Հաստատում եմ
[illegible]
01. սեպտ. 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վ. Համբարձումյանի անվան

Հ.17 հիմնական դպրոց

9Ա-րդ

Մաճկալյան Հասմիկ Կորյունի

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ. շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխ. վայրը կամ զբաղմ.	Ընտանիքի սոցիալ. վիճակը
1.	Ալեքսանյան Էդմոնդ Արտակի	1.IX.15թ. հր1	184	01.02.2009թ	Ար.	Դիմիտրովի նրբ. 4տ.	098274409	Անհատ ձեռներ	Սոց.անապ.
2.	Աճեմյան Արաքսյա Ժիրայրի	1.IX.15թ. հր1	185	27.11.2009թ	Իգ.	Նուբարաշենի փ. 21տ	09624540	Անհատ ձեռներ. 1	Բավարար
3.	Այդինյան Սուսաննա Վանուշի	1.IX.15թ. հր1	186	13.07.2009թ	Իգ.	Մուշականի 4փ. 53տ.	094040320	Անհատ ձեռներ.	Բավարար
4.	Աշոտյան Աշոտ Նշանի	1.IX.15թ. հր1	187	31.10.2009թ	Ար.	Գաջեգործների 14/1 բն.6	098360419	Տաքսու վարորդ	Բավարար
5.	Առաքելյան Ռուբեն Հրանտի	7.IX.16թ. հր6	324	20.09.2008թ	Ար.	Չեռնիշևսկի 8փ. 36տ.	094158801	Վաճառողուհի	Սոց.անապ.
6.	Ավետիսյան Աշոտ Վարդանի	1.IX.15թ. հր1	188	24.11.2009թ	Ար.	Նուբարաշեն իխճ 5շ15բն	098530070.	,,Ռեսո,, ապահ ընկեր.	Բավարար

7.	Բուջատյան Աիդա Վահագնի	1.IX.15թ. հր1	194	29.06.2009թ	Իգ.	Բելինսկուփ. 31/1տ.	096007987	Համակ արգիչվ երանոր ոգ.	Բավարար
8.	Գալստյան Այա Արտաշի	1.IX.15թ. հր1	190	08.03.2009թ	Իգ.	Մուշականի 8փ. 23տ.	094220147	ԱՁ	Բավարար
9.	Գալստյան Մանե Ոսկանի	1.IX.15թ. հր1	191	11.04.2009թ	Իգ.	Մ.Խորենաց ու 227/4տ	091080216	Ժամ աշխ.	Բավարար
10	Գրիգորյան Անի Ռուդիկի	1.IX.15թ. հր1	192	26.11.2009թ		Մ.Խորենացո ւ 221/10տ	077574748	ԱՁ	Բավարար
11	Ձմոյան Դավիթ Գուրգենի	1.IX.15թ. հր1	197	07.05.2009թ	Ար.	Որմնադիրնե րի 75տ.	096339566	ԱՁ	Բավարար
12	Հարությունյան Լիլիթ Մերուժանի	29.08.19թ h63	516.	26.10.2009թ		Ազատամար տիկների 36	094861413	Չի աշխատ ում	Սոց.անապ.
13	Հովհաննիսյան Էլինա Կարենի	1.IX.15թ. հր1	198	21.11.2008թ	Իգ.	Որմնադիրնե րի 72տ	094006284	ԱՁ	Բավարար
14	Հովհաննիսյան Միլենա Արամայիսի	24.08.18թ. հր 42	433.	09.12.2008թ	Իգ.	ԴավիթԲեկի 74/1 8բն	093175654	Զոդող	Բավարար
15	Մելքոնյան Ալվինա Արթուրի	1.IX.15թ. հր1	201	13.11.2009թ	Իգ.	ՍասունցիԴ ավթինրբ	055330213	Երաժիշ տ	Բավարար

						71տ			
16	Նալբանդյան Մայա Էդգարի	1.IX.15թ. հր1	203	01.07.2009թ	Իգ.	Մ.Խորենացու 231/34տ..	099664320	Արտագնա աշխ	Բավարար
17	Նավասարդյան Դավիթ	30.08.19թ. հր 68	525	14.06.2009թ.	Ար.	Նուբարաշենի փողոց տ 2/1	033034338	Գեղեցկութ.սրահ	Բավարար
18	Շահինյան Գարիկ Կարենի	1.IX.15թ. հր1	204	15.06.2009թ	Ար.	Սարի Թաղ 51տ.	098548101	ԱՁ	Բավարար
19	Շմավոնյան Անահիտ Վախթանգի	1.IX.15թ. հր1	205	23.12.2008թ	Իգ.	Մուշականի 5փ 6տ	043511855	Չի աշխատում	Բավարար
20	Պապիկյան Վահրամ Ալբերտի	22.VI.18թ հր35	419.	04.03.2009թ	Ար.	Տիգրան Մեծի փ.36շ.127բ	095261604	ԱՁ	Բավարար
21	Սարյան Արմենուհի Արտյոմի	1.IX.15թ. հր1	206	29.07.2009թ	Իգ.	Դիմիտրովինբբ. 8տ	. 055452087	Չի աշխատում	Բավարար
22	Վահանյան Լիանա Լևոնի	1.IX.15թ. հր1	208	19.05.2009թ	Իգ.	Դիմիտրովի փ. 22տ.	096050919	Արտագնա աշխատանք	Բավարար
23	Փիլիպոսյան Էլեն Աշոտի	1.IX.15թ. հր1	209	07.10.2009	Իգ.	Գաջեգործների 3փ.3տ.	099458758	,,Ալիկ,, ՍՊԸ	Բավարար

24	Քալաշյան Սայադ Օզմանի	1.IX.15թ. հր1	210	04.06.2007թ	Ար.	Մուշականի 5փ 17տ	094705484	Ֆերմեր	Բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը*):

8-րդ Ա դասարանում սովորում է թվով 24 աշակերտ. 9տղա,15 աղջիկ: Աշակերտներից երկուսը՝ Քալաշյան Սայադը և Նավասարդյան Դավիթը ընդգրկված են ,,Ներառական կրթություն,, ծրագրում: Դասարանում դժվար դաստիարակվող աշակերտներ չկան: Դասարանում տիրում է առողջ և համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտները սիրում և հարգում են միմյանց,ուսուցիչներին: Հաճույքով և սիրով են հաճախում դպրոց,մասնակցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները պետք է այնպես կազմակերպել,որ ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները միաձուլվեն,որի համար անհրաժեշտ է

- Ուսուցանել դաստիարակելով
- Ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ
- Օգնել աշակերտներին՝ ձեռք բերել աշխատանքային հմտություններ
- Հարմարեցնել օրվա ռեժիմին
- Դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած մարդ
- Ձևավորել ինքնուրույն մտածելու,հարցադրելու,եզրակացություններ անելու,կշռադատված խոսելու ունակություններ

- Ծնողին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական խնդիրներին:

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն:

- Կարևորել մարդու անձնային դրական հատկանիշները՝ պարտաճանաչություն, կարգապահություն, ընկերասիրություն, աշխատասիրություն:
- Ճանաչել,ուսումնասիրել յուրաքանչյուր երեխայի հոգեկան աշխարհը,իմանալ նախասիրությունները,դրական վերաբերմունք ձևավորել ազգային ավանդույթների նկատմամբ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

- Գեղեցիկը,լավը,բարին տեսնելու,զգալու վերաբերմունքի ձևավորում:
- Ստեղծել արվեստի անկյուն:
- Կազմակերպել այցելություններ կինո,թատրոն,ցուցահանդես,պատկերասրահ,գրադարան,թանգարան և այլն:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

- Ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշները՝ գերբ,դրոշ օրհներգ:
- Կազմակերպել այցելություններ Ծիծեռնակաբերդ,Եռաբլուր:
- Ճանաչել ՀՀ-ի պատմության կերտողներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

- Ծրագրավորել և վերահսկելի դարձնել երեխայի ֆիզիկական գործընթացի իրականացումը:
- Կարևորել առավոտյան մարմնամարզությունը,օրվա ռեժիմի պահպանումը:
- Հետևել աշակերտների կեցվածքին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:

- Աշխատանքային կարգապահության և պարտաճանաչության դաստիարակում:

- Ինքնուրույն և թիմով աշխատելու հմտության մշակում:
- Հերթապահության կազմակերպում և հսկողություն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն:

- Ստեղծել կանաչ անկյուն:
- Բնական երևույթների դիտարկում;
- Խնամքի,հոգատար վերաբերմունքի դրսևորում կենդանիների և թռչունների նկատմամբ:
- Շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի դաստիարակում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը:

- Ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ:
- Մանրամասն ուսումնասիրել յուրաքանչյուր ընտանիքի կենսաձևը:
- Ծնողներին ըդգրկել դասարանական աշխատանքների մեջ:
- Ամուր հիմքերի վրա պահել ծնող- դպրոց- աշակերտ կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը:	04.09 - 08.09	Դասղեկ,հոգեբան
II	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	11.09-15.09	Դասղեկ
III	Սովորողների հետ զրուցել էթիկայի կանոնների մասին:	18.09-22.09	Դասղեկ,հոգեբան
IV	Վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	25.09-29.09	Դասղեկ
V	Հստակեցնել թե յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ ինչ կարողություններ են ավելի զարգացած:	02.10-06.10	Դասղեկ
VI	Աշակերտների հետ խոսել անձնական հիգիենայի և դասարանի մաքրության պահպանման մասին:	09.10 – 13.10	Դասղեկ
VII	Սովորողների մոտ ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	16.10 - 20.10	Դասղեկ,դաստ.գծո վ.փոխ տնօրեն:
VIII	Աշակերտների մոտ ձևավորել հարգանք մեծերի նկատմամբ:	30.10 - 03.11	Դասղեկ,պատմ.ուս ուցչուհի
IX	Սովորողների մոտ հստակեցնել դպրոցում իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	06.11 – 10.11	Դասղեկ
X	Աշակերտներին ներկայացնել հայերի ծագման և ձևավորման ուղին:	13.11 – 17.11	Դասղեկ
XI	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	20.11 – 24.11	Դասղեկ,հոգեբան
XII	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> թեմայով զրույց վարել դասարանում:	27.11 – 01.12	Դասղեկ, հոգեբան
XIII	Սովորողների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	04.12 – 08.12	Դասղեկ
XIV	Ինչպես ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	11.12 – 15.12	Դասղեկ,պատմ ուսուցիչ
XV	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները ,դրանց հետևանքները և պաշտպանման եղանակները:	18.12 – 22.12	Դասղեկ, պատմ ուսուցիչ

XVI	Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	08.01 – 12.01	Դասղեկ,ինֆորմ.ուսուցիչ
XVII	Աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	15.01 – 19.01	Դասղեկ, պատմ ուսուցիչ
XVIII	Սովորողների շրջանում լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	22.01 – 26.01	Դասղեկ,
XIX	Սովորողների հետ քննարկել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	29.01 – 02.02	Դասղեկ,
XX	Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցության բնության և մարդու առողջության վրա:	05.02 – 09.02	Դասղեկ, պատմ ուսուցիչ
XXI	Սովորողներին հետ քննարկում կազմակերպել վատ սովորույթների վերաբերյալ:	12.02 – 16.02	Դասղեկ, հոգեբան
XXII	Սովորողների շջրանում լուսաբանել,թե ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը հասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	19.02 – 23.02	Դասղեկ
XXIII	Սովորողների հետ քննարկել <<Ինչու է պետք ներառումը>> թեման,ձևավորել ով՝ հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	26.02 – 01.03	Դասղեկ
XXIV	<<Ապազայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու,դասակարգելու հմտությունները:	04.03 – 07.03	Դասղեկ, հոգեբան
XXV	Աշակերտների մոտ զարգացնել իրենց գիտելիքները ստուգելու կարողությունը,ինչպես խմբում հաջողություն ապահովել:	11.03 – 15.03	Դասղեկ,հասարակ .ուսուցիչ
XXVI	Մեր մայրերը մեր սրբություններն են:	18.03 – 22.03	Դասղեկ
XXVII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրոլուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	01.04 – 05.04	Դասղեկ,պատմ.ուսուցիչ
XXVIII	<< Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բանական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	08.04 - -12.04	Դասղեկ, գրակ.ուսուցիչ
XXIX	Սովորողների հետ զրուցել <<Նախապատրաստումների ոստյան>> թեմայով,ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը:Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	15.04 – 19.04	Դասղեկ,պատմ ուսուցիչ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը:Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	22.04 – 26.04	Դասղեկ,
XXXI	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերիմասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգը:	29.04 – 03.05	Դասղեկ, պատմ. ուսուցիչ

XXXII	Հայրենիք իմ տուն	06.05 – 10.05	Դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ,այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ,որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13.05 – 17.05	Դասղեկ
XXXIV	Հիշում ենք մեր անցած դպրոցական տարիները:	20.05 – 24.05	Դասղեկ