



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ. շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Մեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխ. վայրը կամ զբաղմ.	Ընտանիքի սոցիալ. վիճակը
1.	Ամյան Ալեքս Արթուրի	1.09.23հր1		23.02.2017	ար.	Դավիթ Բեկ 84	(077)453474	Մ.եր.գ.	բավարար
2.	Անտոնյան Էդգար Կարենի	1.09.23հր1		8.12.2017	ար.	Գաջ.74ա,բն.12	(093)074749	Էկոն.ն.	բավարար
3.	Ասրյան Արեն Արամայիսի	1.09.23հր1		14.06.2017	ար.	Գաջ.74/1,բն.35	(055)477807	Վարկ.կ	բավարար
4.	Բայաթյան Վահե Էդվարդի	1.09.23հր1		26.09.2016	ար.	Ն.Ա.11փ,նրբ11	(077)360106		բավարար
5.	Գաբրիելյան Նարեկ Գևորգի	1.09.23հր1		26.09.2017	ար.	Խորեն. 229/1	(077)008496	չի աշխ	բավարար
6.	Դանիելյան Արայիկ Պավելի	1.09.23հր1		15.03.2017	ար.	Սարի թ.28փ,3	(093)199709	Գործ.	բավարար
7.	Հակոբյան Լուսինե Նվերի	1.09.23հր1		23.06.2017	իգ.	Գաջեգործ.36	(094)450722	չի աշխ	բավարար
8.	Մանթաշյան Վահան Ռոմանի	1.09.23հր1		23.07.2017	ար.	Գաջեգ. փ. 5 տ	(055)990827	ՀԱ ատ.	բավարար
9.	Մանուկյան Էլիզավետա Մերգելի	1.09.23հր1		21.09.2016	իգ.	Ս.Դ..նրբ.33տ	(094)770146	չի աշխ	բավարար
10.	Մեջրումյան Հովհաննես Արտուրի	1.09.23հր1		15.06.2017	ար.	Խորեն. 231/72	(055)530403	չի աշխ	բավարար
11.	Մովսեսյան Դավիթ Արմենի	1.09.23հր1		8.06.2017	ար.	Վ.Ա.Ճ. 162,30բն	(077)700680	չի աշխ	անբավար.
12.	Պետրոսյան Էլենա Համկետի	1.09.23հր1		20.09.2017	իգ.	Ս.Դ. նրբ.11/1	(044)437239	ծրագր.	բավարար
13.	Պետրոսյան Նարեկ Արշակի	1.09.23հր1		30.05.2017	ար.	Խորեն. 223/9	(098)907878	մատն.	բավարար
14.	Սարգիս Օվսաննա Նիկոլի	1.09.23հր1		22.12.2017	իգ.	Խորեն.231/111	(094)635830		անբավար.
15.	Սարգսյան Էլիզա Ավետիքի	1.09.23հր1		16.03.2017	իգ.	Մուրացան 84	(094)582277	ՀՀ ոստ.	բավարար
16.	Սարգսյան Լուսե Մարտի	1.09.23հր1		30.12.2017	իգ.	Լյետ.արհ.ուս	(091)566682	պ.ա.ու	բավարար
17.	Սարգսյան Նարեկ Հրայրի	1.09.23հր1		17.10.2017	ար.	Չերնիշ.55տ	(093)037275	չի աշխ	բավարար
18.	Քոլոյան Դավիթ Հովհաննեսի	1.09.23հր1		30.08.2017	ար.	Որմնաղ.25տ.	(077)126627	չի աշխ	բավարար

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԸԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրերը):

Եր դասարանում սովորում են 18 աշակերտ, որից 12-ը տղա են, իսկ 6-ը՝ աղջիկ: <<Ներառական կրթություն>> ծրագրում ընդգրկված են 3 աշակերտներ: Ուսանող հաճախել են մանկապարտեզ, գրեթե բոլորը հոգեբանորեն պատրաստ են դպրոց հաճախելու, իրենց աշակերտ զգալու: Լավ են տրամադրված, առույգ են ու ակտիվ: Բոլոր երեխաները ապահովված են դասագրքերով:

### 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, հրավիրել ծնողական ժողովներ, կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ, միջոցառումներ:

### 3. Հայեցի դաստիարակություն:

**3.1. Հոգևոր դաստիարակություն:** Մանկական թոթովանքից մինչև գեղարվեստական խոսք... Այս ճանապարհը սկիզբ է առնում դպրոցից: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի ուսումը, դեպի հայրենիքը, դեպի մայրենի լեզուն: Դաստիարակել գեղեցիկ ու բարին տեսնելու, գնահատելու ու պահպանելու կարողություն:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Նկարների, բնության գեղեցիկ տեսարանների նկարագրումների, խոսքի ուժի միջոցով ձևավորել երեխաների գեղագիտական ճաշակը: Կազմակերպել էքսկուրսիա Բուսաբանական այգի, երեխաների ուշադրությունը հրավիրել գեղեցիկ բնապատկերների վրա:

### 3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի ազգային արժեքները, ազգային մշակույթը, երգ, պար, սամուռք, սեր դեպի հայրենիքը: Նշել ազգային խորհրդանիշները՝ զինանշան, օրհներգ, դրոշմ: Անցկացնել գրույց <<Իմ հայրենիքը թեմայով>>:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Ֆիզիկուլտուրայի ժամերը օգտագործել նպատակային և բովանդակային կերպով: Անցկացնել ֆիզկուլտ դաղարներ, կազմակերպել խաղեր: Դաստիարակել ֆիզիկապես առողջ, ուժեղ և զեղեցիկ սերունդ՝ Առողջ մարմնում, առողջ հոգի:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:

Առաջնորդվել ժամանակը ուկի է կարգախոսով: Աշխատանքով է ձեռք բերվում ամեն ինչ՝ բարեկեցություն, հարստություն, հոգևոր արժեքներ:

### 3.6. Բնապանպանական դաստիարակություն:

Ձևավորել երեխաների պատկերացումները շրջապատող աշխարհի մասին: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Բնության թանգարան, ծանոթացնել երեխաներին կենդանական աշխարհին, թռչնաշխարհին: Միքենք և պահպանենք բնությունը:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը:** Ծանոթացնել փոքրիկներին իրենց դպրոցի պատմությանը: Աշակերտներին մեջ մշակել դրական ջերմ վերաբերմունք դեպի դպրոցը, ուսուցիչը, դեպի ուսումը: Սովորեցնել, որ դպրոցը մեր տունն է: Կարևորել ընտանիքի դերը երեխայի անձի ձևավորման գործում:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՄԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարարատիարակական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտների ապահովումը դասագրքերով	1.09.23	դասվար
II	Ուշադիր լինել աշակերտների հաճախումներին և ուշացումներին	պարբերաբար	դասվար
III	Տեղեկանալ աշակերտների մասնակցությանը տարբեր խմբակներին	4.09.23	դասվար
IV	Մերտ համագործակցություն դպրոցի գրադարանի հետ	պարբերաբար	դասվ., գրադ.
V	Դպրոցական ռեժիսի և կանոնակարգի քննարկում	8.09.23	դասվար
VI	Ով է լավ ընկերը	27.09-29.09	դասվար
VII	Հանրուրժողակություն: Լինել հանրուրժող	5.10-6.10	դասվար
VIII	Անձնական հիգիենայի պահպանում	պարբերաբար	դասվար
IX	Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ	պարբերաբար	դասվար
X	Գրադարանից օգտվելու կանոնները	11.10-13.10	դասվար
XI	Աշակերտների ստեղծագործական ունակությունների և կարողությունների ձևավորում	19.10-23.10	դասվար
XII	Մեր քաղաքի պատմությունը, տեսարժան վայրերը, նրա անցյալն ու ներկան	2.11.23	դասվար

XXIII	Իմ հայրենիքը: Հայրենասիրություն	16.11.23	դասվար
XXIV	Ինչպես են դիմավորում Ամանորը տարբեր երկրներում	19.12-22.12	դասվար
XXV	Մեր հայոց բանակը	23.01-27.01	դասվար
XXVI	Քննարկել կարգապահությունը և կազմակերպվածության հարցերը	պարբերաբար	դասվար
XXVII	Հայ էկեղեցին, նրա 5 տարավար տոները	6.02-10.02	դասվար
XXVIII	Գրքի տուն: Հ. Յունանյանի ստեղծագործությունների ընթերցում	13.02-17.02	դասվար
XXIX	Ընթերցանության դերը: Գիրքը մեր բարեկամն է	13.02-17.02	դասվար
XX	<<Մեր մանկության մուրրակը>> անկյունի ստեղծումը	20.02-22.02	դասվար
XXI	Բարեկրթության կանոնները: Լինել կիրթ և քաղաքավարի	պարբերաբար	դասվար
XXII	Գրքերի, տետրերի ստուգում	պարբերաբար	դասվար
XXIII	Հարգել ուրիշների կարծիքը, գնահատել մյուսների աշխատանքը	պարբերաբար	դասվար
XXIV	Գարնանային տոներ: Մայրիկների տոնը	3.03-6.03	դասվար
XXV	Դպրոցական գույքի խնամք	պարբերաբար	դասվար
XXVI	Ժպիտը մարդու կյանքում: Ծիծաղի առողջարար ազդեցությունը	3.04.23	դասվար
XXVII	Հացը սուրբ է: Խնայողական վերաբերմունք հացի նկատմամբ	15.04.23	դասվար
XXVIII	Ճիշտ սնվելու կանոնները	պարբերաբար	դասվար
XXIX	Մայրիկի 24, մեր պատմության ցավոտ էջերը	20.04.23	դասվար
XXX	Առողջ ապրելակերպ, սպորտի դերը մեր կյանքում	պարբերաբար	դասվար