

Հասցեատար՝ ԷՏ

Վ. Քուչումբե

Յ. Բեկյան. 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՈՒԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՍԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վրեժ Համբարձումյանի անվան Հս.17 հիմնական դպրոց

7^Բ Դասարան

դասղեկ՝ Բ.Բաղդասյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ . շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռ	Հասցե	Հեռ.	Ծնողի աշխ. վայրը կամ գրառվ.	Ընտանիքի սոցիալ. վիճակը
1.	Ալեքսանդրյան Գևորգ Պետրոսի	1.09.17 հր.1	387	2011/08/21	իգ	Դավիթ Բեկի 5 տան	09114682 1	հրուշակագ	Ապահով.
2.	Ամյան Թադևոսի Արթուրի	4.07.19 հր.46	510	2011/09/03	իգ	Դավիթ Բեկի 84տ	07745347 4	շինարար	Ապահով.
3.	Ավագյան Մարատ Արշակի	24.08.18 հր.92	431	2010/07/01	ար	Մ.Խորեն. փ. 229/2տ	09863007 7	Խոհ. օգն	Ապահով.
4.	Ավագյան Մարի Սարգսի	11.09.17 հր.4	403	2011/10/03	իգ	Մ.Խորեն. փ թ 225/12	04122212 5	բժիշկ	Ապահով.
5.	Ավոյան Աշոտ Գևորգի	1.09.17 հր.1	388	2011/03/5	ար	Դավիթ Բեկի 37	09992222 5	Կ.թ..առ.մ.	Ապահով.
6.	Գալստյան Արմեն Սարգսի	1.09.17 հր.1	390	2011/11/14	ար	Գառ. փ 74ա 2. բն. 19	09306295 4	շինարար	Բավ.
7.	Դանիելյան Անահիտ Խորենի	1.09.17 հր.1	391	2011/08/4	իգ	Դավիթ Բեկի 27 տ	09445760 7	Չի աշխ	Ապահով.
8.	Դավթյան Նարեկ Արտակի	29.08.18 հր.47	438	2011/05/3	ար	Մ. Խորենացի 231/74	07773677 9	Համ. Կ. Օգ	Ապահով.
9.	Բալիրյան Անահիտ Վարազդատի	1.09.17 հր.1	392	2011/05/11	իգ	Դ. Բեկի նրբ. 6ա տ.	093459248	Շինարար	Ապահով.
10	Հովհաննիսյան Վաչագան Հովհաննեսի	22.08.18 հր.39	423	2011/06/28	ար	Վարդ. 6փ. 66/1,201բ	09360551 0	Վաճ	Բավ.
11	Ղազարյան Էդուն Վանիկի	22.08.18 հր.39	427	2011/09/11	ար	Որսն. II շարք 55տ.	09800183 4	Վաճառող	Բավ.
12	Ղազարյան Կարեն Վարազդատի	1.09.17 հր.1	594	2011/11/17	ար	Որսնաղբյուրի 78 տ	09398468 8	ԱԻՆ	Ապահով.
13	Ղազարյան Վաչեղյալ Գևորգի	1.09.17 հր.1	395	2011/05/16	ար	Գառնեգ. 1փ. 4/1 տ	09886420 9	Վաճ	Ապահով.
14	Ղազինյան Նատալի Դավիթի	16.09.2021 հր.13	767	2011/09/26	իգ	Գառնեգործ 3/1	09136636 9	Ուսուցիչ	Ապահով.
15	Մենեջյան Մարի Հարությունի	1.09.17 հր.1	397	2010/10/13	իգ	Մ. Դավիթի նրբ. 5տ	07777128	Ա/Չ	Ապահով.

16	Մովսեսյան Կարոլինա Եղիշեի	1.09.17 հր.1	398	2011/03/9	իգ	Մ. Խորենացի 225/8	3 09335354 5	Օպերատ որ	Ապահով.
17	Չանախչյան Դավիթ Սրմանի	1.09.17 հր.1	339	2011/07/29	ար	Ռոմեալիբ. փ. 72/1	09373013 1	Վարորդ	Ապահով.
18	Վարդանյան Վիլեն Մերոժալի	1.09.17 հր.1	401	2011/07/03	ար	Նուբարաշեն փ. 15		Վաճառող	Բավ.
19	Մինասյան Միլենա				իգ				
20	Բայադյան Ալինա Էդվարդի	16.09.2021 հր.13	768	2011	իգ	Ստանցի Դավիթ 46	09307822 2	շինարար	Ապահով.

ԿԲԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Աերածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրեր): Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 10 աղջիկ և 10 տղա: Դասարանն ակտիվ է, համախափված: Աշակերտներն ակտիվ են ուսման մեջ իրենց հնարավորությունների չափով, ունենք գերազանց սովորող աշակերտներ: Երեխաներն ակտիվ են համադարձակալան և դասարանական միջոցառումների ժամանակ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն:

Այս նպատակով կազմակերպել էրակուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ կյանքի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շա րք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Դասավորոցեաին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հ ետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզկարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտունե ըին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էրակուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բն ապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք ստվա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զուրբալ է:

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնենության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շա րբ ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Պատասպրոցեսին պետք է ցուցաբերու ա կտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հ ետևեն իրենց ֆիզպատրաստությունը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներ ին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում

3.6. Բնապանակական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել քն ապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զտբայ է:

4. Գարոց ընտանիք կապը:

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ զիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դարոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնորատարակական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարումներ
I	Կզգնակերպչական աշխատանքներ	1-8/09/23	աշակերտ դասղեկ
II	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մասսայականացում	8-15/09/23	աշակերտ դասղեկ
III	Դասարանական հերթապահության խմբերի ձևավորում	15-22/09/23	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց հայրենիքի և հայրենասիրության մասին Մեպ. 21 ընդառաջ	22-29/09/23	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց շրջակա միջավայրի մաքրության, թափոնների տեսակավորման մասին	29-6/09/23	աշակերտ դասղեկ
VI	Շրջապատի մաքրության և թափոնների վտանգավորության վերաբերյալ դիտարկումներ	6-13/10/23	աշակերտ դասղեկ
VII	Ընկերության, հավատարմության և միասնականության գաղափարի ձևավորում	13-20/10/23	աշակերտ դասղեկ
VIII	Ազնվության և բարության դրսևորումներ դասարանական միջավայրում, օգնելու և ներողամիտ լինելու գաղափարի ձևավորում:	20-27/10/23	աշակերտ դասղեկ
IX	Առողջ ապրելակերպ և առողջ անդակարգ ունենալու մասին զրույց	3-10/11/23	աշակերտ դասղեկ
X	Պարբերաբար քննարկումներ դասարանի ներսում միջանձնային հարաբերությունների վերաբերյալ:Ներքին կարգապահական հարցերի վերանայում:	Պարբերաբար	աշակերտ դասղեկ
XI	Մարդու վարքի և դրսևորումների մասին տարբեր իրավիճակներում շուտ կողմնորոշվելու կարողությունների ձևավորում:	10-17/11/23	աշակերտ դասղեկ
XII	Մարդու զգացմունքները նրա վարքը տարբեր իրավիճակներում:	17-24/11/23	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ան ճիշտ կողմնորոշվելու և ճիշտ վարքագիծ դրսևորելու վերաբերյալ քննարկումներ:	24-1/11/23	աշակերտ դասղեկ
XIV	Տարբեր բնական աղետների ժամանակ ԱՌՆ ուղղված քննարկումներ:	1-8/12/23	աշակերտ դասղեկ
XV	Ծանոթություն <<Օդային տազնապ >> և <<ուշադրություն բոլորին >> ազդանշաններին, այս ձայները լսելու ժամանակ վարքագծի ճիշտ դրսևորում:	8-15/12/23	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ապաստարանների, ժամանակավոր պատասպարանների մասին տեղեկատվություն,	15-22/12/23	աշակերտ դասղեկ

	Ճիշտ վարքագիծ դրսևորելու դպրոցում , տանը կամ այլ միջավայրում գտնվելու ժամանակ:		
XXVII	Նախատոնական միջավայրի և տրամադրության ստեղծում :Ինչպես են տարբեր երկրներում նշում Ամանորը:	22/12/23	աշակերտ դաստեղ
XXVIII	2-րդ կիսայակի սկիզբ , Գրքերի առկայություն մաքրություն :	12/01/24	աշակերտ դաստեղ
XIX	Ներքին կարգապահական հարցերի կարգավորում:Շնթացիկ հարցերի , միջանձնային հարաբերություններ պարզում, հստակեցում :	19-26/01/24 պարբերաբար	աշակերտ դաստեղ
XX	Աշակերտների մոտ ձևավորել լսելու կարողություն :Հասուկ ուշադրություն դարձնել ակտիվ անուշադիր աշակերտներին :	26-2/01/24	աշակերտ դաստեղ
XXI	Աշակերտների մոտ ձևավորել ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողությունը: Ստուգել դասագրքերի և գույքի մաքրությունը :	2-9/02/24	աշակերտ դաստեղ
XXII	Աշակերտների մոտ ձևավորել միմյանց վստահելու կարողությունը , սովերեցնել օգնել միմյանց :	9-16/02/24	աշակերտ դաստեղ
XXIII	Ինչպես դառնալ արժանապատիվ քաղաքացի :	16-23/02/24	աշակերտ դաստեղ
XXIV	Իրավունքների և պարտավորություններ մասին քննարկումներ:	23-2/03/24	աշակերտ դաստեղ
XXV	Յուրաքանչյուր մեր պետության մասնիկն ենք:	2-9/03/24	աշակերտ դաստեղ
XXVI	Հայ կնոջ դերը երեխայի դաստիարակության գործում :	9-16/03/24	աշակերտ դաստեղ
XXVII	Շտրիանուր գաղափար պաշտպանված լինելու վերաբերյալ , երբ ենք ունենում այդ զգացողությունը:	30-6/04/24	աշակերտ դաստեղ
XXVIII	<<Ստիպված եմ հարցնել>> ճանաչողական դաս թրաֆիկինգի վերաբերյալ:Ճիշտ վարքագիծ անձանությունների հետ շփվելու ժամանակ և զգուշավորության մասին գաղափար:	6-13/04/24	աշակերտ դաստեղ
XXIX	Թրաֆիկինգի տեսակները , իրագործման ձևերը և պաշտպանություն:	13-20/04/24	աշակերտ դաստեղ
XXX	Զրույց Բուլինգի վերաբերյալ	20-27/04/24	աշակերտ դաստեղ
XXXI	Մայիսյան հաղթանակների մասին հայրենասիրական շաբաթ, երեխաների մոտ ձևավորել սեր դեպի հայրենիքը:	27-4/05/24	աշակերտ դաստեղ
XXXII	Ճանաչենք նորոթյա հերոսներին , Նրանց սիրանք անմահ է....	4-11/05/24	աշակերտ դաստեղ
XXXIII	Պատասխանատվության զգացողություն :Տարեվերջյան գրավոր աշխատանքներին ճիշտ նախապատրաստվելու հմտություններ:	11-18/05/24	աշակերտ դաստեղ
XXXIV	2-րդ կիսամյակի ամփոփում , նվաճումներ , բացթողումներ... Հետագա անվիթների տեսլական.....	18-25/05/24	աշակերտ դաստեղ
	Տարեվերջյան ամփոփիչ դաս:		