

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են

Ջ. Չարմախչյան «ՕԼ» անկախությամբ 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարմախչյան Տարազ Գ. Չարմախչյան
ա.մ. Դարձակաճանաչման ակտի N2 հիմն. թվ. » ՊՈԱԿ
ՎՊ *Պատ. Վերաբերյալին Չարմախչյան Գևորգի*

« 2023-24 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VI^{ու} դասարանում

բուն են 22 աշակերտ: 10 պղտ և 12 աղջիկ:
Պրասպանը համարվել էր փոքր փրկանակետը և
5, համարվել են: Վերջ են ընտանեկան փոքր
հիշողությունները դասարանական և արտարարան
բանական: Չաշակերտները հարգանքով են վերաբերում
փրկանակետը: Բարձր առաջադասարանը
աղջիկ են ընկերում աշակերտ 1 փրկանակետ և 8 փրկանակետ
հարց:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պրասպանը հարց և փրկանակետը փրկանակետը
կարգավորվել էր հարցով: Ընտանեկան և
փրկանակետը փրկանակետը փրկանակետը
ուշադրություն դարձնելով աղջիկներին առաջ
զարգացումը և հարգանքները: Կիրառելի
պրակտիկա դասարանական առաջ փրկանակետ
արդյունք: Չաշակերտ դասարանական ակտիվություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չաշակերտները հարց ակտիվություն
և ակտիվություն փրկանակետը ակտիվություն
և ակտիվություն: Պրասպանական հարգանք և արտարարան
բանական փրկանակետը հարգանքները
արտարարան ակտիվություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն իր մեզ ներստում պայծառ
ներք զգրակց ուրջում, զնշեցիկը ընկալելու, վարքա-
ծրի ու գործունեության որոշակի սուշեկման:

Պատարիարակ ուրջում նպասակն է չեւակրել
ճշակույթը կրող արեւջմագործական անկրիւք. ունեւոյ ունեւ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն նպասակն է զպատրաս-
րակել կայրենիքիւն նկրման կամպայարիւք,
վարքաւ նպակաւն պարքիւք պայարանիւք
անըրակ աւանու նկրուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն նպասակն է վիւրկասկուն
կարքաւ, իւրքոյակուն կայրեն նկրելիւք
չեւակրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն նպասակն է նշխարանելի
նկարանիւք իւրենիւք վերակրումելի չեւակրում:
Ճշրական արեւիւնիւք պակայանեւան չեւակրում:
Նշխարուն պակեւնիւք և չարան ունեւայր
զպատրիարակում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն նպասակն է շրջակա
նշխարանիւք նկարանիւք իւրքոյակիւքական
վերակրումելի չեւակրում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐ Պարքի և ընդանելիքի ճիշի
և ընկողմանի կանտակար կարքոյակիւք չեւակրում:
Օրոշական ճիշունիւք կայրանիւքում: Արեւայր
կայրակուման, նկար յարքոյակ որակնելիք և
կայրակ ուրջունիւք իւրքոյակում: Արեւանելիք ըն-
դանեւան զաս-ն պար-ի ու յարակակարք ուրջունիւք
իւրքակողմանի և կանակարքում ուրքունակում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Գիբերտյեթի օր		դասուցիկ
08.09	Վնարիկ, որոնց հանդիպում են մանեթ օր		դասուցիկ
15.09	Հասարակական կենտրոնի և դրոշմի պատմություն		դասուցիկ
22.09	«Ծաղիկի փայտեղև» սպորտի և կենտրոնի		չխնդրիկ
29.09	«Ուսուցիչների օր»		դասուցիկ
06.10	Մեր ընտանիք		դասուցիկ
13.10	Շնչառիծակներ և նրանցից օգուտը կանաչ		չխնդրիկ
20.10	«Պահե՛ք սրտը» չխնդրիկ		դասուցիկ, սյուսի
27.10	Ի՞նչ կարևոր է սպորտը հեղուկացման հիմք		դասուցիկ
03.11	Քիմ 5 ի՞նչ ընտանիք		դասուցիկ
10.11	Մեծահասակների հանգստացիկ նշանակությունը		դասուցիկ
17.11	Ինչպե՞ս պաշտպանվել թանկ արժեքներ		դասուցիկ
24.11	Մեր օրը և օրերը		դասուցիկ
01.12	Հանգստացիկ հանդեսի և նրանում ծայր		չխնդրիկ
08.12	Գույքի օրը, ընդ որում» չխնդրիկ		դասուցիկ, սյուսի
15.12	Մեծահասակների հանգստացում		դասուցիկ
22.12	Հանգստանալու հիմնական կետերը		դասուցիկ
0	Ինչ ակնհայտ է ընտանիքում		դասուցիկ
	ընդ որում		
	Մեծահասակների փոխադրվելու և նրանց փոքրիկ կենտրոնները մարտնչությունը: Մեծահասակների պարզապես փոխանցվելը:		չխնդրիկ
	Մեր հանգստանալու հիմնական		դասուցիկ
	Ներառված հանգստացումը ինքն		դասուցիկ
	հանգստի 5, թե՛ փոքր:		
	Ինչպե՞ս կարող ենք փոքրիկից		դասուցիկ

