

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի



[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սերժանտիկյանի Տարբերակիչ Գ. Սերժանտիկյանի
և Վ. Գրիգորյանի անվան ՈՂԻԲԻՆԻ ԳՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆ
Ս. Ա. Գրառ. Ստեփանյան Սևակյան Վ.Ի.Կ.Ի

« 2023 24 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ^{1^ա} դասարանի կազմում

~~5 16 տղա և 13 աղջիկներ: Դասարանում
ցեամբաբաշխ է կայծերի՝ և ունի սեռային կազմ:
Քննիչներ չկան և սրբապետները
ճշտորեն չեն ներկայացվում: Զեմբարում է հարցա-
րարարություն և ուղարկություն ժամանակ
նկատվում: Մշակույթը և կրթությունը
են գրեթե անկատար և նկատվում:~~

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՅՈՒՄ

Մշակութային առողջ կայծերի ստեղծում,
հարցի կարգադրում և բնակարանային ծրագրի
գծերի դասարանում:

Դասարանի և ընտանիքի միասնական աշ-
խատանքի զարգացում:

Դասարանային խմբի նկատմամբ արարչագործ-
չությունների զարգացում:

Մեկնական գործունեության կատարումը ծրագրում:

Քննիչների կատարող ծառայողի զարգացում:

Մասնակցությունը սրբապետի զարգացում:
Կրթական գործունեության, համարակազմային կազմակեր-
պում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Շնորհաբան կրթության ծրագրում

Մարտնչական միասնական աշխատանք: Զարգացում,
սրբապետի, կազմի օրենքի և սրբի
նկատման շնորհաբանության զարգացում
և փնտրում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապճակները Ներթափանցում - ներքին, ճիշտ պիտան և փնտրում։
Սպիտակ թանձրաբաններ, պարկերաբաններ,
թաղամասներ։ Ներթափանցում - ընթացում զգուշ
փնտրում։

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակներն են ժամանակ
դարձել ուսուցանողներն ուսուցանող քննարկող
ժողովուրդներ։ Մեջբաններ - պարզ, հարկազան
սիրտ թանձրաբան, թաղամաս, թանձր։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մերձակներ ներքին պարզ
նկարագր, պարզ ժողովուրդներ։ արդյուն
պարկերներ։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մերձակներ կառուց անվան
և թանձր թաղամաս։ Կապճակներ զարգացում
ներքին մշակույթ - պարզ, կենտրոն
պարկերներ անվանաբան փնտրում։

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մերձակներ ներքին քննարկող
նկարագր - կարկառու մեջբան պարզ
կառուցում։ Մերձակ և կարկառու պարկերներ
քննարկող պարզ թաղամաս։ Կարկառու պարզ
թաղամաս, պարզ զանգ թաղամաս։

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Մեջբաններ ժողովուրդներ։
Անվանաբան պարկերներ և ժողովուրդներ և
անվանաբան պարկերներ կառուցում։ Մեջբան
պարզ նկարագր և պարկերներ պարզ թաղամաս
պարկերներ և թանձր։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պայրուցական կանոնների պատկերավոր դասալուսնեցում		դասուցիչ
II շաբաթ	Օրվա ռեժիմ		դասուցիչ
III շաբաթ	Չեկախոսության դեմ ինչ համար:		դասուցիչ
IV շաբաթ	Օրվա ժամանակ: Ուր 5 կերպեր:		դասուցիչ:
V շաբաթ	Գրայն «Վեր ընթացիկ»		դասուցիչ
VI շաբաթ	Պատկերի իմ թանկագին		դասուցիչ
VII շաբաթ	Վեր փոքրներ		դասուցիչ:
VIII շաբաթ	Շնչառություն: Քարտիկի շեղում, հարցադասում:		դասուցիչ
IX շաբաթ	Ինչն է նշանակում զարգացում		դասուցիչ
X շաբաթ	Ի. Ի. Խորհրդատվություն		դասուցիչ:
XI շաբաթ	Իսկաբան: Վարդի արժեքներ:		դասուցիչ
XII շաբաթ	Ներկայացրե՛ք արևի կիս- գունը օր:		դասուցիչ
XIII շաբաթ	Կատարողական շտաբ		դասուցիչ
XIV շաբաթ	Նոր կարգի կանոններ		դասուցիչ
XV շաբաթ	Իսկաբան: Քայլի թանկարժեք:		դասուցիչ
XVI շաբ	Վե՛ր գնա՛մ ե՛րբ դարձ դասուցիչ		դասուցիչ
XVII շաբաթ	«Տարի ընթացք» արևի խորհրդագր:		դասուցիչ
XVIII շաբ	Նշի՛ր ընթացիկ արևը		դասուցիչ
XIX շաբ	Գրայն «Վե՛ր ընթացիկ թանկարժեք»		դասուցիչ
XX շաբ	Դասարան: Կատարող արև		դասուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI շաբ.	Պրքերից կարճից 5-իսուցաց		դասուցիչ
XXII շաբ.	75 Տյակիբեմ լեկերից		դասուցիչ
XXIII շաբ.	Վարդապետական, գրեցկարպետական:		դասուցիչ
XXIV շաբ.	Ներկարաշաբ:		դասուցիչ
XXV շաբ.	Մեծիկ՝ ուղեգրելից 6տե		դասուցիչ
XXVI շաբ.	Մայրիկ 1-ը		դասուցիչ
XXVII շաբ.	Ներկարաշաբի վարդի կամակները:		դասուցիչ
XXVIII	Մայրիկ 3-ը խաղաղամասնակցից քա:		դասուցիչ
XXIX:	Մեծիկից աշխարհում		դասուցիչ
XXA	Քերտու 65 անցկացնելու ամառային արջ անհարշնելից:		դասուցիչ

