

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՏՆՈՒՄ  
Ստորև *Գ. Արմավիրյան «ՕԼ» ակադեմիկոս* 20.23 թ.  
Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արմավիրյան Տարա Գ. Արմավիրյան*  
*« Գ. Արմավիրյան ակադ. ՈՒ ԿԵՄԻ. ԳԿ » ՊՈԱԿ*  
*VII Գրառ. ՎՊԻՊԱԿԱՆ ԿԵՄԻԱ ՊՐՈԳՐԱՐ*

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դաստիարակի ընդհանուր բնութագիրը)

ՎՊՊ ԳԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՅԿԱՆ  
ԿՐԹԱԿԱՆ 31 ԱՂԱՆԵՐՄԱՆԵՐԿ, ԿՐԿ 1847, 13 ԱՂՁԻԿ:  
Զարգացման ակնթիվ ԳԱՍԱՐԱՆԻ 5: Զան ԲԵՇԱՅԿ,  
ԱՐԿԱՂ ԱՂԱՆԵՐՄԱՆԵՐ, ԲԱՅԿ ԿԱՆ ԵՄԵՆ ԱՆԿԱՐԳ,  
ՏՈՒ ԱՂԱՆԵՐՄԱՆԵՐ: ՊԱՍԱՐԱՆԻ ԱՂԱՆԵՐՄԱՆԵՐ ԱԿՏԻՎ  
ՏՈՒՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՐՄԱՆ ԿԱՅԾԱՆԵՐՄԱՆ ԿՐԹԱՆԵՐՄԱՆ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Սեր աստիճանի արտադրանքները Զարգացման և  
արտադրանքները աշակերտները հոգևոր և  
կայծակ ԳԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ, ԳԵՂԱՅԿԱԿԱՆ ԳԱՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ և Բաշակի ճանաչում, աստիճանի  
ճանաչումը ԳԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ, ԱՆ ԱՂԱՆԵՐՄԱՆ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ ԵՎԱՐՏԱՆԵՐ, ՖԻԿՍԿԱԿԱՆ ԳԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ և ՏԱՐԿԱ ԿԱՆ: Զարգացում և՛ աշակերտները  
իրականացնել ԳԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ ԿԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ  
և ՏՈՒ-ԱՂԱՆԵՐՄԱՆ ԿԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ ԿԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ  
ԿԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ ԿԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին կայծակ ԳԱՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ ԿԱՍԱՐԱՆԻ և հոգևոր ԱՂԱՆԵՐՄԱՆ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ: Մեր 5 ԿԱՍԱՐԱՆԻ ԵՎԱՆ, Կ ԱՂԱՆԵՐՄԱՆ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ ԵՎԱՆ ԱՂԱՆԵՐՄԱՆ ԿԱՍԱՐԱՆԻՄԱՆ  
ՄԱՍԻՆԵՐԸ:

3.2 Պեղազիտական դաստիարակություն Պեղած և աշակերպների ծայր  
շեղակով գեղատեսչական ծաղակ սքվեռալ քարք  
էջանքին վերաբերող հասարակ պայմանի փ  
զույլ: Մարտի ֆուրսաւմներ անցկացնել նկար  
չբոլորնից, երանչբոլորնից, գրականագրոնից:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ջրայցներ անցկացնել  
Ներ Տոլմիթի կերակուրն պարտորթաւ և  
փաստալի անցրալ ծաղի, պարծել պար  
ճորթուններ Ներ նարմներ փզգագ Զորթուններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վրացներով « Ներջ ծարճան  
աւոջ եղի » կարգաւորով, աշակերպներն քա  
լապի աւոջ ապրելակերպ գալցունքներ, 7  
Ֆիզիկայաբալի րաւոյի կեր կարճակերպել  
ապրոյանչիաներ, ճրոյթներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դասարանական աշխատանք  
ների ֆուրս աշակերպներ Ներ ներ աքունայ  
ներ աշխատանքի նկարծած, ծառակցել զա  
քարթիաներն, պահպանել դասարանի ծախ  
րթունք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քնորթն և գրեկա ճ  
գալալի պահպանութունը հաճաքել կարեքա  
գոյն ինչի, աւեցներ անցակալի քոյան:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Դասակերպելոյ ճնշակուն Տոլմի  
ներ խաճախ անցրալաւոյ ճնշ - ոււոյից -  
աշակերպ փոխարար Զորթուն, քարոյ - ընցա  
նի կար զնել աւոյ կիճելի վրա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	I Առաջ. 1. : Գրեթեթի Ե		Պապեկ
	II Գաղձակեղջյուլ - կարգի դնելու համար		Պապեկ
	III աշխարհի ընդհանրություն, ախտի ընդհանրություն:		
	IV Զրույց մեջնապան Պարեմյան		Պապեկ
	V Զրույց կարծեալի մասին		Պապեկ
Օգոստոս	I Մանր ընդհանրություն, սառնիչ		Պապեկ, աշխ.
	II Մարիցիայի մասին և զանազան բաների մասին զրույց		Պապեկ
	III Զրույց առաջադիմությանը բարձրացնելու մասին		Պապեկ
Նոյեմբեր	I Զրույց զուսարանում աշակերտներին		Պապեկ
	II Մարտիկների մասին		
	III Զրույց ծառայության առաջ կոչելու		Պապեկ
	IV Զրույց կանխիկ բժշկության		Պապեկ
	V Պապեկի բարձր մասին, թիվի զիջում, փնտրելու		Պապեկ, Կոչեյան
Դեկտեմբեր	I Մեծ կարգի մեծ կարգի կերպարան		Պապեկ, աշխ.
	II Զրույց մեծ կարգի բարձրացումը		Պապեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16	Ղեկնաբանական թեմայով վար- խմուխ		Պատշեկ Իրգեթյան
17	Զրույց նախքան շնորհագրի		Պատշեկ
18	Ը կրթամիտ ածխում : ի կր- տամիտ կարծախերայախմուխ կար- պի		Պատշեկ
19	Պատմաբանական խմբակում թե- մայով զրույց		Պատշեկ
20	Թե՛յ ըստ ինքնախմուխ, կարգի ընտան		Պատշեկ, աշ.
21	Զրույց չճանաչ ծախի		Պատշեկ
22	Զրույց կարգապահության, ու- ճան որակի ընթացքում ծախի		Պատշեկ
23	Զրույց աշխատի կրկնելի և հետի ծախի : Սեռաբանական		Պատշեկ
24	Զրույց ընկերակցության և կր- թագրի ոգևորում ծախի :		Պատշեկ
25	Վերաբերյալ առկայությունից թե- մայով զրույց		Պատշեկ Իրգեթյան
26	Զրույց նախքան ընթացիկ ընթաց		Պատշեկ
27	Զրույց նախքան ընթացիկ ընթաց ընթացիկ ընթաց		Պատշեկ, աշ.

Կրթամիտ

արժեքներ

ընթաց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10	Զրույց հանրաքվեի արդյունքների մասին		Պատյեկ
11	Զրույց էսթրիմալ զարմանքի		Պատյեկ
12	Զրույց էսթրիմալ ԲՆԱԿՖ օրինակ		Պատյեկ
13	Զրույց անգլեր, հայեր, վարժիչ քննարկ		Պատյեկ Կոչերյան
14	Պարզեցում Զրույցի արժեքի կիրառման		Պատյեկ
15	Զրույց անձանց արժեքի քննարկում Եսե Եսեքի		Պատյեկ Պատյեկ
16	Ներհարկային օրինակ Զրույցի արժեքի		Պատյեկ
17	Զրույց Եսեքի արժեքի		Պատյեկ
18	Զրույց արժեքի, արժեքի արժեքի արժեքի		Պատյեկ
19	Պատմական զարմանքի աշխատանքները անհրաժեշտ		Պատյեկ

Վարժիչ

Վարժիչ

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Սեպտեմբերի 1. Գիտելիքի օր	Պարոպ
05.10.23	Պատյալի փոխ	Պարոպ
	Յգուտաբեր երևույթ (Ե. Գաբրիելյանի թանգարան, թանգարան)	Երևան
	Նժամանակա փոխառում	
	Նարյալ սթիլի նախագիտություն	
	Գաբրիելյանի կամ ածառային երկրորդ	

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն