



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չի անկերպներով ձեռնարկում և բարբառային գաղափարներ գեղեցիկի նկարագրում:  
Ինքնակազմակերպման արարածները, բացառությամբ հայտնիների:  
Քնն. դասարանի ղեկավարը կարող է օգտագործել և պատշաճ կերպով օգտագործել, բացառությամբ հայտնիների, վերջինից, կենդանական աշխարհի մասին:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Չի անկերպներով գաղափարներ, որոնք կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին, ինչպես նաև հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով գաղափարներ, որոնք կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով գաղափարներ, որոնք կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չի անկերպներով արարածներին, որոնք կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով արարածներին, որոնք կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով արարածներին, որոնք կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:  
Չի անկերպներով ձեռնարկում և արարածներին կարող են վնասել հայրենասիրական արարածներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                          | Կատարման ժամկետը    | Կատարողներ                  |
|----------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| 1-ին                 | Ձերելիքի և դարձույթի արժանի ներկայացում                                       | 01.09               | դասուցի, աշակերտներ, կուրս. |
|                      | Ննչկույնի պրոյեկտ «Ձերելիքի ներքին արժանի Ես»                                 |                     |                             |
|                      | Նշանակալից ներքին աշխատանքի արժանիքները դասուցիներին                          | 01-02.03            | դասուցի, կուրս.             |
|                      | Ննչկույնի դասուցիների մասին խոսքի արժանիքները                                 |                     |                             |
|                      | 1) զրեմ. պրեզ.-ով և դասուցիներով աշակերտներին աշխատանքի արժանիքները           | 05.09               | դասուցի, աշակերտներ, կուրս. |
|                      | 2) Ինքնաշարժի արժանիքները   |                     |                             |
|                      | 3) դասուցիների արժանիքները ընդհանուր առմամբ                                   |                     |                             |
| 2-րդ                 | Ձերելիքի և կարգավորի դասուցիների, աշակերտների դասուցիների կամ աշխատանքի       | շաբաթական ընթացքում | դասուցի, աշակերտներ         |
|                      | Ձերելիքի և կարգավորի և արժանիքների արժանիքները                                | 12.09               |                             |
| 3-րդ                 | Ննչկույնի ճշգրտման խոսքի արժանիքները  |                     | դասուցի                     |
|                      | 1) ճշգրտման խոսքի արժանիքները   | 18.09               |                             |
|                      | 2) կարգավորի արժանիքները  |                     |                             |
|                      | Ձերելիքի և կարգավորի կերպի մասին խոսքի արժանիքները                            | 19.09               | դասուցի, աշակերտներ         |
| 4-րդ                 | Ննչկույնի պրոյեկտ «Ննչիքի և աշխատանքի կարգավորի արժանիքները մեր դասուցիներին» | 26.09               | դասուցի, աշակերտներ         |
| 5-րդ                 | Ընդհանուր առմամբ ներքին աշխատանքի արժանիքները                                 | 05.10               | դասուցի, աշակերտներ         |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ          |
|----------------------|--|------------------|---------------------|
|                      | Զբոսայ «Պատարճ», եւս շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ...                                | 03.10            | Հասարակ, աշակերտներ |
| 6-րդ                 | Զբոսայ մանչիակառ երգիչուկայ վերաբերյալ   | 10.10            | Հասարակ, աշակերտներ |
|                      | Պատասխանելի աղանդակի շնորհակալ   | Հասարակ          | Հասարակ, աշակերտներ |
| 7-րդ                 | Հասարակները ճակատագրաբար ընտրում գրկում  | Հասարակ          | Հասարակ, աշակերտներ |
|                      | Զբոսայ «Վեճի գր բարեկամները ե՞ք, ընտրում»  | 17.10            |                     |
| 8-րդ                 | Ննչկուկները ճիշտակառ խոսում  | 30.10            | Հասարակ             |
|                      | Զբոսայ «Ինչ է պարտաբան ապրուստը»   | 31.10            | Հասարակ, աշակերտներ |
|                      | Կարգում»   | Հասարակ          | Հասարակ             |
| 9-րդ                 | Կարգումը շատախոսներ  | Հասարակ          | Հասարակ             |
|                      | Զբոսայ «Ինչ որտեղ որտեղ է պիտի ելնու»  | 04.11            | Հասարակ, աշակերտներ |
|                      | Ելնու»   |                  |                     |
| 10-րդ                | Ննչկուկ աշակերտները սարքավի պեղում, խոսում կարգաբար, պեղումը և շատախոսների ծանոթացումը | Հասարակ          | Հասարակ             |
|                      | Զբոսայ «Ինչ ընտրությունում լավ և վատ գնում»  | 14.11            | Հասարակ, աշակերտներ |
| 11-րդ                | Ննչկուկները ճիշտակառ խոսում  | 23.11            | Հասարակ             |
|                      | Զբոսայ «Նորից ճիշտները կը ճիշտ»  | 24.11            | Հասարակ, աշակերտներ |
| 12-րդ                | Հասարակները ընտրությունում լավ և վատ   | Հասարակ          | Հասարակ, աշակերտներ |
|                      | Զբոսայ «Ո՞ր եմ վարակում զուգահեռ վեր»  | 28.11            | Հասարակ, աշակերտներ |
| 13-րդ                | Ննչկուկները զբոսայ «Ինչ որտեղ որտեղ է պիտի ելնու»                                      |                  |                     |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ-ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը.          | Կատարողներ                                   |
|----------------------|---|----------------------------|--|
|                      | բյուրե և քարտեզագրում» թեմայով  | 05.12                      | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 14-րդ                | Պատասխանելի ջոկուսները շեղվելուց<br>Զրույց « Պատերազմի անվերջում»   | շաբ. 6րդ-<br>12.12         | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 15-րդ                | 1. Ծննդյան անձ ճշտված.<br>օրակարգում<br>2 կրթ. - 1 ստույգ. աղանձ Գրչիկ<br>անվերջում                                     | 19.12                      | շառաղճի                                      |
|                      | 2. Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-<br>կենտրոնում և անկայունում  | շաբ. 6րդ.                  | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 16-րդ                | Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-<br>Զրույց « Երեւն եւ Լեւոն Դ Կարապետ»   | շաբ. 6րդ.<br>03.01<br>2024 | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 17-րդ                | Զրույց « Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-<br>Երազմի ժամանակահատվածում կայուն-»                                       | 16.01                      | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 18-րդ                | Զրույց « Կարտեզագրում, եւ Գրչիկ<br>Կարտեզագրում Եւ Գրչիկ...»<br>Ծննդյան անձ ճշտված                                      | 23.01<br>25.01             | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ<br>շառաղճի              |
| 19-րդ                | Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-<br>Զրույց « Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-»                                    | 30.01                      | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 20-րդ                | Զրույց « Երեւն Եւ Լեւոն Դ Կարապետ»  | 06.02                      | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ                         |
| 21-րդ                | Մասնակցի կարգիչը ստույգ<br>Կարտեզագրում<br>Զրույց « Երեւն, Երեւն Եւ Լեւոն Դ Կարապետ<br>Եւ Գրչիկ...»                     | 19.02<br>13.02             | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ<br>շառաղճի, աղանձ Գրչիկ |
| 22-րդ                | Զրույց « Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-<br>Երազմի ժամանակահատվածում կայուն-»<br>Զրույց « Երեւն Եւ Լեւոն Դ Կարապետ» | 20.02<br>21.02             | շառաղճի, աղանձ Գրչիկ<br>շառաղճի, աղանձ Գրչիկ |
| 23-րդ                | Պատերազմի ժամանակահատվածում կայուն-<br>Զրույց « Երեւն Եւ Լեւոն Դ Կարապետ»   |                            |  |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ                  |
|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
|                      | Վոճիկի մրցումներ. սրահի բացում, շաբաթ և զարկ»        | շաբ-<br>Երբ-     | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց սրահ + պարզ կարգ հարմարեցում                  | 29.02            |                             |
| 24-րդ                | Ծննդյան օրը  | 04.03            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց. «Արհիվ և պարզեցում մեր հարմարեցում»          | 05.03            |                             |
| 25-րդ                | Պատասխանատու շաբաթանալից շաբաթանալից                 | շաբ-<br>Երբ-     | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց. «Ինչ է մասնագիտական մեջ է»                   | 12.03            |                             |
| 26-րդ                | Մեծ կարգից շառաղեյան մեջ                             | շաբ-Երբ-         | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց. «Գեղեցիկ կերպի ստեղծում»                     | 19.03            |                             |
| 27-րդ                | Մեծ կարգից զրույց. «Են կերպարներում»                 | 02.04            |                             |
|                      | Ե՛, յժ՞ ու՞»   |                  |                             |
| 28-րդ                | Պատասխանատու շաբաթանալից շաբաթանալից                 | շաբ-<br>Երբ-     | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց. «Ինչ է ստեղծում մրցումներում»                | 09.04            |                             |
|                      | Ձրույց. «Ինչ է ստեղծում, ստեղծում»                   |                  |                             |
| 29-րդ                | Ծննդյան օրը  | 19.04            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց. «Արհիվ և պարզ համայնություն»                 | 16.04            |                             |
| 30-րդ                | Մեծ կարգից շառաղեյան մեջ                             | 29.04            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ձրույց. «Ստեղծում, բացում»                           | 23.04            |                             |
| 31-րդ                | Ձրույց. «Ինչ է ստեղծում ստեղծում»                    | 30.04            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ի՞նչ ստեղծում»                                       |                  |                             |
| 32-րդ                | Ձրույց. «Ինչ է ստեղծում կերպ, այս օր»                | 07.05            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ի՞նչ ստեղծում»                                       |                  |                             |
| 33-րդ                | Ձրույց. «Ինչ է ստեղծում ստեղծում ստեղծում»           | 14.05            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |
|                      | Ի՞նչ ստեղծում»                                       |                  |                             |
| 34-րդ                | Մեծ կարգից շառաղեյան մեջ, ստեղծում                   | 21.05            | շառաղեյ,<br>աղանի Գրիգորյան |

2023-2024 ուսումնական տարի. ապր-5  
 2. Ձրույց սրահի մեջ ստեղծում



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժանրություն |
|-----------------------------|---|-------------|
| 14.11                       | Զրույց «Ի՞նչ բնավարության էստ և վարք գծեր»  |             |
| 21.11                       | Զրույց «Արդյո՞ք Դուք ճշտությունն ենք ճիշտ»  |             |
| 28.11                       | Զրույց «Ո՞ն է՞մ վարքանքը գուցե քննարկենք»   |             |
| 05.12                       | Զրույց «Քաղաքացիականությունը և բարեկրթությունը»   |             |
| 12.12                       | Զրույց «Ահադը ու անվտանգ սարքավորում»   |             |
| 19.12                       | Ի կր. ք. ստանդարտները մար. ք. անվտանգ   |             |
| 08.01                       | Զրույց «Ի՞նչ էս քննարկը և անվտանգ...»   |             |
| 16.01                       | Զրույց «Ի՞նչպե՞ս չհարցնե՞ք հարցազույց Եստ, կամ վարքանք»   |             |
| 23.01                       | Զրույց «Ի՞նչպե՞ս, ես մի քանի՞ն ենք մաքրել»  |             |
| 30.01                       | Զրույց «Ի՞նչպե՞ս Զույգ ԶՆՍարությունը մաքրել»  |             |
| 06.02                       | Զրույց «Մեր ընտանիք»  |             |
| 13.02                       | Զրույց «Մարդ, որին շնորհակալ ենք պահում»  |             |
| 20.02                       | Զրույց «Ի՞նչ սիրում քրտնաճար»   |             |
| 27.02                       | Զրույց «Ի՞նչ է սերտը հարց հարցով պետքնքու համար»  |             |
| 05.03                       | Զրույց «Արդյո՞ք և պատրաստ եմ Եստ»   |             |
| 12.03                       | Զրույց «Ի՞նչ մասնությունն ենք է»  |             |
| 19.03                       | Զրույց «Քննարկելու կերպի մարտեր»  |             |
| 02.04                       | Զրույց «Ես կենտրոնացնե՞մ են, թե՞ ոչ»  |             |
| 09.04                       | Զրույց «Ի՞նչ սովորելու, սովորելու ընկերներ»   |             |
| 16.04                       | Զրույց «Անվտանգ համայնություն»  |             |
| 23.04                       | Զրույց «Չկարող եմ, բայց՝ մաքրել»  |             |
| 30.04                       | Զրույց «Ի՞նչպե՞ս ենք պատրաստում ինքնավարություն»  |             |
| 07.05                       | Զրույց «Ի՞նչ կերպով ենք, սպոր, վարք»  |             |
| 14.05                       | Զրույց «Ի՞նչ ճիշտություններ սյուն ստանձանք քրտնաճար»  |             |
| 21.05                       | 2023-2024 ստանդարտները մար. ք. անվտանգ  |             |



