

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մասնագիտ. դասարաններ

Կա երեք մշակերս՝ երեք մշակի: Կարգապահությունը  
Կարծախ, երեքսեները հաճախում են, սիրում և օգնում  
են իրենց: Ունեն մշակից բարձր բնութագրություններ,  
նշանակություն և անհատական զարգացումներ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մշ. ի ծեղ դասարանները գերակշռում են կարգապահու-  
թյուն, գործի երկնայն պարամետրերում,  
զրգարանի նկատմամբ ուղղակի և բողոքարկներ  
գերման: Կերպարներ սեր դեպի ուսումը, դասը:  
Զեմելները փոքրագույն վարակություն: Ինքնագործար-  
յուն առաջադեպ դեպի երազարաններ, նկարչությունը  
արվեստները: Դասարանները կարգապահություն,  
չհամարել մշակարանությունը և երազարաններ,  
ապրումներ: Ուղղարանները կենտրոնում պահել  
եղ ծնունդներին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Նախարարներին հարգանքից դարձնել

ապագային և համաձայնագրին արվեստներին: Դասարան-  
ները համաձայն և հանդուրժողականություն: Մշ. ի գի-  
տականությունը հասցնել ապագային ծնունդին, (եղևի)  
պարծունեություն արվեստները: Օմնիքայնել փոքրանուն  
արվեստի եղև:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գարբոզանայ աճեցնող ցեղանի  
ու գնահատելի գեղեցիկը, բարին: Մայր ցույքը բնոր  
յան և ծարրու ձեռք եղած գեղեցիկը: Ծանոթացնել  
արժեքների արժեքը և գործը ընդհանրել: Գույժակերպել  
էֆեկտիվները դեպի ծարրաբարակ, հարստացնել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույել ձեր հայրենիքի  
անցած դժվարին ուղու, նրա վաղ զավակների  
ճանին: Խոսել արցաբեյան պատերազմի, ձեր  
պիճուկների, 44-օրյա պատերազմի ճանին:  
Ծանոթացնել այգային պեղանակի հարկերը և ներքին:

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն Վարդապետի պատի և գնահատելի  
Ֆիլիպոսյանի և սարգսի: Ինչպես օրվա ուժի-  
ման, առողջ արտադրության հանուններին: Մեծահաս-  
անի պրոյեկտ «Վարդա Խոսի՝ առողջ ծարձեռ»  
թ-ով: Գույժակերպել սարսրային ծրագրերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինչպե՞ս ձեր ձեռքով անել արժեքա-  
նի աշխատանքի նվազումը: Մայր ցույքը, որ աշխա-  
տանի է բոլոր բարիքների ծարրը: Չէ՞նք ներգրավել  
դպրոցում կատարվող աշխատանքի ճանաչանքները, բարի  
բարեկարգ ճանը, դասարանի ծախսերը արտադրանքները:

3.6 Բնագահական դաստիարակություն Զարգացնել զերծ վերաբերման  
և սերը բնորդան նվազումը: Մայր ցույքը, որ ծարրը  
գնորդան ձեր ծանրակն է և պեղանի- գնահատելի և  
հոգսարարությունը արտադրանքի այն: Զեմաբարել ուղարկել  
վերաբերման բարեկարգ և կենդանիներին նվազումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻԷ ԿԱՐԸ Բաժանել աշխատանք և պեղանի, թե  
ինչ պայմաններում են նվազում: Բաժանել հարմարել  
ճանաչանք ճանաչել: Զեմաբարել ճանաչանք, որը  
կատարվող բոլոր աշխատանքի կատարման դպրոցի  
ինչ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	<p>«Գրքերի խիճ»-ի մասին հարցերի 1-ը:</p> <p>Մեզ թե՛ մարտնչելու դասազբոսակալ</p>	Գրք. 5	Դասախոս, Ճեմարանագետ Աշ-Նեղ
1 շաբ	<p>1. Մեզ թե՛ անհատներին դասախոսական կարգում կանխելու</p> <p>2. Հեռավորից դասախոսելու:</p> <p>3. Երևանից Ճեմարանում խոսելու թե՛ անհատներին խոսելու:</p>	Դասախոսական Բնագր. Գրք. 5	Դասախոս, Ճեմարանագետ, Աշ-Նեղ
2-րդ	<p>Մեզ թե՛ ընկերակցություններ և փոքր ժամանակներին խոսելու գրքեր: Գրքեր ընկերակցություն և փոքր ժամանակներին խոսելու:</p>	Գրք. 5 13.09	Դասախոս Աշ-Նեղ
3-րդ	<p>Գրքեր մասին և կարգապահ կարգապահ խոսելու:</p>	Գրք. 5 20.09	Դասախոս Աշ-Նեղ
4-րդ	<p>Յժևանակները թե՛ անհատներին անհատներին մասին խոսելու:</p>	Գրք. 5 շաբ. ընթ. Աշ-Նեղ	Դասախոս Աշ-Նեղ
5-րդ	<p>Մեզ թե՛ անհատներին մասին խոսելու, 5.10 Գրքեր մասին դերի և մասին կարգապահ խոսելու: Ճեմարանում խոսելու կարգապահ,</p>	Գրք. 5 5.10	Դասախոս, Աշ-Նեղ
6-րդ	<p>Գրքեր մասին խոսելու կարգապահ և խոսելու: Գրքերից դասախոս կարգապահներ:</p>	Գրք. 5 11.10	Դասախոս Աշ-Նեղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-րդ	Սեղե. աղջակաբոլորի արարած արարվելիքի նկարագրում: Սովորելիքի քանակաք. աշխատելիքը:	Գույ. 5 Գույ. 5	դասավանդող, աշ. ներք.
8-րդ	Կամբասարարության մասին "Ն" արարելիքի նկարագրում համարելիքի, Օնոզակա նկարագրի կրթական	Գույ. 5 Գույ. 5 10.11	աշ. ներք. դասավանդող, դասավ. Տեղ.
9-րդ	"Ն" կրթական շնորհակալության"	Գույ. 5 15.11	դասավանդող, աշ. Տեղ.
10-րդ	Գր. և Սովորական Երկրագնդի արարելիքի նկարագրում Գր. նկարագրում"	22.11 Գույ. 5	դասավանդող
11-րդ	Դասավանդողի կրթական նկարագրում համարելիքի: Գր. և Սովորական Երկրագնդի և արարելիքի նկարագրում"	29.11 Գույ. 5	դասավանդող, աշ. ներք.
12-րդ	Օնոզակա նկարագրի կրթական Գր. և Սովորական Երկրագնդի և արարելիքի նկարագրում Երկրագնդի և արարելիքի նկարագրում"	1.12 Գույ. 5 Գույ. 5 6.12	դասավանդող, Տեղ. դասավանդող, աշ. ներք.
13-րդ	Սովորելիքի քանակաք. և ներքին շնորհակալության և ներքին արարելիքի նկարագրում: Դասավանդողի շնորհակալության կրթական:	Գույ. 5	դասավանդող
14-րդ	Օնոզակա նկարագրի կրթական, Սովորական Երկրագնդի և արարելիքի նկարագրում, Սովորական Երկրագնդի և արարելիքի նկարագրում Կրթական նկարագրում"	Գույ. 5 22.12	դասավանդող, Տեղ. դասավանդող, աշ. ներք., Տեղ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15-րդ	Զբոսայցի շտեռը արշի արդյունքի շարժ: Ստանդարտի մասին լրացրել փնտրելով: Զբոսայցի մասին լավ արձագանքներ	24.01	դասախոս աշ-ներ
16-րդ	Զբոսայցի արշի արդյունքի շարժ և Օգնելով ծեղ թանգրի քաղաքում Օճառի մասին լավ արձագանքներ	31.01	դասախոս աշ-ներ Տնօրեններ
17-րդ	Ստանդարտի արշի արդյունքի շարժ և ներկայացրել արշի արդյունքի շտեռը արձագանքներ:		դասախոս աշ-ներ
18-րդ	Զբոսայցի և Վճար կրթիչի արշի արդյունքի արձագանքներ:	14.02	դասախոս աշ-ներ
19-րդ	Զբոսայցի և Վճար կրթիչի արշի արդյունքի արձագանքներ:		դասախոս
20-րդ	Զբոսայցի և Վճար կրթիչի արշի արդյունքի արձագանքներ և Վճար կրթիչի Օճառի մասին լավ արձագանքներ	28.02	դասախոս աշ-ներ դասախոս, Տնօրեն
21-րդ	Ստանդարտի արշի արդյունքի շարժ արձագանքներ: լրացրել քաղաքի զարգացման վերաբերյալ արշի արդյունքի:		դասախոս աշ-ներ
22-րդ	Ստանդարտի արշի արդյունքի շարժ արձագանքներ:		դասախոս աշ-ներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23-րդ	Գրաքննության արդյունքի արագացում փնտրելով ֆեյսբուքում: Ինքնուրույն աներկրային արագացում:	Ընթացքի փոփոխում	
24-րդ	Օնոնախանե խորհրդի երազներում: Դեր. և սուրճագույնի աշխատ ֆեյս:	Ընթացքի փոփոխում	
25-րդ	Զբոսայգիի շրջանի քարտեզի քննություն	17.04	դասախոս, աշ.
26-րդ	Գրաքննության արդյունքի արագացում փնտրելով ֆեյսբուքում: Զբոսայգիի շրջանի քարտեզի քննություն	Ընթացքի փոփոխում	դասախոս, աշ.
-րդ	Զբոսայգիի արդյունքի և սուրճագույնի արագացում		դասախոս, աշ.
28-րդ	Գրաքն. երա. դերի շրջանի քարտեզի քննություն	Ընթացքի փոփոխում	դասախոս, աշ.
29-րդ	Զբ. ու ֆեյս աներկրային արագացում փնտրելով ֆեյսբուքում: Չորհրդանշան արագացում փնտրելով ֆեյսբուքում:	15.05	դասախոս, աշ-ներ
30-րդ	Օնոնախանե խորհրդի երազներում: Չորհրդանշան արագացում փնտրելով ֆեյսբուքում:	Ընթացքի փոփոխում	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	" Գերբեկիցի օբ "	
30.10	" Չեչենական աբխազերում Երգերի ծառանկյուն "	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին շաբ.	Դասվածակերպից և կառուցվածքի	
2. 13.09	Զր. ընկերության, և փոխադրվածք. ծառանկյուն	
3. 20.09	Զր. ուսման և կարգապահության ծառանկյուն	
4-րդ շաբ.	Զբոսի դասը և շեշտակցի բնույթ.	
5. 5.10	Զրույց ուսուցչի դերի և ուսման, և շառի. ծառանկյուն.	
6. 11.10	Զր. անվտանգության կառուցվածքի. ծառանկյուն	
7.-րդ շաբ	Չեչենական պետության, քառասուն, և կարգապահության	
8-րդ շաբ	Դասախոսություն. Դե. քառասուն և կարգապահության	
9. 15.11	Դե. քառասուն շեշտակցի կարգապահության	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղի
10. 22.11	Զր. « Նորամուտը մարտի 1-ին արդյ. ջրակ»	
11. 29.11	Զր. « Ի՞նչ փոփոխություններ կ'ընդհանրենք »	
12. 6.12	Զր. « Երկրաշարժի մասին »	
13-րդ շաբ.	Վճարային մեթոդները Կարապետյանում	
14. 22.12	Վճարային կապերի կարգավորում	
15. 24.01	Զր. « Ինչ անել լավ առևտրային կապեր »	
17-րդ շաբ.	Վճարային մեթոդները կարգավորում	
16. 31.01	Զր. « Օգնելով մեր բնակիչ բարեկեցիկներին »	
18. 14.02	Զր. « Մեր երկրի շահագործումը »	
19-րդ շաբ.	Զր. « Ինչպե՞ս կարելի է կապերը կարգավորել »	
20. 28.02	Զր. « Նորընտրյալների կարգավորումը »	
21-րդ շաբ.	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
22-րդ շաբ.	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
23-րդ շաբ.	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
24. 10.04	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
25. 17.04	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
26-րդ շաբ.	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
27. 1.05	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
28-րդ շաբ.	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
29. 15.05	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	
30-րդ շաբ.	Զր. « Կարգավորումները կարգավորում »	