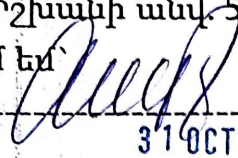


Երևանի Մ. Իշխանի անվ. 5 հիմնական դպրոց

Հաստատում էմ՝

Տնօրեն՝



30.08.2022թ.

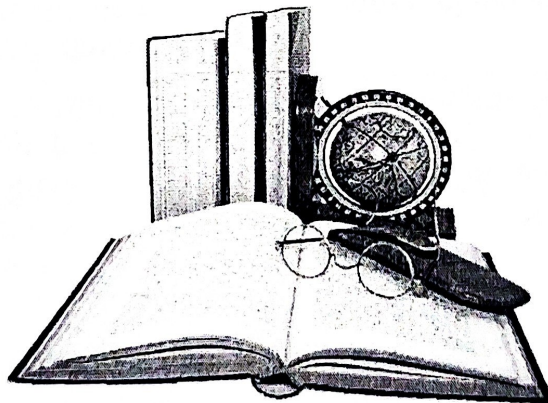
/Է. Հովհաննիսյան/

31 OCT 2022



**ՏՆՕՐԵՆԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՊԼԱՆ**

Հակոբյան Սոնա



2022-2023 ուստարի

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Չեղարկել դասարանների կոմպլեկտավորմանը:	Օգոստոս
2.	Չեղարկել դպրոցի վերամուտի հետ կապված մաքրության աշխատանքներին:	Օգոստոս
3.	Դասղեկներին օգնել (հատկապես սկսնակներին) կազմելու միասնական-դաստիարակչական աշխատանքների պլաններ:	Օգոստոս
4.	Կազմակերպել նորանշանակ ուսուցիչների երդման արարողություն:	Օգոստոս
5.	Սերտորեն համագործակցել ուսումնական փոխտնօրենի հետ:	Տարվա ընթացքում
6.	Կազմել աշակերտների և ուսուցիչների հերթապահության գրաֆիկ ըստ սրահների:	Մեպտեմբեր
7.	Կազմել հերթապահության գրաֆիկ դպրոցի շրջակայքի շաբաթական մաքրության համար: Չեղարկել այդ աշխատանքների ժամանակին կատարմանը:	Մեպտեմբեր
8.	Կազմել միջոցառումների պլան և հետևել դրանց իրականացմանը/Համավարակի ավարտից հետո/:	Տարվա ընթացքում
9.	Համապատասխանեցնել և համակարգել սոցմանկա-վարժի և մանկավարժ -հոգեբանի աշխատանքային պլանները դպրոցի առանձին ենթաբաժինների աշխատանքային պլանների հետ:	Օգոստոս
10.	Ճշտել ծնողական ժողովների ժամանակահատվածը, հետևել դրանց ժամանակին անցկացմանը:	Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում
11.	Ուսումնասիրել աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները, հնարավորինս օգնել միասնական և համերաշխ աշխատանք կազմակերպելուն:	Տարվա ընթացքում
12.	Ստեղծել հանձնախումբ /ըստ դասարանների/ վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ համապատասխան աշխատանքներ կազմակերպելու համար:	Մեպտեմբեր
13.	Չեղարկել դպրոցի և նրա շրջակայքի մաքրությանը և տարվա ընթացքում կազմակերպել շաբաթօրյակներ:	Տարվա ընթացքում
14.	Չափառել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաներին, տվյալներ ձեռք բերել նրանց մասին՝ հնարավոր օգնություն ցույց տալու համար:	Մեպտեմբեր
16.	Թարմացնել «Մեր գերազանցիկները» ստենդը:	Մեպտեմբեր
17.	Ձևավորել նոր ստենդ «Մեր առօրյան»:	Հոկտեմբեր
18.	Կազմակերպել Ա/Խ -ի հաշվետու ժողով, անցկացնել ընտրություններ 2022-2023 ուստարվա համար նոր խորհուրդ ստեղծելու նպատակով:	Մեպտեմբեր
19.	Աշակերտական խորհրդում ձևավորել «Չավասարը հավասարին» սկզբունքով աշխատող հանձնախումբ: ՁԻԱՅ-ի և ՄԻԱՎ-ի տարածման դեմ պայքարի սեմինարներին մասնակցած	Մեպտեմբեր

	աշակերտներին ներգրավել այս հանձնախմբում:	
20.	Ըստ մ/մ-ի թարմացնել սրահներում տեղադրված ստենդները:	Տարվա ընթացքում
21.	Հայտարարել “Լավագույն ուսուցիչ”, “Լավագույն դասղեկ, դասվար”, “Լավագույն աշակերտ” մրցույթ:	Մեպտեմբեր
22.	Մշակել ուսուցչի պահանջով ծնողին դպրոց հրավիրելու բլանկներ և հետևել, որ հրավերքը կազմակերպվի պատշաճ մակարդակով:	Մեպտեմբեր
23.	Կազմակերպել հանդիպում “վարքի” խնդիր ունեցող երեխաների ծնողների և դպրոցի տնօրենի հետ:	Մեպտեմբեր
24.	Կազմակերպել համերգներ, ցուցահանդեսներ դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված աշակերտների միջոցով ծնողների համար. ա)Ընդհանուր ծնողական ժողովների ժամանակ բ)Ամանորի առթիվ գ)Մայրության և գեղեցկության միամսյակին նվիրված դ)Ամփոփիչ համերգ ե)Ամառային սպորտլանդիա	դեկտեմբեր մարտ մայիս հունիս
25.	Օգնել կազմակերպելու դպրոցի հավաքական թիմեր սպորտային մրցումներին մասնակցելու համար:	Մեպտեմբեր
26.	Ուսուցիչներին ընդգրկել սպորտային սեկցիաներում:	Մեպտեմբեր
27.	Օգնել կազմակերպելու երգչախումբ և հետևել դրա աշխատանքներին:	Մեպտեմբեր
28.	Երգի ուսուցչուհուն հանձնարարել աշակերտներին սովորեցնել հիմնը , ռազմահայրենասիրական երգեր:	Մեպտեմբեր Տարվա ընթացքում
29.	Գիտակների «Բազե» թիմի համալրում և նրանց հետ համապատասխան աշխատանքների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում
30.	Աջակցել զինղեկին կազմակերպելու տարիանման ուսումնավարժանք:	Տարվա ընթացքում
31.	Համագործակցել Էյ Թի Փի/ՀԾԾ/ բարեգործական կազմակերպության հետ՝ աշ.-րի բնապահպանական դաստիարակության կազմակերպման նպատակով:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		Կատարման ժամկետը
1	Բուժքույրերի աջակցությամբ կազմակերպել և անցկացնել սեմինար պարապմունքներ համավարակի պայմաններում կորոնավիրուսից պնաշտպանվելու միջոցների վերաբերյալ:	Օգոստոս սեպտեմբեր
3	Օգնել դասղեկներին դասարաններում կազմելու աշխատանքային պլաններ և քննարկել դրանք դասղեկների մ/մ նիստում:	Օգոստոս
4	Օգնել դասղեկներին անցկացնելու սեմինարներ և զրույցներ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում
5	Ջետևել, ուղղություն տալ և վերահսկել դասղեկի ժամերի	Տարվա

6	անցկացմանը/նաև հետավար/:	ընթացքում
	Կազմակերպել դասղեկի ժամերի փոխադարձ դասախույժներ և բաց դասեր:	Տարվա ընթացքում
7	Անցկացնել զրույցներ բոլոր դասարաններում «Հայ ժողովրդին հարկավոր են խոր գիտելիքներ» թեմայով:	Սեպտեմբեր
8	Կազմակերպել միջոցառումներ ՀՀ անկախության վերականգնմանը նվիրված, մասնակցել նաև թաղապետարանի և քաղաքապետարանի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին:	Սեպտեմբեր
9	Հետևել, որ բոլոր դասարաններում երգի ուսուցչուհին և դասղեկները սովորեցնեն հիմնի բառերը, ծանոթացնեն գերբի և դրոշի պատմությանը:	Սեպտեմբեր
10	Կազմակերպել բանավեճ «Ի՞նչ են ես հասկանում ազգի և անկախ պետության ինքնորոշում ասելով» թեմայով: (9-րդ դասարաններ)	Սեպտեմբեր
11	Անցկացնել զրույցներ «Ի՞նչու են սիրում դպրոցն ու իմ ուսուցչին» թեմայով՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:	Հոկտեմբեր
12	Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ «Երիտասարդության համաշխարհային օրվան» նվիրված:	Նոյեմբեր
13	Անցկացնել դասղեկների խորհրդակցություններ, նրանց հետ կապված կազմակերպչական և մեթոդական հարցերը կարգավորելու համար համաձայնակի պայմաններում ըստ զուգահեռ դասարանների:	Տարվա ընթացքում
14	Աջակցել 9-րդ դասարանի դասղեկի և կազմակերպչի ամանորյա պարահանդեսներ	Դեկտեմբեր
15	Դասղեկի ժամերին անցկացնել իրավական զրույցներ, գաղափար տալ ՀՀ պետականության, բանակի, Արցախի ազգային ազատագրական պայքարի մասին:	Հունվար
16	Աջակցել դասղեկներին կազմակերպելու միջոցառումներ նվիրված ավանդական տոներին, անհրաժեշտության դեպքում նաև առցանց/:	Տարվա ընթացքում
17	Հանձնարարել դասղեկներին տեղեկացնել ծնողներին դասերին անպատրաստ և առանց գրենական պիտույքների ներկայացող, դասապրոցեսը խանգարող, դասերից սիստեմատիկաբար ուշացող աշակերտների համար կազմված հատուկ գրաֆիկի մասին, որը հնարավորություն է տալիս ամեն օրյա ստուգումների արդյունքում կարգի հրավիրել վերը նշված աշակերտներին:	Տարվա ընթացքում
18	Դասղեկներին հանձնարարել ծնողների ուժերով և նրանց հետ միասին ծնողական ժողովների համար նախապատրաստել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ ա՝ Դեռահասի պահվածքը փողոցում և դպրոցում: բ՝ Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը: գ՝ Ծնող- աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունը: դ՝ Ինչ է մասնագիտությունը և նրա նշանակությունը: ե՝ Ինչո՞ւ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչո՞ւ է պետք բարիք գործել: զ՝ Խորհուրդներ ծնողներին... է՝ Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողություն ձևավորել”:	Տարվա ընթացքում
19	Դասղեկի ժամերին անցկացնել փոքրիկ ինֆորմացիաներ քաղաքական իրավիճակի վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում

	Օգնել դասղեկներին անցկացնելու արտադասարանական միջոցառումներ(հանդիպումներ, ցերեկույթներ) :	Տարվա ընթացքում
21	Հանձնարարել դասղեկներին 1-9-րդ դասարաններում հաշվառել «Փարոս» ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների երեխաներին, հիմք ընդդրուներով համապատասխան փաստաթուղթը:	Օգոստոս
22	Օգնել դասղեկներին պատմության և հասարակագիտության ուսուցիչների հետ միասին դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ՝ ա) Իրավունք և օրենք բ) Իրավախախտումներ և պատիժ գ) Թմրանյութերի վնասը դ) Ինչպես պահել իրեն հասարակական վայրում	Տարվա ընթացքում
23	Հանձնարարել դասղեկներին աշակերտներին ծանոթացնել «Քաղաքավարության կանոնները» գրքին:	Տարվա ընթացքում
24	Հանձնարարել դասղեկներին աշակերտներին ծանոթացնել "Էթիկայի կանոնները" գրքին(նոր հրատարակություն):	Տարվա ընթացքում
25	Հանձնարարել դասղեկներին կազմակերպել դ/ժ-եր՝ առաջնորդվելով "Հանդուրժողական ուսուցում" ձեռնարկով:	Տարվա ընթացքում
25	Հանձնարարել դասղեկներին կազմակերպել դ/ժ-եր՝ առաջնորդվելով "Թրաֆիկինգի" ձեռնարկով :	Տարվա ընթացքում
26	Հանձնարարել դասղեկներին նախապատրաստվել դասղեկի համակարգչային բաց դասի:	Տարվա ընթացքում
27	Առաջարկել դասղեկներին անցկացնելու (դ/ժամերին և ծնողական ժողովներին)զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ 1.) Մեր արմատները : 2.) Մերը իմ հասկացողությամբ : 3.) Ծխելը և թմրամոլությունը : 4.) Պահենք մայրենին անաղարտ : 5.) Ի՞նչ կանեի իմ դպրոցի համար, եթե ես լինեի Հանրապետության նախագահ , վարչապետ կամ գործարար մարդ: 6.) Կրոնն ինձ համար: 7.) Ինչպե՞ս ցույց տալ առաջին օգնություն: 8.) Ինչպե՞ս պայքարել ՄԻԱԿ-ի և ՁԻԱՅ-ի դեմ: 9.) Մաքուր շրջակայք , մաքուր համայնք: 10.) Կարթությունն ու համեստությունը զարդարում են մարդուն: 11.) Անկեղծ խոստովանություն : 12.) Կատարենք միշտ բարի գործեր: 13.) Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համար: 14.) Անաղմուկ դասամիջոց : 15.) Ինչպե՞ս օգտվել բուֆետից : 16.) Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից : 17.) Մեծարիր ընկերոջդ և ինքդ կմեծարվես: 18.) Դասղեկը և ուսուցիչները: 19.) Իմ իրավունքներն ու ազատությունը ավարտվում են այնտեղ, որտեղ սկսվում են քո իրավունքներն ու ազատությունը :	Տարվա ընթացքում

	<p>20) Ինչպես գգուշանալ Թրաֆիկինգի ենթարկվելուց:</p> <p>21) Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և նրանց հաղթահարման ուղիները:</p> <p>22) Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ:</p> <p>23) Անձի արժեքային համակարգի ձևավորում:</p> <p>24) Դեռահասության տարիքի առանձնահատկություններն ու դժվարությունները:</p> <p>25) Դեռահասի ագրեսիվության առաջացման պատճառներն ու դրսևորումները:</p> <p>26) Ինչպես ստեղծել առողջ բարոյա հոգեբանական մթնոլորտ ընտանիքում:</p> <p>27) Սերունդների հավերժական պայքարը:</p> <p>28) Խորհուրդներ ծնողներին:</p>	
28	Հանձնարարել դասղեկներին անցկացնել օրագրերի փոխադարձ ստուգում գուգահեռ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում
29	Եշանակել հանդիպման օրեր դասղեկ-դասվարների հետ 1-4-րդ դաս. 5-7-րդ դաս. 8-9-րդ դաս.	Տարվա ընթացքում
30	Հետևել, որ դասղեկներն անցկացնեն միջոցառումների /դ/ժ/շարք դպրոցական գույքը պահպանելու և վերանորոգելու ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում
31	<p>Աջակցել դասղեկներին .</p> <p>ա) Դաստիարակչական աշխատանքների մանկա վարժապետական մակարդակը բարձրացնելու գործում:</p> <p>բ) զինվել ու դաստիարակության ժամանակակից տեխնոլոգիաներով , աշխատանքի մեթոդներով և ձևերով:</p> <p>գ) Դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպման գործում:</p> <p>դ) Առաջավոր մանկավարժական փորձի փոխանակման գործում:</p>	Տարվա ընթացքում
32	Կազմակերպել դասարանական կոլեկտիվների կենսագործունեության համատեղ պլանավորում և վերլուծություն:	Տարվա ընթացքում
33	Համակարգել դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական գործունեությունը և կազմակերպել նրանց փոխհարաբերությունները մանկավարժական գրծրնթացում:	Տարվա ընթացքում
34	Կազմակերպել դասղեկների մասնագիտական զարգացումը: /գրույցներ, քննարկումներ, սեմինարներ//ևսև առցանց/	Տարվա ընթացքում
35	Իրականացնել դաստիարակության գործընթացի թեմատիկ և անհատական վերահսկողություն:	Տարվա ընթացքում
36	Օգնել դասղեկներին կահավորելու քննասենյակները:	Մայիս
37	Անցկացնել սեմինար պարապմունքներ ուսուցչական համակազմի և սպասարկող անձնակազմի հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ:	Մարտ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

Աշխատանքի բովանդակությունը		Կատարման ժամկետը
1.	Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան, սոցիալական աշխատող, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ:	Օգոստոս, սեպտեմբեր
2.	Հոգեբանի, սոցմանկավարժի, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմի տարեկան պլանի քննարկում:	Օգոստոս, սեպտեմբեր
3.	Կատարվող աշխատանքների վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում:	Տարվա ընթացքում
4.	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:	Տարվա ընթացքում
5.	Դասալսումներ, քննարկումներ, վերլուծություններ:	Տարվա ընթացքում
6.	Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ 9-րդ դասարանում	Տարվա ընթացքում
7.	Նախապատրաստել ուսուցչի օգնականներին դասղեկի պարտականությունների կատարմանը:	Ուստարվա սկիզբ, ուստարվա ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		Կատարման ժամկետը
1	Ծնողական ժողովների և ընդհանուր ժողովների ընթացքում ծանոթացնել ծնողներին ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված աշխատանքային ուղեցույցին:	Օգոստոս սեպտեմբեր
2	Տարեսկզբի ծնողական ժողովների ժամանակ ընտրել դասարանների ծնողական կոմիտեներ:	Սեպտեմբեր
3	Զրավիրել դպրոցի ընդհանուր ժողով և ընտրել ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր
4	Ծնողական կոմիտեների հետ քննարկել և համաձայնեցնել աշխատանքային պլանը և բաշխել պարտականությունները՝ ա. Ծնողական կոմիտեի նախագահ բ. Բնութագրական մասի և հաճախումների հանձնախումբ	

գ. Սանիտարիայի և մաքրության հանձնախումբ դ. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հարցով զբաղվող հանձնախումբ:		Սեպտեմբեր
5	Աջակցել ծնողկոմիտեների աշխատանքներին արտադասարանական միջոցառումներ կազմակերպելիս:	Տարվա ընթացքում
6	Հանձնախմբի հետ միասին սանիտարական վիճակի ստուգայց կատարել դպրոցում՝ 1-4-րդ դաս.-ում 5-9-րդ դաս.-ում	Տարվա ընթացքում
7	Հրավիրել և զրուցել այն աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, որոնք հաճախակի բաց են թողնում դասերը:	Տարվա ընթացքում
8	Ծնողական խորհուրդների նախագահների աջակցությամբ բացատրական աշխատանք տանել ծնողների շրջանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ բարոյահոգեբանական աջակցության ծառայություններ կազմակերպելու գործում:	Տարվա ընթացքում
9	Ոստիկանության և սոցիալական աշխատակիցների և դժվար դաստիարակվող երեխաների հանձնախմբի անդամների հետ միասին կազմակերպել հանդիպումներ վարքի շեղում ունեցող աշակերտների նրանց ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում
10	Ստեղծված հանձնախմբերի օգնությամբ կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ՝ դժվար դաստիարակվող և վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ՝ ծանոթացնելով նրանց դպրոցի որդեգրած «ԿԱՊՈՒՅՏ, ԿԱՐՄԻՐ, ՍԵՎ» պատժամիջոցի հետ:	Տարվա ընթացքում
11	Անցկացնել սեմինար պարապմունքներ դասարանական ծնողական խորհրդի նախագահների հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ:	Մարտ

<p>2</p>	<p>դասղեններից հանձնարարել ծնողներին ծերական օգնությունները և նրանց հետևյալ բեմաներով:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դեռահասի պահվածքը փողոցում և դպրոցում: 2. Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը: 3. Ծնող- աշակերտ – ուսուցիչ հարաբերությունը: 4. Ինչ է մասնագիտությունը և նրա նշանակությունը: 5. Ինչո՞ւ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչո՞ւ է պետք բարիք գործել: 6. "Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողություն ձևավորել": 7. Ինչպես իրավունքներն ու ազատությունը ավարտվում են այնտեղ, որտեղ սկսվում են քո իրավունքներն ու ազատությունը: 8) Ինչպես զգուշանալ Թրաֆիկինգի ենթարկվելուց: 9) Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և նրանց հաղթահարման ուղիները: 10) Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ: 11) Անձի արժեքային համակարգի ձևավորում: 12) Դեռահասության տարիքի առանձնահատկություններն ու դժվարությունները: 13) Դեռահասի ագրեսիվության առաջացման պատճառներն ու դրսևորումները: 14) Ինչպես ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ընտանիքում: 15) Սերունդների հավերժական պայքարը: 16) Խորհուրդներ ծնողներին: 	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p>13</p>	<p>Ծնողների աջակցությամբ կազմակերպել այցելություններ մայրաքաղաքի մշակութա-լուսավորչական օջախներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Յայաստանի պետական պատկերասրահ 2. Մատենադարան 3. Սարդարապատի ազգագրական թանգարան 4. Մանկական գեղագիտական կենտրոն 5. Մ.Սարյանի տուն- թանգարան 6. Զ.Թումանյանի թանգարան 7. Ե.Չարենցի տուն- թանգարան 8. Մանկական պատկերասրահ, թատրոններ, կինոթ-ներ 9. Կոմիտասի տուն թանգարան 10. Փարաջանովի տուն թանգարան 11. Տիկնիկային թատրոն 12. Խնկո Ապր անվան գրադարան 13. Էրեբունի թանգարան 14. Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր և թանգարան 15. Երևանի պատմության թանգարան 16. Համագործակցել Պ/Հ-ի, Տիկնիկային, Սունդուկյանի անվան պետական կադրերի մեթոդական, Ստանիսլավսկու անվան ռուսական պետական թատրոնների հետ: 17. Համագործակցել ԷյԹիՓի/ՀՕՕ/ բարեգործական կազմակերպության հետ՝ ապահովելով բնության անմիջական կապը աշակերտների 	<p>Տարվա ընթացքում</p>

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարման ժամկետը
2.	Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ մարշալ Բաղրամյանի ,աղմիրալ Իսակովի և այլ ռազմական գործիչների, հայկական բանակի, Արցախյան հերոսամարտի մասին:	Սեպտեմբեր
3.	Աջակցել զինղեկին 8-րդ և 9-րդ դասարանների տղաներին դաստիարակելու որպես ապագա զինվորներ՝ հայրենիքի պաշտպաններ:	Տարվա ընթացքում
4.	Հետևել, որ դասղեկները առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնեն ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը:	Տարվա ընթացքում
5.	8-րդ և 9-րդ դասարաններում անցկացնել զրույց «ՀՀ պաշտպանությունը պետության և ժողովրդի հիմնական ֆունկցիաներից մեկն է» թեմայով:	Տարվա ընթացքում
6.	Սերտ կապեր հաստատել «Թալիշի պաշտպան » վետերաններ հասարակական կազմակերպության հետ:	Ապրիլ
7.	Կազմակերպել զրույց զորացրվող զինվորների հետ «Ի՞նչպես է անցնում ծառայությունը զորամասում» թեմայով:	Տարվա ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարման ժամկետը
1.	Դասարանների ամենօրյա մաքրում, անհրաժեշտության դեպքում աջակցել մաքրուհիների դասարանի ախտահանման աշխատանքներում/8-րդ, 9-րդ դասարաններ/:	
2.	Ծաղիկների և ծառերի խնամք և աճեցում:	Տարվա ընթացքում
3.	Մրցույթ լավագույն ասացվածքի կամ ասույթի «Աշխատանքի» վերաբերյալ:	Մարտ
4.	Դասարարանային գրադարանների ստեղծումն	Տարվա ընթացքում

դպրոցական գրադարանի հարստացում :

5.	Զրույց բանավեճ տղաների և աղջիկների դպրոցական համագգեստի վերաբերյալ:	Մեպտեմբեր
6.	Մրցույթ «Լավագույն հերթապահ դասարանը»:	Մեպտեմբեր-դեկտեմբեր, փետրվար-մայիս
7.	Մրցույթ «Ընտանեկան ուրախություններ»:	Մարտ-ապրիլ
8.	Մրցույթ «Գալղ բարի՛նոր Տարի» (բանաստեղծություն կամ նկար):	Դեկտեմբեր
9.	Մրցույթ « Իմ ընտանիքը» (բանաստեղծություն կամ նկար):	Մարտ-ապրիլ
10.	Ամանորի միջոցառման նախապատրաստություն և դասասենյակների և սրահների ձևավորում:	Տարվա ընթացքում
11.	Մուտքի Ամանորյա ձևավորում:	դեկտեմբեր
13.	Մասնակցություն համացանցային մրցույթներին:	Տարվա ընթացքում
14.	Նվեր ընտրելու և անելու արվեստը :	Տարվա ընթացքում
15.	Զրույց « Ի՞նչ կարող եմ ես անել », « Բոլոր աշխատանքներն էլ գեղեցիկ են» թեմաներով:	Տարվա ընթացքում
16.	«Փոքրիկ վարպետների աշխատանքների » ցուցահանդես:	Մայիս
17.	«Ի՞նչ է պատմում հին լուսանկարը»:	Մարտ-ապրիլ
18.	Ընտանեկան ավանդույթներ «Իմ տոհմածառը»:	Մարտ-ապրիլ
19.	«Գարունը և աշխատանքը»:	Մարտ
20.	Մրցույթ «Ամենալավ օրագիրը, դասագիրքը, նստարանը, տետրը, դասարանը »:	Տարվա ընթացքում
21.	Նստարանների լվացում, մաքրում:	Տարվա ընթացքում
22.	Դպրոցի տարածքի մաքրումըստ սահմանված գրաֆիկի:	Տարվա ընթացքում
23.	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին:	Տարվա ընթացքում
24.	Ծառատունկ: Յուրաքանչյուր դասարան խնամում է դպրոցի տարածքում տնկված առնվազն մեկ ծառ :	Տարվա ընթացքում
25.	Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսներ:	Մայիս

18
19
20
21
22
23

2022-2023 ուսումնական տարում նախատեսված միջոցառումներ

Տարրական մեթոդախաղորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
Միջոցառում	1-ին դասարանցիների ընդունելություն	Ոսկանյան Ս. 1-ին դասարան	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ	Մ/Մ անդամներ	Հոկտեմբեր
Բակային միջոցառում	Ոսկե աշուն	Մ/Մ անդամներ	Հոկտեմբեր
Միջոցառում	«Ա» տառի շնորհանդես	Մ/Մ անդամներ Ոսկանյան Ս. 1-ին դասարան	Հոկտեմբեր
Միջոցառում	Ուրախ Ամանոր	Մ/Մ անդամներ	Դեկտեմբեր
Միջոցառում	Գիրք նվիրելու օր	Գրադարանավար մ/մ անդամներ	Փետրվարի 19
Միջոցառում	Մայր իմ քնքուշ ու բարի	3-րդ դասարանի դասվար	Մարտ
Բակային միջոցառում	Զատիկի տոն	Մ/Մ անդամներ	Ապրիլ
Միջոցառում	Հրաժեշտ այբբենարանին	1-ին դասարանների դասվարներ	Ապրիլ
Միջոցառում	Մենք ասելիք ունենք աշխարհին	Տարրական դպրոց	Մայիս

Հումանիտար մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
Գրական-երաժշտական միջոցառում	«Միրեցեք իրար, որ ապրեք»	Հովհաննիսյան Լ. Մուրադյան Ա.	Նոյեմբեր
Պատի թերթեր	Նվիրված գիրք նվիրելու օրվան, հեղինակային	մ/մ անդամներ գրադարանավար	Տարվա ընթացքում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
1.Միջոցառում	«Տուն իմ հայրենի»	Հարությունյան Ա.	Սեպտեմբեր

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
Պատի թերթ	Sights of London	մ/մ անդամներ	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	Holidays and Customs	մ/մ անդամներ	Մարտ

Բնագիտական մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
1. Մրցույթ վիկտորինա	«Զվարճալի մաթեմատիկա»	Սաֆարյան Հ. Եսայան Ն.	Մարտ
2. Ստեղծ	Նշանավոր մաթեմատիկոսները	Մ/Մ անդամներ	Նոյեմբեր

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
1. Միջոցառում	«Էկո աշխարհ»	Խաչատրյան Գ..	Դեկտեմբեր
2. Պատի թերթ	«Մի վնասիր բնությունը»	Մարուքյան Ա.	Նոյեմբեր

Մարզամշակութային մեթոդ միավորում

Աշխատանքը	Թեման	Պատասխանատուն	Կատարման ժամկետը
Ֆլեշ-մոբ	«Մենք ուժեղ ենք միասին»	Հակոբյան Սուսաննա.	Սեպտեմբեր
Վիկտորինա	«Սպորտը մեր կյանքում»	Սողոմոնյան Ս.	Տարվա ընթացքում
Ցուցահանդես	«Ամանոր»	Հակոբյան Ս.	Դեկտեմբեր
Սպորտային միջոցառում	Վոլեյբոլի առաջնություն 8-9-րդ դասարանցիների միջև	Սողոմոնյան Ս.	Սեպտեմբեր
Միջոցառում	«Խաղ-մրցույթ» 4-րդ դասարանների միջև	Սիմոնյան Լ.	Մարտ

Միջոցառում Ցուցահանդես	«Հգոր Հայոց բանակ» «Մայրություն և գեղեցկություն»	Մելիքյան Ս. Հակոբյան Ս.	Հունվար Ապրիլ
Միջոցառում	«Մենք ասելիք ունենք աշխարհին»	Հակոբյան Սու.	Մայիս

Ռազմահայրենասիրական միջոցառումների պլան

Հ/Հ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԺԱՄԿԵՏ
1	8-9-րդ դասարաններում սովորողների նախագորակոչիկային պատրաստությունը կազմակերպել և անցկացնել համաձայն ԵԶՊ-ի կանոնադրության, ծրագրի և հրահանգների պահանջի	մշտապես
2	Մասնակցել մեթոդաբարապմունքներին	յուրաքանչյուր երեքշաբթի
4	ՀՀ անկախության 31- ամյակի առթիվ կազմակերպել ռազմահայրենասիրական միջոցառում	սեպտեմբերի 22-ին
5	Օգնել ռազմամարզական խաղի կազմակերպման գործում	մինչև 02.12.2023
6	Անցկացնել հրաձգություն հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 8-9-րդ դասարաններ	01-15.10.2023
8	Անցկացնել հրաձգություն էրեբունի հրաձգարանում՝ օդամղիչ հրացանով. 7-րդ դասարաններ	01-15.11.2023
9	Այցելել Եռաբլուր և հարգանքի տուրք մատուցել զոհված հայորդիների շիրմներին	սեպտեմբեր
10	Ամփոփել կիսամյակային արդյունքները և ներկայացնել հաշվետվություն	դեկտեմբեր
11	ՀՀ ազգային բանակի 31- ամյակի առթիվ կազմակերպել ռազմահայրենասիրական միջոցառում	հունվար
12	Կազմակերպել հանդիպում քառօրյա և քառասունչորսօրյա պատերազմի մասնակիցների հետ 8-9-րդ դասարաններ	փետրվար
15	Կազմակերպել հանդիպում Արցախյան ազատամարտի վետերանների հետ	ապրիլ
17	Այցելել ՀՀ ՊՆ թիվ N զորամաս և ծանոթանալ զորամասի առօրյային 8-9-րդ դասարաններ	մայիս
18	Ամփոփել ուսումնական տարվա արդյունքները	մինչև 15.05.2023