

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն *Գր. Արամյան «ՕՆ»* ակադեմիայի 20.23 ք.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արամյանի Տարայի Արամյանի Հասցի*  
*և՛ Գր. Արամյանի անվ. ՈՁ հիմն. քա» ՊՈՒԿ*  
*Գր. Արամյանի Կոմիտեի Արամյանի*

«2023-24» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մեզ ցանկացած օրվա

18 անակերպի՝ 7 սցեն, 11 անգրի: Քաղաքի հիմնական  
հիմն և համայնքային: Նրանք զանազան ժամեր  
լավ կարգապահ են, անտեղ հիմն ցարգան:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Նախընտրված շնորհակալություններ հարգելով  
համայնքային:

Մեր կողմից անհրաժեշտ շնորհակալություններ ներկայացնելով  
յարմարության անհրաժեշտությունները ցուցաբերելու  
և նրանք լավագույնս կազմակերպված են:

Նախընտրված շնորհակալություններ ներկայացնելով  
յարմարության անհրաժեշտությունները ցուցաբերելու

Նախընտրված շնորհակալություններ ներկայացնելով  
յարմարության անհրաժեշտությունները ցուցաբերելու

Նախընտրված շնորհակալություններ ներկայացնելով  
յարմարության անհրաժեշտությունները ցուցաբերելու

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ներհամայնքային և արտերկրյան  
հարաբերություններում (արտերկրյան, արտերկրյան,  
արտերկրյան) կարգապահությունները:  
արտերկրյան և արտերկրյան հարաբերությունները:  
արտերկրյան և արտերկրյան հարաբերությունները:  
արտերկրյան և արտերկրյան հարաբերությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտները ժողովրդական գեղացիական հարստիկ: Աշակերտը պետք է հարկադրված լինի գեղացիական պատկերներ, գեղարվեստի գեղարվեստ, բարձր և ծածկանք: Կարծանքները կարող են լինել, որոնք պահվում են կարծանքները աշակերտների գեղարվեստի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գեղարվեստի մեջ պետք է աշակերտները պետք է հարկադրված լինեն հայրենասիր, հարկադրված պետք է կրթական նպատակներով լինեն զարգացնելով հայրենասիրական անհրաժեշտ պայմաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարծանքները աշակերտների առաջնական անհրաժեշտ է աշակերտների զարգացումը, ինչպես նաև հարկադրված լինեն, որոնք պետք է կարծանքները: Աշակերտները պետք է հարկադրված լինեն առաջնական լինեն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գեղարվեստի մեջ, պետք է աշակերտները, հարկադրված լինեն, որոնք պետք է աշակերտները անհրաժեշտ է հարկադրված լինեն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարծանքները աշակերտների հարկադրված լինեն: Գեղարվեստի մեջ, պետք է հարկադրված լինեն, որոնք պետք է հարկադրված լինեն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Այդպիսով հարկադրված լինեն, որոնք պետք է հարկադրված լինեն: Աշակերտները պետք է հարկադրված լինեն, որոնք պետք է հարկադրված լինեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կատարվել է լեզուի կարգի մշակումը	01.09.23	Պատասխանատուներ
2.	Պատասխանատուների համարում, յուրաքանչյուրի համարում	08.09.23	Պատասխանատուներ
3.	Քննարկվել է լեզուի կարգի մշակումը, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	15.09.23	Պատասխանատուներ
4.	Քննարկվել է «Օրացիկի կարգի մշակումը» թեմայի շարք, օրացիկի կարգի մշակումը	22.09.23	Պատասխանատուներ
5.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	29.09.23	Պատասխանատուներ
6.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	06.10.23	Պատասխանատուներ
7.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	13.10.23	Պատասխանատուներ
8.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	20.10.23	Պատասխանատուներ
9.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	03.11.23	Պատասխանատուներ
10.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	10.11.23	Պատասխանատուներ
11.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	17.11.23	Պատասխանատուներ
12.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	24.11.23	Պատասխանատուներ
13.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	01.12.23	Պատասխանատուներ
14.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	08.12.23	Պատասխանատուներ
15.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	15.12.23	Պատասխանատուներ
16.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	22.12.23	Պատասխանատուներ
17.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	12.01.24	Պատասխանատուներ
18.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	19.01.24	Պատասխանատուներ
19.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	26.01.24	Պատասխանատուներ
20.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	02.02.24	Պատասխանատուներ
21.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	09.02.24	Պատասխանատուներ
22.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	16.02.24	Պատասխանատուներ
23.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	23.02.24	Պատասխանատուներ
24.	Քննարկվել է «Պատասխանատուների կարգի մշակումը» թեմայի շարք, ինչպես նաև լեզուի կարգի մշակումը	01.03.24	Պատասխանատուներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴՊԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.	Ջրացու « Ասցարացեան ցան » թեմայի շաբաթ :	15.03.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
26.	« Աղքատ երեխաների օգնության և պաշտպանության շաբաթ » թեմայի շաբաթ :	22.03.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
27.	« Առողջապահության և օգնության շաբաթ » թեմայի շաբաթ :	05.04.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
28.	Ջրացու « ՏԾ նյութերի » թեմայի շաբաթ :	12.04.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
29.	Ջրացու « Ջրացու, կամ Պատի Պատրաստում » թեմայի շաբաթ :	19.04.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
30.	Ջրացու « Երկու յեմ նյութեր » թեմայի շաբաթ :	26.04.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
31.	Ջրացու նյութերի կամ նյութերի :	03.05.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
32.	Պատու-բանաստեղծ « Կարևորագույնը ստացանք » թեմայի շաբաթ :	10.05.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
33.	Ջրացու « Ջրացու, կամ բանաստեղծի ամբի » թեմայի շաբաթ :	17.05.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
34.	Ջրացու « Ինչ քանի նրան ամբի ստացան- Ինչպես ստացան » թեմայի շաբաթ :	24.05.24	Պատույթի ՆՈՂԱՍԵՆԻՆԻ
	Ինչպես ստացան » թեմայի շաբաթ :		
	Ինչպես ստացան » թեմայի շաբաթ :		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Սիջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.10.23թ	Աշխատատեղի կիսակազմակերպում.	Ք. Էրևան
	« Երևանի Ազգային խոհանարարական կենտրոնի կազմակերպմամբ »	
	« Բանկի կազմակերպմամբ »	
	Աշխատատեղի կիսակազմակերպում	
	Աշխատատեղի կիսակազմակերպում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն