

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Շ.Ասատրյան



«Բջնիի Հովհ. Թումանյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

2023-2024 ուստարի

Թեմա՝ «Հայաստանս գեղեցիկ է, իմ համայնքը՝ բացառիկ»

Դասարան՝ 7-րդ

Առարկա՝ Հայոց պատմություն

Ուսուցիչ՝ Արևիկ Գրիգորյան

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար՝ Արևիկ Գրիգորյան

Թեմա՝ Հայկական լեռնաշխարհ Գրեյ առարկայական ծրագրի թեման, որի շրջանակում իրականացվելու է ուսումնական նախագիծը:	
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝	Հայաստանս գեղեցիկ է, իմ համայնքը՝ բացառիկ:
Առարկա (ներ)՝	Հայոց Պատմություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-2024 ուսումնական տարի, առաջին կիսամյակ
Դասարան կամ տարիքային խումբ(եր)	7-րդ դասարան
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	8 ժամ 2023թ. Հոկտեմբերի 4-ից նոյեմբերի 29-ը ներառյալ
Նախագծի իրականացման փուլեր	<ol style="list-style-type: none">Պլանավորում<ul style="list-style-type: none">✓ Աշակերտների ներգրավում✓ Պարտականությունների բաշխում✓ Աղբյուրների ընտրությունԸնթացք<ul style="list-style-type: none">✓ Բուն աշխատանքների իրականացում✓ Անդրադարձ✓ ՎերանայումԱմփոփում<ul style="list-style-type: none">✓ Նախագծի պաշտպանություն✓ Հանրային ներկայացում
Տեսակը	✓ Խմբային անհատական

Տիպը՝	✓ ներառարկայական միջառարկայական վերառարկայական
Նախագծի նպատակը՝	
<p>Այս նախագծի նպատակն է խորացնել 7-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքները իր հայրենի եզերքը ուսումնասիրելու, ճանաչելու, բացահայտելու, նրա բանարվեստը հետզառոտելու և ներկայացնելու հմտությունները: Նպաստել թիմում աշխատելու կարողությունների զարգացմանը և ամրապնդմանը: Նախագիծը միտված է խթանել զբոսաշրջությունը դեպի Հայաստանի պատմական և տեսարժան վայրեր:</p>	
Նախագծի վերջնարդյունքները՝	

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788>

1. նկարագրի տարբեր ժամանակաշրջանների բնական միջավայրի, հասարակական, տնտեսական, քաղաքական և մշակութային զարգացումների, հայոց և համաշխարհային պատմության իրադարձությունների փոխկապակցվածությունը.
2. կարողանա մասնակցել Հայաստանի հիմնախնդիրների քննարկմանը՝ օգտագործելով պատմության, բնության, բնակչության, պետության և տնտեսության մասին ունեցած համապատասխան գիտելիքները.
3. ներկայացնի և քննարկի համայնքի խնդիրներն ու բարելավման ուղիները.
4. գնահատի իր և ուրիշների կարծիքն ու փաստարկները, վերլուծի պատճառահետևանքային կապերը և կայացնի որոշումներ.
5. ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ.
6. բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.
7. դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր.
8. ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ.
9. գտնի և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, որոշի և բնութագրի աղբյուրի արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կատարի հղումներ.
10. ճանաչի և արժևորի իր ազգային մշակույթը, նյութական և ոչ նյութական ժառանգությունը, դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային մշակույթի մեջ.

Նախագծի նկարագիրը

Ուսումնասիրել համայնքի պատմությունը:

Համայնքը որպես Հայկական քաղաքակրթության և մշակույթի կարևոր մաս հավաքած տեղեկատվության վերլուծում:

Էքսկուրսիայի կազմակերպում:

Տեղանքի պատմամշակութային վայրերի քարտեզագրում:

Բանահյուսության հավաքագրում

Բուկլետի և տեսասահիկի ստեղծում:

Օրացույցի նախագծում և պատրաստում:

Անդրադարձի լրացում:

Մանրամասն շարադրել ստացադրանքի նկարագիրը և քայլերը:

Նախագծի նպատակն է զբոսաշրջության խթանումը և հայրենաճանաչության դերի ու նշանակության ամրապնդումը:

Աշակերտները կձանոթանան համայնքի մշակութային կոթողների պատմությանը, կիրականացնեն հետազոտություն և գործնական աշխատանքներ: Կազմակերպված էքսկուրսիաների ընթացքում սովորողները կուսումնասիրեն համայնքի գողտրիկ բնապատկերներով վայրերը, կհավաքեն որոշ բանահյուսական տեղեկություններ զբոսաշրջիկներին համայնք հրավիրելու նպատակով: Սովորողները հավաքած տեղեկատվությունը կմշակեն և կներկայացնեն իրեց համայնքի պատմությունը զբոսաշրջիկներին:

Նախագծի գրաֆիկը

ԱՄԻՍ		ՓՈՒԼ
<input type="checkbox"/>	Շաբաթ 1 04.10.23	<i>Նախագծի մշակում:</i> Հետազոտական աշխատանքների ցանկի և աղբյուրների կազմում: Աշխատանքային թերթիկի ձևաթղթերի մշակում: Գնահատման ռուբրիկի կազմում: Խմբերի ձևավորում: Աշակերտները ծանոթանում են թեմային, աշխատանքի ընթացքին, նպատակին, վերջնաարդյունքներին: (Ուսուցիչ և աշակերտներ)
<input type="checkbox"/>	Շաբաթ 2 11.10.23	<i>Խմբերի հետ աշխատանք:</i> Նախնական քննարկում: Համայնքի վերաբերյալ գիտելիքի ստացում: Առաջադրանքների հանձնարարում: Պատմամշակութային կոթողների պատմության ուսումնասիրություն և վերլուծություն: (Ուսուցիչ և աշակերտներ)
<input type="checkbox"/>	Շաբաթ 3 18.10.23	<i>Գործնական աշխատանք :</i> Այցելություն Բջնիի ամրոց արգելոց պատմամշակութային հուշարձան: Հավաքած տեղեկատվության վերլուծություն դպրոցում: (Ուսուցիչ, աշակերտներ)
<input type="checkbox"/>	Շաբաթ 4 01.12.23	<i>Գործնական աշխատանք :</i> Այցելություն Բջնիի Սուրբ Մարիամ Աստվածածին եկեղեց: Հավաքած տեղեկատվության վերլուծություն դպրոցում: (Ուսուցիչ, աշակերտներ)
<input type="checkbox"/>	Շաբաթ 5 08.11.23	<i>Խմբերով առանձին-առանձին կատարել նյութերի որոնումներ</i>
	Շաբաթ 6 15.11.23	<i>Համադրել ունեցած տվյալները և պլանավորել հետագա աշխատանքները:</i>
<input type="checkbox"/>	Շաբաթ 7 22.11.23	<i>Արդյունքների ամփոփում:</i> Գնահատում: Ուսուցիչը գնահատում է խմբերին՝ ըստ նրանց մշակած նյութի և սահիկաշարի պատրաստման: Գնահատումը կատարվում է ռուբրիկին համապատասխան: <i>Անդրադարձների լրացում:</i> Մասնակից աշակերտները լրացնում են անդրադարձի թերթիկները:



Շաբաթ 8
29.11.23

Նախագծի պաշտպանություն, արդյունքի գնահատում: Ուսուցիչը փոխտնօրենի հետ հանդիպմանը ներկայացնում է նախագծի հաշվետվությունը, քննարկվում է նախագծի հաջողությունները և բարելավման կետերը, ձեռքբերումները և հետագա անելիքները: Աշակերտների կողմից ներկայացվում է նախագծային աշխատանքի վերլուծությունը տնօրենությանը, դպրոցի ուսուցիչներին, հասակակից աշակերտներին:

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

- ✓ Սովորել սովորելու կարողունակություն
 - ✓ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
 - Տնտեսական կարողունակություն
 - Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
 - ✓ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
 - ✓ Մշակութային կարողունակություն
 - ✓ Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
 - ✓ Թ-վային և մեդիա կարողունակություն
- Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788>

Ուսումնական նախագծի հիմնահարցերը

Ո՞ն՞ իրականացման ընթացքում, կարևոր է ձևակերպել հիմնահարցերի հիմնահարցերը, քանի որ ուսումնասիրություններն իրականացնելիս սովորողներն առաջնորդվում են հենց այդ հարցերով:
Ինչպե՞ս տեսանելի դարձնել համայնքի պատմամշակութային վայրերը:
Ինչպե՞ս ինքնուրույն , գրագետ կերպով փորձարարական աշխատանքներ կազմակերպել Հայոց պատմության ոլորտում:

Խմբին(երին) տրվող առաջադրանքներ

Հանգամանալից ներկայացնել հետազոտության քայլերը, առաջադրանքներն ու հանձնարարականները:

1. Աշխատանքներ իրականացման համար նյութերի ու պարագաների ձեռքբերում:
2. Թեման իմաստավոր կերպով կապել կյանքի հետ, նշել կիրառական նշանակությունը:
3. Աշխատանքը իրականացնել կազմակերպված, հստակ քայլերով, հրահանգներով:
4. Աշխատանքը կատարել անվտանգության կանոնների խիստ պահպանմամբ:
5. Աշխատանքը իրականացնել ժամանակի մեջ և հասնել նպատակին:
6. Ուսումնասիրել պատմամշակութային վայրերի և համայնքի պատմությունը:
7. Պատրաստել սահիկաշար:
8. Ստանալ հեղինակային օրացույց:

Միջառարկայական կապեր

<input type="checkbox"/> Հայոց լեզու	<input type="checkbox"/> Քիմիա	<input checked="" type="checkbox"/> Աշխարհագրություն
<input checked="" type="checkbox"/> Հայ գրականություն	<input checked="" type="checkbox"/> Հայոց պատմություն	<input type="checkbox"/> Երաժշտություն
<input type="checkbox"/> Օտար լեզուներ	<input type="checkbox"/> Կենսաբանություն	<input type="checkbox"/> Կերպարվեստ
<input type="checkbox"/> Մաթեմատիկա	<input type="checkbox"/> Բնագիտություն	<input checked="" type="checkbox"/> ԹՊՀԳ
<input type="checkbox"/> Հասարակագիտություն	<input type="checkbox"/> Ֆիզիկա	<input type="checkbox"/> Արվեստ
<input type="checkbox"/> Համաշխարհային պատմություն	<input type="checkbox"/> Ֆիզկուլտուրա	<input type="checkbox"/> Բնություն

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

<input type="checkbox"/> Անագիր կամ թերթ, պաստառ	<input type="checkbox"/> Վեր-կայք
<input checked="" type="checkbox"/> Օրացույց	<input type="checkbox"/> Սահիկաշար

<input checked="" type="checkbox"/> Տեսանյութ	<input type="checkbox"/> Սոցիալական գովազդ, հոլովակ
<input type="checkbox"/> Ձայնվածք (փողքասթ)	<input type="checkbox"/> Բուկլետ
<input type="checkbox"/> Դասընթացներ	<input type="checkbox"/> Կլոր սեղան քննարկում
<input type="checkbox"/> Մրցույթ/ միջոցառում	<input type="checkbox"/> Բուկլետ
<input type="checkbox"/> Ցուցահանդես	<input type="checkbox"/> Ֆլեշմոբ/ տարածում կայքերում
<input type="checkbox"/> Առաջարկ պատկան մարմիններին	<input type="checkbox"/> Նամակ/ ուղերձ
Հետազոտության աղբյուրներ	
<input type="checkbox"/> https://www.facebook.com/bjniamrocargeloc/ <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=UIIBK6oqVQ	

Գնահատման ուղեբիլ

Կատեգորիա	Բաղադրիչներ	Միավոր
Աշխատանքի պլանավորում	<p>Աշխատանքի նկարագրություն լիարժեք է, նպատակը հստակ է ձևակերպված, փորձի քայլերը ամբողջական են, բոլոր նյութերն ու պարագաները նշված են:</p> <p>Թեման իմաստավոր կերպով կապված է կյանքի հետ, նշված է կիրառական նշանակությունը:</p>	3
Աշխատանքի իրականացում	<p>Աշխատանքն իրականացվեց կազմակերպված, հստակ քայլերով, հրահանգներով:</p> <p>Աշխատանքը կատարվեց անվտանգության կանոնների խիստ պահպանմամբ:</p> <p>Աշակերտների խոսքը հստակ էր ու կազմակերպված:</p> <p>Խումբը համագործակցում էր արդյունավետ կերպով՝ աշխատանքի բաժանումը հստակ էր, խումբը աջակցում էր մասնակիցներին, պատասխանում էր բոլոր հարցերին:</p> <p>Աշխատանքի իրականացվեց ժամանակի մեջ և հասավ արդյունքին:</p>	3
Աշխատանքի արդյունքի վերլուծություն	<p>Խմբի անդամները կիրառեցին արդյունավետ ամփոփման հնարք/առաջադրանք:</p> <p>Աշխատանքի մասնակիցները ամփոփման ժամանակ ներկայացրին հետազոտության արդյունքները և կատարեցին</p>	3

	<p>հատակ եզրահանգումներ: Ամփոփման ժամանակ մասնակիցներն անդրադարձ կատարեցին և գնահատեցին հետազոտությանն իրենց մասնակցությունը:</p>	
--	---	--

Գնահատումն իրականացվում է ըստ խմբի կողմից ներկայացրած փորձի նկարագրության՝ կից նյութերով, և փորձի իրականացման: