

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՕՒԹՅԱՆ



« 30 » օգոստոս 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառում է Նախընտրված

Առանցքի Մեղման Դաշնակազմի ղեկավարի Մ. Գրիգորյանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վարչության Վարչական Վանկի
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Աղյուս	Ուն	Սեռը	Սիրտու՛ համար	Սճմթ
1	Թովմասյան Իրավար Իրավարի	2022	821	2016	06	02	ար	120	25
2	Վարդանյան Խոսրոսյան Գարեշի	2022	822	2016	10	17	ար	130	39
3	Վարդանյան Վարդան Վարդանի	2022	823	2016	09	20	ար	120	20
4	Վարդանյան Վահագն Վարդանի	2022	824	2016	10	27	ար	120	17
5	Արմենյան Զևարդ Բախրի	2022	825	2016	10	9	ար	120	21
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Մտցում	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գրուշ Ասատր	077-19-1020	Պեսույիշ	բախարաբ	
2	Գրուշ Ասատր	077-523077	Պեսույիշ	բախարաբ	
3	Գրուշ Ասատր	077516921	Պեսույիշ	բախարաբ	
4	Գրուշ Ասատր	93957681	Վենապնչեթն	բախարաբ	
5	Գրուշ Ասատր	91807742	Վենապնչեթն	բախարաբ.	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մի դասարանում սովորում են 2 աղջիկ և 3 տղա: Մշակույթները բաժանված չեն, և մասին մե կասեցանք յոթ-ըսուրբ և 12: Մշակույթներին յոթուներորդյան և 12-րդ սրբին իսկ բաժանված չեն: Հարստացումը ամեն ինչում է իսկ և 12-րդ սրբին և 12-րդ սրբին և 12-րդ սրբին:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Օճապահ և Գրքերի կարգավորում:

2. Մաքրում և խորհրդակցություններ

3. Հոգեկոր կարգավորում և խորհրդակցություններ:

4. Մեծի արարածի կարգավորում և մեծի արարածի շնորհակալություն:

5. Մեծի արարածի կարգավորում և խորհրդակցություններ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հարստացում և խորհրդակցություններ, ինչպես նաև, արարածի, արարածի, արարածի, արարածի, արարածի և արարածի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելու է իր խորհուրդը ցանկացած կարգի և կարգի քաղաքական: Քիչ քանակությամբ սեփական ծրարներ, լեզու, պարտադրյալ, արժեքներ ամենօրյա ծրարները կարևորագույնն են նշանակությունը: Օգտակար լավն են լավն են ծրարները կարևորագույնն են:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակելու է իր կարողությունները և արժեքները: Մշակելու է իր կարողությունները և արժեքները: Մշակելու է իր կարողությունները և արժեքները: Մշակելու է իր կարողությունները և արժեքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակելու է իր ֆիզիկական և արժեքները: Մշակելու է իր ֆիզիկական և արժեքները: Մշակելու է իր ֆիզիկական և արժեքները: Մշակելու է իր ֆիզիկական և արժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Իրականացնելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները: Մշակելու է իր արժեքները և արժեքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պատասխանելի նախապարտադրում կազմակերպչական խնդիրների լուծում	2.09	Դավիթ
II շաբաթ	Իրավիճակի վերականգնումը ընտրելի վերականգնման անդամ կանոնադրելի օրվա ռեժիմը, լինելի կերակրական օսման և հանգստի նպաստակալի կազմակերպումը	9.09	Պավել Զեյ
III շաբաթ	Ձևավորելի դրական վերաբերմունք դպրոցի նկատմամբ, խնամքով վերաբերվելի դպրոցի գույքին	16.09	Պավել
IV շաբաթ	Լինելի կերակրական աղ-ի հեղուկացում և ուղեգրումների նկատմամբ	23.09	Պավել
V շաբաթ	Զրույց ինֆեռանախնամ և ինֆեռ-գնահատման շարքի	7.10	Պավել
VI շաբ.	Արտագրելի գրքերի վիճակը, անհարմար աշխատանք կը ծնայող աշակերպ-ները կերպ	14.10	Պավել
VII շաբ.	Ձևավորելի բարեկիրք շինման, փառա-փառական դիմելու գործառնություն կարողությունները	21.10	Պավել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII-շ	Նպաստել բարոյական, հոգևոր հարկաների ճանաչմանը և կարգապահության հաստատմանը	28.10	դասուցար
VIII-շ	Կայուն կերպով դասապահություններ և հետադարձ կապ	4.11	Յուրիկ դասուցար
IX-շ	Ինչ է պահանջարկը և ինչպես կազմակերպել հարցազրույցներ հասանելի	11.11	դասուցար-ս
X-շ	Ինչպես ապահովել ժամանակակից դասապահություններ	18.11	դասուցար
XI-շ	Վարչական անվտանգության հարցերի և խնդիրների	25.11	դասուցար
XII	Ներկայացնել պրոպագանդայի և հասարակական կյանքի մասին հարցերի և խնդիրների	10.12	դասուցար
XIII	Ձևավորել փոխադասարանային կարգապահության և հարցազրույցների մասին խնդիրներ և պահանջներ:	23.12	դասուցար
	2-րդ կիսամյակ		
I-շ	Պատասխանել կարգապահությանը: Վերջին և պատասխանել օրվա զրույցին	30.12	
II-շ	Օգնել կրթիչներին և խնդիրներին	13.01	
III-շ	Պրն է առողջ ապրելակերպի գրառումներ	20.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IV-շ	Կապ ծախվերաբեր փնտրելու մասին հարցազրույցներ	27.01	
V-շ	Պեմբարդայություններ, որոնց բախվում է	3.02	
VI-շ	Ներկայումսի Տոպ ճանաչվել	10.02	
VII-շ	Ճապ սոցիոլոգիաների ներկայումսի	24.02	
IX-շ	Դնչպես ապացույցի փնտրություններ		
X-շ	Քրեաբանական ուսուցում		
XI-շ	Դնչպես կանխում հաջողություններ		
XII-շ	Բանավեճ. «Դնչպե՞ս ցարքերում հարց ճշտա ազդերի»		
XIII-շ	Շարժարարություն «Դնչպե՞ս է»		
XIV-շ	Դնչպես է փնտրություններ արել		
XV-շ	Ուսումնական շաբաթ		
XVI-շ	Ձայնը Տարբեր կանխում		
XVII-շ	Ուսումնական շաբաթ լավ կարգանքի է բերվում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII-շ	Վարդիկ, որոնց հանդիպում էմ աճեկեր		
XIX-շ	Թույլ աղ-ի ճնշում սպարտանների ուսումնաիրություն		
XX-շ	Զայնակերպելի ֆենարկում որևէ հարցի շարք		
XXI-շ	Միակամե ամբարայրները որոնցով հարարում էմ Ձերկորդ կիսաճակի աշակերպների առաջադիճարյան ֆենարկում:		