

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարածված է Ս. Արամյանի «ՕԼ» անկախ թերթի 20 25 թ.



**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արամյանի Տարածված է Ս. Արամյանի
«ՕԼ» անկախ թերթի 20 25 թ. թերթի
VIII համարի ղեկավարի ազգատունը, անունը, հեղանունը

« 2023 - 24. » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII^ա դասարանում 2023-2024

նստածնական գաբրած սոճորոցները թիվը 13-ն է: 9 ԿԿԿԿ
4 աղոցի: Երանժ բոլորն էլ պարբերականաց աղակերպներ են:
Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրած են ապագա համայնակը
Մասին անցկացնել: Չնայեցանք թիվը քանից քիչ
պեղում են նրանց ցանկան գործիքները: Պատասխան
իջրած են հասերաջրայոյունն ու սերը իմացն ապագայ
Տար:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Պաշարայուն զարգնել դասարանական կրթնկարի համարժեքն:
2. Պարտեզի անհատն շնամբումն ներառող, յարաբանցյալ
անհատականությունը ողջունող և ներսերը բացահայտող
հոգեբանական արժանիքներ իջանք:
3. Ձևակերպ, բարձրակարգ, ներգաղնակ փոխաբերություն
ներ սովորողների և ծանկանալիների իջն:
4. Ձևակերպ առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Պատասխանել, հարկն ապրություն, հարցանժ ժեճերի հանց:
6. Ի հարց ընթել աղակերպների նախաբերությունները և
ընթացել նրանց հասարակական աղբարաններում:
7. Ընթել աղակերպներին պարզացնելու սեփական կարողա-
յունները, ինչը կնպաստի նրանց նկարագրում հասարակության
ձեզ արդյունավետ, ինտեգրում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չնկարտեղի է շնամբել անց, ով գրան-
չի սեփական ըզակարթի լեզվի, պարծոթյուն, պակեպի,
ամանրայրները, ազգային այլ արժեքները կարևորություն ունե-
անությունը և մինի գրանց կրողը, գիբանչի, որ գիբարթյուն,
կրթությունը ժեճարդն արժեքներ են համայնակի իջ
աղբարում:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն Մշակերպչների մեջ չեմպիոնի գեղագիտական եզրակացում: Մշակերպչ պետք է կարենք գեղագիտական արժեքները, գծառարար, գեղեցիկը, բարձր և եղբայր: Կազմակերպել երկրորդականներ, որոնք կնպաստեն աշակերպչներ գեղագիտական ընթացակարգում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ընամբելի զբաղմունք, ով կարգի կազմակերպել պետական խորհրդանիշը, լիակատարություն, կարենք պարզապես կենտրոնանալ լուծման գործում իր մասնակցությունը անկասկածաբար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել աշակերպչների առողջապահ անդամներն ու ինքնակամ զարգացմանը կազմակերպել միջոցառումներ, մրցույթներ: Մշակերպչ պետք է մշտապես եղբայր իր առողջապահ մասին, կարենք մարտնչությունը գերել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ընամբելի անց, ով որակի աշխատանքային, հնարավորություն, նպատակադրմանը, արժեքի ու գնահատման անհամար և այլու աշխատանք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դասակարգել սեր կայունի բնական կանգնել: Ընամբելի անց, ով գիտակցի բնական պահպանման, շրջակա միջավայրի շարժարձան կարևորություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեր կապ պահպանել մեղքերի կեր, կրանք մասնակց ընթացի աշխատանքներին: Մշակերպչ պետք է գիտակցի իր պնդն ու զեկու ընթացի մեղք և կատարակարգան մեղք, որակի արժանաբար պահպանել, գիտակցի մեղքերի և կանգնելի անպատճառ կարգանքի որակի ան կարևորություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 1 | Գրքեր/էջի օր | 7.09 | դասուցեկ |
| 2 | Պատասխանի ամառի և հարսի ընդարձակումը, լուսանկարների նկատարում: | 14.09 | դասուցեկ |
| 3 | Զրույց « ինչպե՞ս անցկացրեցի ամառս/ին սրբապատիվ թե՛նայել: Զրույցում ցրեցի ժամանակս ամառում» | 28.09 | դասուցեկ |
| 4 | Ինչ է սեյ համար հայրեր/եր: ամեն, որտեղ վարվա՞նք ինչ օգրվա՞նք ըստ կարող լինե՞նք հայրերի հետ:» | 5.10 | դասուցեկ |
| 5 | Պատույթ Կոն: Պատույթ զեյր աշակերտի կառուցում | 12.10 | դասուցեկ |
| 6 | Զրույց. « ի՞նչ երազանքներն ու երազակներն» թե՛նայել | 19.10 | դասուցեկ |
| 7 | « հայաստանի այն վայրերը որտեղ ես կույր եմ լինեմ» | 2.11 | դասուցեկ |
| 8 | Զրույց. « Ինչ սիրում եմ սպորտը» թե՛նայել: | 9.11 | դասուցեկ |
| 9 | Զրույց. « Ո՞ր է ընկերդ, որն է կողմս լավ ընկերդ» | 16.11 | հոգևրան |
| 10 | Երգապատյ ըստուր պատեր Սեր պարզաբան» | 23.11 | դասուցեկ |
| 11 | ամենի սիրում եմ Սեր Գառնի: | | դասուցեկ |
| 12 | Նրբեկարգան կանոններ: | | դասուցեկ |
| 13 | Չնույն սարքավորում: | | դասուցեկ |
| 14 | « ի՞նչ կարգապահ ջրի որ երան է պատվաբան ինչ լինե՞նք» | | դասուցեկ |
| 15 | « համակարգիչն ընկեր, թե՛ թշնամի» | | դասուցեկ |
| 16 | Ջոր կարի» | | դասուցեկ |
| 17 | Վերաբեր եղանակներ: | | դասուցեկ |
| 18 | « ինչպե՞ս երկրում ես ուզում սարք» | | դասուցեկ |
| 19 | Զրույց նվիրված հայրայ բանակին | | դասուցեկ |
| 20 | Ի՞նչ սիրում եմ սուսուցիկ սրբապատիվ» | | դասուցեկ |
| 21 | Պիգմեոսի կանոններ | | դասուցեկ |
| 22 | Չնույն պատիվներն ու վարք: | | դասուցեկ |
| 23 | Պատասխանում: « ի՞նչպե՞ս և պարզապատիվ» | | դասուցեկ |
| 24 | « ինչ է սեյ համար, համար ծանցարդան» | | դասուցեկ |
| 25 | Պատույթ 8: | | դասուցեկ |
| 26 | Կարճարկեր և երազապատիվներ | | հոգևրան |
| 27 | Սուսուցիկում եմ երկարակամ Կոներից կարի» | | դասուցեկ |
| 28 | Ինչպե՞ս և պարզապատիվներն | | դասուցեկ |

