

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ *Գ. Մանուկյան* « 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Սերժանտի Եսայ Գ. Սերժանտի*  
*այլ. Բարեշյանի այլ. ՈՐ ԿԻՄԵ. ՅԱՎ. ՊԱՆԿ*  
*Վ. Գրս. Գրսյանյանի Վեճկյան Սերժանտի*

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ դասարաններ

Ընդհանրապես 4 29 աշակերտներ (12 տղա 19 աղջիկ)  
Պատարաններ աշակերտները համեմատաբար են և  
ընկերապետներ: Բոլորը սրբապատկարներ են և  
են զարույց և իրենց ընդունակությունների շարժում  
Տառնակներ շատ սրբապետներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ընթացում դասարաններ առկա և օգնական: Սերտորեն  
դասարաններում աշակերտներ, դասապետներ և կերպարներ  
կարգում: ընթացում և ճանաչում կարգավորում զննարկ  
Վարձարան սրբապետներ գրականություն: Սերտ  
պատկեր ճանաչում - սրբապետ - զարույց կարգ:

## 3. ՀԱՅՏՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սերտորեն Տառնակներ կենտրոններ:

Շարունակել աշակերտներին Տառնակներ, սրբապետներ  
Տառնակներ: Պատարաններ համեմատաբար իրենց կարգում -  
քառան, համեմատաբար, կարգավոր կարգ և Տառ-  
նակներ համեմատ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատկերացում բաց բանգա-  
բաններին, պատկերասրահներին և տեսադրամա  
վարկերին հասարկ: Գրադարան արհեստագործներին  
պատկերասրահ և բանգաբաններին:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գաղճակներ պեղ պարսկապ  
իրավիքներին, պարսիկներին ներկայացնող  
արտ միջոցառումներին, առփրկյալներին աշակերտներին  
առաջին օգնության հիմունքներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գաղճակներ պեղ բաց հարձակ  
խաղեր, Տրյուպներ և այլ պարսկապին միջո-  
ցառումներին: Գրադարան առաջ աշակերտներին  
դերին և նշանակությունը կյանքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վասնակյալ համալսարան  
շարաքոյակներին, Գաղճակներ պեղ խաղադրանք,  
ներքին հասցիներին խնամքին: Վարձար պահել  
շրջապատը և բազմ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դեմաճալ արհեստ կենդանի-  
ներին: Դեմաճալ վերաբերվել բնորոշել, առնել  
առնակապին բույսեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈԸ Դասուցի, աշակերտ - Յնչ մոխրապե-  
րոքում և կապի անբասնաճաճ: Օնոգակալ խոշորներին  
կանոնավոր Գաղճակներ: Երկրաչափ կենսակերպ,  
երանայ ընդանիմներին առ. պարսկաներին ուսումնասիր-  
ութուն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ձիգրելիքի օր: Կապույտ կերպարանի կարգը:	05.09	Մանուկ
2	Պարբերական կանոնակարգ:	12.09	Մանուկ
3	Ուժեղ ևս իմ ընկերները կանաչ:	19.09	Մանուկ
4	Դ. Դ. Մեկնաբանություն:	26.09	Մանուկ
5	Մշակակերպների կրթամեթոդներն ու պարզաբան:	03.10	Մանուկ
6	« Մեծը ընդհանուր, ուսուցիչ »:	10.10	Մանուկ
7	Ուսուցիչի շնորհ:	17.10	Մանուկ
8	« Գրական կերպարանի շնորհ Վրոպե »:	30.10	Մանուկ
9	« Գրական կերպարանի նշանակությունը »:	07.11	Վրոպե
10	Մեծը ընդհանուր ընդհանուր:	14.11	Մանուկ
11	Դժվար իրավիճակ:	21.11	Մանուկ
12	« Ուսուցիչը շնորհ »:	28.11	Մանուկ
13	« Գրական կերպարանի « Գրական կերպարան » »:	05.12	Վրոպե
14	« Գրական կերպարանի շնորհ »:	12.12	Մանուկ
15	« Մեծանունը պարզաբանություն »:	19.12	Մանուկ
16	Ի կրթամեթոդի ամփոփում:	26.12	Մանուկ
17	Ձիգրելիք « Կրթամեթոդական կերպարան »:	09.01	Մանուկ
18	« Կրթամեթոդական կերպարանի շնորհ արևմտյան կերպարան »:	16.01	Մանուկ
19	« Կրթամեթոդական կերպարանի շնորհ »:	23.01	Մանուկ
20	« Կրթամեթոդական կերպարանի շնորհ և նշանակությունը »:	30.01	Վրոպե
21	« Դժվար իրավիճակներն ու նպատակները »:	06.02	Մանուկ
22	« Մեծանունը պարզաբան »:	13.02	Մանուկ
23	Ձիգրելիք ընդհանուր ընդհանուրի ցուցիկ:	20.02	Մանուկ
24	« Կրթամեթոդական կերպարանի շնորհ և նշանակությունը »:	27.02	Մանուկ
25	« Կրթամեթոդական կերպարանի շնորհ »:	05.03	Մանուկ
26	« Կրթամեթոդական կերպարանի շնորհ և նշանակությունը »:		Մանուկ
27	Սու, որպես Դ. Դ. Մեկնաբանություն:		Մանուկ
28	Ձիգրելիք պարզաբանությունը ընդհանուր:		Մանուկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	« Զարիկ կամ Առյթ Դարտոջբուն Կուն »	շաաշնի	
30	« Դալոյ ՏՏՏ Եշեռն »	շաաշնի	
31	Մշխարանի աշբոյրն Կ աննն ըստի:	շաաշնի	
32	« Մարջան Խրոանճարյեի »	շաաշնի	
33	Քարվճա կերպի կանոնները :	շաաշնի	
34	Պա. Գարվա աշխարանիների անժոյփում.	շաաշնի	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Պիլոր ելքի օր.	
	Մեծահասակների հետ համատեղ	
	ՀՀ Առողջապահության նախարարության կողմից	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.12.	Պատանեպանական հասարակության կողմից շրջանում	
	Մեծահասակների հետ համատեղ բնակչության ջրհան	
	Գարնանը համարում հասարակության կողմից	