ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ______________

« 5 » սեպտեմբեր 2023

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզ

Ձագիկավանի մդ VII դաս

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Առաքելյան Թամար Ֆրունզիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- *Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

  6-րդ դասարանում սովորում են 9 աշակերտ՝ 5 տղա և 4 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն տարբեր ընդունակություններ ու կարողություններ: Աշխույժ են, ընկերասեր, ընդունակ , հետաքրքրասեր,դրսևորում են իրենց տարիքին բնորոշ վարքագիծ: Դասարանում տիրում է առողջ մրցակցային հարաբերություններ, կամեցող են, իրար օգնող: Ուսման բնագավառում դրսևորում են պատասխանատու, կարգապահ վարք:

- ***Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում***

- *Հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները,նրանց հետաքրքրությունները՝տարբեր զրույցների քննարկումների միջոցով ստեղծել անկեղծ և անմիջական մթնոլորտ: Կազմակերպված միջոցառումների շրջանակներում սովորողների մոտ լավագույն մարդկային,ազգային որակների ձևավորում,պահպանում,շրջապատում գեղեցիկը,բարին,օրինակելին տեսնելու ու գնահատելու հմտությունների ձեռքբերում:Իրենց շրջապատող աշխարհը առավել լավը դարձնելու ձգտումների զարգացում:*

- *Հայեցի դաստիարակություն*

  - ***3. 1 Հոգևոր դաստիարակություն***

Մեր կրոնի,եկեղեցու կարևորության առանձնահատկությունների անգնահատելի դերի ընդգծում:Մեր հոգևոր ժառանգության,եկեղեցիների,կոթողների հետ ծանոթացում,այցեր հոգևոր կենտրոններ,վանքեր:

3. 2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացում մշակույթի տարբեր ճյուղերին:Լավագույն նմուշների դիտման միջոցով կայուն հետաքրքրության արթնացում, դեպի արվեստ ու մշակույթ,գեղագիտական ճաշակի ձևավորում:

3. 3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցների,կինոդիտուների,հայրենասիրական երգերի ունկդրման,պատմության հերոսական էջերի վերհանման,պատմական վայրեր էքսկուրսիաների միջոցով արմատավորել ու խորացնել հայրենասիրության,հայրենիքում ապրելու,այն հզորացնելու ներքին մղումները:

3. 4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ ապրելակերպի,առողջ մարմնում առողջ հոգի ունենալու,ակտիվ կենսակերպ վարելու կարողությունների ու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ զարգացնել աշխատանքի մեջ ինքնաբավ լինելու,ուրախություն գտնելու կարողություններ,աշխատանքի միջոցով լավագույն արդյունքների հասնելու հմտություններ:

3. 6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկանց,բնության մի մասնիկը լինելու գիտակցության արթնացում,բնությունն ու շրջակա միջավայրը մաքուր արտանետումներից ու աղտոտումից զերծ պահելու կարողությունների ձևավոնում:

4. Դպրոց-Ընտանիք կապը

Դպրոցը որպես սեփական տան ու ընտանիքի կարևոր մաս ընկալելու,դպրոցին,ինչպես նաև ընտանիքին ջերմորեն ու սրտացավորեն վերաբերվելու գիտակցման ամրապնդում:Ամուր պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ, իրազեկել ծնողներին նրանց երեխաների առաջադիմության, վարքի, հաճախումների, առողջության մասին: Առողջ համագործակցային մթնոլորտ պահպանել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթ	*Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն*	*Կատարողներ*
1	Գիտելիքի օր Կազմակերպական հարցեր:	Դասղեկ
2	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականություն:	Դասղեկ
3	<<Ես այդպես չեմ կարծում >>թեմայով զրույց:	Դասղեկ
4	<<Ես կարող եմ>> քննարկում:Նպատակն է վեր հանել կարողություններն ու հմտությունները:	Դասղեկ և աշակերտներ
5	Խաղի միջոցով հստակեցնել աշակերտների կարողությունները	Դասղեկ
6	Մենք տարբեր ենք,բայց հավասար	Դասղեկ
7	Այց Կապանի արվեստի թանգարան	Դասղեկ և աշակերտներ
8	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ
9	Երազում եմ դառնալ….:	Դասղեկ
10	Գնահատիր ինքդ քեզ	Դասղեկ
11	Բնական աղետների առաջացման պատճառները	Դասղեկ
12	Կարող եմ օգտակար լինել	Դասղեկ
13	<<Ազգ և պետություն>> բաց քննարկում	Դասղեկ
14	Ազգային տոների առանձնահատկությունները	Աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:	Դասղեկ
16	Իմ նպատակներն ու երազանքները	Դասղեկ
17	Պաշտպանել մեզ ու մեր շրջապատը	Դասղեկ
18	Հայոց բանակ:Ես էլ եմ զինվոր	Դասղեկ
19	Դնել նպատակներ և հասնել դրանց	Դասղեկ
20	Այց գրադարան;Գիրքը իմ կյանքում	Դասղեկ
21	Քաղաքավարության կանոններ	Դասղեկ
22	Ընկերներ և ընկերասիրություն	Դասղեկ
23	Ի՞նչ է բուլինգը:	Դասղեկ
24	Մայր իմ անուշ ու անգին;	Դասղեկ

25	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>> ծանոթացնել մասնագիտություններին,տարբերել միմյանցից	Դասղեկ և աշակերտներ
26	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկում,ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները	Դասղեկ
27	<<Լավ է,երբ. . . Վատ է ,երբ. . . >>թեմայով բանավեճի կազմակերպում:	Դասղեկ
28	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> հիշատակի օր, ցեղասպանություն…	Դասղեկ
29	Ինչպես վարվել աղբի հետ...զրույց,օգնել սովորողներին գիտակցել աղբի,պոլիէթիլենի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	Դասղեկ և աշակերտներ
30	:	Աշակերտներ
31	<<Մայիսյան հերոսամարտեր>> տեսաֆիլմի դիտում:	Դասղեկ
32	<<Իմ նպատակներն ու ձգտումները>>զրույց,մտքերի փոխանակում:	Դասղեկ և աշակերտներ
33	<<Ուստարվա աշխատանքների ամփոփում>>Աշակերտների հետ ամփոփել առաջադիմությունն ու ձեռքբերումները :	Դասղեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցեր	*Ժողովի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
Նոր ուստարվա անել իքներ	Օրակարգի հարցեր և ծնողկոմիտեի ընտրություն	
Ուսում, «Արմաթ» խմբակ	Ուսուցման բարելավում, խմբակների մասնակցության խրախուսում:	
Աշակերտների կարգապահություն և առաջադիմություն	Կարգապահ ու պատասխանատու վարքի ձևավորում:	
Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Կիսամյակային ամփոփիչ գնահատականների ներկայացում, ընթացիկ հարցերի քննարկում:	
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբը	Կատարվելիք աշխատանքների քննարկում:	
Գարնանային արձակուրդների ճիշտ կառավարում	Ընթացիկ հարցերի քննարկում:	
Էքսկուրսիա	Մի շարք կազմակերպական հարցերի պարզաբանում:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Քննարկվող հարցեր	*Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
Կարգապահություն	Կարգապահական հարցերի քննարկում:	
Պարտաճանաչ լինել	Պարտաճանաչ ներկայանալ դասերին:	
Հիվանդությունների կանխարգելում	Տաք հագուստ, հիգիենա:	
Դասապատրաստվածություն	Պատրաստ ներկայանալ դասերին:	
Առաջադիմություն	Անտարբերության զգացում:	
Առողջապահական հարցեր	Համաճարակային կանոններ:	
Առաջընթացը	Նկատելի առաջնթացի խրախուսում:	
	Համագործակցություն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Քննարկվող հարցեր	*Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
Ծնողկոմիտեի կազմը	Նախատեսվում է ծնողկոմիտեի կազմի փոփոխություն:	
Կրթություն	Ուսումնական մակարդակի բարձրացում:	
Կարգապահական հարցեր	Կարգապահության ապահովում:	
Կիսամյակի ամփոփում	Կարգապահական և ուսումնական հարցերի քննարկում:	
Ընթացիկ հարցեր	2-րդ կիսամյակի հաջող սկիզբը:	
Ծնող-դպրոց կապը	Ծնողավարության մի քանի հարցերի քննարկում:	
Տարեկան ամփոփում		

Աշակերտական խորհուրդ

1.Նազարյան Ալեքս

2.Հակոբյան Արինա

3.Արսենյան Նարեկ