

Խմբակի ծրագրի բացատրագիր
Դասվար Ա. Ներսեսյան

<<Մայրենի>> խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով: Աղյուսակները կազմված են հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Վերջնարդյունքները
5. Բովանդակությունը

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների վրա:

ԾՐԱԳԻՐ

<<Ընթերցանության գաղտնիքները>>

Շաբաթական 1 ժամ, տարեկան 34

Մայրենի լեզվի կախարդանքները /5ժամ/		
Նպատակը		
Սովորեցնել երեխային մայրենիի հրաշքները: Տալ կախարդական փայտիկ, որով կարողանա հաղթել չարին, սոցիտությանը, ստին, ծուլությանը:		
Խնդիրները		
Կարողանա տարբերել ճիշտն ու սուտը, լավն ու վատը, բարին ու չարը: ա/ Անսխալ ու ճիշտ շեշտադրությամբ կարդալ և վերարտադրել ստեղծագործությունը: բ/Ստուգել ու գնահատել ստացված գիտելիքները: գ/Կարողանա տարբերել ճիշտն ու սուտը, լավն ու վատը, բարին ու չարը:		
Վերջնարդյունքներ		
Կարողանա ներկայացնել կարդացածը բանավոր խոսքում, համադրել և հակադրել հերոսներին: Կարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթը:		
Բովանդակություն		
1. Կարդալ տրված հավածը	/1 ժամ/	<<Դավթի հեքիաթը>>
2. Բնութագրել հերոսներին	/2 ժամ/	<<Ագահ հարուստը>>
3. Ուժ մեկնաբանությունն է ճիշտ:	/1 ժամ/	<<Հեքիաթի դիտում >>
4. Ներկայացնել կյանքի օրինակներից	/2ժամ/	<<Գող տղի հեքիաթը>>

Տիեզերքի գաղտնիքները /5ժամ/		
Նպատակը		
Խորանալ կյանքի և տիեզերքի գաղտնիքների մեջ: Այդ աշխարհում լույս արարել, ազնիվ, անձնագոհ		

սեր հայրենիքի, ծնողի, ընկերոջ, արդարության ու ճշմարտության հանդեպ:	
Խնդիրներ	
Սիրել գիրքը: Կարողանա կարդացածը վերարտադրել և համեմատել իրական կյանքի հետ:	
Վերջնարդյունքներ	
Կարողանա կարդացածը կիրառել շրջապատում: Լինել ազնիվ, բարի, հայրենասեր:	

Բովանդակություն	
1.Շարունակելով բնութագրել հերոսներին:	/1 ժամ/
2. Խոսել հերոսների սխրագործություններից:	/1 ժամ/
3.Ցուցադրել փոքրիկ բեմականացում:	/1 ժամ/
4. Բանավեճ:	/1 ժամ/
5.Հեքիաթի պատմում:	/1 ժամ/

Հեքիաթներ պատմելու տեխնիկա /5 ժամ/	
Նպատակը	
Ձևավորել հեքիաթների պատմելու կարողությունը	
Խնդիրներ	
Սովորեցնել հեքիաթների քայլաշարի ճիշտ հերթականությունը	
Վերջնարդյունքներ	
Կիմանա հեքիաթի և առակի տարբերությունը և կարողությունը: Կկարողանա բառերը հնչյունային վերլուծության ենթարկել: Կգարգանա պատմություն հորինելու կարողությունը:	
Բովանդակություն	
1.Հեքիաթի պատմում:	/1 ժամ/
2. Հեքիաթի և առակի ստեղծագործում:	/1 ժամ/
3. Վերարտադրել նկար պատմությունը:	/ 1 ժամ/
4.Հեքիաթների բաժանում պարբերությունների:	/1 ժամ/
5 Հեքիաթի բովանդակության ճիշտ ընկալում:	/1 ժամ/

Մրցույթ լեզվական գիտելիքներից /10 ժամ/	
Նպատակը	
Կարողանալ ճիշտ կողմնորոշվել և տվյալ իրավիճակում ճիշտ գրել կամ ճիշտ տեղադրել բառերը:	
Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու կարողությունները: Ունենա արագ մտածելու հմտություն:	
Խնդիրներ	
Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու կարողությունները: Ունենալ արագ մտածելու հմտություն:	
Վերջնարդյունքներ	
Կկարողանա արագ մտածել և արագ կողմնորոշվել:	
Բովանդակություն	
1.Գտնել բաց թողնված տարրերը:	/1 ժամ/
2.Արագ գտնել բառերի օրինաչափությունը:	/2 ժամ/

3. Առանձնացնել բառերը:	/1 ժամ/
4. Գտնել և տեղադրել թաքնված բառերը:	/2 ժամ/
5. Խաղ-մրցույթ:	/ 1 ժամ/
6. Տրամաբանական խաղեր:	/2 ժամ/

Տրամաբանություն և հաղորդակում /5 ժամ/	
Նպատակը	
Ձևակերպել սեփական մտքերը բանավոր և գրավոր: Լսել և հասկանալ դիմացինի խոսքը: Կարողանալ իրենց տարբեր դերերում դրսևորել:	
Խնդիրներ	
Սովորել աշխատել զույգերով, խմբում, ստանձնել տարբեր դերեր: Առաջնորդ, կատարող:	
Վերջնարդյունքներ	
Կիմանա ինքնուրույն մտածելու և աշխատելու մեթոդներն ու ձևերը:	

Բովանդակություն	
1. Տեքստը բաժանել հատվածների:	/1 ժամ/
2. Վերնագրել տեքստը:	/1 ժամ/
3. Ընտրել ճշգրիտ ձևակերպումը:	/1 ժամ/
4. Վերարտադրել տեքստը	/1 ժամ/
5. Դատողություններ կատարել:	/2 ժամ/
Վարժ կարդալու կարողության տեխնիկա /10 ժամ/	
Նպատակը	
Սովորեցնել վարժ և սահուն կարդալու տեխնիկային:	
Խնդիրներ	
Ձևավորել վարժ կարդալու տեխնիկան:	
Վերջնարդյունքներ	
Կիմանա վարժ կարդալ: ԿԿարողանա վարժ կարդալ և վերլուծել: Կգարգանա սահուն կարդալու կարողությունները:	
Բովանդակություն	
1. Տեքստի վարժ ընթերցում:	/2 ժամ/
2. Տքստի ընթերցում և վերլուծում:	/1 ժամ/
3. Տեքստի ընթերցում շարունակելով կամ դերերով:	/1 ժամ/
4. Կետադրական նշանների ճիշտ օգտագործում:	/1 ժամ/
5. Ասացվածքի իմաստի ճիշտ ընկալում:	/2 ժամ/