

Տնօրեն՝



ԵՐԵՎԱՆԻ ՔԱՂԱՔԱՊԵՏԱՐԱՆԻ
Վ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 17
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների
կազմակերպիչ՝ Ա. Մարտիրոսյան

h/h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1	1.1 Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում 1.2 Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ	Օգոստոս	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ
2	<<Գիտելիքի և Դպրության օր>> Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
3	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր		Տնօրեն
4	Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IX դ 1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը 4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող Սեպտեմբեր ԴԱԿ ԱԽ Դասղեններ ՄԿԱ գծով տեղակալ աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝ ընտրական հանձնախումբ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեններ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
5	Մտեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ	Սեպտեմբեր	ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
6	Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/բարոզարշավ/տեսահոլովակներ, պաստառներ, բուկլետ		ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
7	ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում բ/աշակերտական խորհրդի կազմի հաստատում գ/ծանոթացնել VI դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում		ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: Հանրապրոցական միջոցառումներ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ, վաստակաշատ մանկավարժներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեններ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
8	ՀՀ Անկախության տոնին ընդառաջ ա/Ես սիրում եմ իմ երկիրը- փոքրիկ տեսագրություն/երգ, ասմունք, լուսանկար/ բ/ՀՀ Անկախության անցած ուղին-հեռուստահաղորդումների դիտում	Սեպտեմբեր 21	ԴԱԿ Դասղեններ ԱԽ Զինղեկ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
9	Կոմիտասի ծննդյան նվիրված <<Կանչն կոունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուղաբեր>> հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում-	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեններ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

10	Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա	Հոկտեմբեր 1	Դասղեկներ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
11	Ուսուցչի միջազգային օր. Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցիչներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
12	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև Բ/Ընթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
13	Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ կատարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: Բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների /համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
14	Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոլոգիական մակարդակը: Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. ... զեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ: Բ/ Դենդրո պարկի ծառերի խնամք գ/Մետրոպ Սաշտոցի պուրակի կանաչ տարածքների բարեկարգում դ/թռչնաբների պատրաստում և տեղադրում գ/դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
15	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները Բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
16	Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
17	Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
18	Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա/Պատրաստել հոդվածներ, օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը Բ/Նախաձեռնել համացանցով կամ հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստումը և հեռարձակում՝ սովորողների և ԱԽ գործունեության վերաբերյալ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ տեղեկատվական հանձնախումբ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
19	Այլ ուսումնական հաստատությունների , կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումն իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/ժամանակավորապես բացառել/ ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ ՄԿԱ գծով տեղակա	Տնօրեն

	<p>խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը Բ/Հասարակական կազմակերպությունների՝ ՎՎ Հայաստան, ՋԼՄ-ների, ԳՈՒՄ, Ջարգացման նախաձեռնություններ ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ՝ հահամաձայնեցված ԿԳՄՄ հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կգարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:</p>			
20	<p>Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար 1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.3 Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրագրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակ ալ
21	<p>Մովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով 1.1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը» թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.2 «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 1.2 Ապրիլի իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում 1.3 Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա 1.4 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կենաբանու թյան ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակ ալ
22	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտլանդիա Բ/մրցավազք գ/հեծանվավազք դ/էքսկուրսիաներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուր այի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինդեկ	ՄԿԱ գծով տեղակ ալ
23	<p>Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում /այսուհետև՝ հետավար/ 1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջդասարանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության տարեգրություն Բ/ Ուսուցչի տոն գ/ Աշնանային պոեզիա դ/ Շնորհավոր տոնը, սիրելի ուսուցիչ ե/ Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ գ/ Հաշմանդամների միջազգային օր ե/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր Բ/Ֆիլմի ցուցադրություն գ/այցելություն «1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող» ը/Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ _Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում _Պաստառների պատրաստում _ Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս. _Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս. _Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ _Ներկայացումներ Ալ.Շիրվանզադեի անվան պետական դրամատիկական թատրոն թ/Շնորհավոր տոնը, Հայոց բանակ Հայոց բանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում ա/ « Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում» Բ/ Քառօրյա պատերազմի հերոսները ժ/Թումանյան-Նվիրի գիրք ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21 Վ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ «Հայոց մայրերին» Մայրություն և գեղեցկություն իս/ Հուշարձանների և պատմական</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ	Տնօրենու ություն

	վայրերի օր՝ ապրիլի 17 Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր _ Ազգագրական փառատոնների, բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական արվեստ, տարագ, գինի, ազգային խոհանոց և այլ/ ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 /Շեռավար հարթակ/ __Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության թանգարան __Բանավեճ-քննարկումներ պատմական հիշողության դերի, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին: Վերջին դաս Վերջին զանգ Հրաժեշտ մանկության մոլորակ ձ/Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը			
24	Սովորողների կարգապահական աշխատանքների բարելավում 1.1 Մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն 1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում 1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ 1.4 Կազմակերպել մրցույթ <<Կարգապահ դասարան>>, ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ	Ուսմաս վար ՄԿԱ գծով տեղակալ
25	Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում /Շեռավար հարթակ/ 1.1 Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/ 1.2 Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով: 1.3 Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝ Ա.Մարտիրոսյան