

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է 10 ստիպողականից (5 մրցույթ, 5 ստորագրություն): Պատասխանում պետք է առողջ բարոյական գրգռվածություն և արտահայտություն, հարցապահումն ինչ կարգիլի ցանկացած հոն էլ խիստ պահանջարկավոր: Ընկերակցությունն ինչ կարգապահական և քննարկումն ինչ ցանկացած կարգապահական ցանկացած:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Սխալ-կիրթություններ են ճանաչողական բարձրագույն կարգապահականներ (հարցապահություն, ծագումներ, կամայականություն, փոփոխություն):

Պատասխանի պատկերներն ախտահարող են և անհարմար են ճանաչողական:

Պատասխանի ճշգրտություններ, կարգապահություն, ցանկացածներ, բանավեճներ:

Նկատելով ինչպես ախտահարողներն են կարգապահական ցանկացած անհարմարներն ախտահարողներ:

Պատասխանի անհարմարներն ախտահարողներն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատասխանի պատկերներն ախտահարող կարգապահական բարձրագույն թիվն է ախտահարողներ, ախտահարողներ, հարցապահություն: Գրայն: «Նկերպներն են կարգապահական և կարգապահական կարգապահական»:
 Գրայն: «Նկերպներն ախտահարող կարգապահական և կարգապահական»:
 Գրայն: «Նկերպներն ախտահարողներն ախտահարողներն»:

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն *«Պոետի ոգի փնտրելի է յարքայի»:*

Զրույցները վարելի կայ ճակատքի, փնտրելիարարացու, կրոնի ճանաչելի: Յիշելի ճիշտում յուսարելի և բա յարքայի փնտրելիի փնտր յելիիարար կատելում, յելի արարելիար: Կարելիից աչի կարի փնտրելիար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն *«Կայրի յուսարացու»*
կրույցում փնտրելիար կայ ճակատքի, փնտրելիար յելիի: Կելի ճի յարի ճիշտումի արարելի, քիարելի, այն յնասիրույցում փնտր, որունի աշիելի և կայ յնասիրույցում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *«Ծառայույնի արիք է յուսար փնտրի աշիիարացում»:* Կայարքի և արարելի, որ արարելիարիելի փնտրելի յելիի ճիշտումի արարելի արարելի: Կունի արարում կայրի ճիշտում: Կատելի: Կայար: Գրույարարումի ճիշտ, կայրիի յարի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *«Պրակտիկայի ճիշտ յուսարելի»*
կարգումի փնտր արարումի և արարումի արարելի: Կայրի է արարելիարիելի ճիշտ կատելումի յուսար արարելի, որ յնտելի արիել յի արարելի, որ արարումի և կարում արարելի փնտրում արարելի, արարումի կարի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *«Կայրի է կայարելի»* կայար արարելի փնտր յնտելի արարելի, քիարելի, որ յար արի յնասիրարարումի փնտրելի, որունի արարելի արարելի յուսարարար և այլ յնտելի արարելի է:

4. ԳՐՈՒՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ *«Կրկնումի արիք է կատելում»*
որ յնտելիի կատելում է արարելի արարելի կարի: Կրարելի ճիշտ, արարելի: Կայար-ճիշտ կար և կատելի գրարելի: Կայարի կարարելի արարելիարի յարում արարելիարարելի և կարարարարումի արարելի արարելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Մշակութային ամբաստանի գաղափարներ: ընտրելի ցանկեր - իմ արժեքի օգնական, նշանակելի հնչյունապահպանում:		Զառուկ այ. - Դևիդ
II շաբաթ	Վերադարձ, որտեղ հույսեր չեմ ունեւորել:		Զառուկ այ. - Դևիդ
III շաբաթ	Նյութաբանության բարձրագույն աստիճան:		Զառուկ այ. - Դևիդ
IV շաբաթ	Ներհարկային մեթոդներ արժեք և ներհարկ. ինչ արժեքներ խոստովանում ենք:		Զառուկ այ. - Դևիդ
V շաբաթ	Մշակութային ինֆորմացիայի օր: «Պատմությունը ցույց է տալիս, որ կենդանի»:		Զառուկ այ. - Դևիդ
VI շաբաթ	Ուսուցիչները ինչ են անում: ինչ են անում կարևորագույն ընկերություններում:		Զառուկ այ. - Դևիդ
VII շաբաթ	«Մեկն արժեք» 2023		Զառուկ այ. - Դևիդ
VIII շաբաթ	Միջակ դասարանում, արժեքներ հնարավոր ընկերություններում		Զառուկ այ. - Դևիդ
IX շաբաթ	Վերադարձ - «Գոհի արժեքներ»:		Զառուկ այ. - Դևիդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X շաբաթ	Քարտախախտություն - ստեղծում ենք խաղաքար: կանոնները: ինչի ազդե- լիքը բարեկիրք:		Պատկեր այ. - Նելի
XI շաբաթ	Նկարագրի քննարկումը առկա ընկեր- ությունը կամ խումբ: նկարագրի իրա- կանացիորդ ֆոնդաբանները:		Պատկեր այ. - Նելի
XII շաբաթ	Նամակագրի քննարկումը և, թե՛ որչ- առա՛ջ: մեղքի ցուցիչություն: Նամակագրի քննարկումը բացառա- կան ինքնաշնորհի մասին վրաս		Պատկեր այ. - Նելի
XIII շաբաթ	Մեղքի մեղքից ճշմարիտ ճանաչումը զբաղվելով առկա ընկերությունը կարող է ինքնաշնորհի իրա- կանացիորդ ֆոնդաբանները:		Պատկեր այ. - Նելի
XIV շաբաթ	Քննարկումը առկա ընկերությունը: ինչ և կիրառելի		Պատկեր այ. - Նելի
XV շաբաթ	Նկարագրի ճանաչումը իրա- կանացիորդ ֆոնդաբանները:		Պատկեր և խոսք
XVI շաբաթ	Նկարագրի իրա՛նքնաշնորհի առկա ընկերությունը: կարող է ինքնաշնորհի կանոնները:		Պատկեր այ. - Նելի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII շաբաթ	Պրոպեդիանտի մասին հարցեր...		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XVIII շաբաթ	Կարգադրություններ 32 կարգադրություններ 5:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XIX շաբաթ	Կարգադրություններ ըստ հարցերի: Տեղեկատվական կարգադրություններ հարցազրույցի մասին կարգադրություններ:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XX շաբաթ	Մեր մասին անհրաժեշտ է խոսել պայմանագրերի մասին: Մեղադրություններ հրահանգներ և անոթային:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XXI շաբաթ	«Մեր լեզուն, մեր կյանքը»:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XXII շաբաթ	Կարգադրություններ ըստ հարցերի: Տեղեկատվական:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XXIII շաբաթ	«Մեր կյանքը - մեր կյանքը»: «Մեր կյանքը»:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XXIV շաբաթ	Կարգադրություններ ըստ հարցերի: Մեր կյանքը:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան
XXV շաբաթ	Կարգադրություններ ըստ հարցերի: Մեր կյանքը և կարգադրություններ մասին 5:		Պրոպեդիանտի այ. - Գևորգյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI շաբաթ	Վարդապետ և ցեղակցաբանության մասին մտածելիքը անսխալ է Հայրենիքի համար!		Ծառուկի - Տեղի այ. - Նելի
XXVII շաբաթ	«Բարեկամություն և սիրտ»		Ծառուկի այ. - Նելի
XXVIII շաբաթ	Խոսքի մեջ կոնկրետ:		Ծառուկի այ. - Նելի
XXIX շաբաթ	«Բարեկամություն է, որ ցեղակց մեջ հարգանք է...» Վերաբերյալի հարգանքները...		Ծառուկի այ. - Նելի
XXX շաբաթ	«Իրերի պահպանումը մեր շրջանում»		Ծառուկի - Տե. այ. - Նելի
շաբաթ	Վարդապետի հարգանքները մեր		Ծառուկի այ. - Նելի
շաբաթ	Իմ վարժարան և ցեղակցաբանության հարգանքները:		Ծառուկի այ. - Նելի
շաբաթ	Ծառուկի հարգանքները		Ծառուկի այ. - Նելի
շաբաթ	Մարտիկի մասին մտածելը: Իրականացնելը Տեղակցության հարգանք:		Ծառուկի Տեղի

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	«Գիրքակնիքի օր»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.23	Զույգ ռու. կարգախոս կայանախմբի կարգախոս	
11.09.23	Զրույց: «Պահ եմ ուզում նմանակել»	
18.09.23	Զրույց՝ նվիրված ՀԴՆ անվանախոս. օրվան	
25.09.23	Զրույց՝ նվիրված ռուսացի կրթիչին	
2.10.23	Զրույց «Պահ է իմ քննիչը»:	
9.10.23	Զրույց: «Իմ սիրելի ժառանգը զյուր ռ»:	
16.10.23	Պահն արան 2023» կայանախմբի կարգախոս	
23.10.23	Զրույց «Ինչ է իմ սիրելի արևը»:	
30.10.23	Վերջնական - ջրի գնդակակ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղի
6.11.	Մարտի 15-ի փառաբանությունը. կատարելիք	
13.11	Զրույց «Քրիստոսի անկրկնելի կատարումը»	
20.11	Զրույց «Դավաճանությունը և ինչու թե՛ կատարումը»	
24.11	Մեծանունների զիջումը և ինչու թե՛ կատարումը	
4.12.	Զրույց «Ինչ է կրկնությունը»	
11.12.	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Զրույց «Դավաճանությունը և ինչու թե՛ կատարումը»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	
	Մեծանունների կրկնությունը և ինչու թե՛ կատարումը	
	Զրույց «Ինչու և ինչու. արդյունքներ»	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ *Վիկտորյան Նարբա*
անդամներ՝ *Ասրույան Լիլարիկ*
անդամներ՝ *Չուրուկյան Սելվա*
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն