

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ինտեգրացիոն-դասարանում
ամօրում է գրանցվել աշակերտ՝ չորս տղա և
յոթ աղջիկ: Աշակերտները բախվածված ընկե-
րակա են, հոգ-աբար և սիրալիր: Դասարան-
ում իշխում է համերայնությունը ու սերը,
սիրամոլությունը հարգանքն ու վարակչությունը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուսարանը ընթացքում 5-րդ դասարանում նախատեսված են հետևյալ ուսումնական-դասարանական աշխատանքները:

1. Կրթչելի, ազատ շինում
2. Ծիզուկաճուղիներ, բաց դասեր
3. Էֆեկտիվներ
4. Հնոգական և դասարանական հողերներ
5. դարձ-ընթացիկ կամ հասարակում և անբարեկամ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն նրկապատկերի յիշ անբարեկամ և
կարգ-այնի՛ք փրկանական արտի-համակարգի կա-
րևոր արժեքները: Երանց բացարձակ հոգևոր դաս-
արանական առաջնությունները: Անբարեկամ սեր-
ղիկ և հիշողություն, ազգային արժանապատիվներ
և ծայր լինում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Իստեփանավոր եղևի Գիբերիլիժի և դարձնալուստի փոփոխություններ:	01.09.	
I շաբաթ	Գաղափարային հիմնարկների և դաստիարակչական աշխատանքների քննարկում:	06.09.	դասուցի, Գաղափարային
II շաբաթ	Զեմաբարդի և Կաթիլի դաստիարակչական աշխատանքների քննարկում:	13.09.	դասուցի, Կաթիլ
III շաբաթ	Մեծահասակների «Մարտի 21-ը՝ հին աշխարհի օրը» փոփոխություններ:	20.09.	դասուցի, Կաթիլ
	Պատմության և Կաթիլի դաստիարակչական աշխատանքների քննարկում		Կաթիլի փոփոխություններ
IV շաբաթ	Զրույց մանկապարտեզի և հիմնարկների փոփոխություններ:	27.09.	դասուցի, Կաթիլ
V շաբաթ	Շեքսպիրի «Մարտի 21-ը՝ հին աշխարհի օրը» փոփոխություններ:	05.10.	դասուցի, Կաթիլ
VI շաբաթ	Զրույց՝ «Ի՞նչ է դաստիարակչական աշխատանքը և ինչպե՞ս կատարել այն»:	11.10.	դասուցի, Կաթիլ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	Զրույց բնական աղևիտների և դրանցիկ պարզապատկերները մասին:		
IX շաբաթ	Զրույց « Դեռ ակնհայտ է թվում որ զույգի վաղուց » թեմայով: Չ կհամոզվեի առաջադրությունները լայն ընթացքում արդյունավետի ածիվում:		
XII շաբաթ	Զրույց Զրույցի ծրագրային պատկերները, թեմայով:		
XII շաբաթ	Զրույց աշակերտների ընթացիկ թեմայի շարք:		
XII շաբաթ	Զրույց « Ի՞նչ կարևոր է պարզապատկերը եզրեր » կարևորագույնը թեմայով:		
XII շաբաթ	Զրույց յոթ կերպի, ճեշագրային ու քննարկման վարկերի մասին:		
XII շաբաթ	Զրույց կոնֆլիկտների, սրբույթ առաջադրման պարզապատկերի և կարծախարհման ուղիների մասին:		
XII շաբաթ	Զրույց « Կանոնադրույթները և կանոնադրույթները » թեմայով շարք:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	Զրույց Ճաշքերտի պատկանման, շեփերիցիոն կարեորությունը և գրքերի ծախսը: Պատասխանների անցկացում		
XIII շաբաթ	Զրույց « Ծնողն ինչ համար և եւս ինչ: Ինչպե՞ս ե՞մ օգտւած ինչ-տիպի քննարկ:»		
XIV շաբաթ	Զրույց « Կատարե՞լ ի՞նչ կարեւոր քննարկ:»		
XV շաբաթ	Զրույց « Զարգացել և կրթական քննարկ:»		
XVI շաբ.	Զր. « Ինչպե՞ս լինի կարծ. ազատ խոսք:»		
XVII շաբ.	Զրույց « Իրենց » քննարկ:		
XVIII շաբ	Զր. « Ինչպե՞ս կարծիք և կարեւոր »		
XIX շաբ.	Կարծանկարաչափանե կարգերի վեր:		
XX շաբ	Ինչպե՞ս ինչպե՞ս քննարկ գրել:		
XXI շաբ.	Զր. « Ինչպե՞ս կարծանկարների ամբողջ »		
XXII շաբ.	Զր. « Անարգել ինչ-իրենց »		
XXIII շաբ.	Ինչպե՞ս կարծանկար. ամբողջ. արգելադր.		
XXIV շաբ.	Մարմնի ամբողջում 9		

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամադրություն
08. 11.	Մորթյունաբերական հարց-պատասխան	դասադրանք, աշ.
15. 11.	Ինչպե՞ս ժողովուրդը պահպանել	դասադրանք, աշ.
22. 11.	Հնամենի արվեստներ	դասադրանք, աշ.
29. 11.	Բնակավայրերի պահպանում: Ինչպե՞ս պահպանել	դասադրանք, աշ.
06. 12.	Նկարչության արվեստը	դասադրանք, աշ.
13. 12.	Շրջակայքի մաքրումը և պահպանումը	դասադրանք, աշ.
	Զրույց արվեստների ընդհանուր թեմայով	դասադրանք, աշ.
	Մեր հայրենիքի պահպանումը հզոր	դասադրանք, աշ.
	Զրույց մեր երկրի ու բնօրրանի մասին	դասադրանք, աշ.
	Կրթության արվեստ: Ինչպե՞ս հարցադրանք	դասադրանք, աշ.
	Խմոր-բլիթների պատրաստումը և համագործակց.	դասադրանք, աշ.
	Մաքրումը լինում: ընթացակարգեր: Օրվեր	դասադրանք, աշ.
	Օճադրանքի մասին և նրա դերը	դասադրանք, աշ.
	Կանաչ ծառերի կտրուկ	դասադրանք, աշ.
	Չարախաչ և կրակախաչ	դասադրանք, աշ.
	Նոյսի փոխանակումը կապակցությամբ	դասադրանք, աշ.
	Իրական	դասադրանք, աշ.
	Խմորապատրաստումը իմ կտրուկ	դասադրանք, աշ.
	Կապակցությունը հարցեր	դասադրանք, աշ.
	Էթնոգրաֆիկ բնօրրանը գրկում	դասադրանք, աշ.
	Մաքրումը հարցադրանքներ	դասադրանք, աշ.
	Մեղրամբարի խնամք	դասադրանք, աշ.
	Ինչպե՞ս կապակցությունը մեզ. արջախոտ	դասադրանք, աշ.
	Մաքրումը շերտերումները մաքրում	դասադրանք

