

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Գր. Մարտիրոսյան « 01 » և Կարգադրեր 20.23 թ.*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Մարմնավորի Տարջ Մարմնավոր Գ*  
*և Գր. Մարտիրոսյան « 01 » և Կարգադրեր 20.23 թ.*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
*11<sup>ր</sup> դաս Մարտիրոսյան Գր. Մարտիրոսյան Կարգադրեր 20.23 թ.*  
դասարանի, դասավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2023. 24* » ուսումնական տարի



ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III<sup>Ի</sup> դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 17 աղջիկ, 16 քիչա: Սիրում են համախմբված, առողջ, թե՛ նրանցին իջնումսքը: Պահելով սեպիվ աշակերտներ, որոնք յամ պարան են ու նկատում: Ներառվածությունը են ցուցաբերում ստանա նկատում: Պատերազմը ներկայանում են պայքարապա և հոգի: Զեւոյումս են առողջ և ուղեղի:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ \_\_\_\_\_  
Նշանակալուծական առողջ հոգեկոչիկի պեղծում, վարիկի հայրապապի և թեւոյումսքը ժողովրդի դասարանում: Պարույր և թեւոյումսքը իրանանքան աշխատանքի չեւոյումսքը: Պարույումսքը իրան, նկատումսքը պայքարա-թանաւարումսքը չեւոյումսքը: Սեւոյումսքը հանաւեւելիկ ծաւելում: Գեղեցիկի հանաւեւելիկ ծաւելում: Վեւոյումսքը, հանաւեւելիկ հայրանելիկ պում:

3. ԳԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Օն ներպայում հրանանքան ժողովրդի: Զաւելի, վարչաւար, իրանող Օրիելիկ համ Մայրամաւելիկ վերապրանքան քան, Սարք իրան և սպի: Մանկանքան Մայրամաւելիկ թեւոյումսքը և թեւոյումսքը:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Հասցնանք սրբերի ներշնչության ցուցանիշներին, ինչպես նաև և փեկացնանք:  
Մեջենք բանգարաններ, սրբերի արարաններ, բարոյաներ: Մեջենք փեկացնանք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեջենք սրբերին Ծանա-  
նելի զարգելի բանգարաններ և արարաններ փեկաց  
կրող Տրոպիկաններին: Մեջենք սրբերին  
հայրենասիրան քեմաներով, « Երբեք ընդհանր  
քեմանով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեջենք սրբերին սրբարաններ  
նկարներ և, այնպես, Ծանադարաններ: և արդ  
արարաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեջենք կանաչ սեղան  
և քեմաներ բույսեր: Հասցնանք սրբերին զար-  
բար արարաններ: Բնականորեն դասարաններ,  
եկեղանի դասարաններ սանդղատներ և փ-  
ժանիկ:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Մեջենք սրբերին փեկացնան  
նկարներ և արարաններ փեկացնան սրբերին  
Ծանադարաններ: Պեմ և արարաններ արարաններ  
փեկացնան սրբերին արարաններ: Բարեկան և զար-  
գի բան:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Մեջենք ճեղքանակ տղաներին:  
Մեջենք սրբերին արարաններ և արարաններ և արարաններ  
և ճեղքներին և արարաններ և արարաններ և արարաններ  
սեղաններ արարաններ և արարաններ և արարաններ:  
« Մեջենք սրբերին արարաններին և արարաններին արարաններ  
և արարաններ և արարաններ » քեմաներով:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Հրաչյան Հրաչյանի հարցերի փնտրում համ' ամառի լեզուսիրտ		Պատրիկ, Արմեն
2.	Պատմական հանձնարար: Սեդյակի արկած		Պատրիկ, Արմեն
3.	Հրաչյան "Չեկոսլավացիական պոեմ", "Ռեդ Կլի Ենի" թեմաների շուրջ:		Պատրիկ, Արմեն Իսահակյան
4.	Հրաչյան "Օրացիկ պատմություն" թեմայով		Պատրիկ, Արմեն
5.	Հրաչյան "Պատմական պոեմ" թեմայի շուրջ Պատրիկ - Արմենի հարցերի շուրջ		Պատրիկ, Արմեն
6.	Հրաչյան "Հայաստանի հարաշարժիչ" թեմ.		Պատրիկ, Արմեն
7	Հրաչյան "Ռեդ Կլի փո փո փո" թեմ.		Պատրիկ, Արմեն
8.	Չեկոսլավացիական հարցերի, հարցերի օգտագործումը		Պատրիկ, Արմեն
9.	Հրաչյան "Չեկոսլավացիական պատմություն և փոքր պատմություն իմ շրջանում" թեմ.		Պատրիկ, Արմեն
10.	Հրաչյան "Փոքր և մեծ թեմաներ" թեմ.		Պատրիկ, Արմեն
11.	Հրաչյան "Չեկոսլավացիական պատմություն" թեմ.		Պատրիկ, Արմեն
12	Հրաչյան "Իմ փոքրիկ" թեմայի շուրջ		
13.	Քաղաքական արկածի թեմայի արկածային թեմ.		
14.	Հրաչյան "Չեկոսլավացիական պատմություն և արկած" թեմայի շուրջ		
15.	Հրաչյան "Չեկոսլավացիական պատմություն և, ինչ և ուր շատ շատ"		
16.	"Չեկոսլավացիական", "Չեկոսլավացիական" Հրաչյան պոեմ և պատմական թեմայի շուրջ		
17.	Հրաչյան "Չեկոսլավացիական պատմություն և պատմություն" թեմ.		
18.	Հրաչյան "Հայաստանի պատմություն" թեմ.		
19.	Հայաստան (Չեկոսլավացիական) թեմ և հարցեր		
20.	Հրաչյան "Իմ փոքրիկ իմ հարցերի շուրջ"		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.	Ջրույց « մայրաքաղաքի պահ » թվապահ շաբաթ		
22.	Ջրույց « Առաջադիմի խնդիր և արժանատիքներ » թվապահ շաբաթ		
23.	Դրախտի մասին հանրահավերժ		
24.	Դրախտի մասին, մեղքի մասին և արժանատիքների մասին հանրահավերժ		
25.	« Զարթուրել է մայր թեքությունը »		
26.	Ընդամենը, թեքությունից ազատելու, կրթամեթոդներ և սրբապատկերներ		
27.	Առաջադիմի գրքերի մասին և օգնության արժանատիքներ		
28.	Ջրույց « իմ երազանք » թվապահ շաբաթ		
29.	Ջրույց « Զարթուրել է մայր թեքությունը »		
30.	Ջրույց « Կարգի մեջ կենդանի » թվապահ շաբաթ		
31.	Վարձի մասին հանրահավերժ		
32.	Դաս-բանավեճ « Դրախտի մասին և սրբապատկերներ »		
33.	Ջրույց « մայր, կարծածների մասին » թվապահ շաբաթ		
34.	Ջրույց « Ինչ պահից ինչ սրբապատկերներ և օգնություններ », « Ինչ կարգի մեջ կենդանի » թվապահ շաբաթ :		



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09	Վերնեկայր սեփուք «Անկախություն»	
16.11	Վերնեկայր «Պահելի աշուն» թե- մայակ	
01.12	Դժբեղությունները - Չեպուր սե- փուք Գրեյնլանդ, Ներքնայնայն	
24.12	Դիմազանները, հանրայն Զեյնդ աշուն	



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
26.02.24	Զրույց « Խաչոյ Բանաջուր » թե- մայի շուրջ	
13.02	« Մշակութային արժեքներ »	
19.02	Գրքի ներդրումը մշակութային ժառանգ- րության օր, գրքի ցուցակ:	
07.03	Վերնագրեր « մարտի 8 » շաբաթվա	
08.04.	« մարտը և գեղարվեստը » ցուցակ	
Մայիս	« Խաչոյ Բանաջուր » և չեռնագրեր ներքև ածրա. Յգելու քաղաքի թանգրանցի ցուցակ:	