

<<ԾԾ ԼՈՌՈՒ ԾՁՁ¼Ք

ԲԱԶՈՒՄԻ ՄԱՐՇԱԼ ԲԱՂՐԱՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹՔԾՄՁՄ , äðàò >>
äàՁ-Ք

ՊàðìàõÜ°àõÂÚ²Ü

2022-2023 ուստարվա

Ü°ðøՔÜ ՊÜ²ԾՁİԾ²Ü Ծ²ԻİàôÂÚàôÜ

2023թ.

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը **Բ ա գ ու մ ի Մարշալ Բաղրամյանի անվան հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն **գ. Բագում Սիվաշավան**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն/0322/60127,vanadzor26school@yandex.ru, vanadzor26@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://vanadzor26.schoolsite.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	-	-	1	Աճ
Ընդամենը	4	4	5	Աճ

Դասարանների թվաքանակի աճը կամ նվազումը կապված է զինձառայողների բնակավայրի փոփոխությունների հետ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	3	2	5	Աճ
2-րդ դասարան	4	5	2	Նվազում
3-րդ դասարան	3	4	5	Աճ
4-րդ դասարան	2	2	4	Աճ
5-րդ դասարան	4	2	2	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	5	2	2	Նվազում
7-րդ դասարան	2	6	3	Նվազում
8-րդ դասարան	0	2	6	Աճ
9-րդ դասարան	0	0	3	Աճ
Ընդամենը	23	26	32	Աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	22	25	32	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	23	26	32	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	2	3	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2	1	3	Աճ

ՌԴ մեկնելու_ և այն տեղ բնակություն հաստատելու ւ պատճառով:Թաղամասի շենքերի տանիքների ոչ բարվոք վիճակի պատճառով ծնողները փոխում են բնակավայրը:Դպրոցը գտնվում է զորամասի տարածքում և ծնողները հիմնականում զինվորականներ են և հաճախակի ստանում են հրաման զորամասը փոխելու մասին բնականաբար տեղափոխվում են ընտանիքով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	15	15	15	Անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.4	0.4	0.4	Անփոփոխ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	1	1	Նվազում
31-ից 40 տարեկան	9	12	12	Աճ
41ից 50 տարեկան	2	2	2	Անփոփոխ
51-ից 55 տարեկան	0	0	0	Նվազում
56 տարեկաննավելի	1	0	0	Նվազում

Ուսումնական հաստատությունում թոշակառու ուսուցիչներ չկան ,գերիշխող դիրք են զբաղեցնում

31 և ավելի տարիքային խմբին պատկանող ուսուցիչները:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մարգարիտա Խարազյան Ռազմիկի	18	18	Պարգևատրվել է շնորհակալագրով ՀՀ Լոռու մարզպետ Ա. Քոչարյանի Կողմից 2007թ-ին ՀՀԿԳ արհեստակցական հանրապետական միության նախագահության կողմից պատվոգրով ՀՀՊՆ 63853 զորամասի հրամանատարի կողմից պատվոգրով ՀՀ <<Մաշտոց>> կրթամշակութային ՀԿ նախագահ Գ. Աթաբեկյանի կողմից ՎՊՀ ռեկտորի կողմից պարգևատրվել է :

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության Խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումներ և այլն
Մեսրոբյան Հերմինե	Բազումի հ/դ ,աշխարհագրության ուսուցչուհի	Բարձրագույն	10.05.2021	-
Հովակիմյան Աննա	Բազումի հ/դ ,պատմության ուսուցչուհի	Բարձրագույն	10.05.2021	-
Նաիրա Սարգսյան	Զի աշխատում	Միջնակարգ	10.05.2021	-
Խաչատրյան Գոհար	<<Լոռի մեդ>>,բուժքույր	Միջին մասնագիտական	10.05.2021	-
Ծատուրյան Ալբերտ	գ.Բազումի գյուղապետարան,գյուղատնտես	Բարձրագույն	10.05.2021	-

Մազմանյան Համլետ	Գ.Լեոնավանի համայնքապետարան, համայնքապետ	թերի բարձրագույ ն	10.05.2021	
Փիլոյան Սարգիս	Մեծ Պարնիի դպրոց,օպերատոր և ինֆորմատիկայի ուսուցիչ	Բարձրագույ ն	10.05.2021	
Պողոսյան Մարիամ	Լոռու մարզպետարան,կրթության առաջատար մասնագետ	Բարձրագույ ն	10.05.2021	
Նահապետյան Մարինե	Լոռու մարզպետարան,կրթության վերահսկիչ	բարձրագույ ն	10.05.2021	

Խորհրդի անդամների մեծ մասը պատրաստակամ մասնակցում են դպրոցի կառավարման աշխատանքներին,կայացնում կշռադատված որոշումներ:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար :
2. Ուսումնական հաստատությունը ունի տարածք՝մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին :
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր հավաքվում է աղբարկղերում և դուրս բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների դեմ:
6. Հաստատություն ունի բուժկետ ,առաջին օգնության համար նախատեսված պարագաներով:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացին աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը ունի հիմնանորոգման կարիք:
2. Ուսումնական հաստատությունում կառուցվացքային վտանգներ չկան:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվիերերը:
5. Ուսումնական հաստատության միջանցքները սայթաքուն չեն:

6. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:
7. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան – սխեմաները:
8. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացները անց են կացնում մարզահրապարակում կամ մարզման համար հատկացված դասասենյակում:

Աղյուսակ 8.Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ ---- 01.09.2022թ.-21.08.2023

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
ԴասասենյակN1	34.5	Շարքերով	3սեղան 3աթոռ	2
ԴասասենյակN2	34.5	Շարքերով	4սեղան 4աթոռ	2
ԴասասենյակN3	34.5	Շարքերով	3սեղան 3աթոռ	2
ԴասասենյակN4	33.6	Շարքերով	2սեղան 2աթոռ	2
ԴասասենյակN5	33.6	Շարքերով	4սեղան 4աթոռ	2
ԴասասենյակN6	33.6	Շարքերով	5սեղան 5աթոռ	2
ԴասասենյակN7	15.90	Շարքերով	2սեղան 2աթոռ	2

Նստարանները հիմնականում դասավորված են շարքերով:Կախված տվյալ դասի տիպից նստարանները դասավորվում են շրջանաձև, T- աձև, խառը:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____ 01.09.2022թ.-21.08.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
ԴասասենյակN1	34.5	7.8	4.8ավել
ԴասասենյակN2	34.5	8.6	5.6ավել
ԴասասենյակN3	34.5	11	8ավել
ԴասասենյակN4	33.6	16.8	13.8ավել
ԴասասենյակN5	33.6	8	5ավել
ԴասասենյակN6	33.6	6.7	3.6ավել
ԴասասենյակN7	15.9	7.8	4.8ավել

Ուսումնական հաստատության դասասենյակները համապատասխանում են նորմատիվներին:

2.4.Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակնային) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման /էլեկտրական սալիկներ/ անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող էլեկտրական սալիկներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքում ջերմաստիճանը չի համապատասխանում սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատությունում ջրամատակարարումը ապահովված է գրաֆիկով:
9. Ուսումնական հաստատությունում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար, որոնք ունեն վերանորոգման կարիք:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթնային):

11. Ուսումնական հաստատությունում առկա է հարմարեցված բուժկետ,և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10.Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----06.09.2022թ.-18.08.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո
2	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրականվահանակի, հրշեջտեղեկատուի, հրշեջծորակիսայլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում են միջոցառումներ, որոնք նպատակաուղղված են աշխատողների և սովորողների արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: *Բոլոր աշակերտները տեղեկացված են, դրան նպաստում են նաև դասղեկական ժամերը:*

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2018	1-9	<<Պայմանական հրդեհի ահազանգ>>	41
04.09.2019	1-9	<<Պայմանական երկրաշարժ ահազանգ>>	39
17.09.2020	1-9	<<Պայմանական հրդեհի ահազանգ>>	39
06.09.2021	1-8	<<Պայմանական հրդեհի ահազանգ>>	35
07.09.22	1-9	<<Պայմանական հրդեհի ահազանգ>>	42

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով կատարված հարցումները ցույց են տվել տեղեկացվածության բարձր մակարդակ:Տարիքային բոլոր խմբերը իրենց

մակարդակին համապատասխան ծանոթ են տարհանման պլանին և ճիշտ են կողմնորոշվում, իսկ բարձր դասարանի աշակերտները տիրապետում են առաջին բուժօգնության կանոններին և ճիշտ բուժօգնություն են ցուցաբերում պայմանական վիրավորին:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման /վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2018	1-9-րդ դասարաններ	Տարահանում դասասենյակներից (երկրաշարժի պայմանական ահազանգ)	39
17.09.2020	1-9	<<Պայմանական հրդեհի ահազանգ>>	39
07.12.2020	1-9-րդ դասարաններ	Տարահանում դասասենյակներից (երկրաշարժի պայմանական ահազանգ)	
07.12.2021	1-9-րդ դասարաններ	Տարահանում դասասենյակներից (երկրաշարժի պայմանական ահազանգ)	
25.05.2022	1-9-րդ դասարաններ	<<Պայմանական հրդեհի ահազանգ>>	

Անցկացված միջոցառումներին աշակերտները մասնակցում են պատրաստակամությամբ : Միջոցառումները օգնում են աշակերտներին արագ կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում, ցույց տալ առաջին օգնություն և խուճապի չմատնվել:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----13.02.2023թ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
Այո	(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)

Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Դասասենյակ N2	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Դասասենյակ N3	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Դասասենյակ N4	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Դասասենյակ N5	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Դասասենյակ N6	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Դասասենյակ N7	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Շախմատի դասասենյակ	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Համակարգչային սենյակ	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Ուսուցչանոց	Էլեկտրական	17-18	10ժամ
Միջանցք	Զիջեռուցվում	10	
Տնօրենի առանձնասենյակ	Էլեկտրական	15-16	8ժամ

Ջերմության մեծ կորուստ ունենք, կապված ոչ ժամանակակից պատուհանների, դռների և շենքի տեխնիկական վիճակի հետ:

Զախանիչներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.02.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(նկարագրել խնդիրը)		
<u>Ոչ</u>		4ժամ		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայություն	Տղաների սանհանգույցի առկայություն	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդա Մուրթյուն	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել)

		թյունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	թյունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	այդ կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>

Ուսումնական հաստատության սանհանգույցները վերանորոգման կարիք ունեն:

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____ 03.03.2023թ. _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)					
Այո			<u>Ոչ</u> (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը(քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	183	<u>Այո</u> –սառը Ոչ -տաք	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Դպրոցը մասնակցում է ՊՀԾ-Ի Դպրոցական սնունդ ծրագրին:

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.03.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին

<i>բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:</i>)					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը(քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ 17.7	1 Բուժքույր	հասակաչափ կշեռք, ճնշմանչափիչ սարք բիքս	Այո <u>Ոչ</u>	Բավարար	Առկա է

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
<u>Չենգրանցվել</u>			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
<u>1.Դասղեկի ժամեր</u>		<u>Տարվարնթաց քում</u>	<u>I-IX դասարաններ</u>
<u>2.Պայքար արատավոր երևույթների դեմ</u>		<u>Տարվարնթաց քում</u>	<u>VII-IX դասարան</u>
<u>3.Ասենք ոչ ծխախոտին</u>		<u>02.12.2022</u>	<u>VII-IX դասարան</u>
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքների հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
<u>Չենգրանցվել</u>			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չեն գրանցվել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ /ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցներիթիվը
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցներիթիվը

Ուսումնական հաստատության ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում է գտնվում երեխաների պաշտպանությունը ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից տանը և դպրոցում:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգմանն 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
		4	3						
Հայոցլ. կրթակ				7.5	7.3		8.2	13	
Մաթեմատիկա				7.3	7.3		7	14.3	
Ռուսացվեգու				7.3	7			13	
Անգլերեն				7.5	7			18	
Հայոցպատմ.					7.3				

Աշխարհ.					7.3			10	
Ֆիզիկա					6.7			15	
Քիմիա					7				
Կենսաբ.					7.3				
Ֆիզկուլտուրա				9	9			9	
Ընդամենը				7,7	7.3		7.6	13.1	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
		2	0	0					
Հայոցյ. կրթակ				7			6.5		
Մաթեմատիկա				6.5			6.5		
Ռուսացյեզու				6.5			-		
Անգլերեն				7			-		
Հայոցպատմ.				-			-		
Աշխարհ.				-			-		
Ֆիզիկա				-			-		
Քիմիա				-			-		
Կենսաբ.				6.5			-		
Ֆիզկուլտուրա				8.5			-		
Ընդամենը	2	0	0	7			6.5		

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

Հայոցլեզու	7.7% Աճ	Աճ		20.7% Աճ		
Մաթեմատիկա	11% Աճ			7.1% Աճ		
Հայոցպատմ.						
Օտարլեզու	18.7% Աճ					
Բնագիտություն /կենսաբ., աշխարհ/						
Ֆիզկուլտուրա	Անփոփոխ					
Ընդամենը	10.1% Աճ			14.5% Աճ		

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	2-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 43%	3 23%		7 53%	4 30%		4 36%	3 14%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. Տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 44%	5 38%		3 23%	4 33%	2 18%	9 42%		
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական	100%	100%		100%	100%		100%	100%	

տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0			0	0	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				-	-		-	-	-
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	0	0		0	0		0	0	
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-</i>	0	0		0	0		0	0	

<i>ըղղասարանի համար</i>								
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-ըղղասարանի համար</i></p>	0	0	0	0		1 33%		
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-ըղղասարանի համար</i></p>	0	0	0	0		66%	0	
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								

Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար.....</i>									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	78	107	316	378		4	690		
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-		-	-	-	
Ռատումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Այդ թվում	1 9%	1 10%	0	1 8%		3 25%	3 15%		
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	1	0	0		3	3		

-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	0	0	0	1	0	0	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 17%	-	1 3%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	Մեղու 4 17%	Մեղու 4 16%	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	Կենգուրու 1 4%	Կենգուրու 1 4%	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին	-	-	-

մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	2 6%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 100%	15 100%	15 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 94%	14 93%	14 93%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 47%	11 73%	14 93%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի			

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	35	35	35
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. Հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 100%	15 100%	15 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 100%	15 100%	15 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	13	15	15
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	42	1
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	2	13	17
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	13	19	43
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	0	2	2
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները գնահատելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել և՛ դիտարկում-փաստագրում, և՛ հարցումներ:

Այս կետի նվերաբերող չափանիշները բերված են **ստորև**:

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.

2. Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական ռազմագիտության, կենսաբանության, ֆիզիկայի, համակարգչային դասասենյակներ, ինչպես նաև միջոցառումների անցկացման դահլիճ և բացօթյա մարզահրապարակ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	67.8
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին հասցված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	6
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	675
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	40
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	71
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	22
-ամսագրերի թիվը	542
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	30.08.2023թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	35
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Գրադարանի գործունեությունը արդյունավետ իրականացնելու համար անհրաժեշտ է այն հարստացնել մանակական գրականությամբ, ծրագրային գեղարվեստական գրականությամբ, պատմական փաստական նյութերով, բառարաններով և ապահովել համակարգչով:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել)	Ուսումնական նյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի

			հիմնականը)		կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	65.5	Կարիքունի	Ամպերմետր, ռեոստատ, գեներատոր, գալվանամետր, չափազան, դեֆորմացիաչափողսարք, ուժաչափ	-	Կարիքունի
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	-	Կարիքունի	Փորձանոթներ, կլորահատակկոլբա, Հարթահատակկոլբա, ձագար, պիպետկաններ, ամրակներ, ռետինե խողովակներ և խցաններ:	-	Կարիքունի
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	33.6	Կարիքունի	Պաստառներ, կոլբաներ, մույլաժներ, կմախքներ	-	Կարիքունի
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	Կարիքունի	Քարտեզներ Հանքաքարեր Գլոբուսներ	-	Կարիքունի
Պատմության կաբինետ	-	Կարիքունի	Պաստառներ, քարտեզներ	-	Կարիքունի
Ռազմագիտության կաբինետ	69	Կարիքունի	Օդամղիչ հրացան ИЖ-38 Հակատանկային ական, փայտե նռնակներ, հակազագ, կողմնաց ույց, ուսումնական դիսկեր	Մասամբ	Կարիքունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	15	Կարիքունի	Համակարգիչ 6, տպիչ 2, UPS	-	Կարիքունի
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	Կարիքունի	-	-	Կարիքունի
Արհեստանոց(նշել ինչպիսի)	69.9	Կարիքունի	4 հաստոց	-	Կարիքունի
Միջոցառումների դահլիճ	162	Կարիքունի	-	-	Կարիքունի
Մարզադահլիճ	122	Կարիքունի	Կոլեբոլի ցանց, վարկյանացույց, ուժ աչափ, կամրջակ, դահուկներ, դոմինո, 2 աշկի, շախմատ, օղակ, տրինոժոր, կարատեի ձեռնոց		Կարիքունի
Այլ /բացօթյա մարզահրապարակ/	648	Կարիքունի	Պտտաձող	Ոչլիովին	Կարիքունի

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Ուստարի	ուստարի	ուստարի	ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	1.5	1.7	2.1	Աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	4.6	3.6	8	Աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	5.8	3.1	4.5	Աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	1001.9	98.8	76.0	նվազել
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	88.6	88.6	88.6	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	66.9	65.4	65.2	նվազել
Վարչականաշխատողների միջին աշխատա վարձը	226.5	226.5	226.5	անփոփոխ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. Ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	6600	8000	930
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	92.6%	83%	92.9%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների հոդվածով)	4.5%	4%	4.6%

հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3%	3%	3%

Ուսումնական հաստատության աշակերտների քիչ թվով պայմանավորված դպրոցի բյուջեն փոքր է սակայն ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման արդյունքում ուսումնական հաստատությունը կարողանում է աշխատել առանց պարտքերի, աշխատավարձի ուշացում չի եղել:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Դպրոցում իրականացվում է ներառական կրթություն :

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Ծնողները, ընտանիքները, մանկավարժները և համայնքները միասնաբար – այս այն լավագույն համագործակցությունն է, որը կարող է ապահովել բոլոր աշակերտների համար անհրաժեշտ աջակցության տրամադրումը՝ ուսման և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու նպատակով:

Միջազգայնորեն տարանջատում են ծնողների, ընտանիքների, և համայնքների մասնակցության 6 ձև: Դրանք են՝

- Ծնողական և ընտանեկան խնամքը, ուշադրությունը և հոգածությունը երեխայի հանդեպ
- ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մշտական հաղորդակցությունը ուսումնական հաստատության հետ
- ծնողների, ընտանիքի և համայնքի կամավորական բնույթի գործունեությունը՝ ուղղված ուսումնական հաստատությանն օժանդակելուն
- աջակցությունը երեխային իր տնային աշխատանքների կատարման մեջ և սովորելու գործընթացում
- ծնողների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածությունը ուսումնական հաստատության կողմից որոշումների կայացման գործընթացում
- Ուսումնական հաստատության համագործակցությունը տեղական իշխանությունների և համայնքների հետ:»¹

Այսպիսով ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մասնակցությունը համարվում է ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն: Մասնակցության առաջնային և կարևորագույն ձևն է՝ ծնողների և ընտանիքի կողմից երեխայի հանդեպ ուշադրությունը, հոգածությունը և խնամքը, ներառյալ ուսումնական հաստատություն երեխայի կանոնավոր հաճախումն ապահովելը: Կարևոր է նաև ծնողների մշտական կապը ուսումնական հաստատության հետ, ծնողական ժողովների կանոնավոր մասնակցությունը՝ երեխայի բացակայությունների, առաջադիմության, հաջողությունների և խնդիրների վերաբերյալ տեղեկացված լինելու և նրան աջակցելու համար:

Ծնողական և ընտանեկան մասնակցության տեսանկյունից շատ կարևոր է նաև երեխայի տնային հանձնարարությունների կատարումը վերահսկելը և անհրաժեշտության դեպքում նրան աջակցելը՝ նպաստելով երեխայի մոտ սովորելու նկատմամբ սիրո և հակումների առաջացմանը: Ծնողներն իրավունք ունեն հետևել երեխայի ուսումնառությանը ուսումնական հաստատությունում, մասնակցել դասալսումներին, սակայն մեր երկրում նրանց մասնակցության այս ձևը տարածված չէ և ծնողների մասնակցության աստիճանը երեխայի ուսումնառության գործընթացին հաստատությունում հիմնականում բավարար է:

Մասնակցության ամենատարածված ձևը Հայաստանում ծնողների, ընտանիքի, և համայնքի կամավորական բնույթի գործունեությունն է՝ հաստատությանն օժանդակելու և երեխաների համար միջոցառումներ կազմակերպելու նպատակով: Ընտանիքները, ծնողները և համայնքները հաստատությանն աջակցում են նաև կամավոր դրամական ներդրումներով, աշխատանքով, գույքով կամ նյութերով, ինչպես նաև միջոցառումների կազմակերպմամբ և դրանց մասնակցությամբ:

Մասնակցության առավել մեծ աստիճանի հասնելու համար կարևոր նշանակություն ունի ծնողների, ընտանիքների և համայնքների ներգրավվածությունը ուսումնական հաստատության կողմից որոշումների կայացմանը, ինչը Հայաստանում ապահովվում է հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի, ինստիտուտի միջոցով: Խորհրդի կազմում ներառվում են հաստատության սովորողների ծնողները, մանկավարժները, տարածքային կառավարման մարմնի, նախարարության և տեղական ինքնակառավարման մարմնի ներկայացուցիչները: Ուսումնական հաստատության կառավարմանը մասնակցում են ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդի անդամները՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

Մասնակցության բարձրացման կարևոր գործոններից է հաստատության կողմից իրականացված քայլերը, որոնք ուղղված են հաստատության և տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ, ինչպես նաև տարբեր համայնքային կառույցների հետ համագործակցության ամրապնդմանը: Ոչ միայն համայնքը պետք է ակտիվորեն մասնակցի հաստատության գործունեությանը, այլ նաև պետք է գործի հետադարձ կապը: Հաստատությունը գործուն մասնակցություն պետք է ունենա համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ այդ գործընթացում ներգրավելով նաև սովորողներին: Այն պետք է հանդիսանա տվյալ համայնքի կրթամշակութային կենտրոնը, լինի համայնքահեն: Հաստատության գործունեության ներքին գնահատման գործընթացը պետք է բացահայտի, թե որքանով է արդյունավետ սովորող-ծնող-հաստատություն-համայնք համագործակցությունը, որքանով է այն նպաստում կրթության որակի բարձրացմանը:

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

1. Տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը
2. Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմից որոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
3. Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
4. Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
5. Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
6. Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը, և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
7. սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները ուսումնական հաստատությունում:

Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների,

Ճնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք

8. աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն
9. աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով
10. աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը

Շաբաթօրյակները դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները կազմակերպվում են սննդամթերքի և սպորտի մասնակցում են 100%-ով:

11. աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

12. սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ

2022-2023 ուստարում ծնողական խորհրդի կողմից չի եղել առաջարկություն տնօրինությանը:

13. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն) դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը

Ծնողները ակտիվորեն մասնակցել են դպրոցի միջոցառումներին:

14. ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը.

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու առաջարկություն չի եղել:

15. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները

Ծնողական խորհուրդը տարվա ընթացքում պլանավորել է չորս հանդիպում բոլորն էլ իրականացվել են . քննարկվել են սովորողների արտադպրոցական ու արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների մասնակցության հարցը . ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին նյութական օգնություն ցույց տալու մասին, դպրոցական արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի ու ժամանցի կազմակերպման մասին, Դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության ապահովման մասին, սովորողների սահմանված չափաքանակից ավելի բացակայությունների մասին, իրազեկվել են տնօրինության կողմից իրենց իրավունքների . պարտականությունների և ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվության մասին: Կազմակերպվել է սեմինար- խորհրդատվություն <<Երեխայի ինքնագարգացումը և ինքնորոշումը >> թեմայով: Հաջորդ տարվա բյուջեի տարեկան ծախսերի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում:

16. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը

Որոշել են ,թե որ աշակերտներին աջակցություն ցույց տրվի դասագրքերի ձեռքբերման հարցով:

ծնողական և աշակերտական խորհրդի համագործակցությունը և դրա ձևերը.

Ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը սերտ է: Ծնողները հետաքրքրված են իրենց զավակների ուսման որակով, մասնակցում են սովորողի հանգստի ու ժամանցի կազմակերպմանը, մասնակցում են էքսկուրսիաներին, աջակցում են անապահով աշակերտներին:

17. ուսումնական հաստատության առօրյաից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը

Յուրաքանչյուր կազմակերպվող միջոցառումից առաջ դասղեկները իրազեկում են ծնողներին այդ մասին:

18. ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում ընդգրկված ծնողների տոկոսը

Ծնողները ներգրավված են սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում կազմակերպում են սանհիտարական օրեր, ուղեկցում երեխաներին գեղարվեստի կենտրոններ, մասնակցում դպրոցական, դասարանական միջոցառումների ձևավորմանը, էքսկուրսիաների կազմակերպմանը: Մասնակցում են 30 %-ը:

19. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <http://www.dasaran.am>, <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum.armedu.am/>, <http://lib.armedu.am>, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից:

70% օգտվում են

Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.

20. Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները

Ֆիզիկական մասնակցություն ցույց չեն տվել:

21. Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Սովորողները համայնքի հիմնախնդիրների աշխատանքներին չեն կարող մասնակցություն ցույց տալ, քանի որ դպրոցը հիմնական է:

22. Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված և անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը

Ուսումնական հաստատությունում անց են կացվել միջոցառումներ հերոս Արեն Գոգոբյանի և Զորիկ Գևորգյանի հիշատակին նվիրված:

Մասնակից սովորողների տոկոսը-100%

Համայնքի ներկայացուցիչների թիվը-30

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի:

Հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացվել են Կարիտաս ՀԿ-ի հետ << Երեխայի իրավունքները և պարտականությունները >> թեմայով: Ծրագիրը -1, մասնակիցները-8

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		1	1	1
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը		0	1	1
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը		0	1	1
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը				
...պատրաստակամ է աշակերտների կողմից առաջարկվող նախաձեռնություններին և ակտիվորեն մասնակցում է դրանց կազմակերպմանը:				
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ		Մեկնաբանություն
-	-	-		-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ		Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ	21.04.23թ.	50%		
2. Շաբաթօրյակ	11.03.2019թ. 27.05.2019թ. 08.10.2021թ. 20.04.2023թ.	80%		
3. Նկուղների աշխատանքներ մաքրման	28.09.2021թ.	100%		
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողներին նույնպես նույն թվին նկատմամբ		Համադարձակալական կամ դասարանային
Վերջին դաս	26.05.2023թ.	100%		
Բանակի օր	29.01.2019թ. 29.01.2021թ. 30.01.2023թ.	100% 100% 25%		
Սուրբ Զատիկ	23.04.2019թ. 19.04.2023թ.	100%		

		100%	
Անկախ պետականության օր	20.09.2019թ.	100%	
Խաղաղության ժամ	10.10.2020թ.	100%	
Զրույց <<Կոռուպցիա>> թեմայով	20.04.2022թ.	30%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողներին ընդհանուր թվին կատամամբ	Մեկնաբանություն
1. Հերթապահություն	Ընթացքում	55%	
Դպրոցական գույքի պահպանում	Ընթացքում	55%	
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
3. Ապրիլյան պատերազմի հիշատակի օր	04.04.2019թ.	15%	
Թրաֆիկինգ	27.11.19թ.		
Զրույց <<Կոռուպցիա>> թեմայով	20.04.2022թ.	30%	
Մի վնասիր ինքդ քեզ	02.12.2022թ.	70%	
Նկարագրել սովորող - սովորողն սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Ուսումնական հաստատությունում տիրում է բարոյա հոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Ձևավորվել է այնպիսի միջավայր, որտեղ սովորող-սովորող, սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները կառուցված են հարգանքի վրա:			

Ուսումնական հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցությունը փոքր տոկոս է կազմում: Դա բացատրվում է սովորողների ինքնուրույն մտածողության բացակայության հետ: Այդ պատճառով ցանկացած նախաձեռնություն խրախուսվում է :

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աջակցություն 80-110 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտներին	19-	3.1%	Արտաժամյա

	25.05.2023		պարապմունքներ
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Վեճեր չենգրանցվել			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Խաղաղության ժամ	10.10.2020թ.	100%	
2.Բանակիօր	29.01.2019թ. 29.01.2020թ. 30.01.2023թ.	100% 100%	
3. Սուրբգատիկ	23.04.2019թ. 02.04.2021թ. 19.04.2023թ.	100% 100%	
4.Հաղթանակիօր	09.05.2020թ.	100%	
5.Ապրիլի 24	24.04.2020թ. 23.04.2021թ.	100%	
6.Շաբաթօրյակներ	Անհրաժեշտության ժամանակ	90%	
7.Վերջին դաս	26.05.23թ.	100%	
8.ՋերոսԱրենԳոգորանըկդառնար տարեկան 30	16.06.2021թ.	100%	
9.Ջերոս Արեն Գոգորյան մահվան տարելիցի կապակցությամբ մոմավառություն	13.10.2021թ. 13.10.2022թ.	100% 100%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			

Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդի կազմում ընդգրկված են

6-9 –բողոսարանների աշակերտներ:Հաշվի առնելով աշակերտների տարիքը և կյանքի փոքր փորձը նրանք

չեն կարողանում հանդես գալ ինքնուրույն մտահղացումներով ու չունեն իրենց սեփական կարծիքը:Այդ

ուղղությամբ կատարվում են աշխատանքներ:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	0	1	1
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	1	4	1
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատությամբ նժնդագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	5%	0	19%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	20%	8%	44%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	70%	70%	70%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քանակմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Բացդռների փոք	Տարվա ընթացքում	10,12,12,15	
2. Կազմակերպվող արտադասարանական միջոցառումների նմանակից դարձնել ծնողներին:	Տարվա ընթացքում	10,10,11,15	
3. Համատեղ աշխատանքների միջոցով բարձրացնելու մանուրակը	Տարվա ընթացքում	3,3,3,4	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
4. Էքսկուրսիաներ	07.07.2021թ.	20	100%

	14.06.2022թ.	80% 7 50%	50%
	23.11.2022թ.	12 30%	80%

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
0	2019թ.	0	
0	2020թ.	0	
1	2023թ.	0	

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
<u>Ծնողական խորհուրդը տարվա ընթացքում պլանավորել է չորս հանդիպում բոլորն էլ իրականացվել են և քննարկվել են սովորողների</u>	Տարվա ընթացքում	

<p><u>արտադարձական ու արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների մասնակցության հարցը ,ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին նյութական օգնություն ցույց տալու մասին, դպրոցական արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի ու ժամանցի կազմակերպման մասին, դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության ապահովման մասին ,սովորողների սահմանված չափաբանակից ավելի բացակայությունների մասին, իրազեկվել են տնօրինության կողմից իրենց իրավունքների , պարտականությունների և ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվության մասին: Կազմակերպվել է սեմինար խորհրդատվություն <<Դեռահասույթի տարիքի ազդեցիկի բնորոշումը և դրա պարպման մեթոդական առաջարկներ>> թեմայով:</u></p> <p>Շախմատ առարկայի հանդեպ ծնողների դիրքորոշման ազդեցությունը կրտսեր դպրոցականների սոցիալական ինտելեկտի զարգացման մակարդակի վրա</p> <p><<Ուսուցիչ –աշակերտ –ծնող փոխհարաբերության դերը սովորողի՝ որպես անհատի կայացման գործում>></p> <p><<Դաստիարակության թերացումները ներդրողների առաջացման պատճառ>></p> <p><<Ապահով համացանց>></p> <p><u><<Երեխայի ինքնազարգացումը և ինքնորոշումը>>:</u></p>	<p>01.02.2019 թ.</p> <p>03.02.2020</p> <p>03.02.2021</p> <p>03.02.2022</p> <p>03.02.2023 թ.</p>		
<p>Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Ծնողների ներդրված կողմից գումարի</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>

<p>ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը</p>		<p>չափը</p>	
<p><u>Սոցիալապես անապահով աշակերտին աջակցել են հագուստով, կոշիկով, պայուսակով և գրենական պիտույքներով: Որոշել են, թե որ աշակերտներին աջակցություն ցույց տրվի դասագրքերի ձեռքբերման հարցով: Որոշվել է ՀՀ Լոռու մարզպետարանի <<Լոռու դպրոց>> հիմնադրամի կողմից տրված գրենական պիտույքները, ո՞ր աշակերտներին բաշխվի:</u></p>	<p>Տարվարն թացքում</p>	<p>Հովանավորիենգտել</p>	
<p>Սկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը</p>			
<p><u>Ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը սերտ է: Ծնողները հետաքրքրված են իրենց զավակների ուսման որակով, մասնակցում են սովորողի հանգստի ու ժամանցի կազմակերպմանը, մասնակցում են էքսկուրսիաներին, աջակցում են ապահով աշակերտներին:</u></p>			
<p>Սկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը</p>			
<p><u>Յուրաքանչյուր կազմակերպվող միջոցառումից առաջ դասողները իրազեկում են ծնողներին այդ մասին:</u></p>			
<p>Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը</p>			
<p>Սկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել</p>		<p>Ծնողներին մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը</p>	<p>Ծնողներին ներդրումների չափը</p>
<p>1. Էքսկուրսիաներ</p>	<p>2018-2019 2019-2020 2021-2022 2022-2023</p>	<p>Տրանսպորտի և նստիչի կազմակերպումը 6 1 7 2</p>	<p>գումար</p>
<p>2. Սանիտարական օրեր</p>	<p>2019-2020 2020-2021 2021-2022</p>	<p>Դասասենյակների մաքրում 9 10 10 10</p>	<p>Կենցաղային քիմիական նյութեր</p>

	2022-2023			
3.Միջոցառումներ	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	25 7 10 13	Օգնել են ձևավորմանը դրամաշխատանքներում	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1. http://matyan.emis.am	Տարվա ընթացքում	24	-	

Ծնողական խորհուրդը գիտակցելով ծնող-դպրոց սերտ կապի արդյունավետությունը ամեն ինչ անում է ավելի մոտեցնելու երեխայի զարգացման երկու կառույցները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Դասարանների վերանորոգմանը ցույց են տվել ֆիզիկական օգնություն	2019 Օգոստոս	-	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Բավարար :Սովորողները տեղեկացված են համայնքում տեղի ունեցող բոլոր իրադարձություններին:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
			Մասնակցում են համայնքի մաքրման աշխատանքներին
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Բարին արա	15.11.2019 թ.	20% 60	

	13.02.2020թ.	15% 30	
Սուրբ Սարգիս			
<<Հերոս Արեն Գոգորյանը կդառնար 30 տարեկան>>	16.06.2021թ.	50% 150	
Հերոս Արեն Գոգորյան մահվան տարեկիցի կապակցությամբ մոմավառություն	13.10.2021թ. 13.10.2022թ.	100% 20	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
			-
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը







Ուսումնական հաստատության սովորողները և աշխատողները պատրաստակամ մասնակցում են համայնքում կազմակերպված միջոցառումներին, տեղեկացված են համայնքի խնդիրներին: Համայնքի և դպրոցի համագործակցության ցուցանիշները գտնվում են բավարարին մոտ մակարդակի վրա:

Աղյուսակ 34. Ուժեղացվելու ծրագրի

<p>Ուժեղացումներ</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր տարանջատել վարչական, ուսումնասովորական և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • նպատակասլաց, նախաձեռնող, առողջ մթնոլորտ ստեղծող • աշխատանքին նվիրված, պարտաճանաչ • վերապատրաստված են հիմնականում բոլոր ուսուցիչները • բարձրագույն կրթություն 100%, վերապատրաստված են ,պատշաճ կերպով լրացնում են emis.matyan.am 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովորական և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հանդուրժողականություն • Տղամարդ աշխատողների քիչ քանակությունը • Վարձատրությունը ցածր է կապված աշակերտ թվով ֆինանսավորման հետ • Դպրոցի ջեռուցումը • Տանիքի ոչ բարվոք վիճակը <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պասիվություն բնագիտամաթեմատիկական առարկաների նկատմամբ
--	---

<p>կայքը</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղի ողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկական և մտավոր առողջ վիճակ • ակտիվ են հումանիտար առարկաների նկատմամբ • ընկերական մթնոլորտ. • Աշակերտների մեծ մասը կարգապահ են և պարտաճանաչ <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...Ծնողները, համայնքը պատրաստակամ են, տեղեկացված և հետևողական դպրոցում կատարվող գրեթե բոլոր աշխատանքներին: <ul style="list-style-type: none"> • Կառավարման խորհրդի կշռադատված որոշումների կայացումը <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ատեստավորված մասնագետներ... • Դպրոցում առկա է նյութական ռեսուրսների բավարար պաշար <p>5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ամուր է դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունը: • Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են: • Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, դպրոցների, մշակութային օջախների, սպորտային կազմակերպությունների հետ: • Դպրոցի սոցցանցերում ընդգրկվածությունը: <p>6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ցածր է նախաձեռնելու ունակությունը <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներում ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի ներդրումներ չկան <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...Դպրոցը ունի լաբորատորիաների և մարզադահլիճի կարիք • Դպրոցը ունի տանիքի վերանորոգման կարիք • Ջեռուցման բարելավում • Սարքավորումների պակաս+ <p>4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսների հայթայում <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշխատողների սոցիալական խնդիրները խոչընդոտում են համագործակցությանը: • Համագործակցություն համայնքի հետ • Համագործակցություն հիմնական դպրոցների հետ: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծառայությունների և ապրանքների ձեռքբերման, ինչպես նաև այլ ծախսերի հողվածների և հատկացված գումարի ոչ բավարար լինելը • Աշակերտ թվով ֆինանսավորումը
---	---

<p>կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կայուն ֆինանսավորում պետական բյուջեից 	
<p>Հնարավորություններ Դպրոցի ջեռուցման վիճակի բարելավում</p>	

Մարգարիտա Խարազյան 
 Հերմինե Մեսրոպյան 
 Նահրա Մարգարյան 
 Նոնա Մարգարյան 
 Ալբերտ Ծատուրյան 
 Աննա Հովակիմյան 
 Աննա Պլուզյան 