

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. *Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* VII դասարանում սովորում է 3 աղջիկ և 2 տղա: Բոլոր աշակերտները դրսևորում են իրենց տարիքին բնորոշ վարք: Յուրաքանչյուրն իր ընդունակությունների չափով մասնակցում է ուսումնական գործընթացին:

Սովորողներն համերաշխ են միմյանց հետ, հարգալից են ուսուցիչների և ուսումնական հաստատության մյուս աշխատակիցների հետ: Ունեն հետաքրքրությունների լայն շրջանակ և ակտիվ արտադարոցական կյանք:

2. *Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:* Հաշվի առնելով յուրաքանչյուր երեխայի հոգեբանական և ֆիզիկական առանձնահատկությունները՝ անցկացնել ուսումնադաստիարակչական բազմաբնույթ գրույցներ, դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներ: Նպաստել բոլոր սովորողների անձնային լավագույն որակների դրսևորմանը, օժանդակել դժվարության մեջ հայտնված երեխաներին:

Սովորողների մեջ սերմանել և արթնացնել հայրենասիրական, մարդասիրական, քաղաքացիական հատկանիշներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. *Հոգևոր դաստիարակչություն* Հոգևոր դաստիարակչության միջոցով ծանոթացնել քրիստոնեական արժեքներին, ամրապնդել դրանք: Սերմանել բարոյական արժեքներ, սովորողների մեջ վեր հանել մարդկային վեհ հատկանիշները:

Ծանոթացնել քրիստոնեական մշակութային ժառանգությանը:

3.2. *Գեղագիտական դաստիարակչություն* Ամրապնդել մարդ-արվեստ կապը: Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանն ու զարգացմանը: Կազմակերպել այցեր կրթական և մշակութային օջախներ, անցկացնել կինոդիտումներ, այց վիրտուալ թանգարան:

- 3.3. *Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն* Տարաբնույթ գրույցների, միջոցառումների միջոցով բարձրացնել սովորողների ռազմա-հայրենասիրական ոգին, ապահովել դպրոց-բանակ կապը:
- 3.4. *Ֆիզիկական դաստիարակություն* «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով առաջնորդվել:Նպաստել սովորողներին ճանաչելու իրենց մարմինը, ֆիզիկական ակտիվությամբ այն կռփելու և մշտապես լավ մարզավիճակում լինելու հարցում:
- 3.5. *Աշխատանքային դաստիարակություն* Ձևավորել հարգանք և դրական վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավարի նկատմամբ:Սովորողներին որոշակի չափով մասնակից դարձնել հանրային և կամավորական աշխատանքին:
- 3.6. *Բնապահպանական դաստիարակություն* Ձևավորել և զարգացնել հստակ գիտակցություն, որ բնությունն մեզանից յուրաքանչյուրի հոգատարության ու պահպանության կարիքն ունի: Ձևավորել հստակ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:
4. *Դպրոց-ընտանիք կապը* Ապահովել և ամրապնդել դպրոց-ընտանիք մշտական կապը:Ծնողին մասնակից դարձնել սեփական երեխայի կրթադաստիարակչական ողջ ընթացքին:Ապահովել դպրոց-ծնող անխափան կապ:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Մի տարով էլ մեծացանք, նոր ուստարի	Դասղեկ
2	Եկեք գրուցենք	Դասղեկ և աշակերտներ
3	Ինչպես լինել լավ ընկեր	Դասղեկ և աշակերտներ
4	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	Դասղեկ
5	Ուժեղ լինել, նշանակում է...	Դասղեկ և աշակերտներ
6	Ճանաչենք ու սիրենք հայրենիքը	Դասղեկ
7	Կոնֆլիկտ: Կոնֆլիկտի հաղթահարումը	Դասղեկ
8	Բարոյական արժեքներ	Դասղեկ
9	Ազգ, պետություն, պետականություն	Դասղեկ
10	Անվտանգ համացանց	Դասղեկ
11	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Աշակերտներ
12	Իմ երազանքներն ու նպատակները	Աշակերտներ
13	Բնական աղետներ: Իմ վարքը աղետի ժամանակ	Դասղեկ և աշակերտներ
14	Եթե ես լինեի...	Աշակերտներ
15	Պետական խորհրդանիշներ	Դասղեկ
16	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես	Դասղեկ
17	Ուժը հաղթանակ է: Հայոց բանակ	Դասղեկ և աշակերտներ
18	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	Դասղեկ և աշակերտներ
19	Միբում եմ ...	Աշակերտներ
20	Գրքատունին ընդառաջ	Դասղեկ և աշակերտներ
21	Մեծն Լոռեցին: Իմ մայրենի	Դասղեկ և աշակերտներ
22	45 րոպե աշխարհի շուրջը	Դասղեկ և աշակերտներ
23	Հայաստա՛ն, ես մի մասնիկն եմ քո	Դասղեկ և աշակերտներ
24	Ճիշտ սովելու իմ տարբերակը	Դասղեկ և աշակերտներ
25	Երբ մարդիկ անտարբեր են...	Դասղեկ
26	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	Դասղեկ

27	Անվտանգ համացանց	Դասդեկ
28	Կինոդիտում	Դասդեկ և աշակերտներ
29	Հանդուրժողականություն	Դասդեկ
30	Աշխատանքային դաստիարակության արդիականությունը	Դասդեկ
31	Կամային որակներ	Դասդեկ
32	Կոնֆլիկտ: Ինքս ինձ հետ ներդաշնակ եմ	Դասդեկ և աշակերտներ
33	Դասգրքերի նորոգում: Տարեվերջ	Դասդեկ և աշակերտներ

Ծնողական ժողովներ

<i>N</i>	<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Ժողովի համառոտ բովանդակությունը</i>
1	Ծնողկոմիտեի ընտրություն, նոր դասագրքեր, նոր ՀՊԶ	Կազմակերպչական հարցեր: Նոր չափորոշչի պահանջների ներկայացում:
2	Խմբակներ	Խմբակներին սովորողների մասնակցության խրախուսում:
3	Վարք և կարգապահություն	Սովորողների կարգապահության վերաբերյալ հարցերի քննարկում:
4	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում , ձեռքբերումների և բացթողումների վերհանում
5	Երկրորդ կիսամյակի սկիզբ	Անելիքների նախանշում
6	Հիգիենա, կարգապահություն, առաջադիմություն	Հետևողականության ավելացում նշված հարցերի վերաբերյալ:
7	Կրթադաստիարակչական հարցեր	Կրթությանը, սովորողների մոտիվացիայի ավելացմանը ուղղված քննարկում:
8	Տարեվերջյան ամփոփում	Ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում:

Աշխատանք ծնողների հետ

<i>N</i>	<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>
1	Վարք և կարգապահություն	Կարգապահական հարցերի քննարկում
2	Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները	Իրավունքների իմացությունը, պարտականությունների պատշաճ կատարումը:
3	Պարտաճանաչություն	Պատրաստ և պարտաճանաչ ներկայանալ դասերին:
4	Առաջադիմություն	Ձեռքբերումներ և թերացումներ:
5	Հիգիենա	Հիգիենայի տարրական կանոնների պահպանում:
6	Հիվանդությունների կանխարգելում	Տաք հագուստ, հիգիենա, հիվանդանալու դեպքում դիմել բժիշկի, ստանալ համապատասխան բուժում:
7	Սովորողների միջանձնային հարաբերությունները	Զրույց դեռահասների խնդիրների մասին :
8	Տարեվերջ	Տարեվերջյան ամփոփում

Աշխատանք ծնողկոմիտեի հետ

<i>N</i>	<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը</i>
1	Ծնողկոմիտեի կազմը	Նախատեսվող փոփոխությունները
2	Դպրոց-ուսուցիչ-ծնող մշտական կապի ապահովում	Համագործակցության մշակում, ուստարվա ընթացքում արտադպրոցական աշխատանքների նախանշում:
3	Կրթություն	Կրթական մակարդակի բարձրացում
4	Կիսամյակի ամփոփում	Արդյունքների ներկայացում, ամփոփում:
5	Կարգապահություն	Կարգապահական հարցեր
6		

