

Հասցեագրում է՝  
Գ. Քանչաճ

01. անգր. 2023



ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՂԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

—Վ. Համբարձումյանի անվ հ 17 հիմն. դպրոց— VII Ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

—Նաիրա Չիլինգարյան—

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ. շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխ. վայրը կամ զբաղվ.	Ընտանիքի սոցիալ. վիճակ
1.	Աղամյան Լուսինե Կարենի	01.09.17թ հր 1	354	24.07.11թ	Իգ	Գաբեգ. 1փ.16տ	095455626	Վարորդ	Բավ.
2.	Աթաբեկյան Սպարտակ Սերգեյի	01.09.17թ հր 1	355	31.03.11թ	ար	Էրեբունի 7շ49բն	095558666	Անվ.տն. օգ	Բավ.
3.	Ալեքսանյան Օֆելյա Ավետիսի	01.09.17թ հր 1	356	30.11.11թ	Իգ	Թորոնտոյան 43	091177441	Ավտոընթաց	Բավ.
4.	Այվազյան Արծրուն Արսենի	01.09.17թ հր 1	358	15.05.11թ	ար	Որմն. 2 հրք 39տ	096578663	Չի աշխ.	Բավ.
5.	Աշոտյան Ապա Նշանի	01.09.17թ հր 1	359	25.05.11թ	Իգ	Գառ. 74/1 շֆն	098360419	Վարորդ	Բավ.
6.	Բալթաջյան Սերի Հրայրյալի	01.09.17թ հր 1	362	04.04.11թ	Իգ	Գառ. 3փ 1տ	099434240	Պն հանգ.ս	Բավ.
7.	Դանիելյան Անի Արսենի	01.09.17թ հր 1	365	02.05.11թ	Իգ	Մ. Խոյր221/10	055790011	Արտ աշխ	Բավ.
8.	Բարսեղյան Նարինե Գրիգորի	30.08.19թ. հր68	524	22.11.11թ	Իգ	Ալցոսի 14 բն69	098010004	ԱՀ	Բավ.
9.	Խաչատրյան Իննա Մարգի	01.09.17թ հր 1	364	17.11.11թ	Իգ	Թորոնտոյան 3	095909080	ԱՀ	Բավ.
10.	Խուրդյան Գուրգեն Արայի	01.09.17թ հր 1	368	01.06.11թ	ար	Աթոսյան 182 15բ	099798142	ՄՊՇ տնօրեն	Բավ.
11.	Խումարյան Ալեն Արտեմի	25.09.20թ. հր 11	670	17.06.11թ	ար	Մ. Դավ. կրթ/14	098535419	Վիվկարո	Բավ.
12.	Կասեմյան Լևոն Արթուրի	01.09.17թ հր 1	369	05.03.11թ	ար	Մ. Խոյր 231/83	098772176	Զորդ	Բավ.
13.	Կոչկակարյան Գոռ Լևոնի	01.09.17թ հր 1	370	15.05.11թ	ար	Լ. Մելիքյան 2 տ	098282206	Կահույքագ	Բավ.
14.	Հարությունյան Մհեր Դավթի	01.09.17թ հր 1	371	19.11.11թ	ար	Խ. Դոն19/2 շֆն	095096632	Անվտ աշխ	Բավ.

15.	Հովհաննիսյան Վարդան Հովհաննեսի	01.09.17թ հր 1	372	08.06.11թ	ար	Դ.Բոլի 52տ	098008103	Վարսահ	Բավ.
16.	Սարգսյան Սարիսա Սամվելի	01.09.17թ հր 1	374	03.04.11թ	Բզ	Ս.Թուր 231/59	077319063	Կոսմետոլոգ	Բավ.
17.	Միրանյան Միհրան Սուրենի	01.09.17թ հր 1	375	20.06.11թ	ար	Ռոստով 15շ5բն	077611109	ԱԶ	Բավ.
18.	Մովսիսյան Արամ Հովիկի	01.09.17թ հր 1	376	01.07.11թ	ար	Երկաթուղ.5 10տ	094435063	ԱԲՆ	Բավ.
19.	Չիլինգարյան Անի Լևոնի	01.09.17թ հր 1	378	28.09.10թ.	Բզ	Ավաճ փ 26շ40բն	096007864	ՉԻ աշխ	Բավ.
20.	Պետրոսյան Մնացական Ալբերտի	01.09.17թ հր 1	379	28.11.11թ	ար	Ս.Թուր 42 6տ	099102710	Ճարտարագ	Բավ.
21.	Զալաֆ Ռուբեն Զաղիի	01.09.17թ հր 1	380	03.09.11թ	ար	Գաջ 2փ7/1	094574744	Վարսահար	Բավ.
22.	Սաղաթելյան Ռուբեն Հակոբի	01.09.17թ հր 1	381	13.01.09թ.	ար	Դիմիտրովի փ 28	077535011	Վարորդ	Բավ.
23.	Սարգսյան Ալեն Ռոմանի	01.09.17թ հր 1	382	27.05.10թ.	ար	Ս.Թուր 5փ 7տ	095344355	Խոհարար	Բավ.
24.	Սաֆարյան Սամվել Սարգսի	01.09.17թ հր 1	384	04.06.11թ	ար	Ս.Դավթի 70/1,28բն	041574047	Շինարար	Բավ.
25.	Վարդանյան Միլենա Տիգրանի	01.09.17թ հր 1	385	03.07.11թ	Բզ	Ս.Դավթի 1/14տ	094458064	Մենեջեր	Բավ.

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների

### հիմնական ուղղությունները

#### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրեր):

2023-24 ուստարում 7ա դասարանում սովորում են 25 աշակերտ: Աշակերտները կազմակերպված են, պահպանում են դպրոցական կարգուկանոնը, ունեն ձևավորված արժեքային համակարգ: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, համախմբված են, օգնում են միմյանց, կարողանում են համագործակցել և հոգատար են:

#### 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

- Դաստիարակել ուսուցանելով
- Ստեղծել կայուն և ամուր կոլեկտիվ
- Օգնել հաղթահարել ուսման մեջ հանդիպող դժվարությունները
- Ձևավորել անձնային բարձր որակներ
- Ուշադրություն դարձնել երեխայի հայեցի դաստիարակությանը
- Զարգացնել պատասխանատվությունը, տրամաբանությունը, մտածելակերպը
- Ամրապնդել դպրոց ընտանիք կապը
- Օգնել զարգացնել համատեղ աշխատելու հմտություններ

#### 3. Հայեցի դաստիարակություն:

##### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Իմանալ երեխայի տարիքային հոգեբանական առանձնահատկությունները, ունենալ ճիշտ ու անկողմնակալ մտայնում: Ձևավորել մարդկային որակներ, պահպանել հայ ազգին բնորոշ հատկանիշներ: Մտավոր գործունեությունը ձևավորել երեխայի զգացմունքների, պահանջների, ճաշակի և երազանքների հետ:

### **3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:**

Օգնել երեխային տարբերակել լավն ու վատը, բարին ու չարը, լույսն ու սովերը, արդարն ու անարդարը: Գեղագիտական դաստիարակության համար ստեղծել միջոցներ՝ երաժշտության ունկնդրում, հեքիաթների, առակների պատմությունների ընթերցում և քննարկում:

### **3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:**

Ձևավորել հայրենասիրության վեհ գաղափարներ՝ հայ մեծերի, մեր հերոսների, հայտնի մարդկանց, արվեստի, սպորտի, գիտության, արհեստի և մնացած բոլոր բնագավառների մասին: Կազմակերպել զբոյցներ, հանդիպումներ, էքսկուրսիաներ և այլն:

### **3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:**

Վերահսկել երեխայի ֆիզիկական զարգացման գործընթացը, կարևորել ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող աշխատանքները: Կարևորել հիգիենայի կանոնները:

### **3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:**

Ունենալ օրվա ռեժիմ:

Պահպանել աշխատանքային կարգապահություն:

Մոտիվեցնել աշխատել ինքնուրույն, չխուսափել դժվարություններից:

Ձևավորել ինքնուրույն մտածողություն

Աշխատանքային դաստիարակություն ձևավորել սեփական օրինակով:

### **3.6. Բնագյուղատնտեսական դաստիարակություն:**

Ներառել երեխաներին գործունեության տարբեր տեսակներ՝ խնամք և հոգածություն բույսերի, կենդանիների նկատմամբ: Զբոյցներ բնագյուղատնտեսության, շրջակա միջավայրի մաքրության կարևորության և նշանակության մասին:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը:**

Օնտոլի մասնակցությունը և հոգածությունը ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցերում:  
 Զրույցներ ծնողների հետ, զեկուցումներ, որոնք կօգնեն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ճիշտ կազմակերպմանը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԲԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԱՎԱՆՄԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ դասագրքերի բաշխում, օրվա ռեժիմի կազմում	սեպտեմբեր	դասղեկ
II	Զրույց-Անձնական հիգիենա Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում կամ թարմացում: Դասարանական, աշակերտական խորհուրդների ստեղծում: Արտակարգ իրավիճակների դեպքում պաշտպանության մասին: Աշակերտների նախասիրությունների ու հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դրանց նպաստող անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում: Զրույց- կորոնավիրուսի և այլ վարակիչ հիվանդությունների ստեղծում: Զրույց-Դպրոցական առօրյան ու կարգուկանոնը: Աշակերտների հաճախումների ու բացակայությունների վերահսկողություն: Զրույց- դաստիարակչական թեմաների շուրջ: Տեղեկությունների հավաքագրում, աշակերտների արտադպրոցական և արտադասարանական խմբակներին:	սեպտեմբեր	դասղեկ
III		սեպտեմբեր	դասղեկ
IV		սեպտեմբեր	դասղեկ
V		հոկտեմբեր	դասղեկ

VI	Արտադասարանական հետաքրքիր և ուսուցողական, նպատակային էքսկուրսիաների հետ կապված աժխատանքների կազմակերպում:	հոկտեմբեր	դասղեկ
VII	Զրույց-Տնական և հիշատակի օրերին նվիրված	հոկտեմբեր	դասղեկ
VIII	Աշակերտների ստեղծագործական ընդունակությունների ինտելեկտուալ զարգացվածության ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում: Ուշադրություն դարձնել և աջակցել երեխաների նախաձեռնություններին ինքնազարգացման ձգտումներին:	հոկտեմբեր	դասղեկ
IX	Աշակերտների Բարոյական հայացքների, նորմերի ձևավորում, ընկերասիրության և մարդասիրության դաստիարակում:	նոյեմբեր	դասղեկ
X	Աշակերտների հաճախումների արտադասարանական խմբակների մասնակցության վերահսկողություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XI	Սովորողների արագադիմության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վերահսկողություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XII	Նպաստել երեխաների աշխարհընկալման զարգացմանը դաստիարակության գործընթացին մասնակից դարձնելով նաև ծնողներին:	պարբերաբար	դասղեկ
XIII	Զրույց-Պատասխանատվության և ակտիվության բարձրացման հետ կապված:	պարբերաբար	դասղեկ
XIV	Աշխատանք վատ սովորույթների վերացման ուղղությամբ:	պարբերաբար	դասղեկ
XV	Ապահովել աշակերտների և ընտանիքի, մանկավարժների պահանջների և վերահսկողության միասնականությունը:	պարբերաբար	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XVI	Հնարավորություն տալ երեխաներին լուծելու տարբեր խնդիրներ միջանձնային հարաբերություններում հնարավորություն տալ ինքնուրույն գործել:	հունվար	դասղեկ
XVII	Սովորեցնել երեխաներին ընդունել վրասների անհատականությունը, հարգել և ընդունել ուրիշների կարծիքը և տեսակետը, լինել արդարամիտ:	հունվար	դասղեկ
XVIII	Բարձրացնել երեխաների ինքնավստահությունը, մեծ ուշադրություն դարձնել կազմակերպվածությունը և պատասխանատվությունը:	փետրվար	դասղեկ
XIX	Փոխանցել երեխաներին ավագ սերնդի փորձը, անձնական օրինակով մարդասիրական դասեր տալ:	փետրվար	դասղեկ
XX	Օգնել երեխաներին ճիշտ և արագ կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում:	պարբերաբար	դասղեկ
XXI	Կազմակերպել դաստիարակական տարբեր տիպի միջոցառումներ, հետևել սովորողների ուսման և հանգստի նպատակային կազմակերպմանը:	պարբերաբար	Դասղեկ, ծնողներ
XXII	Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XXIII	Կազմակերպել դասախոսումներ, վերլուծել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	պարբերաբար	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XXIV	Հետևել աշակերտների սնվելուն և հերթապահության կազմակերպմանը:	պարբերաբար	դասղեկ

