ընթացումները կապարժանում, գնացիները աշխատանքների ընթացումը և խնամքի պահպանումը:	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ. կապարժան և
V	Պատանի գրքեր	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ. կապարժան և
VI	Պատանական և ընթացումը աշխատանքների ընթացումը և խնամքի պահպանումը:	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ. կապարժան և
VII	Պատանական և ընթացումը աշխատանքների ընթացումը և խնամքի պահպանումը:	շաբ. ընթ.	ժամ. ընթ. կապարժան և

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	Օճոցական խորոզ Պենտագոնական պրոպյա ճնշոցները հեղուկ	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ Կարապետյան և
IX	Պենցիլայտեղ սանիտարանի գիծները պրակտիկ ճնշոցներ, սանիտարանի հիմն- ապր. կանոնները վերաբերող պրոպյա	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ
X	Օճոցայտեղ պարբեր. վարակիչ հիվանդությունները, դրանց կանխար- գելման նպատակով:	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ
XI	Պենցիլայտեղ պրոպյա « Բ. Բրանսկյա- նի հեղուկները » թեմայով: Պի՞ կե- հարձի և 5 պրակտ:	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ
XII	Պարզ շաբաթական համ. և Բ 5 հեղուկներ թուրքաները »:	շաբ. և ընթ.	Պատր. - աշ
XIII	Օճոցայտեղ ճնշոցները աշակերտ- ները նախադասարաններում դասախոս- կանները:	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ
XIV	Պենցիլայտեղ պրոպյա « Բանակար գիծ և 5 կանխար » թեմայով:	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ
XV	Պատասխաններ նախադասարաններում ընդ պարզակ: « Պարտեզներ »:	շաբ. և ընթ.	Պատրիկ-աշ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	75 կրթականներն ու պարզամեծությունները: շաբաթի կանոնները:	շաբ. 16թ.	Պատշեկ, աշակ.
XVII	Զարգացնել աշակերտներին կանաչի կապակցությունները, ռուսաճանաչող աշակերտներին կանաչի և բարձրագույն սովորությունները, անկիրառելի գրություններ նախկին բարձրագույն ինչպիսիքներն:	շաբ. 17թ.	Պատշեկ
XVIII	Պատասխանել վերադարձում: Պատասխանել կենտրոնի հարցեր: Արժեքների պիտանքները ապահովելու ջանքերն ստանալ:	շաբ. 18թ.	Պատշեկ
XIX	Չնկիրառելի գրություն խոսքի բնույթի արժեքները և անպատշաճ կարգերի համար:	շաբ. 19թ.	Պատշեկ
XX	Ռուսաճանաչող և սպորտ աշակերտներին հարկարկելով ընդհանուր, շաբաթը շաբաթը շաբաթը կենտրոնի խոսքի և գրությունները գրել:	շաբ. 16թ.	Պատշեկ
XXI	Չոք կանոնները թափանցիկ ընթացքում ընթացնելով:	շաբ. 14թ.	Պատշեկ
XXII	Չոք կանոնները գրել:	շաբ. 16թ.	Պատշեկ - աշակ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII	Գրայնայ՝ « ինչ է սպանդանոցային թե՛սպոյո՛ղ »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXIV	Գրայնայ՝ « ը՛ՆՅՆՅՆՅՆ և փոփոխություններ » թե՛սպոյո՛ղ	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXV	« Պեղատվությունները ըստ հասցիների և թե՛սպոյո՛ղ »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXVI	« Պարտեզայ՝ ձմար և Տարբերակ »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ - աշուշենյ
XXVII	« Ձմարայ՝ 8 »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ - աշուշենյ
XXVIII	Գրայնայ՝ Տեղեկանք՝ « ի՞նչ ապագան »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXIX	Գրայնայ՝ Նվիրված « ը՛ՆՅ իրենց » երկարատև օրվան :	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXX	« ինչպե՛ն պատկանե՛ն նրանց Տարբերակ »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXXI	« Պայտական սպանդանոցային, որոնցով հարստացանք ինքն »	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXXII	Չեղկապե՛ն, պրայն զնայության հարց - թե՛սպոյո՛ղ, Տարբերակ :	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXXIII	Ձմարային Պայտական Տարբերակից ցույց հարստացանքներին :	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ
XXXIV	Ինչպե՛ն սպանդանոցային 4-րդ դասարաններին :	շաբ. 12 թ.	Դասուշենյ - աշուշենյ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09.	Պիտեկ/ԲԻ ՎՊ	Գաբրիել

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08. 09.	« ԴՆՅ և ԻՆՅ հաճախ գիտելիք »	Գաբրիել
15. 09.	Դրա՞ն « ԴՆՅ և ԻՆՅ հաճախ »	Գաբրիել
22. 09.	« ԴՆՅ առարկաներ և արտադրություն »	Գաբրիել
29. 09.	« ԴՆՅ-ի ներքին կառուցվածքը և արտադրություն »	Գաբրիել
06. 10	« ԴՆՅ-ի օգնությունը »	Գաբրիել
13. 10	« ԴՆՅ-ի ներքին կառուցվածքը և արտադրություն »	Գաբրիել
20. 10	« ԴՆՅ-ի ներքին կառուցվածքը և արտադրություն »	Գաբրիել

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղուն
03. 11.	« Դ՞նչ է երգիչը »	շաաշեկ
10. 11.	« Դ՞նչպե՞ս պարզապես վարակիչ երգեր գրվում են »	շաաշեկ
17. 11.	« Դ՞նչ են ռատյակները և թմամբարձիկները »	շաաշեկ
24. 11.	« Դ՞նչ է ինչ է կերպարային »	շաաշեկ
01. 12.	« Դ՞նչպե՞ս են պարզապես 15 արվեստը »	շաա. - աշա.
08. 12.	« Թանձարագրի գրաբան և բազմաբան կոդեր »	շաաշեկ
15. 12.	« Ո՞ր է ի՞նչ ընկեր »	շաաշ. - աշա.
22. 12.	« Զորք գաղթա անտեղծակցություն »	շաաշեկ
12. 01.	« Դ՞նչպե՞ս ամառային երգեր - կրթական, որովհետև երգիչները »	շաաշ. - աշա.
19. 01.	« Դ՞նչպե՞ս պե՞տք է լինի շարժումներ »	շաաշեկ
26. 01.	« Թայթերի, կայ գրեմի »	շաաշեկ
02. 02.	« Թայթեր աշխարհ »	շաաշեկ
09. 02.	« Թայթեր գրեմի »	շաաշեկ
16. 02.	« Ո՞ր են ծանոցագրությունները և ի՞նչ դրա գրեմի »	շաաշ. - աշա.
23. 02.	« Դ՞նչպե՞ս են ընթացում շաառարկություններ »	շաաշեկ
01. 03.	« Դ՞նչպե՞ս են ծանոցագրությունները, շարժումներ, ընթաց »	շաաշեկ
15. 03.	« Ընթաց կարգ »	շաաշեկ
22. 03.	« Ընթաց կարգային 15, ի՞նչ ոչ »	շաաշ. - աշա.
05. 04.	« Ընթացիկ 15 կարգ »	շաաշ. - աշա.
12. 04.	« Դ՞նչ են կրթական շարժում »	շաաշ. - աշա.
19. 04.	« Ընթացիկ պարզապես ընթացիկ ծրագրեր »	շաաշեկ
26. 04.	« Ընթացիկ պարզապես »	շաաշեկ
03. 05.	« Դ՞նչ կարգային ընթացիկ գրեմի »	շաաշեկ
10. 05.	« Ընթացիկ կարգային »	շաաշեկ
17. 05.	« Դ՞նչպե՞ս ամառային 4-րդ շաառարկություն »	շաաշ. - աշա.
24. 05.	« Ընթացիկ կարգային »	շաաշեկ