

Նախագահ
ԿԵ
Փետրվարի
01. 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վրեժ Համբարձումյանի անվան

հ.17 հիմնական դպրոց IX^Բ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դիանա Հովնանի Խալաթյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ. շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Մեռ Ը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխ. վայրը կամ գրադմ.	Ընտանիքի սոցիալ. վիճակը
1.	Աղամյան Աշխեն Հրայրայի	2015 հր. 1	212	01.06.2009	իգ	Մարի Թաղ 27փ., 10տ.	095-91-91-01	Չի աշխ	Ապահով
2.	Աղամյան Գևորգ Գարիկի	2015 հր. 1	213	05.10.2009	ար	Գաջեգործների 1 փ., 16տ.	091-46-36-67	Վա-րորդ	Անապա-հով
3.	Աճեմյան Գրիգոր Հայկի	2018 հր 46		06.09.2008	ար	Ազատամարտիկն Էրի փ., 6տ.	055-45-89-59	Ա/Ձ	Ապահով
4.	Ավայան Մարիա Արսենի	2015 հր. 1	215	17.07.2009	իգ	Գաջեգործների 40 փ., 32տ.	099-95-51-21	ՌՂ-ում արտ. Աշխ.	Ամուսնա-լուծված
5.	Ավետիսյան Միլենա Հակոբի	2015 հր. 1	217	29.04.2009	իգ	Սասունցի Դավթի 70/2 բն, 11	04155446 8	Մանկ ասպար տեզում դայակ	Ապահով
6.	Բեգլարյան Կարեն	2021 հր 38	701	16.01.2008	ար	Մարի Թաղ 6փ 12տ	09346847 5	Չի աշխ	Արցախից տեղահան.
7.	Բիլյան Արամ			20.01.2009	ար	Գաջեգործների փողոց	09448823 0	Չի աշխ	Ամուսնա-լուծված
8.	Գալստյան Էրիկ Արմենի	2015 հր. 1	218	22.06.2009	ար	Սասունցի Դավթի 70/2 բն 3	098-43-65-90	Առա-քիչ	Ապահով
9.	Գրիգորյան Մամվել Գևորգի	2015 հր. 1	220	19.06.2009	ար	Մարի Թաղ 2փ., 25տ.	098-27-74-19	Քարի արտա դրա-մաս	Ապահով
10.	Դանիելյան Էրիկ Արմանի	2015 հր. 1	221	17.12.2009	ար	Մովսես Խորենացի փ., 221/10տ.	095-79-00-11	Առա-քիչ	Ապահով
11.	Դուլգարյան Հովսեփի Հակոբի	2015 հր. 1	222	25.09.2009	ար	Ռոստովյան փ., 17/7 տ.	041-45-40-18	Չի աշխ	Ապահով
12.	Թումոյան Վազգեն Գագիկի	2015 հր. 1	223	14.1.0.2009	ար	Որմնաղիբների 2նրբ., 41 տ.	098-45-33-75	Վիվա սել	Ապահով

13.	Խաչատրյան Անժելա Տիգրանի	2015 իր. 1	224	10.10.2009	իգ	Մովսես Խորենացի փ., 221/12տ.	094-09-55-22	Անվտանգության աշխ.	Ապահով
14.	Խաչատրյան Լուսինե Արմենի	2015 իր. 1	225	02.03.2009	իգ	Չենիշենսկի 36 տուն	45-18-71	Շինարար	Անասպահով
15.	Հարությունյան Մամվել Եղայի	2016 իր 60		29.11.2006	ար	Խաղաղ Դոնի փողոց 23/2	043-13-26-23	Քույրը գանձապահ	Անասպահով
16.	Հարությունյան Մերգել Արմանի	2015 իր. 1	227	28.08.2009	ար	Գաջեգործների փ., 12տ.	094-33-25-62	Չի աշխ.	Ապահով
17.	Ղազարյան Կարինե Արմենի	2015 իր. 1	229	14.03.2009	իգ	Մովսես Խորենացի փ., 227/5տ.	099-00-73-61	Մայրը սպորտ բժ	Ապահով
18.	Մարտիրոսյան Ռազմիկ Հայկի	2023 իր 16	834	12.11.2009	ար	Ղավիթ Բեկի 92 տուն	077-368878	Ոսկերիչ	Ապահով
19.	Մխիթարյան Լյուսի Մակարի	2015 իր. 1	232	02.04.2009	իգ	Սասունցի Ղավթի 22/3 տուն	099-69-09-51	Արհագական գրիչ	Ապահով
20.	Ներսիսյան Մերգել Արմենի	2015 իր. 1	233	23.02.2009	ար	Թորոմոնյան 10փ., 22տ.	077-97-79-52	Վեղ. ջուր	Ապահով
21.	Պողոսյան Ժորա Ղավթի	2021 իր 10	769	22.07.2009	ար	Մ. Խորենացի 25 տ	077-09-17-73	Մերձավանի կոնյակի գործարան	Ամուսնալուծված
22.	Մարգարյան Ալլա Ռոմանի	2015 իր. 1	235	27.01.2009	իգ	Մարի թաղի 5 փ. 7տ	57-63-90	Խոհարար Միստր Գիրոս	Ապահով
23.	Մարգարյան Ելենա Անդրանիկի	2015 իր. 1	236	03.04.2009	իգ	Մովսես Խորենացի փ., 231/61տ	077-02-02-76	<<Միլվեր Տրանս> ՍՊԸ	Բազմազավակ
24.	Տոբեյան Ջուլիետա Միքայելի	2016 իր. 15	328	06.12.2009	իգ	Մարի Թաղ 2փ., 38տ.	077-74-91-99	ՍՋ սուպերմարկ.	Բազմազավակ

25.	Քյորոլյան Անի Ստեփանի	2015 իր. 1	238	25.10.2009	իգ	Կոբլովի փ., 18տ.	010-43-75-62	2.6 մանկապարտեզ	Ապահով
26.	Քյորոլյան Անի Հովհաննեսի	2015 իր. 1	239	06.01.2009	իգ	Որմնաղիլիների փ., 25 տ.	077-12-66-27	<<Նարեկ>> ՄՊԸ	Բազմազան-ապահով

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

9-րդ Բ դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 14 տղա: 3 աշակերտ սովորում է ՆԿ ծրագրով, որոնցից Հարությունյան Սամվելի համար կազմակերպվում է տնային ուսուցում: Դասարանում տիրում է բարոյաեռանդանական առողջ մթնոլորտ: Աշակերտների միջանձնային հարաբերություններում գերիշխում է սերն ու հարգանքը: Երեխաները սիրով են հաճախում դպրոց: անհարգելի բացակայություններ չենք ունենում:

Ծնողական համայնքը սիրով և պատրաստակամությամբ աջակցում է դպրոցական, դասարանական միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում հաջողություն ապահովելու համար պետք է .

- Ուսուցանել սեփական օրինակով
- Ստեղծել համերաշխ և խաղաղ կոլեկտիվ
- Օգնել աշակերտներին՝ զարգացնելու աշխատանքային հմտությունները
- Ուսուցանել դաստիարակելով

- Վարժեցնել օրվա ռեժիմի պահպանմանը, կարգապահության նորմերին / չուշանալ, չբացակայել, ենթարկվել կարգուկանոնին/
- Ձևավորել ինքնուրույն մտածող, կշռադատող, վերլուծող սերունդ
- Մերմանել հայրենասիրություն, հարգանք ազգի, մարդկության, մշակույթի հանդեպ
- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին անմիջական մասնակից դարձնել ծնողական համայնքին:

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն:

Կարևորել քրիստոնեական արժեքներ կրող անհատի ձևավորումը: Ծանոթանալ հայ և համաշխարհային մշակութային գանձերին: Մերմանել անձնային դրական հատկանիշներ՝ պարտաճանաչություն կարգապահություն, հարգանքի դրսևորում ծնողի, ընկերոջ, ուսուցչի մեծի և փոքրի հանդեպ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Աշակերտների մոտ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ, արթնացնել սեր մշակույթի, արվեստի, գեղեցիկի, բարու նկատմամբ, ձևավորել շրջապատում լավը տեսնելու կարողություն: Կազմակերպել այցելություններ թատրոններ, կինոթատրոններ, ցուցահանդեսներ, թանգարաններ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Մաներին տալ հայեցի դաստիարակություն, կրթել հայ՝ հայրենասեր և հայրենանվեր անհատներ, ովքեր կձևավորեն մեր անկախ հանրապետության լուսավոր ապագան: Ծանոթացնել պետության մայր օրերին՝ սահմանադրությանը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Հիմք ընդունելով «Առողջ մարմնում արողը հոգի» կարգախոսը՝ կարևորել ֆիզիկական դաստիարակությունը, հետևել աշակերտների ֆիզիկական կեցվածքին՝ քարոզելով առողջ ապրելակերպ: Վերահսկել աշակերտների ֆիզիկական զարգացումը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:

Սովորողների մեջ սերմանել աշխատասիրություն և հանձնարարված աշխատանքի նկատմամբ պատասխանատվության զգացում: Ձևավորել խմբային աշխատանքի հմտություններ, աշխատանքային կարգապահական նորմեր:

Մշակերտների մեջ զարգացնել հեգատար երաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Մտեղծել կանաչ անկյուն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը:

Մշակերտի հոգեբանական վիճակի մասին ճիշտ պատկերացում կազմելու համար ծանոթանալ նրանց ընտանիքների կենսաձևին, պարբերաբար գրուցել ծնողների հետ, նրանց ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿԱՌԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատրաստվել նոր ուսումնական տարվան: Բաժանել դասագրքերը:	Մեպտեմբերի սկիզբ	Դասղեկ գրադարանավար
II	Սահմանել հերթապահություն. Անձնական հիգիենայի վերահսկում:	Մեպտեմբեր պարբերաբար	Դասղեկ բուժքույր
III	Դիտարկել աշակերտների ներանձնային հարաբերությունները:	պարբերաբար	Դասղեկ, հոգեբան
IV	Վերահսկել դասարանի մաքրությունը Անընդհատ աշակերտների հետ հայրենասիրական բովանդակությամբ գրույցներ կազմակերպել:	պարբերաբար	Դասղեկ զինղեկ
V	Կատարել դասալսումներ, ուսման որակը ստուգելու նպատակով: Ուսումնասիրել աշակերտների՝ ուսուցիչների նկատմամբ ունեցած վերաբերմունքը, աշխատանքներ տանել այդ վերաբերմունքը բարձր մակարդակի պահելու ուղղությամբ:	պարբերաբար	Դասղեկ
VI	Զրուցել ակտիվ վարք ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: Մտուգել դասագրքերի վիճակը և դասարանի մաքրությունը:	պարբերաբար	Դասղեկ բուժքույր
VII	Ուշացումների, բացակայությունների քննարկում: Միջանձնային հարաբերություններ. ուսուցիչ-աշակերտ, աղջիկ-աղջիկ, տղա-տղա, աղջիկ-տղա փոխհարաբերությունների	պարբերաբար	Դասղեկ,

VIII	Ջրույցի ինչպես պետք է պահեն իրանց արտակարգ իրավիճակների ժամանակ:	պարբերաբար	հոգեբան
IX	Ջրույցի վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ: Հետևել հակահամաճարակային կանոններին և դասագրանի մաքրությանը:	պարբերաբար	Դասղեկ զինղեկ
X	Աշխատանքներ տանել աշակերտների մոտ բարոյական արժեքների ձևավորման ուղղությամբ: Հետևել կարգապահությանը և դպրոցի գույքի նկատմամբ ունեցած վերաբերմունքին:	պարբերաբար	Դասղեկ բուժքույր
XI	Ընթացիկ դասալսումներ կատարել, շարունակաբար հետևել դասարանում միջանձնային հարաբերություններին:	պարբերաբար	Դասղեկ, հոգեբան
XII	Ջրույց լսելու կուլտուրայի մասին, երբ և ում պետք է լսել: Ներկայացնել լսելու և խոսելու կուլտուրայի մասին սեփական տեսակետները	պարբերաբար	Դասղեկ
XIII	Ջրույց արտակարգ իրավիճակների մասին: Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնների մասսայականացում:	դեկտեմբեր	Դասղեկ զինղեկ
XIV	Նախապատրաստվել կիսամյակի ամփոփմանը:	Նոյեմբեր- դեկտեմբեր, ապրիլ-մայիս	Դասղեկ
XV	Պատրաստվել Ամանորին՝ ձևավորելով դասարանը և միջանցքը:	դեկտեմբեր	Դասղեկ
XVI	Հակահամաճարակային կանոնների և անձնական հիգիենայի վերահսկում:	պարբերաբար	Դասղեկ բուժքույր
XVII	Հաճախումների և դասագրքերի պահպանման վերահսկում:	պարբերաբար	Դասղեկ
XVIII	Ջրույց հայոց բանակի կազմավորման, նրա անցած ուղու մասին: Խոսել հայրենասիրության, անձնագոհության, հայրենիքի պա՛տպանության, հայրենիքի հանդեպ սիրո մասին: Ծանոթանալ անկախության նվիրյալների կյանքին և գործունեությանը	Սեպտեմբեր հունվար-մայիս	Դասղեկ, զինղեկ
XIX	Բնձ շրջապատող բնությունը, նրա նշանակությունը: Ջրույց բնության պահպանության, նրա դերի մասին:	պարբերաբար	Դասղեկ կենսաբ. ուսուցչուհի

XX	Նկեղեցական տաներ, նրանց նշանակությունը անձի ձևավորման ու զարգացման գործընթացում	Սեպսաներ, փետրվար-ապրիլ	Դասղեկ ՀԵՊ-ի ուսուցչուհի
XXI	Մեր մեծերը, նրանց դերն անձի դաստիարակության գործում: Գրքի և մայրենի լեզվի դերը մարդու կյանքում	փետրվար	Դասղեկ
XXII	Զրպց աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների մասին:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXIII	Աշակերտների բարոյական հայացքների, նորմերի ձևավորում, ընկերասիրության և մարդասիրության դաստիարակում:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXIV	Աշակերտների հաճախումների արտադասարանական խմբակների մասնակցության վերահսկողություն:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXV	Սովորողների առաջադիմության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վերահսկողություն:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXVI	Նպաստել երեխաների աշխարհընկալման զարգացմանը՝ դաստիարակության գործընթացին մասնակից դարձնելով նաև ծնողներին:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXVII	Աշխատանք վատ սովորյալների /ծխել/ վերացման ուղղությամբ:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXVIII	Ապահովել աշակերտների և ընտանիքի, մանկավարժների պահանջների և վերահսկողության միասնականությունը:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXIX	Հնարավորություն տալ երեխաներին լուծելու տարբեր խնդիրներ, միջանձնային հարաբերություններում հնարավորություն տալ ինքնուրույն գործելու:	պարբերաբար	Դասղեկ,
XXX	Սովորեցնել երեխաներին ընդունել մյուսների անհատականությունը, հարգել և ընդունել ուրիշների կարծիքը և տեսակետը, լինել արդարամիտ:	պարբերաբար	Դասղեկ, հոգեբան
XXXI	Բարձրացնել երեխաների ինքնավստահությունը, մեծ ուշադրություն դարձնել կազմակերպվածությունը և պատասխանատվությունը:	պարբերաբար	Դասղեկ, հոգեբան
XXXII	Փոխանցել երեխաներին ավագ սերնդի փորձը, անձնական օրինակով մարդասիրական դասեր տալ:	պարբերաբար	Դասղեկ
XXXIII	Քննություններին ընդառաջ	մայիս	Դասղեկ
XXXIV	Դասագրքերի հավաքում:	մայիս	Դասղեկ